

A2.1

Yazarlar

Gülnaime BAKMAY Nülüfer KARLI Serdar ACAR



| MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI | : 6992 |
|----------------------------------|--------|
| DERS KİTAPLARI DİZİSİ | :1145 |

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Prof. Dr. Mehmet CANBULAT

Program Geliştirme Uzmanı İlke SÖKMEN

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı **Uğur ALTUN**

> Rehberlik ve Gelişim Uzmanı **Egemen ŞENYURT**

> > Grafik Tasarım Uzmanları Aslı YÜCE **Gülay TÜRKMEN**

Görsel Tasarım Uzmanları Meryem ÖZDEMİRCİ **Seval AKSEL**

ISBN 978-975-11-4922-0

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 18.04.2019 gün ve 8 sayılı kararı ile ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak; Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak. O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak; O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl! Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl? Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl. Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım. Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım! Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım. Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar, Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var. Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar, Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın; Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın. Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın; Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın. Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı: Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı. Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı: Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda? Şüheda fişkıracak toprağı sıksan, şüheda! Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda, Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli: Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli. Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım, Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım, Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım; O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl! Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl. Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl; Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet; Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

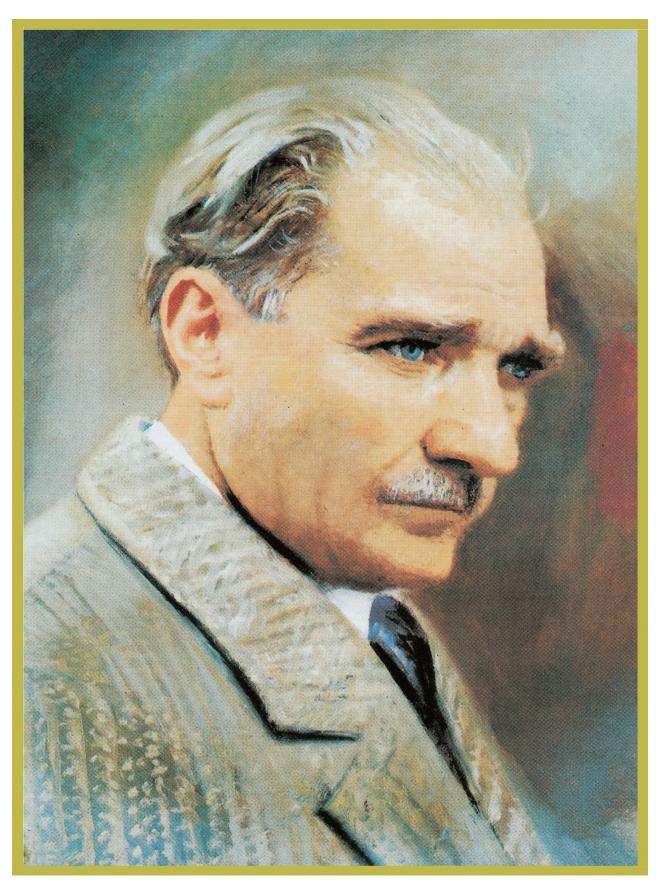
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

DEUTSCH MACHT SPAß INHALTSVERZEICHNIS



| MODUL 1 REISEERLEBNISSE | Seite 11 |
|----------------------------|-------------|
| 1.A Eine Reise | 13 |
| 1.B Im Reisebüro | 17 |
| 1.C Eine Organisation | 21 |
| Grammatik | 24 |

Kommunikation

- Informationen in Reiseprospekten verstehen
- ein Gespräch im Reisebüro führen
- sich für eine Einladung bedanken und absagen

Grammatik

- Konjunktion: "weil"
- W-Frage: Warum?
- trennbare Verben im Perfekt
- untrennbare Verben im Perfekt
- Verben auf "-ieren" im Perfekt
- Präpositionen: "von" und "bei"



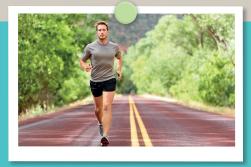
| MODUL 2 UMZIEHEN- EINZIEHEN | Seite 25 |
|--------------------------------------|----------|
| 2.A Das Leben in Mietshäusern | 27 |
| 2.B Eine Wohnung mieten | 31 |
| 2.C Die Einrichtung | 34 |
| Grammatik | 38 |

Kommunikation

- über das Leben in Mietshäusern sprechen
- Haus, Möbel und Einrichtungsgegenstände
- Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen
- von Mülltrennung erzählen

Grammatik

- Wechselpräpositionen im Akkusativ
- Wiederholung: Wechselpräpositionen im Dativ
- Konjunktion "dass"



Kommunikation

- über Sport und Sportarten sprechen
- jemanden zu alltäglichen Wünschen/ Situationen befragen und darauf antworten
- Zeitungstext zum Thema "Sport" verstehen

Grammatik

• reflexive Verben: sich setzen, sich bewegen, sich unterhalten, ...

| MODUL 3 SPORT MACHT FIT | Seite |
|---------------------------|-------|
| 3.A Die Sportarten | 41 |
| 3.B Lust auf Sport | 45 |
| 3.C Die goldene Medaille | 48 |
| Grammatik | 52 |

- Verben mit Präpositionen: denken an, sich treffen mit, sich freuen auf, sich ärgern über, ...
- Fragewort: Worauf/Worüber?
- Adjektivsteigerung: schnell-schneller-am schnellsten ...
- Vergleichsform: als
- Modalverben im Präteritum: wollen, müssen, können, dürfen

DEUTSCH MACHT SPAß INHALTSVERZEICHNIS



| MODUL 4 ARBEIT UND BERUFE | Seite 53 |
|---------------------------------------|----------|
| 4.A Berufspläne und -wünsche | 55 |
| 4.B Arbeitsbereiche | 59 |
| 4.C Kommunikation mit Kollegen | 63 |
| Grammatik | 66 |

Kommunikation

- über Berufspläne und -wünsche sprechen
- Berufe und ihre Arbeitsbereiche nennen
- mit Arbeitskollegen kommunizieren

Grammatik

- Verb: werden
- Konjunktion: deshalb
- Präposition: seit



| MODUL 5 FESTE UND GESCHENKE | Seite 67 |
|-----------------------------------|----------|
| 5.A Die Geschenke | 69 |
| 5.B Die Feste | 73 |
| 5.C Die Feier | 76 |
| Grammatik | 80 |

Kommunikation

- über Feste und Geschenke sprechen
- von einer Feier berichten

Grammatik

- Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben ...
- Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel
- Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ
- Adjektivdeklination im Plural



Kommunikation

- über Schulsysteme sprechen
- über Ausbildungspläne und -wünsche sprechen
- Anmeldung zu Aus- und Weiterbildungskursen
- Schullaufbahn erzählen

| MODUL 6 AUSBILDUNG | Seite 81 |
|-------------------------------|--------------------|
| 6.A Das Schulsystem | 83 |
| 6.B Die Kurse | 87 |
| 6. C Die Schullaufbahn | 90 |
| Grammatik | 94 |

Grammatik

- Konjunktion: um ... zu
- W-Fragewort: Wie lange?
- Nomen aus Verben
- Zeitadverbien: ab und zu, kaum, häufig, ...

Alphabetische Wortliste

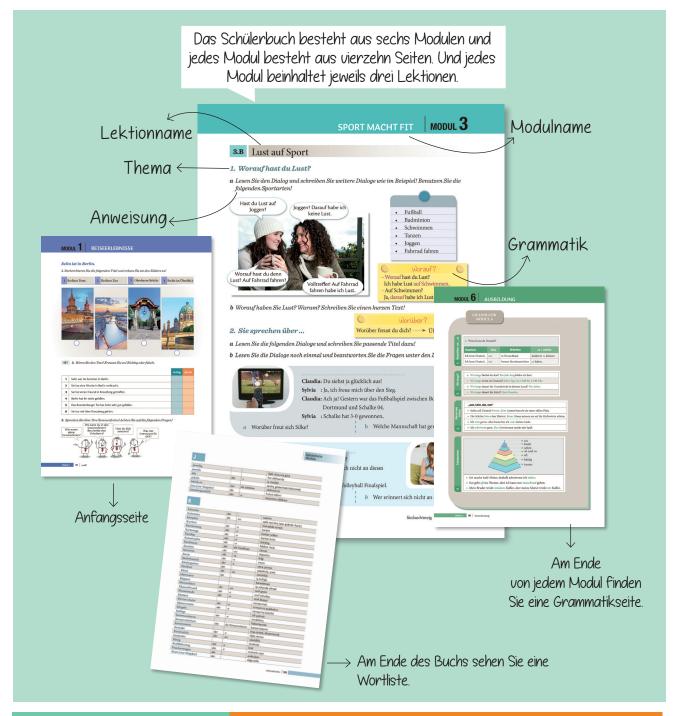
Seite 96

Quellenverzeichnis

Seite 112

DEUTSCH

Deutsch als Fremdsprache für Gymnasien SCHÜLERBUCH





Symbol zum Hörtext



karekodu gösterir. Daha fazlası için http://

DEUTSCHLAND



Recherchieren Sie die Landeshauptstädte! Ordnen Sie sie den Bundesländern zu!

| Kiel | Bremen | Saarbrücken |
|------------|-----------|-------------|
| Hamburg | Magdeburg | Stuttgart |
| Schwerin | Wiesbaden | München |
| Potsdam | Erfurt | Berlin |
| Hannover | Dresden | |
| Düsseldorf | Mainz | |

MODUL 1

REISEERLEBNISSE

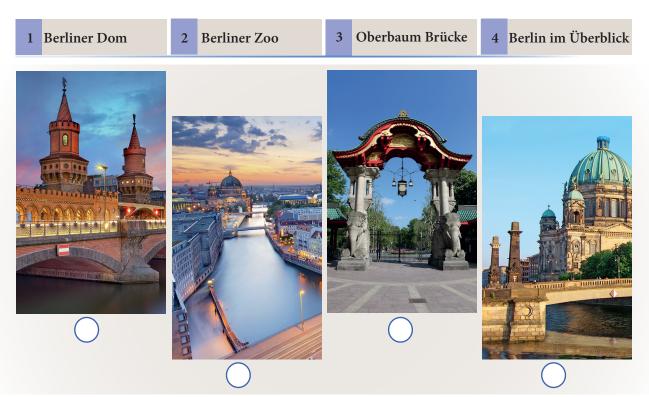


- Konjuktion: "weil"
- W-Frage: "Warum?"
- trennbare Verben im Perfekt
- untrennbare Verben im Perfekt
- Verben auf "-ieren" im Perfekt
- Präpositionen: "von" und "bei"
- Eine Reise
- Im Reisebüro
- 1.C Eine Organisation

MODUL 1 REISEERLEBNISSE

Selin ist in Berlin.

1. Recherchieren Sie die folgenden Titel und ordnen Sie sie den Bildern zu!



Track1 → 10 2. Hören Sie den Text! Kreuzen Sie richtig oder falsch an!

| | | richtig | falsch |
|---|--|---------|--------|
| 1 | Selin war im Sommer in Berlin. | | |
| 2 | Sie hat eine Woche in Berlin verbracht. | | |
| 3 | Sie hat einen Freund in Kreuzberg getroffen. | | |
| 4 | Berlin hat ihr nicht gefallen. | | |
| 5 | Das Brandenburger Tor hat Selin sehr gut gefallen. | | |
| 6 | Sie hat viel über Kreuzberg gehört. | | |

3. Sprechen Sie über Ihre Sommerferien! Achten Sie auf die folgenden Fragen!





Eine Reise **1.A**

1. Willkommen in Berlin

a Lesen Sie die Textabschnitte und ordnen Sie sie den passenden Bildern zu!















| BRANDENBURGER TOR: Das Brandenburger Tor nennt man im Englischen auch Brandenburg Gate. Es ist das ehemalige Stadttor von Berlin. Es ist ein bekanntes Wahrzeichen von Deutschland. | A |
|---|---|
| DER WANNSEE: Viele Berliner verbringen ihr Wochenende am Wannsee. Sie baden und segeln. Dort gibt es auch Strandkörbe, Wasserrutschen und riesige Liegeflächen am Strand. | В |
| DAS PERGAMONMUSEUM: Das Eröffnungsjahr ist 1930. Hier befinden sich viele Schätze aus Ägypten, Vorderasien, Griechenland, Rom und aus dem islamischen Kulturraum. In diesem Museum sind 17 Kulturgüter aus Türkiye. | C |
| KREUZBERG: Kreuzberg ist ein Stadtteil von Berlin. In Kreuzberg sind viele Häuser mit Graffitis bemalt. Hier wohnen viele Türken. Überall kann man türkische Spezialitäten kaufen. | D |
| DER KURFÜRSTENDAMM: Der Kurfürstendamm hat eine lange Geschichte. Das ist eine 3,5 Kilometer lange Magistrale. Der Kurfürstendamm ist einer der berühmtesten Einkaufsstraßen in Berlin. Diese Straße nennt man auch Ku'damm. | E |
| BERLINER DOM: Der Berliner Dom befindet sich auf der sogenannten Spreeinsel. Er liegt direkt am Spree-Fluss. Der Dom hat grüne Kuppeln. Er ist die größte Kirche der Hauptstadt Berlin und ebenso eines ihrer Wahrzeichen. | F |
| BOTANISCHER GARTEN: Die Gesamtfläche ist 43 Hektar. Der botanische Garten in Berlin hat rund 22.000 verschiedene Pflanzenarten. Orchideen, Kakteen und Kamelien sind einige der Pflanzenarten im Botanischen Garten. | G |

MODUL REISEERLEBNISSE

b Lesen Sie die Textabschnitte (1.a) noch einmal! Beantworten Sie!

- 1. Was ist ein bekanntes Wahrzeichen von Deutschland?
- 2. Wo kann man segeln?
- Wie viele Kulturgüter gibt es in Türkiye im Pergamonmuseum?
- Wo wohnen viele Türken in Berlin?
- Wie nennen die Berliner den Kurfürstendamm?
- Wie heißt die größte Kirche der Hauptstadt Berlin?
- 7. Wie viele verschiedene Pflanzenarten gibt es im Botanischen Garten?

2. Ihr seid in Berlin.

Was möchten Sie gerne in Berlin machen? Lesen Sie den Dialog und bilden Sie ähnliche Dialoge! Benutzen Sie die angegebenen Stichpunkte!



- der Wannsee spazieren gehen

- Brandenburger Tor fotografieren
- Botanischer Garten Pflanzenarten kennenlernen
- Kreuzberg essen, trinken
- das Pergamonmuseum ein Museum besuchen

3. Wer war wo?



Track 2 4)) Schauen Sie sich die Bilder an und hören Sie zu! "Wer war an welchem Ort?" Kreuzen Sie an!







Berg Nemrut



Aspendos

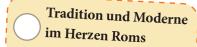


Mevlana Museum

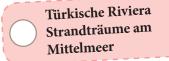
| | Kappadokien | Berg Nemrut | Aspendos | Mevlana Museum |
|--------|-------------|-------------|----------|----------------|
| Sabine | | | | |
| Aylin | | | | |
| Kaan | | | | |
| Thomas | | | | |

4. Die Reiseangebote

a Lesen Sie die Reiseangebote und finden Sie den richtigen Titel für jedes Reiseangebot!









Sonnenverwöhntes Land: 7 Tage im 4 Sterne Hotel mit Flug und *all-inclusive ab* 1400 €. Liebe Urlaubsfreunde, planen Sie eine traumhafte Urlaubswoche im April, im Ferienort Side-Çolaklı? Wir haben ein Top-Angebot für 7 Tage: all-inclusive ab 1400 € pro Person.



3 Nächte in Rom. Incl. Flug und Frühstück ab 900 € Sie können "Dolce Vita" in der ewigen Stadt genießen. Zögern Sie nicht lange! 3 Nächte in der italienischen Hauptstadt und Sie erleben die reiche Geschichte der Metropole am Tiber. Buchen Sie jetzt ab 900 € pro Person!



Genießen Sie mit uns Kunst und Kultur! In der Hauptstadt von Katalonien. Tagsüber die Kunstwerke bestaunen. Abends leckere Tapas schlemmen. Und natürlich Flamenco!!! 5 Tage im 4 Sterne Hotel mit Flug und all-inclusive ab 1700 € pro Person.

3

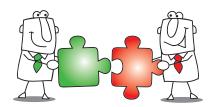
b Beantworten Sie die Fragen nach den obigen Angeboten!

- 1. Sind die Flüge im Preis enthalten?
- 2. Was kostet das Angebot für Side-Çolaklı?
- 3. Wohin fliegt man beim zweiten Angebot?
- 4. Welches Angebot ist nicht all-inclusive?
- 5. Sind die Preise pro Person angegeben?
- 6. Welches Angebot dauert länger als die Anderen?

all-inclusive: Bestimmte Hotelleistungen sind im Preis eingeschlossen, wie Essen und Getränke.

Dolce Vita: Traumhaftes Leben

c Lesen Sie die Angebote noch einmal und sprechen Sie mit ihren Freunden über die Reiseangebote! Achten Sie auf die folgenden Fragen!



- Was denkst du über die Angebote?
- Welches Angebot ist für dich günstig? Warum?
- Welches Angebot gefällt dir? Warum?
- Warst du schon mal im Ausland? Wenn ja, wo und wie war's?

d Wohin möchten Sie reisen? Schreiben Sie über Ihr Reiseziel!

5. Eliffliegt nach Berlin.

a Warum fliegt Elif nach Berlin? Schreiben Sie "weil-Sätze" wie im Beispiel!

Sie fliegt nach Berlin, weil sie ihre Verwandten besuchen will.

Weil sie ihre Verwandten besuchen will, fliegt sie nach Berlin.

Sie will ihre Verwandten besuchen.

Sie hat eine Einladung bekommen.

Sie interessiert sich für den Botanischen Garten.

Sie verreist gern.

Sie hat Sommerferien.

Sie fliegt gern ins Ausland.

Ihre Cousine Aylin hat Geburtstag.

Sie möchte sich ausruhen.

Sie vermisst ihre Cousins.

Sie möchte ihr Deutsch verbessern.



Nebensatz mit "weil"

- ► Sie fliegt nach Berlin. Warum? Sie hat dort Verwandte.
- ▶ Sie fliegt nach Berlin, weil sie bat dort Verwandte hat.
- b Wohin wollen Sie fliegen? Warum? Schreiben Sie Ihre Argumente!
 - weil
- c Bilden Sie kurze Dialoge wie im Beispiel A!



müde - Ich habe im Garten gearbeitet.

- Warum bist du müde?
- Ich bin müde, weil ich im Garten gearbeitet habe.
- traurig Ich muss mich verabschieden. Warum?
 - Weil

glücklich - Meine beste Freundin kommt В aus der Schweiz.

- Warum bist du?
- Ich bin glücklich,

| D | aufgeregt - Ich komme mit meinen |
|---|----------------------------------|
| | Verwandten zusammen. |

? Weil

Im Reisebüro **1.B**

1. Die Flüge von Ankara nach Berlin

a Lesen Sie die Dialogabschnitte und ordnen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge!

| 0 | | Ist eine Ratenzahlung möglich? Leider, es ist nicht möglich. |
|---|---------------|--|
| 0 | Angestellte : | Schade. Ja, dann ohne Raten. Hier ist meine Kreditkarte. Danke. Ich wünsche Ihnen einen guten Flug. Vielen Dank. |
| 1 | -1.0 | Guten Tag! Was kann ich für Sie tun? Ich möchte für den 30. Juli einen Flugschein nach Berlin. |
| 0 | Elif | Er kostet 127 Euro. Kann ich mit der Kreditkarte zahlen? Ja, natürlich. |
| 0 | Angestellte : | Ja gerne, aber am 30. Juli gibt es zwei Flüge: Um 09:10 Uhr und um 20:00 Uh Okay, dann nehme ich den Flug um 09:10 Uhr. Wann ist die Ankunft? |
| 0 | • | Die Ankunft ist um 12:40 Uhr. Und wie viel kostet der Flugschein? |

| Ankara-Berl | in | |
|-------------|--------|---------|
| Flug | Abflug | Ankunft |
| TK12121 | 09:10 | 12:40 |
| TK21231 | 20:00 | 23:45 |

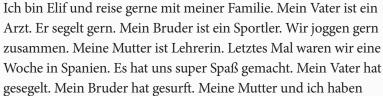


- **b** Beantworten Sie die Fragen nach dem Dialog!
- 1. Wohin fliegt Elif?
- 2. Wie viele Flüge gibt es am 30. Juli nach Berlin?
- 3. Welchen Flug nimmt sie?
- 4. Wann kommt Elif in Berlin an?

2. Meine Reise

a Lesen Sie Elifs Reiseerlebnis und schreiben Sie einen ähnlichen Text!





Ausflüge gemacht.

b Wohin wollen Sie mit Ihrer Familie reisen und welche Aktivitäten wollen Sie mit ihnen unternehmen? Sprechen Sie in der Klasse!

3. Elifs Reise nach Berlin

a Lesen Sie die Textabschnitte und nummerieren Sie sie in der richtigen Reihenfolge!



Nach den Ferien war sie sehr glücklich, aber auch ein bisschen traurig, weil sie sich verabschiedet hat.

Sie hat dort auch neue Menschen kennengelernt. Elif hat am meisten Karin gemocht. Sie hat auch viel fotografiert. Beim Abschied hat sie viele Geschenke von ihren Cousins bekommen.

Elif ist am 30. Juli ganz früh aufgestanden. Sie war aufgeregt und hat sich auf die Reise gefreut. Nach dem Frühstück hat sie sich schnell umgezogen. Ihr Vater hat sie zum Flughafen gefahren. Ihr Flug hatte eine Stunde Verspätung. Sie ist in Berlin erst um 13:40 Uhr angekommen.



Elifs Cousine Berna ist 16 und in der 11. Klasse. Elifs Cousin Berk ist 9 und geht in die 3. Klasse. Elif mag ihre Cousins sehr. Sie verstehen sich sehr gut. Sie hat viele Geschenke für ihre Cousins mitgebracht. Sie haben sich über Elifs Familie unterhalten. Dann haben sie zusammen die ganzen Sommerferien geplant. In Berlin gibt es sehr schöne Sehenswürdigkeiten. Sie hat viele von ihnen besucht: das Brandenburger Tor, das Pergamonmuseum, den Fernsehturm ...

Sie war erschöpft, aber glücklich. Ihr Onkel hat sie vom Flughafen abgeholt. Aber er hat fast eine Stunde gewartet, weil der Flug Verspätung hatte. Ihr Onkel wohnt seit 30 Jahren in Berlin. Er ist verheiratet und hat zwei Kinder. Er ist Ingenieur. Seine Frau ist Lehrerin. Sie arbeitet in einer Grundschule.



b Lesen Sie die Textabschnitte noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

- 1. Wann ist Elif nach Berlin geflogen?
- 2. Wer hat sie zum Flughafen gefahren?
- 3. Warum hat Elifs Onkel fast eine Stunde gewartet?
- 4. Was hat Elif mit ihren Cousins geplant?
- Was hat sie von ihren Cousins bekommen?
- Warum war Elif nach den Ferien traurig?

| \boldsymbol{c} | Lesen Sie die | Textabschnitte | noch einma | l! Schreiben S | Sie anschließend | l Kernpunkte zu | jedem |
|------------------|---------------|----------------|------------|----------------|------------------|-----------------|-------|
| | Textabschnit | t! | | | | | |
| | | | | | | | |

d Haben Sie Verwandte im Ausland? Haben Sie sie besucht? Sprechen Sie in der Klasse!

4. Was ist hier passiert?

a Schauen Sie sich die Bilder an und ergänzen Sie die Sätze mit den folgenden Verben!

einsteigen(x2) aufstehen ankommen aussteigen anziehen



- 1. Zuerst bin ich aufgestanden und habe mich angezogen.
- 2. Dann bin ich in den falschen Bus
- 3. An der nächsten Bushaltestelle bin ich
- 4. Eine halbe Stunde später bin ich endlich in den richtigen Bus
- 5. Schließlich bin ich nach einer Stunde in der Schule

| Präsens | Perfekt |
|---------------------------|--|
| einsteigen | ein - ge - st ie gen |
| Elif steigt ins Auto ein. | Elif ist ins Auto ein <i>ge</i> stiegen. |

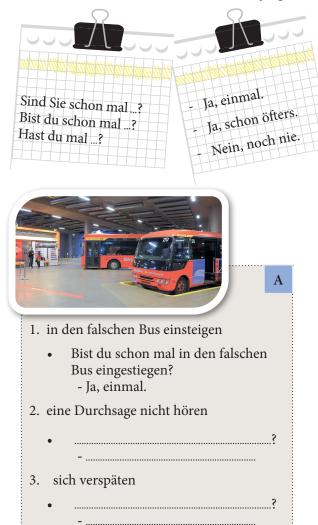
b Ergänzen Sie mit den angegebenen Verben!

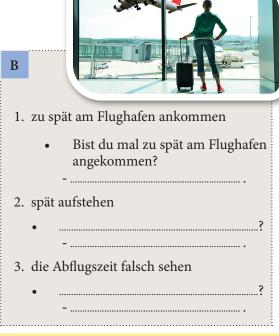
| ausruhen | 1. | Die Touristen SINd mit dem Bus um 07:30 Uhr aus Ankara abgefahren. |
|------------|----|--|
| zuhören | 2. | Sienach einer langen Fahrt in Izmir |
| aussteigen | 3. | Sievor ihrem Hotel |
| vorlesen | 4. | Im Hotelder Touristenführer das Tagesprogramm |
| abfahren | 5. | Alle Touristenneugierig und aufmerksam |
| ankommen | 6. | Danachsich alle eine Stunde in ihrem Hotelzimmer |
| | | |

 ${\color{blue} c \; \textit{Elif schreibt eine Postkarte an ihre Deutschlehrerin. Schreiben Sie Elifs Postkarte weiter!}$ Achten Sie auf die Stichwörter!

REISEERLEBNISSE

d Machen Sie eine Partnerarbeit, schreiben Sie kurze Dialoge wie im Beispiel und lesen Sie sie in der Klasse vor! Sie können die folgenden Stichpunkte benutzen.







5. Was hat Sonja erlebt?

Track 3 4)) a Hören Sie zu und ordnen Sie anschließend die Dialoge den Bildern zu!



Track 3 4)) b Hören Sie die Dialoge noch einmal und unterstreichen Sie die richtigen Aussagen!

Dialog A

- ▶ Sie hat ihren *Koffer/Pass* verloren.
- Sonja muss sich im *Reisebüro/Fundbüro* informieren.

Dialog B

Sonja hat ihren Pass/ihren Flugschein vergessen.

Dialog C

- ► Sonja hat einen *Tee/Kaffee* bestellt.
- ► Sie muss zur Passkontrolle/zum Flugzeug.

Eine Organisation

1. Christines Geburtstagsparty



Track4 (4)) a Hören Sie zu und ergänzen Sie!



Hallo Petra, ich bin sehr überrascht. Thomas, Anna und Joachim haben für mich eine Geburtstagsparty Aber du warst leider nicht da. Du weißt, Anna gern. Sie hat viele Fotos gemacht. Ich schicke dir einige Fotos von der Party. Wir haben viel Spaß gehabt. Übrigens haben Efe und Alara aus Türkiye meinen Geburtstag auch nicht vergessen. Sie haben mich angerufen und haben mir zum Geburtstag

Viele Grüße Christine

| | Perfekt: Verben auf -ieren | |
|------------|------------------------------|-----|
| reserviere | en •····· er/sie hat reservi | ert |

b Bilden Sie Sätze mit den Wörtern, die Sie oben ergänzt haben!

2. Das Internationale Antalya Filmfestival

a Lesen Sie die E-Mail! Kennen Sie ähnliche Organisationen? Recherchieren Sie!





| ••• | | | > |
|-----|----------|-----------|---|
| | Von: | Elif | |
| | An: | Karin | |
| | Betreff: | Einladung | |
| | | | |

Hallo Karin,

geht's dir gut? Die Ferien mit euch waren super.

Du schaust gerne Filme an, nicht wahr? In Antalya findet ein internationales Filmfestival statt. Ich war letztes Jahr mit meinen Freunden da und es hat mir sehr gut gefallen. Wir haben berühmte Schauspieler gesehen. Es war cool. Ich schicke dir ein paar Fotos vom letzten Festival. Ich hatte viel Spaß bei der Preisverleihung. Es ist doch toll, oder?

Das Internationale Antalya Filmfestival findet jedes Jahr im Oktober statt. Diesmal dauert das Festival vom 21. bis zum 27. Oktober. Weißt du was? Ich will, dass du auch kommst. Mach dir keine Sorgen für den Aufenthalt! Wir können bei meiner Tante übernachten. Sie wohnt in Antalya. Ist es okay für dich? Schreib mir bald!

Tschüss!

Elif

REISEERLEBNISSE

- **b** Lesen Sie die E-Mail noch einmal und beantworten Sie die Fragen!
 - Von wem ist die E-Mail?
 - Wovon erzählt Elif?
 - 3. Bei wem können Karin und Elif in Antalya übernachten?
 - Wo sind die Fotos aufgenommen? 4.
- c Haben Sie schon einmal an einer solchen Organisation in Ihrer Schule oder in Ihrer Stadt teilgenommen? Schreiben Sie! Achten Sie auf die Fragen!
 - ▶ Wie hat die Organisation geheißen?
 - ▶ Wo und wann hat sie stattgefunden?
 - Was hast du erlebt?

3. Die Absage

Track 5 (4) a Hören Sie die Absage und kreuzen Sie an! Welche Antwort ist richtig?

- 1. Warum kann Karin nicht kommen?
 - Weil sie Prüfungen hat.
 - Weil sie keine Lust hat.
- 2. Wer sagt ab?
 - Elif.
 - Karin.

- 3. An wen ist die Absage?
 - An Elif.
 - An Karin.
- 4. Wohin kann sie nicht kommen?
 - Zum internationalen Filmfestival.
 - Zur Schule.



c Ergänzen Sie mit "von" oder "bei"!



- Wo war deine Mutter?
 - Sie warder Nachbarin.



- Bei wem bleibst du, Ute?
 - Ich bleibe meiner Großmutter.

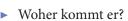


- Wovon erzählt sie?
 - Sie erzählt VON ihrer Reise.



bei dem Arzt

Wo?



- Er kommt der Bäckerei.





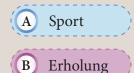
MODUL 1

4. Reisepläne

a Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie die Wörter den Bildern zu!











C) Abenteuer



b Welcher Reisetyp sind Sie? Lesen Sie den Dialog und bilden Sie ähnliche Dialoge! Spielt die Dialoge in der Klasse vor!

> Mir passt die Abenteuerreise.

Weil ich die wilde Natur spannend finde. Findest du es auch nicht spannend?

> Na, dann passt dir die Erholungsreise.

Abenteuerreise? Warum denn?

Nein, ich will keinen Stress. Ich will faulenzen, schwimmen und die Sonne genießen.

c Planen Sie und schreiben Sie Ihre Traumreise! Achten Sie auf die folgenden Fragen! Stellen Sie anschließend Ihren Reiseplan in der Klasse vor!

> Wohin? | Wann? | Wie lange? | Womit? | Wo übernachten? Was mitnehmen? | Was machen?

Ich habe eine Reise nach ... geplant.

Die Reise dauert ...

Ich fahre zuerst ...

Ich will ... besuchen.



GRAMMATIK MODUL 1

Konjunktion: weil

Konjunktion Ende Weil er sehr krank Warum geht er nicht in die Schule? ist. Sie fährt nach Deutschland, weil sie dort Verwandte hat. Sie fährt nach Deutschland, weil sie dort studiert. Sie bleibt zu Hause, weil sie für die Prüfungen übt. weil sie ihren Koffer verloren hat. Sie ist traurig,

8

| | Präsens | Perfekt |
|------------|---|---|
| aufmachen | Sie <i>macht</i> ihren Koffer <i>auf</i> . | Sie <i>hat</i> ihren Koffer <i>aufgemacht</i> . |
| einsteigen | Aylin <i>steigt</i> in den Bus <i>ein</i> . | Aylin <i>ist</i> in den Bus <i>eingestiegen</i> . |

က

| | Präsens | Perfekt |
|-----------|-------------------------------|---|
| besuchen | Sie besucht ihre Tante. | Sie <i>hat</i> ihre Tante <i>besucht</i> . |
| erzählen | Sie erzählt über Türkiye. | Sie <i>hat</i> über Türkiye <i>erzählt</i> . |
| vergessen | Sie vergisst ihren Schlüssel. | Sie <i>hat</i> ihren Schlüssel <i>vergessen</i> . |

| | Präsens | Perfekt |
|---------------|----------------------------|--|
| reservieren | Kai reserviert das Zimmer. | Er <i>hat</i> das Zimmer <i>reserviert</i> . |
| fotografieren | Sie fotografiert viel. | Sie hat viel fotografiert. |

| <i>bei</i> mein <i>em</i> Onkel | von meinem Onkel |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| bei meiner Tante | <i>von</i> mein <i>er</i> Tante |
| <i>bei</i> mein <i>em</i> Kind | von meinem Kind |
| <i>bei</i> mein <i>en</i> Großeltern | von meinen Großeltern |

MODUL2

UMZIEHEN-EINZIEHEN



- Wechselpräpositionen im Akkusativ
- Wiederholung: Wechselpräpositionen im Dativ
- Konjunktion "dass"

- Das Leben in Mietshäusern
- Eine Wohnung mieten
- Die Einrichtung

Die neue Wohnung von Klaus und Volkan











1. Schauen Sie sich die Bilder an! Was meinen Sie? Sprechen Sie!



- Was machen die Jungen?
- Wer ist der Mann?
- Was erzählt der Mann den Jugendlichen?

Track 6 🕩 2. Hören Sie den Dialog! Kreuzen Sie richtig oder falsch an!

| | | richtig | falsch |
|---------------|--|---------|--------|
| Hausmeister | sorgt für Ordnung. | | |
| Hausilieistei | vermietet Wohnungen. | | |
| Musik | kann man zu jeder Zeit laut hören. | | |
| | darf man in der Mittagsruhe in Zimmerlautstärke hören. | | |

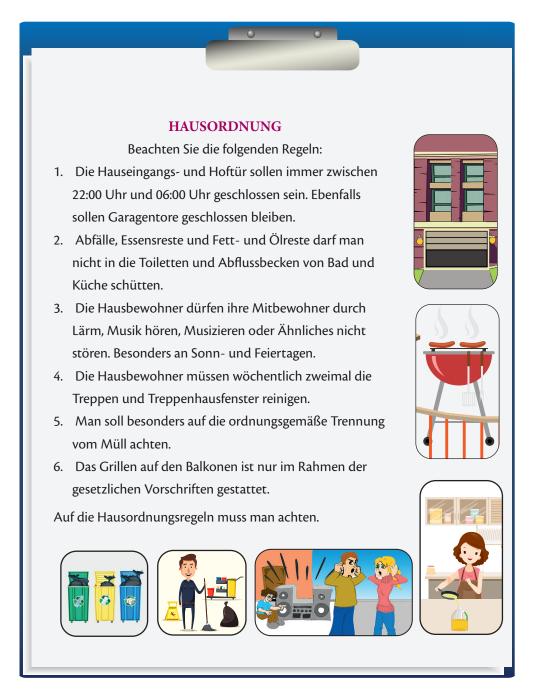
Track 6 📢 🤊 3. Hören Sie den Dialog noch einmal und ergänzen Sie!

| Volkan und Klaus richten das neue Wohnzimmer ein. Sie hängen den an die Wand. Sie |
|---|
| sind sehr müde und machen eine kleine Pause. Sie stellen die Musik laut ein und trinken Saft. Nach eine |
| Weile klingelt die Haustür. Der ist an der Tür. Er macht sie auf die laute |
| aufmerksam. Das steht in der Hausordnung. |
| Volkan bringt Kartonagen. Der Hausmeister sagt ihnen, dass dievor dem Haus stehen. |
| Sie haben verschiedene |

Das Leben in Mietshäusern

1. Die Hausordnungsregeln

a Lesen Sie die Hausordnung! Warum muss man sich an die Regeln halten?



b Beantworten Sie nach dem obigen Text!

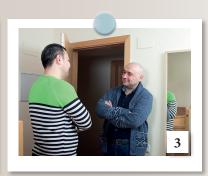
- 1. Wann sollen die Hauseingangs- und Hoftür geschlossen sein?
- 2. Was darf man nicht in die Abflussbecken schütten?
- 3. Wie oft müssen die Hausbewohner die Treppen reinigen?
- 4. Muss man auf die Mülltrennung achten?
- 5. Wo ist das Grillen gestattet?

2. Entschuldigung für die Störung

Track? (1) a Hören Sie den Dialog! Welches Bild gehört zum Dialog?







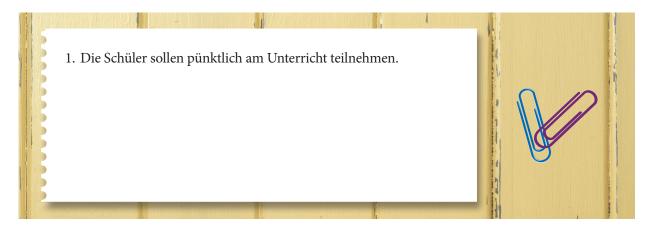
Track 7 → 1) b Hören Sie den Dialog noch einmal! Wer sagt was? Kreuzen Sie an!

| | | Hausmeister | Herr Schulz |
|---|--|-------------|-------------|
| 1 | Es ist schon 22:30 Uhr. | | |
| 2 | Ich habe auf die Zeit nicht geachtet. | | |
| 3 | Bitte, stellen Sie den Fernseher leiser! | | |
| 4 | Entschuldigung für die Störung. | | |
| 5 | Die Nachbarn haben mich angerufen. | | |

c Es gibt auch Schulordnungen wie Hausordnungen. Sprechen Sie mit Ihren Freunden in der Klasse über die Schulordnung Ihrer Schule!

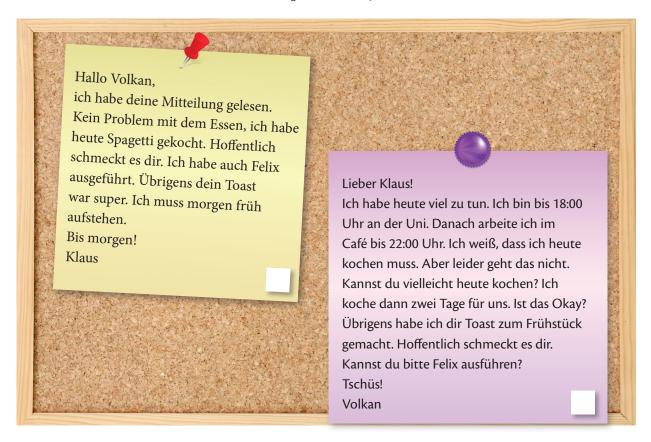


d Macht eine Gruppenarbeit! Schreibt eine neue Schulordnung!



3. Mitteilungen: Volkan und Klaus schreiben sich gegenseitig.

a Lesen Sie! Wer hat seinen Zettel zuerst geschrieben, wer danach? Nummerieren Sie!

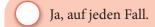


b Lesen Sie die Mitteilungen noch einmal! Kreuzen Sie den richtigen Satzteil an!

| 1 | Volkan hat | | heute viel zu tun. |
|----|-----------------|--|---|
| 1. | voikaii iiat | | morgen wenig Zeit. |
| 2 | Vlaus kocht | | Suppe. |
| 2. | Klaus kocht | | Spagetti. |
| 2 | Volkan muss | | bis 22:00 Uhr im Café arbeiten. |
| 3. | Volkan muss | | bis 22:00 Uhr mit seinen Freunden Basketball spielen. |
| 1 | Volkan ist | | an der Uni. |
| 4. | VOIKAII ISt | | im Büro. |
| 5 | Klaus geht früh | | ins Bett. |
| ٦. | Mads gent irun | | in die Schule. |
| (| Klaus hat | | Felix ausgeführt. |
| 0. | Kiaus IIat | | Felix gefüttert. |

4. Es tut mir Leid!

a Ordnen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge!





Warum denn? Hat Sie das gestört?

Ich hoffe, wir haben das Problem geklärt.

Ich habe eine Bitte an Sie! Grillen Sie bitte nicht auf dem Balkon!

Entschuldigung, das habe ich nicht gewußt. Tut mir Leid!

Guten Tag, Frau Nilsson!

Meine Wäsche hängt draußen. Wenn Sie grillen, riecht die Wäsche nach Rauch.





Track 8 📢 🕽 b Hören Sie den Dialog Übung 4.a und vergleichen Sie!

c Ihr Nachbar/Ihre Nachbarin hat sein/ihr Auto vor Ihrem Hauseingang geparkt, Sprechen Sie mit Ihrem/Ihrer Partner/in wie im Dialog 4.a und spielt es in der Klasse vor!

d Schreiben Sie eine Notiz an Ihre Nachbarin/Ihrem Nachbar! Sie können die folgenden Stichpunkte benutzen.

- Erkläre deine Bitte!
- Erkläre "warum"!
- Verabschiede dich höflich!



e Lesen Sie den Text! Finden Sie ähnliche Sprüche über Nachbarschaft und schreiben Sie!

Was bedeutet Nachbar?

Nachbar bedeutet ein Glas Kaffee, ein Stück Brot, Salz, Zucker, Arznei und Apotheke. Nachbar ist Freund, Eingeweihter, Leidensgenosse, Arzt und Trost!



Eine Wohnung mieten 2.B

1. Die Wohnungsanzeige

a Lesen Sie die Wohnungsanzeige! Unterstreichen Sie die Abkürzungen und recherchieren Sie ihre Bedeutungen!

HAMBURGER BLATT

10. September



Bestlage Bergedorf-Hamburg 2 Zimmer Whg, Wfl.70 qm, renovierter Altbau, Parkettböden, Wohnzimmer mit Balkon, Bad mit Fenster, 3. Etage ohne Aufzug in ruhiger Nebenstraße MM 700 €, KM zzgl. 50 € NK 1MM 700 € Kaution, nur an privat Handy: 0157 000 00 01

b Die folgende Liste enthält die Abkürzungen in den Kleinanzeigen für die Wohnungen. Ordnen Sie zu!

| 1. Einbauküche 2. Etage 3. Kaltmiete | |
|---|---------------|
| 4. Kaution 5. Aufzug 6. 7. Nebenkosten 8. Wohnung 9. Warmmiete | Monatsmiete |
| 7. Nebenkosten 8. Wohnung 9. Warmmiete | |
| | 2. Wohnfläche |
| | |
| Wfl. O NK O Aufz. | KM |
| Zi. OWM KT | Etg. |
| Wfl. O NK O Aufz. O Zi. O WM O KT O ZH O MM O Whg. | EBK |

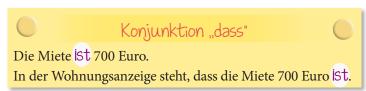
- c Beantworten Sie die Fragen nach der Wohnungsanzeige im Hamburger Blatt!
 - 1. Was vermietet man in der Anzeige?
 - 2. Wo ist die Wohnung?
 - 3. Wie ist die genaue Beschreibung von der Wohnung?
 - 4. Wie hoch ist die Miete?

- 5. Wie viel Kaution muss man bezahlen?
- 6. Wie hoch sind die Nebenkosten?
- 7. Gibt es einen Aufzug?
- 8. Liegt die Wohnung im Stadtzentrum?

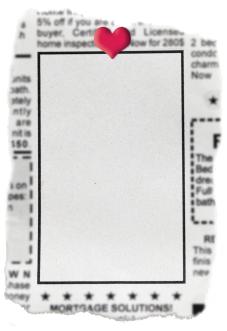
MODUL 2 **UMZIEHEN-EINZIEHEN**

d Was steht in der Anzeige im Hamburger Blatt über die Wohnung? Schreiben Sie!

| | dass das Wohnzimmer Mit Balkon ist. |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| In der Wohnungsanzeige steht, | dass die Kaution |
| | dass die Nebenkosten |
| | dass die Wohnung 70 qm |
| | dass die Wohnungsmiete 700 € |
| | dass die Wohnung Parkettböden |
| | dass die Wohnungen ein renovierter |



e Schreiben Sie eine Wohnungsanzeige für Ihre eigene Wohnung!



Achten Sie auf diese Informationen und benutzen Sie die Abkürzungen:

- Genaue Beschreibung - Wie?
- Adresse-Telefonnummer - Wo?
- MM, NK, KT, ZH - Preis

f Spielt einen Dialog vor! Benutzt eure Anzeige! Einer von euch ist Makler/-in und der andere ist Mieter/-in.

> Guten Tag, können Sie mir bitte behilflich sein? Ja, gerne. Wie kann ich Ihnen ...?

2. Die Wohnungssuche

Track9 (Hören Sie den Dialog! Kreuzen Sie richtig oder falsch an!

| | | richtig | falsch |
|---|---|---------|--------|
| 1 | Frau Schmidt sucht eine Wohnung. | | |
| 2 | Man kann mit der S-Bahn in 15 Minuten das Stadtzentrum erreichen. | | |
| 3 | Der Makler sagt, dass die Nebenkosten 50 € sind. | | |
| 4 | Die Nebenkosten sind Wasser- und Heizungskosten. | | |
| 5 | Man muss eine Kaution zahlen. | | |
| 6 | Frau Schmidt möchte das Haus nächste Woche sehen. | | |

3. Die Wohnungsbesichtigung

a Lesen Sie den Text und vergleichen Sie diese Wohnung mit Ihrer Wohnung!



Frau Schmidt und Herr Weber haben sich am Nachmittag um 16:00 Uhr vor der Wohnung getroffen. Frau Schmidt schaut sich die Wohnung an. Die Wohnung hat einen breiten Korridor und rechts sind zwei Zimmer. Das kleine Zimmer kann man als Kinderzimmer benutzen. Dieses Zimmer hat ein großes Fenster. Es gibt dem Raum viel Licht. Das Wohnzimmer ist gegenüber dem kleinen Zimmer. Es ist sehr groß und hat einen Balkon.

Das Wohnzimmer gefällt ihr sehr. Aber die Küche ist klein. Neben dem Wohnzimmer ist das Schlafzimmer und daneben ist das Bad. Sie sagt Herrn Weber, dass sie fasziniert von der Wohnung ist. Aber die Entscheidung will sie nach dem Gespräch mit ihrem Mann treffen.

b Lesen Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie!

| fasziniert Mieterin gegenüber Fenster vor der Wohnur | fasziniert | Mieterin | gegenüber | Fenster | vor der Wohnun |
|--|------------|----------|-----------|---------|----------------|
|--|------------|----------|-----------|---------|----------------|

- 1. Sie haben sich am Nachmittag getroffen.
- 2. Das Kinderzimmer hat ein großes
- 3. Das Wohnzimmer ist dem kleinen Zimmer.
- 4. Frau Schmidt istvon der Wohnung.
- 5. Herr Weber macht einen Termin mit der Mieterin aus.

c Ordnen Sie nach dem Text 3.a.

| 1 | Wann haben sich Frau Schmidt und Herr Weber getroffen? | Vier Zimmer. |
|---|--|--------------------------|
| 2 | Wie viele Zimmer hat die Wohnung? | . Nein, er ist breit. |
| 3 | Ist der Korridor schmal? | Am Nachmittag um 16 Uhr. |
| 4 | Wo befindet sich das Schlafzimmer? | Neben dem Wohnzimmer. |

d Wie sieht Ihr Traumhaus aus? Sprechen Sie in der Klasse!

4. Familie Schmidt mietet die Wohnung.

Track 10 4) Hören Sie zu und kreuzen Sie an! Welche Antwort ist richtig?

| 1. | Frau Schmidt spricht | |
|----|--------------------------------------|------|
| | omit Herrn Müller. | |
| | O mit Herrn Weber. | |
| 2. | Sie können in die Wohnung einziehen. | •••• |
| | oab dem 1. Dezember | |
| | o ab dem 1. November | |
| | | |

| 3. | Die Wohnung befindet sich |
|----|---|
| | O in der Langereihestraβe. |
| | in der Legienstraβe. |
| 4. | Wo steht die Telefonnummer von dem Vermieter? |

| • | vvo stellt die Telefolliumiller von dem |
|---|---|
| | Vermieter? |
| | Im Mietvertrag. |
| | O Auf der Anzeige. |

Die Einrichtung

1. Familie Schmidt richtet ihre neue Wohnung ein.

a Lesen Sie den Dialog! Wohin haben sie die Möbel und Gegenstände hingestellt? Unterstreichen Sie!



Frau Schmidt: Wohin stellen wir den Tisch? Stellen wir ihn vielleicht vor das Fenster?

Herr Schmidt: Nein, diese Sessel stehen dort besser, weil es da viel Licht gibt.

Frau Schmidt: Okay, die Sessel schieben wir vor das Fenster und was machen wir jetzt mit dem Tisch?

Herr Schmidt: Stellen wir ihn rechts an die Ecke? Wir haben dann mehr Licht.

Frau Schmidt: Ich glaube, dass der Bücherschrank gegenüber dem Tisch an der Wand gut steht. Was

meinst du?

Herr Schmidt: Er muss dann an der Wand neben dem Fernseher stehen.

Frau Schmidt: Ich lege dann den Teppich in die Mitte auf den Boden. Was denkst du? Wie sieht's aus?

Herr Schmidt: Prima, so sieht's gut aus. Die Bilder, wohin hängen wir sie?

Frau Schmidt: Wir hängen sie an die Wand über den Tisch.

Herr Schmidt: Na, also jetzt haben wir ein bequemes und nettes Wohnzimmer eingerichtet. Jetzt

brauche ich aber eine kleine Kaffeepause.

Frau Schmidt: Okay, danach richten wir Silkes Zimmer ein. Einer muss aber vorher die Kartonagen in

die Mülltonne bringen. Wer macht das?

Silke : Ich bringe sie.

Herr Schmidt: Achte auf die Farben von den Mülltonnen!

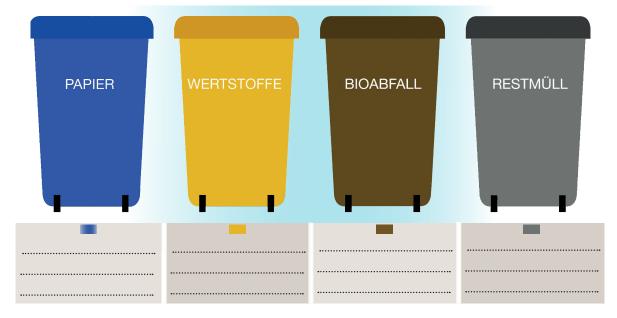
b Lesen Sie den Dialog noch einmal und beantworten Sie!

- 1. Was macht Familie Schmidt?
- 2. Welches Zimmer richten sie ein?
- 3. Wohin stellen sie den Tisch?
- 4. Wohin stellen sie die Sessel?
- Wo steht zuletzt der Bücherschrank?
- Wo liegt der Teppich?

2. Was gehört wo hinein?



Track 11 📣)) a Hören Sie zu! Welcher Abfall gehört in welche Tonne? Schreiben Sie jeweils 2 Artikel für jede Tonne!



- **b** Schreiben Sie für jede Mülltonne einen Abfallartikel dazu!
- c Warum gibt es Mülltrennung? Recherchieren und schreiben Sie! Achten Sie auf die folgenden Fragen!



- Warum haben die Mülltonnen verschiedene Farben?
- Müssen die Menschen auf die Mülltrennung achten?
- Gibt es in deiner Stadt auch Mülltonnen in verschiedenen Farben?

3. Müllabfuhrkalender

Bitte, achten Sie genau auf die Termine im Kalender! Die Abfuhrtermine und die Farben von den Mülltonnen sind im Kalender angegeben.



a Ergänzen Sie nach dem Müllabfuhrkalender!

- 1 Im Müllabfuhrkalender steht, dass man die gelbe Tonne am 5. und 19. Mai abholt.
- 3 Im Müllabfuhrkalender steht, dass
- 4 Im Müllabfuhrkalender steht, dass
- **b** Sprechen Sie!
- 1 Gibt es auch einen Müllabfuhrkalender in deiner Stadt?
- 2 Wie oft holt man den Müll an deinem Wohnort ab?

4. Was ist wo?

a Schauen Sie sich das Bild an und ordnen Sie die Sätze!



- Die Bücher liegen •
- Die Uhr hängt
- Der Korb steht
- Die Regale hängen
- Die Zeitschriften stecken

im Korb.

über dem Tisch.

auf dem Tisch.

an der Wand.

zwischen der Kommode und dem Tisch.

b Schauen Sie sich das Bild noch einmal an und bilden Sie kurze Dialoge wie im Beispiel!



Die Tasche liegt auf dem Boden. neben dem Bett. unter der Zeitung. vor den Zeitschriften.

5. Silkes Zimmer

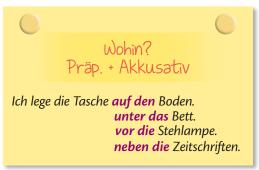
a Schauen Sie sich die Bilder an! Wo waren Silkes Sachen, bevor sie ihr Zimmer aufgeräumt hat?





Track 12 📢 🐧 b Hören Sie den Text und ergänzen Sie!

Silke kommt aus der Schule und sie geht direkt in ihr Dann legt sie sich direkt auf das Bett, weil der Tag sehr anstrengend für sie war. Ihre Mutter kommt rein und sagt, dass sie ihr Zimmer aufräumen soll. Sie hängt ihre Jacke in den Den Laptop legt sie in die und ins Jetzt ist das Zimmer endlich für die Mutter bereit!!!

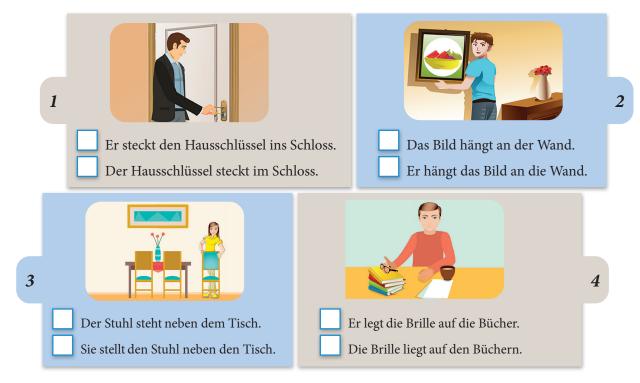


c Wohin kann Silke ihre Sachen noch legen/stellen/hängen/stecken? Spielt kurze Dialoge wie im Beispiel!





- d Beschreiben Sie Ihr eigenes Zimmer! Was ist wo?
- e Was ist richtig? Kreuzen Sie an!



f Basteln Sie kleine Kärtchen wie im Beispiel! Zeigen Sie die Kärtchen und fragen Sie in der Klasse!





- ▶ Wohin legst du das Buch?
- ▶ Ich lege es auf den Tisch.
- ▶ Wo liegen die Socken?
- ▶ In der Schublade.

GRAMMATIK MODUL 2

Konjunktion: dass

Ich muss bis 22:00 Uhr arbeiten.

Volkan sagt, dass er bis 22:00 Uhr arbeiten muss.

Ich spiele sehr gut Gitarre.

Sie behauptet, dass sie sehr gut Gitarre spielt.

In der Hausordnung steht, dass man die Haus- und Hoftür von 22:00 Uhr bis 06:00 Uhr zuhalten muss.

► Ich meine/denke/erkläre/..., dass...

Wechselpräpositionen

| | Wo? Präp. + Dativ auf/in/über/ | Wohin? Präp.+ Akkusativ auf/in/über/ |
|----------------|-----------------------------------|---|
| maskulin (der) | dem Schreibtisch | den Schreibtisch |
| neutral (das) | dem Regal | das Regal |
| feminin (die) | der Zeitung | die Zeitung |
| plural (die) | den Kleidern | die Kleider |

▶ Die Lampe steht auf dem Schreibtisch.

▶ Ich stelle die Lampe auf den Tisch.

Verben mit Wechselpräpositionen

| Wo? + Dativ | Wohin? + Akkusativ | |
|---|--|--|
| stehen | stellen | |
| liegen | legen | |
| hängen | hängen | |
| stecken | stecken | |
| Das Wörterbuch liegt auf dem Schreibtisch. Das Bild hängt an der Wand. | Ich lege das Buch auf den Schreibtisch. Ich hänge das Bild an die Wand. | |

modul3

SPORT MACHT FIT



- reflexive Verben: sich setzen, sich bewegen, sich unterhalten, ...
- Verben mit Präpositionen: denken an, sich treffen mit, sich freuen auf, sich ärgern über, ...
- Fragewort: Worauf/Worüber?
- · Adjektivsteigerung: schnellschneller-am schnellsten, ...
- · Vergleichsform: als
- Modalverben im Präteritum: wollen, müssen, können, dürfen
- Die Sportarten
- Lust auf Sport
- 3.C Die goldene Medaille

Eine sportliche Familie

1. Schauen Sie sich die Bilder an! Was meinen Sie, was macht die Familie? Sprechen Sie!







Track 13 🕩 2. Hören Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

| | | richtig | falsch |
|---|--|---------|--------|
| 1 | Ihr Bruder spielt in der Schulmannschaft. | | |
| 2 | Ihr Vater ist Fußballspieler. | | |
| 3 | Ezgis Geschwister mögen Mannschaftssportarten. | | |
| 4 | Jeder treibt verschiedene Sportarten. | | |

Track 13 4)) 3. Hören Sie den Text noch einmal! Welche Sportarten sind im Text vorhanden? Schreiben Sie!



Track 14 4)) 4. Hören Sie die Fragen und antworten Sie!

| 1 | Ja/Nein, |
|---|--------------------------|
| 2 | ich gern. |
| 3 | interessiert mich nicht. |
| 4 | Ich mache in der Woche. |
| 5 | Ja/Nein, |

5. Bilden Sie eine Top-on Liste über die Lieblingssportarten in Ihrer Klasse!

| TOP 10 in Deutschland | | |
|-----------------------|--------------------|--|
| 1 | Fußball | |
| 2 | Turnen | |
| 3 | Schwimmen | |
| 4 | Tennis | |
| 5 | Leichtathletik | |
| 6 | Kampfsport (Judo,) | |
| 7 | Handball | |
| 8 | Reiten | |
| 9 | Tischtennis | |
| 10 | Volleyball | |

| TOP 10 in Türkiye | | |
|-------------------|----------------|--|
| 1 | Fußball | |
| 2 | Basketball | |
| 3 | Volleyball | |
| 4 | Leichtathletik | |
| 5 | Tennis | |
| 6 | Ringen | |
| 7 | Skifahren | |
| 8 | Handball | |
| 9 | Fitness | |
| 10 | Karate | |

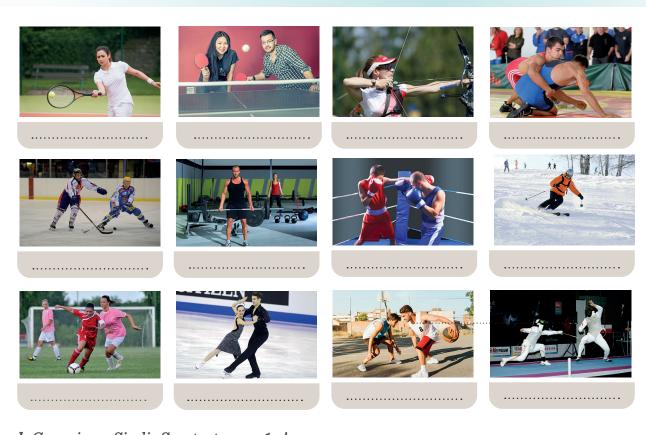
| TOP 10 in der Klasse | | |
|----------------------|--|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

Die Sportarten 3.A

1. Einige Sportarten

a Welche Sportarten passen zu den Bildern? Ordnen Sie zu!

Basketball | Fußball | Eishockey | Skifahren | Eislaufen | Boxen | Ringen | Fechten | Tennis Tischtennis | Bogenschießen | Gewichtheben



b Gruppieren Sie die Sportarten aus 1.a!

| 1 | Hußball, | . sind |
|---|---|--------|
| 2 | Tennis, kann man auch mit einem Partner spielen. Fürkann man auch einen Partner brauchen. | |
| 3 | Ringen, | sind |

c Pantomime Spiel

Schauen Sie sich die Bilder aus 1.a an! Wählen Sie sich eine Sportart aus! Spielen Sie sie pantomimisch vor! Die Anderen raten.



Handball? Ja, stimmt genau.

MODUL 3 **SPORT MACHT FIT**

2. Sportarten raten



Track 15 (1) a Welche Sportarten sind es? Hören Sie die Textabschnitte und schreiben Sie!



3. Klaus und Jens treffen sich.



Track 16) a Hören Sie den Dialog 1 und beantworten Sie die Fragen!

- 1. Warum ruft Klaus Jens an?
- Was wollen sie spielen?
- 3. Wann wollen sie sich treffen?
- 4. Warum soll sich Jens nicht verspäten?



Track 16 (1) b Hören Sie den Dialog 2 und beantworten Sie die Fragen!

- 1. Wer hat verschlafen?
- 2. Auf wen hat Klaus gewartet?
- 3. Wer war pünktlich?
- 4. Wo wartet Klaus auf Jens?
- Wie lange hat sich Jens verspätet?

- **b** Beschreiben Sie eine Sportart wie im Hörtext!
- c Lesen Sie Ihre Beschreibung in der Klasse vor! Lassen Sie Ihre Freunde raten!



reflexives Verb: sich freuen

- Ich freue mich.
- Wir freuen **uns**.
- Du freust dich.
- Ihr freut euch.
- Er/Sie/Es freut **sich**.
 - Sie/Sie freuen sich.



c Hören Sie den Dialog 2 noch einmal und ergänzen Sie!

......hat sich verspätet, weil er hat. Die Verspätung war nur 10 Minuten. hat im Café gesessen und auf Jens



Track 16 📢 🕽 d Hören Sie die beiden Dialoge noch einmal und bilden Sie einen ähnlichen Dialog! Achten Sie auf die Stichpunkte!

- ► Wo?
- ► Welche Sportart?
- ► Wann?
- Verspätung/Pünktlichkeit?
- ► Mit wem?

4. Das Finalspiel von unserer Basketballschulmannschaft-Bornheide

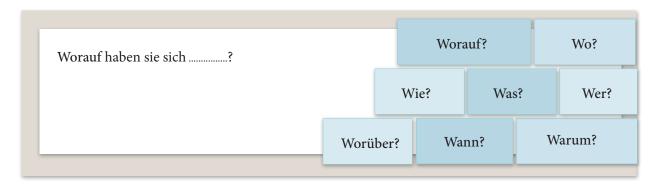
- a Was sehen Sie auf den Bildern? Wo sind die Jugendlichen? Was machen Sie?
- **b** Lesen Sie den Text und schreiben Sie die Sätze weiter!



Alle Schüler und Lehrer haben eine Woche lang über das Final vom Basketballspiel gesprochen. Wir alle haben uns auf dieses Spiel gefreut. Bisher hat unsere Mannschaft fast jedes Spiel gewonnen. Das gestrige Spiel war das wichtigste für uns. Am Mittag haben wir uns mit unseren Schulfreunden in der Schule versammelt und sind zusammen mit dem Bus zur Sporthalle gefahren. Wir waren sehr aufgeregt. Das Spiel hat angefangen. Die Zuschauer von der gegnerischen Schulmannschaft haben sehr laut zugejubelt. Sie haben laut gesungen. Trotz allem hat unsere Mannschaft prima gespielt und gewonnen. Das war super!

| 1 | Die Schüler haben über |
|---|---|
| 2 | Die Basketballschulmannschaft hat |
| 3 | Die Schüler haben sich |
| 4 | Die Zuschauer von der gegnerischen Mannschaft |

- c Lesen Sie den Text noch einmal! Unterstreichen Sie die reflexiven Verben und bilden Sie Sätze mit diesen Verben!
- d Lesen Sie den Text noch einmal und schreiben Sie Fragen zum Text! Anschließend beantworten Sie sie in der Klasse!



MODUL 3 **SPORT MACHT FIT**

e Lesen Sie die Dialoge! Bilden Sie ähnliche Dialoge mit ihren Freunden in der Klasse!

das Fußballspiel die Ferien die Schulfahrt die Reise



Worauf? Worauf freust du dich? ···· Auf die Geburtstagsparty.

5. Sport am Wochenende

- a Was machen Sie am Wochenende? Stellen Sie Fragen und beantworten Sie sie gegenseitig in der Klasse!
 - ▶ Was machst du am Wochenende?
 - Was machst du normalerweise samstags?
 - Was machst du normalerweise sonntags?
- ▶ Wann stehst du am Wochenende auf?
- ▶ Verbringst du das Wochenende mit deiner Familie?
- **b** Organisieren Sie mit Ihren Freunden eine Aktivität für das Wochenende! Schreiben Sie eine Mitteilung an Ihre Freunde wie im Beispiel!

Treffpunkt | Ort | Datum und Uhrzeit | Teilnehmerzahl | nötige Bekleidung



3.B Lust auf Sport

1. Woraufhast du Lust?

a Lesen Sie den Dialog und schreiben Sie weitere Dialoge wie im Beispiel! Benutzen Sie die folgenden Sportarten!



Fußball Badminton Schwimmen Tanzen Joggen Fahrrad fahren

Worauf?

- Worauf hast du Lust? Ich habe Lust auf Schwimmen.
- Auf Schwimmen? Ja, darauf habe ich Lust.
- **b** Worauf haben Sie Lust? Warum? Schreiben Sie einen kurzen Text!

2. Sie sprechen über ...

Worüber freust du dich? Über den Sieg.

Worüber?

- a Lesen Sie die folgenden Dialoge und schreiben Sie passende Titel dazu!
- b Lesen Sie die Dialoge noch einmal und beantworten Sie die Fragen unter den Dialogen!



Claudia: Du siehst ja glücklich aus!

Sylvia: Ja, ich freue mich über den Sieg.

Claudia: Ach ja! Gestern war das Fußballspiel zwischen Borussia

Dortmund und Schalke 04.

Sylvia: Schalke hat 3-0 gewonnen.

Worüber freut sich Silke?

b Welche Mannschaft hat gewonnen?

Dilek : Erinnerst du dich an dieses Foto?

Zeynep: Zeig mal! Nein, ich erinnere mich nicht an dieses

Foto.

Dilek: Das ist das Foto von unserem Volleyball Finalspiel.

a Welches Foto ist das?



b Wer erinnert sich nicht an das Foto?

1

SPORT MACHT FIT



Ahmet: Das ist doch Quatsch!

Mutter: Was ist los? Worüber ärgerst du dich?

Ahmet: Über die Tourveschiebung. Mutter: Meinst du die Radtour?

Ahmet: Ja, die meine ich.

Mutter: Es ist ja nur eine Verschiebung. Das ist doch nicht so schlimm.

Wer ärgert sich und warum?

b Worüber ärgert sich Ahmet?

c Schauen Sie sich die Bilder an! Ordnen Sie die Bilder den Angaben zu und ergänzen Sie!

über schlechtes Wetter

an die Sommerferien

für Rad fahren

auf das Geschenk

3









Ich interessiere mich Ich freue mich Ich erinnere mich Ich ärgere mich

Verben mit Präpositionen

sich interessieren für ... sich freuen auf ... sich erinnern an ...

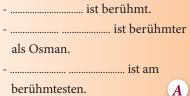
sich ärgern über ...

3. Die Meinungen

Track 17 🚽 » Hören Sie zu und ergänzen Sie!

Vergleichsform "als"

Berlin ist größer als Köln.



- Das dauert lang.
- Das dauert länger als das Basketballspiel.
- Das dauert am längsten.







- Der ist groß.
- Der ist größer als der Handball.
- Der ist am größten.

 \boldsymbol{B}



- Der Sportlehrer sagt:
-läuft schnell. - läuft schneller als
- Mathias. -läuft am schnellsten.
-läuft so schnell wie Mathias. D



4. Wer ist der Beste?

a Schauen Sie sich die Bilder an! Welche Sportarten sind das?



In unserer Schule findet jedes Jahr im Mai ein Schulsportfest statt. Dieses Jahr haben wir Wettkämpfe durchgeführt. Die Leichtathletik Kategorien wie Weitspringen, Weitwerfen und Laufen haben auf dem Sportplatz in der Schule stattgefunden. Alle Schüler waren sehr engagiert und haben um Meter und Sekunden gekämpft. In den Klassenstufen hat es spannende Wettkämpfe unter den Jungen und unter den Mädchen gegeben. An den Wettkämpfen haben 45 Mädchen und 55 Jungs teilgenommen. Aus unserer Klasse 10D haben Jürgen, Horst und

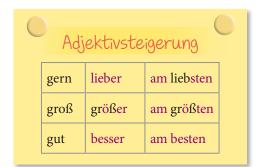
Ilyas an den Wettkämpfen teilgenommen. Jürgen hat es in der Gesamtbewertung auf den 2. Platz geschafft. Er war der Schnellste beim 400 m Laufen. Aber Klaus von der Klasse 10C ist beim Weitspringen weiter als Jürgen gesprungen. Und auch beim Weitwerfen war er besser als Jürgen. Am Ende haben Klaus von der 10C den ersten Platz, Jürgen aus unserer Klasse den 2. Platz und Ilyas den dritten Platz errungen. Dieses Jahr waren die Wettkämpfe genauso spannend wie in den vorigen Jahren.

| Kategorien | Horst | Klaus | Ilyas | Jürgen | Max |
|------------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 400 m Lauf | 2:15 | 2:02 | 2:06 | 1:55 | 2:25 |
| Weitsprung | 3,26m | 3,96m | 3,70m | 3,86m | 3,55m |
| Weitwurf | 7,62m | 7,90m | 7,74m | 7,83m | 7,50m |

b Lesen Sie den obigen Text und beanworten Sie!

- 1. Welche Sportarten gibt es in diesem Schulsportfest?
- 2. Wer war am schnellsten?
- 3. Wer ist weiter als Jürgen gesprungen?
- 4. Wer war beim Weitwerfen besser als Jürgen?
- 5. Wer hat den ersten Platz gewonnen?
- c Sprechen Sie! Achten Sie auf die Fragen!





- Finden an Ihrer Schule auch Wettbewerbe statt?
- In welchen Sportarten finden diese Wettbewerbe statt?
- Wer hat von Ihrer Klasse teilgenommen?

d Schreiben Sie einen kurzen Text über einen Wettbewerb, an dem Sie als Spieler oder Zuschauer teilgenommen haben!

3.C Die goldene Medaille

1. Die sportlichen Erlebnisse

- a Schauen Sie sich die Bilder an! Was meinen Sie? Welches Erlebnis ist gefährlicher?
- **b** Lesen Sie die Textabschnitte! Welche Stichwörter gehören zu den Textabschnitten? Kreuzen Sie an!

Jürgen

Ich war 8 Jahre alt und wollte unbedingt reiten. Ich habe meine Eltern überredet. Wir sind zu einem Pferdehof gefahren. Ich wollte zum Reiten ein großes Pferd haben. Aber leider durfte ich nicht, weil ich noch zu klein war. Ich musste noch ein paar Jahre warten. Dann durfte ich endlich ein großes Pferd reiten.



Betina

Ich hatte immer Lust auf Klettern. Vor einem Jahr habe ich mich beim Kletterverein angemeldet. Mein erster Kletterversuch ist schiefgegangen, weil der Regen plötzlich angefangen hat. Ich konnte nicht klettern und musste zurückfahren. Ich hatte Pech.



Markus

Ich wollte Rafting machen und habe in meinem letzten Italienurlaub an einer "Raftingtour" teilgenommen. Zuerst musste ich meine Canyoningschuhe und meinen Raftinganzug anziehen. Danach haben wir mit mehreren Leuten in einem Boot gesessen. Anschließend hat die Tour angefangen. Adrenalin und Spannung! Ich konnte



nicht ins Bergwasser springen, weil das Wasser sehr kalt war. Ich habe einen riesen Spaß gehabt.

| 0 | Schule | 0 | besichtigen |
|---|----------|---|-----------------|
| 0 | Sport | | Reise |
| 0 | klettern | 0 | hart trainieren |
| 0 | Pferde | 0 | schwimmen |
| 0 | Familie | 0 | springen |

| Modalverben im Präteritum | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------|--|--|
| Ich Er/Sie | wollte musste konnte durfte | Sport machen. | | |

c Ergänzen Sie nach den Textabschnitten! (Seite 48 Übung 1.b)

| | a | Wer wollte was? | wollte Rafting machen. |
|--|---|-----------------------|--|
| | | | wollte ein großes Pferd reiten. |
| | | | wollte klettern. |
| | b | Wer konnte was nicht? | konnte nicht klettern. |
| | | | konnte nicht ins kalte Wasser springen. |
| | | | konnte kein großes Pferd reiten, denn er war zu klein. |
| | | Wer musste was? | musste noch zwei Jahre warten. |
| | c | | musste nach Hause zurückkehren. |
| | | | musste die Canyoningschuhe anziehen. |

2. Ich konnte leider nicht kommen.

Lesen Sie den Dialog und bilden Sie ähnliche Dialoge wie im Beispiel! Benutzen Sie die angegebenen Stichpunkte!

die Großeltern besuchen | an einem Schulfest teilnehmen | mit den Eltern joggen | meinem Bruder bei seinem Projekt helfen | für das Finalspiel hart trainieren

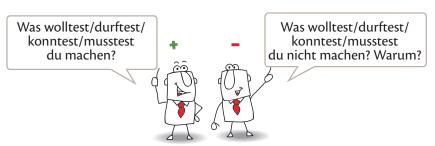
- A: Wo warst du am Wochenende? Wollten wir uns nicht treffen?
- **B**: Ach, es tut mir leid. Ich konnte leider nicht kommen. Ich musste für die Matheprüfung lernen.
- A: Okay. Kannst du vielleicht nächste Woche kommen?
- **B**: Ja, ich komme bestimmt.

3. Was wollte/musste/durfte/konnte Ahmet nicht machen und warum?

a Schauen Sie sich die Bilder an und ergänzen Sie!



- Ahmet wollte schon immer ringen, aber er durfte nicht, weil er krank war.
- Ahmet sich das Fußballspiel anschauen, aber er nicht, weil er einkaufen gehen
- **b** Sprechen Sie in der Klasse!



4. Die Sportzeitung

a Lesen Sie die Sportzeitung! Welcher Titel passt zu welchem Textabschnitt in der Sportzeitung? Ordnen Sie zu und schreiben Sie auf!



Türkiye ist Europameister

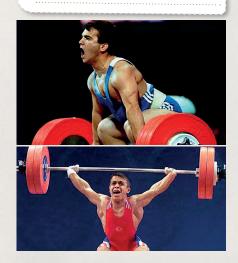


Kleine, starke Männer



Die Netzlocherin

SPORTZEITUNG



Naim Süleymanoğlu und Halil Mutlu waren die erfolgreichsten Sportler in Türkiye. Beide haben dreimal hintereinander beim Gewichtheben goldene Medaillen gewonnen. Naim Süleymanoğlu hat 46 Mal den Weltrekord gebrochen. Die weltbekannte Zeitschrift "Time" hat ihn unter dem Namen "Taschenherkules" bekannt gegeben. Halil Mutlu hat über 20 Weltrekorde gebrochen. Und Halil Mutlu hat den Spitznamen "Dynamo" bekommen.



Die türkische amputierte Fuβballnationalmannschaft ist Europameister der EAFF (European Amputee Football Federation) EM(Europameisterschaft) 2017. Das Team hat England im Finalspiel 2:1 besiegt. Über 40.000 Fans haben das Finalspiel verfolgt. Im gesamten Turnierverlauf hat die Nationalmannschaft eine sehr starke Leistung

Der Minister für Jugend und Sport, Osman Aşkın Bak hat die Medaillen und den Pokal überreicht. Staatspräsident Erdoğan hat den Fuβballern gleichfalls zum Sieg der EAFF EM 2017 gratuliert.



Die erfolgreichste Tennisspielerin Deutschlands war Steffi Graf. Sie hat zum ersten Mal im Jahre 1988 gegen Martina Navratilova gewonnen. Das war das bedeutenste Tennisturnier auf der Welt. Martina Navratilova war bisher unbesiegbar. Anschließend hat sie sich 377 Wochen auf Platz 1 der Tennis-Weltrangliste gehalten. Sie war Siegerin von den Olympischen Spielen in New York und in Seoul.

MODUL 3

- **b** Lesen Sie die Zeitungsartikel noch einmal! Bilden Sie W-Fragen und beantworten Sie sie!
- ${f c}$ Lesen Sie die Textabschnitte in der Sportzeitung noch einmal! Kreuzen Sie richtig oder falsch an!

| | | richtig | falsch |
|---|---|---------|--------|
| 1 | Die türkische amputierte Fußballnationalmannschaft hat England im Finalspiel 1:0 besiegt. | | |
| 2 | Steffi hat sich 357 Wochen auf Platz 1 der Tennis-Rangliste gehalten. | | |
| 3 | Süleymanoğlu und Mutlu haben dreimal hintereinander goldene Medaillen gewonnen. | | |
| 4 | Staatspräsident Erdoğan hat den Fußballern gratuliert. | | |
| 5 | Man nennt Süleymanoğlu auch als "Taschenherkules". | | |
| 6 | Steffi war die Siegerin von den Olympischen Spielen in Istanbul. | | |
| 7 | Naim Süleymanoğlu und Halil Mutlu waren Ringer. | | |
| 8 | Halil Mutlu hat keinen Spitznamen. | | |

5. Türkische traditionelle Sportart: Speerwerfen

a Schauen Sie sich die Bilder an! Was machen sie?

Track 18 🕩) b Hören Sie den Text und ergänzen Sie!





Speerwerfen nennt man in Türkiye "Cirit". Die Türken spielen dieses seit Jahrhunderten. Erst haben sie dieses Spiel als Vergnügen getrieben. In späteren Zeiten ist es als Sport angenommen. Wir treffen diese heutzutage nur noch in Kars und Erzurum und in einigen Provinzen in der Ägäis an. Das Ciritspiel besteht aus zwei Die Ciritspieler sind gekleidet. Sie

steigen auf ihr Pferd und in ihrer rechten Hand halten sie den Speer. Einvon einer Mannschaft tritt vor. Er ruft einen Namen von der gegnerischen Mannschaft und lädt ihn zur Platzmitte ein. Er wirft den diesem Spieler zu und kehrt zurück. Diesmal verfolgt ihn der gegnerische Spieler. Wer seinen trifft, bekommt einen Punkt. Das Spiel geht so weiter.

c Welche traditionelle Sportarten gibt es in Türkiye und in Deutschland? Recherchieren Sie und schreiben Sie!

GRAMMATIK MODUL 3

| ich | fühle | mich | wir | fühlen | uns |
|-----------|--------|------|---------|--------|------|
| du | fühlst | dich | ihr | fühlt | euch |
| er/sie/es | fühlt | sich | sie/Sie | fühlen | sich |

Ich fühle *mich* schlecht.

genauso: sich bewegen, sich setzen, sich anziehen, sich ausziehen, sich ausruhen, sich unterhalten, ...

| denken an jem | sich treffen mit jemandem | |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| Ich <i>denke an</i> den Sohn. | Ich <i>denke an</i> den Geburtstag. | Ich <i>treffe</i> mich <i>mit</i> dem Sohn. |
| <i>an</i> das Kind. | <i>an</i> das Fußballspiel. | <i>mit</i> dem Kind. |
| <i>an</i> die Freundin. | <i>an</i> die Ferien. | <i>mit</i> der Freundin. |
| <i>an</i> dich. | | <i>mit</i> dir. |

| Worauf?/Worüber? | | | |
|------------------------------|---|----------------------------|--|
| Worauf?/Worüber? | sich freuen auf etw/sich freuen über etw | darauf/darüber | |
| Worauf freut ihr euch? | Wir freuen uns <i>auf</i> die Reise. | Wir freuen uns darauf. | |
| Worüber hat sich der Schüler | Er hat sich <i>über</i> das Buch gefreut. | Er hat sich <i>darüber</i> | |
| gefreut? | | gefreut. | |

| Adjektiv | Komparativ | Superlativ | Superlativ |
|----------|----------------|----------------------------|-------------|
| lang | länger | der/die/das <i>längste</i> | am längsten |
| gern | lieb <i>er</i> | der/die/das <i>liebste</i> | am liebsten |
| groß | größer | der/die/das größte | am größten |
| gut | besser | der/die/das beste | am besten |

Vergleichsform

als

Schach ist interessanter als Tischtennis. Lionel Messi ist berühmter als Yoan Gouffran. Ahmet rennt schneller als Erdal.

Modalverben im Präteritum

| | wollen | müssen | können | dürfen |
|-----------|----------|----------|----------|----------|
| ich | wollte | musste | konnte | durfte |
| du | wolltest | musstest | konntest | durftest |
| er/sie/es | wollte | musste | konnte | durfte |
| wir | wollten | mussten | konnten | durften |
| ihr | wolltet | musstet | konntet | durftet |
| sie/Sie | wollten | mussten | konnten | durften |

MODUL4

ARBEIT UND BERUFE





- Verb: werden
- Konjunktion: deshalb
- Präposition: seit

- Berufspläne und -wünsche
- Arbeitsbereiche
- 4.C Kommunikation mit Kollegen

ARBEIT UND BERUFE

Was willst du werden?



1. Schauen Sie sich das Bild an! Was meinen Sie?

- Worüber sprechen die Jugendlichen?
- Sind sie Schauspieler?
- Was möchte das Mädchen werden?



| Track | 19 | 4 | -1)) |
|-------|----|---|------|
| | | | |

2. Hören Sie den Dialog! Was ist hier das Thema? Kreuzen Sie an!

| | Preisverleihung | Schule | Hobby | Berufswunsch |
|---|------------------|--------|---------|---------------|
| _ | 1 reisverieinang | Schare | 11000 y | Del alswansen |

Track 19 4) 3. Hören Sie den Dialog noch einmal und ergänzen Sie!

| 1 | sieht nachdenklich aus. |
|---|--|
| 2 | Kai und Rita warten auf den |
| 3 | Rita will werden. |
| 4 | Ritas Eltern wollen ihrzuhören. |
| 5 | Sie möchte Schauspielerin werden, weil es ihre Leidenschaft ist. |
| 6 | Er weiss nicht, was er will. |

4. Beantworten Sie die Fragen!



- In welcher Klasse bist du?
- Was möchtest du werden? Warum?
- Was denken deine Eltern über deinen Berufswunsch?
- Bist du in der gleichen Meinung mit deiner Familie?

Berufspläne und -wünsche

1. Berufe und Arbeitsplätze

a Schauen Sie sich die Bilder an! Schreiben Sie die Berufsnamen unter die Bilder!



b Wer macht was? Ordnen Sie die obigen Bilder den Sätzen zu!

| 1 | Sie berät über die Rechtslage und verteidigt ihre Mandanten vor dem Gericht. | 0 |
|---|--|---|
| 2 | Sie hilft kranken Menschen. | O |
| 3 | Er plant und baut Gebäude. | 0 |
| 4 | Er steuert Flugzeuge. | 0 |
| 5 | Er lehrt an der Uni und macht akademische Studien. | O |
| 6 | Sie bereitet Speisen vor. | O |

c Spielen Sie das Spiel "Wer bin ich?"! Ein Schüler zeichnet einen Beruf und die anderen raten.



2. Die Traumberufe

- a Schauen Sie sich die Bilder an! Was denken Sie? Was sind die Personen von Beruf?
- **b** Lesen Sie die drei Textabschnitte und beantworten Sie!



Metin, 30

Ich wollte diesen Beruf schon seit meiner Kindheit. Damals habe ich aus Legos und aus Holz Häuser gebaut. Jetzt baue ich richtige Häuser und Gebäude. Ich habe meinen Traum verwirklicht und deshalb bin ich ganz glücklich. Beruflich plane, berechne und konstruiere ich Wohnhäuser, Geschäftshäuser und Bürogebäude. Dieser Job macht mich kreativ.

Nina, 20

Ich wollte immer anderen Menschen helfen. Ich habe damals einen Dokumentarfilm über "Ärzte ohne Grenzen" gesehen. Da habe ich mich fest entschieden, dass ich diesen Beruf machen will. Deshalb studiere ich Medizin. Jetzt bin ich in der zweiten Klasse. Das Studium ist zwar anstrengend, aber es wird sich lohnen. Ich werde in 4 Jahren Ärztin.





Mark, 17

Mein Hobby ist Sport. Ich schwimme gern und spiele Fußball. Ich schreibe zurzeit auch in der Schülerzeitung. In meinem zukünftigen Beruf werde ich Profisportler kennenlernen und mit ihnen Interviews machen. Ich freue mich schon darauf. Deshalb lese ich viele Bücher über Profisport. Ich glaube, das ist mein Traumberuf.

- 1. Was ist Metin von Beruf?
- Warum ist Metin ganz glücklich?
- Wann endet Ninas Studium?
- Warum studiert Nina Medizin?
- Was will Mark werden?
- Warum will Mark Sportjournalist werden?
- Wer macht jetzt seinen Traumberuf?
- c Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihren Traumberuf!



3. Wann werden die Personen ihren Beruf erlernen?

Track 20 📢)) a Hören Sie zu und schreiben Sie die Namen der Personen unter die Bilder!







1.







5.

Track 20 📢)) b Hören Sie noch einmal zu und beantworten Sie die Fragen!

| | Wann schließen sie ihr Studium/ihre Ausbildung ab? | Was werden sie? |
|-----------|--|-----------------|
| Manuela: | | |
| Lars : | | |
| Anton : | | |
| Nicol : | | |
| Melanie : | | |
| Torsten: | | |

c Sprechen Sie über Ihre Berufswünsche mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin am Telefon! Achten Sie auf die Stichpunkte!

- Ausbildung
- Berufsentscheidung
- Meinung von der Familie
- Bekannte in diesem Beruf



ARBEIT UND BERUFE

d Ergänzen Sie die Sätze mit "deshalb"!

| 1. | Ich esse gerne Süßigkeiten, deshalb werde ich Bäcker. |
|----|---|
| 2. | Ezgi liebt Tiere, |
| 3. | Er mag fliegen, |
| | Instrumente spielen macht uns Spaß, |
| 5. | Ich schwimme gut, |

4. Ein Interview mit **Familienmitgliedern**



Ich studiere Medizin. Ich will Arzt werden. Ich will Arzt werden, deshalb studiere ich Medizin.

a Führen Sie Interviews mit den Familienmitgliedern über ihre Berufe! Benutzen Sie die folgenden Fragen und notieren Sie die Antworten!



Bist du jetzt zufrieden mit deinem Beruf?

Was bist du von Beruf?

Wie lange hat das

Studium gedauert?

Wann hast du dein Studium beendet?

Warum bist du zufrieden/ unzufrieden?

Was wolltest du werden?/Was war dein Traumberuf?

b Ergänzen Sie die Tabelle mit Ihren Notizien aus 4.a!

| Familienmitglieder | Traumberuf | heutiger Beruf | zufrieden | unzufrieden |
|--------------------|------------|----------------|-----------|-------------|
| meine Mutter | | | | |
| mein Vater | | | | |
| mein Bruder | | | | |
| meine Schwester | | | | |
| mein Großvater | | | | |
| meine Großmutter | | | | |

c Sprechen Sie in der Klasse über die Ergebnisse von 4.b! Sie können die folgenden Fragen benutzen.



- Wer hat seinen/ihren Traumberuf erreicht?
- Wer ist mit seinem/ihrem Beruf zufrieden?

Arbeitsbereiche **4.B**

1. Berufe und verschiedene Arbeitsmöglichkeiten

- a Lesen Sie die Textabschnitte in der Zeitschrift (Trendberufe)! Ordnen Sie die Berufe den Textabschnitten zu!
 - Zahnarzt

- Grafikdesigner
- C Informatik-Ingenieur

Trendberufe



Der findet Jobs z. B. als Elektrotechniker und Mechatroniker. Viele technische Disziplinen bieten ihnen Arbeitsmöglichkeiten. Heutzutage sind sie gefragte Berufe. Ingenieurdisziplinen nutzen Ergebnisse der Informatik- und Mathematikforschungen.



Der behandelt nicht nur Erkrankungen an den Zähnen, sondern auch Krankheiten im Kiefer- und Mundbereich. Sie verwenden bei der Behandlung verschiedene Instrumente wie kleine Bohrer, Turbinen usw. Die Zahnärzte haben häufig eine eigene Praxis oder zusammen mit einem Kollegen eine Gemeinschaftspraxis. Manche sind auch in Zahnkliniken angestellt.



entwirft Firmenlogos, Broschüren, Anzeigen, Plaketten oder Webseiten. Sie arbeiten in Büros, in Werbe- und Mediaagenturen oder in Verlagen. Nur in Ausnahmefällen macht man Dienstreisen. In diesem Beruf sind Arbeitszeiten sehr flexibel.

b Lesen Sie die Textabschnitte noch einmal und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

| | | richtig | falsch |
|---|---|---------|--------|
| A | 1. Der Zahnarzt behandelt nur Erkrankungen an den Zähnen. | | |
| A | 2. Alle Zahnärzte haben keine eigene Praxis. | | |
| D | 1. Der Grafikdesigner entwirft nur Anzeigen und Broschüren. | | |
| В | 2. Die Arbeitsumgebung ist nicht nur das Büro. | | |
| | 1. Der Informatik-Ingenieur findet Jobs als Elektrotechniker und Mechatroniker. | | |
| С | 2. Die Informatik-Ingenieure haben viele Arbeitsmöglichkeiten. | | |

ARBEIT UND BERUFE

2. Mein Traumberuf

a Schauen Sie sich die Bilder an! Welche Berufe sehen sie auf den Bildern? Sprechen Sie in der Klasse!







Track 21 → 1) b Hören Sie den Text und kreuzen Sie die richtigen Antworten an!

| 1. | Eda ist | | | 2. | 2. Sie hat es nicht leicht, weil Angst vor ihr haber |
|----------|----------------|---------------------------------------|--------|------|---|
| | Clehrerii | 1. | | | Kinder |
| | Zahnärz | tin. | | | Schüler |
| 3. | Sie erlöst die | Menschen | | 4. | I. Die Menschen kommen oft |
| | O von ihre | en Schmerzen. | | | Ohne Termin. |
| | ovor Prax | isgeruch. | | | mit Termin. |
| 5. | Eda hat diese | en Beruf gewählt, we | eil | 6. | 6. Alle Menschen sind am Ende |
| | osie gern | e den Menschen hilf | t. | | müde. |
| | sie mand | chmal den Menscher | hilft. | | froh. |
| Track 21 | | n Sie noch einmal wörter passen zu | | ne | |
| | Angst | Schmerzen | Pati | ent | Was ist der Unterschied zwischen einem Lehrer und einem Zahnarzt? |
| | Spaß | Geruch | Nac | hbar | ar Der Zahnarzt sagt "Mund auf!", der Lehrer sagt "Mund zu!". |
| | Geschenk | Termin | Mur | ıd | |

- d Sprechen Sie über die Berufe von Ihren Familienmitgliedern! Stellen Sie gegenseitig folgende Fragen und beantworten Sie sie!
 - Was ist dein Vater/deine Mutter von Beruf?
 - Wie sind seine/ihre Arbeitsstunden?
- ► Haben sie genug Freizeit?
- ▶ Was machen sie in ihrer Freizeit?

e Lesen Sie das Beispiel! Recherchieren und schreiben Sie die Arbeitsbereiche von den angegebenen Berufen! Fügen Sie noch 2 Berufe mit Arbeitsbereiche an!

| Journalist | Materialtechniker | Informatiker | |
|-------------|-------------------|--------------|------|
| Zeitung | | | |
| Hörfunk | | | |
| Fernsehen | | | |
| Nachrichten | | | |

3. Wer trägt was?

a Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie die Berufe den passenden Kleidungen zu!



| | Beruf | muss man |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 1 | Bauarbeiter/Bauarbeiterin | Kochmütze |
| 2 | Zahnarzt/Zahnärztin | Uniform |
| 3 | Koch/Köchin | Handschuhe und Mundschutz |
| 4 | Rechtsanwalt/Rechtsanwältin → → → | Schutzhelm |
| 5 | Apotheker/Apothekerin | Robe |
| 6 | Polizist/Polizistin | Kittel |

b Warum müssen die Personen in diesen Berufen verschiedene Berufskleidungen tragen? Ergänzen Sie (siehe Übung 3.a)! Mehrere Lösungen sind möglich.

> eine Pflicht(x2) | ist gefährlich | sich vor Erregern schützen auf Hygiene achten(x2)

| 1. Die Arbeitsstelle von einem Bauarbeiter ist gefährlich, deshalb muss er einen Schutzhelm tragen. | | |
|---|-----------|--|
| 2. Die Zahnärztin muss | , deshalb | |
| 3. Die Köchin muss in der Küche | , deshalb | |
| 4. Für den Rechtsanwalt ist es | , deshalb | |
| 5. Die Apothekerin muss | , deshalb | |
| 6 Für den Poliziet ist as | deshalb | |

ARBEIT UND BERUFE

c Finden Sie andere Berufe und die nötigen Arbeitskleidungen! Schreiben Sie!



| Pilot | |
|---------------|------------------------|
| Bäcker | |
| Feuerwehrmann | Handschuhe, Schutzhelm |
| | |
| | |
| | |

d Sprechen Sie über die Schuluniform!



- Warum ist die Schuluniform in manchen Schulen eine Pflicht?
- Ist die Schuluniform eine Pflicht an deiner Schule?
- Bist du dafür oder dagegen?
 - Ich bin dafür, weil
 - Ich bin dagegen, weil
- Wer trägt eine Berufskleidung in deiner Schule?
- Wer sollte noch eine Berufskleidung tragen?
- e Schreiben Sie einen Beruf und Stichwörter über diesen Beruf auf eine Karte! Geben Sie ein Stichwort und die anderen in der Klasse sollen den Beruf erraten!





f Recherchieren Sie die Berufe, die es nicht mehr gibt! Was sind die Gründe dafür? Schreiben Sie!

Es gibt keinen Radmacher mehr, weil sich die Autoindustrie sehr schnell entwickelt hat.

Kommunikation mit Kollegen

1. In der Schule

a Schauen Sie sich das Foto an! Raten Sie!



- Wer sind die Personen auf dem Foto?
- Wo sind sie?
- Worüber sprechen sie?
- Was ist der Mann von Beruf?



Track 22 📢)) b Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie!

| Ich heiße Alfred Müller. Ich bin 50 Jahre alt. Ich bin verheiratet. Ich arbeite seit |
|--|
| am Ernst-Hennig Gymnasium. Als Schulleiter muss man ein Organisationstalent sein. Das macht |
| mir, aber es fällt viel Bürokram an. Dieses Teil meines Jobs ist langweilig. Ich unterrichte |
| auch, weil ich auch ein Lehrer bin. Leider kann ich weniger als die anderen Lehrer unterrichten. |
| Meine Aufgaben sind gut zuhören undlösen. Die Schüler kommen und sprechen über |
| ihre über ihre Kinder. Auch die Lehrer |
| brauchen manchmal |
| |

c Lesen Sie den Text! Welche Informationen finden Sie über Herrn Müller im obigen Text? Füllen Sie die Tabelle aus!

| Vorname | |
|-------------------|--|
| Alter | |
| ledig/verheiratet | |
| Beruf | |
| arbeitet wo | |
| Seit wann? | |
| Aufgaben | |



2. Neue Arbeitsstelle

Track 23 🕩 a Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie an!

1. Wo sind Herr Schmidt und Herr Mayer?

| im Kaufhaus | |
|---------------|--|
| im Büro | |
| in der Schule | |

2. Was sind Sie von Beruf?

| Kaufmann | |
|------------|--|
| Journalist | |
| Koch | |

Track 23 🜓) b Hören Sie den Dialog noch einmal und bilden Sie ähnliche Dialoge!

3. Familienalbum

a Stellen Sie Fragen an Ihre Familienmitglieder und schreiben Sie wie im Beispiel! Machen Sie anschließend ein Familienalbum!



b Ergänzen Sie mit "seit" oder "vor"!

- Hallo, wo warst du? Ich habe dich zwei Tagen nicht gesehen.
 - ▶ Ich war zu Hause. Ich bin drei Tagen krank.
 - Gute Besserung.

- Kommst du morgen zum Fußballspiel?
 - Haben wir morgen ein Fußballspiel? Keiner hat mich informiert.
 - Ich glaube dir nicht! einer Woche hängt der Steckzettel auf dem schwarzen Brett.
- Ich arbeitezwei Jahren hier. Wann hast du eigentlich angefangen?
 - ▶ fünf Jahren habe ich angefangen.
- Ich habe deinen Namen unter dem Zeitungsartikel gelesen. wann schreibst du denn?
 - drei Jahren.

4. Die Beruf Sprüche

Lesen Sie die Sprüche über Berufe und finden Sie ähnliche Sprüche in der türkischen Sprache! Schreiben Sie!

- Handwerk hat goldenen Boden.
- Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.
- übung macht den Meister.

5. Ein Umfrage-Test

a Lesen Sie den Test und kreuzen Sie an!

WELCHER BERUF PASST ZU DIR?

1. Was ist dein Lieblingsfach in der Schule?

b Kunst oder Musik a Sport

c Sprachen, Sozialkunde d Mathe

2. In meiner Freizeit will ich lieber

b ein Gedicht schreiben a Fußball spielen

d Maketten bauen c zum Sprachkurs gehen

3. Du hast von der Oma Taschengeld bekommen. Was kaufst du dir?

a einen Ball b einen Roman c ein Puzzle d Strategiespiele

4. Du möchtest eine Eintrittskarte für kaufen.

> a ein Basketballspiel b ein Theaterspiel c eine Konferenz in der englischen Sprache d eine Automesse

5. Was sind deine Stärken?

a Ich bin sportlich. b Ich bin kreativ.

c Ich bin gut in Fremdsprachen. d Ich bin gut im logischen Denken.

6. Welcher Beruf gefällt dir?

a Rettungshelfer b Sänger c Dolmetscher d Manager

7. Eine kurze Frage: Was sagt dir "Archimedes"?

a Keine Ahnung. b Er war ein Künstler.

c Schon mal gehört. d Ja, er hat die Hebelgesetze entdeckt.

AUSWERTUNG

Was haben Sie am meisten angekreuzt? Sprechen Sie in der Klasse.

"a" – Du bist energisch! Du übst und trainierst viel. Du kannst in der Zukunft ein Sportler, Polizist oder Rettungssanitäter werden. Diese sind harte Jobs. Du schaffst sie bestimmt.

"b"-Jeee, du bist ein Supertalent! Das bist du wirklich. Du bist sehr kreativ. Sicherlich hast du viele Ideen im Kopf. Diese Berufe passen zu dir: Kunstlehrer, Maler, Schriftsteller oder Musiker.

"c" Du bist ein Sprachgenie! Du unterhältst dich gern mit Touristen. Du bist aktiv und vielseitig. Zu dir passen die Berufe: Dolmetscher, Journalist, Lehrer oder Anwalt.

"d" Hey, du Mathegenie! Du bist in diesem Bereich spitze, ehrlich! Vielleicht bist du der zweite Einstein? Zu dir passen die Berufe: Ingenieur, Arzt, Architekt oder Mathematiker.

b Passt das Ergebnis zu Ihnen? Sprechen Sie in der Klasse!

Der Test sagt, dass ich Architekt werden kann. Das passt zu mir.

Mein Ergebnis ...

GRAMMATIK MODUL 4

| ich | werde |
|-----------|--------|
| du | wirst |
| er/sie/es | wird |
| wir | werden |
| ihr | werdet |
| sie | werden |
| Sie | werden |

Ich werde bald kommen.

- Ayşe wird morgen um 09:00 Uhr nach Antalya kommen.
- Ich werde Englischlehrer.
- Wir werden Englisch lernen.
- Wirst du nicht kommen?

▶ Ich werde Arzt, *deshalb* studiere ich Medizin.

- ▶ Die Arbeitsstelle von einem Bauarbeiter ist gefährlich, *deshalb* muss man einen Schutzhelm tragen.
- ▶ Ich bin sehr krank, *deshalb* bleibe ich zu Hause.

| Seit wann wohnst du hier?Ich wohne seit einem Jahr hier. | | <i>Seit wann</i> lernst du Deutsch? <i>Seit</i> zwei Jahren. | | | | | |
|---|------|--|--------------------|---------------------|-----------------|--|--|
| | | maskulin (der) | neutral (das) | feminin (die) | Plural (die) | | |
| Ich wohne hier | seit | ein <i>em</i> Monat | ein <i>em</i> Jahr | ein <i>er</i> Woche | zwei Monaten | | |

MODUL5

FESTE UND GESCHENKE



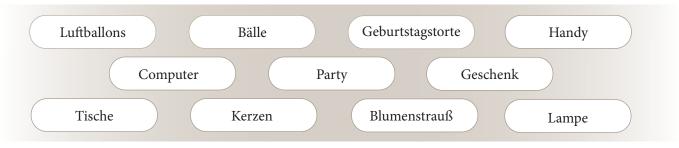
- Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben, ...
- Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel
- Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ
- Adjektivdeklination im Plural

- Die Geschenke
- Die Feste
- Die Feier

Eine schöne Überraschung



1. Schauen Sie sich die Bilder an! Welche Wörter passen nicht? Streichen Sie durch!



Track 24 📢)) 2. Hören Sie den Text! Was ist richtig? Kreuzen Sie an!

- 1. Wer hat Geburtstag?
 - Die Lehrerin.
 - Die Schüler.
- 3. Was hat sie auf dem Tisch gesehen?
 - Einen Blumenstrauß.
 - Eine Geburtstagstorte.

- 2. Wer hat die Geburtstagsparty organisiert?
 - Der Schuldirektor.
 - Die Schüler.
- Was hat sie als Geschenk bekommen?
 - Einen Blumenstrauß und einen Pullover.
 - Einen Blumenstrauß und eine CD.
- 3. Wie haben Sie Ihren Geburtstag gefeiert und wie wollen Sie ihn nächstes Mal feiern? Erzählen Sie!
 - Wann hast du Geburtstag?
 - Wer war eingeladen?
 - Wer hat deinen Geburtstag organisiert?
 - Was hast du als Geschenk bekommen?
 - Wer hat was geschenkt?
 - Wie möchtest du nächstes Mal feiern?



Die Geschenke 5.A

1. Silkes Familie

a Ordnen Sie die Bilder den Wörtern zu und finden Sie noch ein Geschenk dazu!



| eine Kette | eine Angel | ein Hund | | ein Handy |
|---------------|------------------|--------------------|--|-----------|
| ein Topf | eine Topfpflanze | ein Tennisschläger | | eine DVD |
| Kletterschuhe | ein Rucksack | | | |

b Lesen Sie den Text und schreiben Sie! Wem kann Sabine was schenken? Benutzen Sie die Geschenke aus 1.a!

Bald wird Sylvester. Ich muss Geschenke für meine Familie und Freunde kaufen. Meine Mutter liebt Schmuck. Mein Vater fischt gern. Mein Bruder liebt Tiere. Meine Schwester telefoniert gern. Meine Oma kocht gern. Mein Opa liebt seinen Garten. Mein Onkel liebt das Klettern. Mein Freund Peter spielt gern Tennis. Meine Freundin Sabine reist gern. Mein Cousin sieht gern Filme.

Ihre Mutter liebt Schmuck. Sie kann ihr eine Kette schenken.

2. Inges Geschenk

a Lesen Sie die E-Mail und ergänzen Sie!



| Verben mit Dativ und Akkusativ Objekt | | | | | | | |
|---------------------------------------|------|------------------|-----------------|------------|--|--|--|
| Wer? | | Dativ | Akkusativ | | | | |
| | | Wem? | Was? | | | | |
| Ich | habe | meinem Papa | einen Füller | geschenkt. | | | |
| Ich | habe | meiner Mama | eine Kette | geschenkt. | | | |
| Ich | habe | meinem Kind | ein Buch | geschenkt. | | | |
| Ich | habe | meinen Eltern | eine Reise | geschenkt. | | | |

- ▶ Ralf schreibt eine an seine
- ▶ Die ist ab 20:00 Uhr bei zu Hause.

b Lesen Sie den Dialog und kreuzen Sie die richtige Antwort an!

Inge: Ich habe von meinem Freund Ralf eine Mail bekommen. Er hat morgen Abend Geburtstag. Ich möchte ihm ein Geschenk kaufen. Hast du vielleicht eine Idee?

Was macht er gern? Jörg:

Er hat viele Hobbys. Er spielt gern Fußball und Inge:

Schlagzeug. Er fährt gern Fahrrad.

Schenk ihm ein Fahrrad! Jörg :

Inge: Ich bin doch nicht so reich, außerdem hat er schon eins.

Dann schenk ihm doch einen Basketball? Jörg:

Inge: Das hat er auch!

Du hast gesagt, dass er gern Fußball spielt. Dann kannst du ihm vielleicht ein T-Shirt von seiner Jörg: Lieblingsmannschaft schenken.

Er ist ein BVB (Borussia Dortmund) Fan. Das ist eine gute Idee. Dann kaufe ich ihm ein BVB Inge: T-Shirt.



- morgen Geburtstag.
- nächsten Monat Geburtstag.
- übermorgen Geburtstag.
- 3. Jörg empfiehlt seiner Freundin nicht.
 - ein Fahrrad
 - einen Basketball
 - Sportschuhe

- 2. Inge möchte Ralf etwas schenken, aber sie hat
 - kein Geld.
 - keine Zeit.
 - noch keine Idee.
- 4. Inge findet die Idee mit dem
 - Basketball super.
 - Fahrrad super.
 - T-Shirt von BVB super.

- c Sie können an Ralfs Geburtstagsparty nicht teilnehmen. Teilen Sie Ihre Absage zuerst mündlich, danach schriftlich mit!
 - ▶ Leider, kann ich an deiner Geburtstagsparty nicht teilnehmen, ...
 - ► Schade, dass ich ...
 - ▶ Verzeih mir bitte, ...
 - ► Es tut mir leid, ...



- Du bist nicht in der Stadt.
- Du bist krank,
- Du nimmst an einer Klassenfahrt teil.
- Dein Bruder heiratet.
- Dein Vater hat Geburtstag.

3. Wer schenkt wem was?



a Schauen Sie sich das Bild an und achten Sie auf die Notiz! Was wünschen sich die Familienmitglieder zum Geburtstag? Und wer erfüllt welchen Wunsch?

Ali wünscht sich einen Basketball. Die Schwester schenkt ihrem Bruder einen Basketball. Schwester Ali Alis Schwester Mutter Vater Vater Mutter Alis Mutter Schwester > Ali Alis Vater

b Wer hat in Ihrer Familie, wem, was und wann geschenkt? Schreiben Sie!

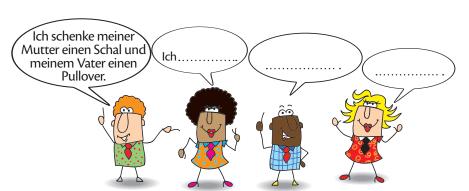
4. Heute ist Muttertag.

Track 25 🕩) a Hören Sie zu und ergänzen Sie!

- Ela schenkt, weil sie gern liest.
- Elas Schwester schenkt...., weil sie gern Kaffee trinkt.
- Alper kauft wahrscheinlich
- 4. Alpers Bruder schenkt
- Alpers Vater organisiert
- b Was schenken Sie Ihrer Mutter und Ihrem Vater zum Geburtstag? Bilden Sie eine Fragekette in der Klassse!



Was schenkst du

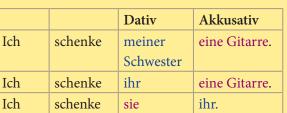


- c Zu welchen Anlässen gibt man Geschenke bei euch in der Familie? Machen Sie einen Kalender für besondere Tage!
 - ► Geburtstag/Muttertag/...
- d Was schenken/kaufen/geben Sie wem?

das Kochbuch/die Mutter/schenken

- ▶ Ich schenke meiner Mutter ein Kochbuch.
 - Ich schenke es ihr.

Dativ- und Akkusativobjekt



die Puppe die Schwester kaufen

▶ Ezgi..... - Ezgi

die CD der Freund geben

Ali

der Roman der Vater schenken

Elif - Elif.....

Die Feste **5.B**

1. Religiöse Feste

a Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie die Textabschnitte den Bildern zu!



| Track 26 🗨 | b Hören Sie die Textabschnitte und ergä | ızen Sie! | |
|---------------------------------|--|---|--|
| Es An der Sor vie | as Weihnachten s ist ein wichtiges Fest in Deutschland. Die Vorberei | um und basteln Weihnachtschmück meistens mit der Familie und Abend | ce. A |
| В | Das Ostern Das Ostern feiert man imin Deu auch ein Hinweis auf den Frühligsanfang. Die Syn Man malt Eier und versteckt sie. Man macht ein schenkt auch Geschenke. | nbole sind Osterhasen und | ······•••••••••••••••••••••••••••••••• |
| Es i Sch Dri Zu Ver | ist ein wichtiges Fest im Islam. Es dauert vier | auf: Ein Drittel isst die Familie, ein behalten bedürftige Heisch zu und man isst mit | |
| e Lese | en Sie die Textabschnitte! Bilden Sie W-Frage | | iftlich! |
| | Welches?Wann?Wie lange? | Wie?Was?Wo? | |
| | | | |

- d Sprechen Sie in der Klasse : Welche Feste gibt es in Türkiye? Wie feiert man sie?
- e Wählen Sie sich ein Fest aus Ihrem Land aus! Bilden Sie W-Fragen und stellen Sie sie Ihrem/er Partner/in!

2. Nationale Feiertage in Türkiye

a Lesen Sie den Dialog! Von welchem Feiertag fehlt das Bild?







Elke : Hallo Kemal!

Kemal: Hallo!

: Für meine Hausaufgabe brauche ich Informationen über die nationalen Feiertage in Tükiye. Elke

Kannst du mir helfen?

Kemal: Ja, wir haben fünf nationale Feste: "der 29. Oktober Feiertag der Republik", "der 23. April

Feiertag der Nationalen Souveränität und des Kindes", "der 19. Mai Feiertag der Jugend, des Sports und an das Gedenken an Atatürk", "30. August Tag des Sieges". Ab dem 15. Juli 2016 nach dem Putschversuch, feiern wir diesen Tag als "Tag der Demokratie und Nationalen

Solidarität".

Elke : Kannst du mir einige Informationen über 19. Mai Feiertag der Jugend, des Sports und an das

Gedenken an Atatürk geben? Wir sind ja jetzt im Mai.



Kemal: Diesen Feiertag feiern wir, weil er die Erinnerung an Atatürks Ankunft in Samsun ist. Er ist auch gleichzeitig der Beginn von dem Befreiungskrieg von Türkiye. Diesen Tag feiert man mit Zeremonien, Gedenkveranstaltungen und Sportereignissen von Jugendlichen.

b Lesen Sie den Dialog noch einmal und beantworten Sie!

- 1. Worüber sprechen Elke und Kemal?
- 2. Wie feiert man den 19. Mai Feiertag der Jugend, des Sports und an das Gedenken an Atatürk?
- 3. Wer gibt Informationen über die Feste?
- Über welches Nationalfest gibt Kemal Informationen?
- 5. Wie feiert man dieses Fest?

3. Nationale Feiertage in Deutschland

a Was sehen Sie auf den Bildern? Was bedeuten die Bilder für Sie? Sprechen Sie!



Track 27 📢) b Welches Bild kommt im Text vor? Hören Sie zu und kreuzen Sie an!













Track 27 →) c Hören Sie zu! Was sagt Elke? Markieren Sie!

- Elke sagt Weihnachten/Tag der Deutschen Einheit ist am dritten Oktober.
- Am dritten Oktober 1990 ist Ost- und Westdeutschland/Süd- und Norddeutschland wiedervereint.
- Man hat nach 20 Jahren/45 Jahren die staatliche Einheit Deutschlands wiederhergestellt.
- Es finden jedes Jahr Veranstaltungen rund um den Berliner Dom/das Brandenburger Tor statt.
- Live-Musik/Theater Veranstaltungen finden statt.

d Bilden Sie W-Fragen zur Übung 3.c!

- ► Was?
- ► Wann?
- ► Wo?
- ► Wie?
- ▶ Welche?
- e Recherchieren Sie über einen nationalen Feiertag in Deutschland und sprechen Sie in der Klasse darüber!
 - Wie heißt der nationale Feiertag?
 - Wann ist der nationale Feiertag?
 - Welche Bedeutung hat der nationale Feiertag?
 - Wie feiert man diesen Feiertag?

Feiertag?

Wie heißt der nationale

Er heißt ...

f Schreiben Sie die Informationen (3.e), die Sie gefunden haben!



Der nationale Feiertag heißt ... Man feiert am ...

Die Feier **5.C**

1. Feste und Feiertage

a Schauen Sie sich die Bilder an! Welche Feste oder Feiertage sehen Sie auf den Bildern?













b Welche Bilder passen zu einem Fest oder Feiertag? Ordnen Sie zu!

| a | Hochzeitsjubiläen werden überall gefeiert. Man gibt ihnen sogar auch Namen. Zum Beispiel das 25. Jahr nennt man Silberhochzeit und das 50. Jahr Goldene Hochzeit. | 0 |
|---|---|---|
| b | Der Nationalfeiertag in Deutschland ist der 3. Oktober. Die Leute feiern diesen Feiertag am Brandenburger Tor. | 0 |
| С | Das Ramadanfest dauert drei Tage lang. Am ersten Morgen gehen die Männer in die Moschee, um dort ihr Festtaggebet zu verrichten. Danach frühstückt die Familie zusammen und gratuliert sich gegensetig. | O |
| d | Nach dem Schulabschluss macht man in Türkiye eine Abschlussfeier. Die Schüler tragen Roben. Der Schulleiter hält eine Rede. Danach bekommen die Schüler das Abschlusszeugnis. | O |
| e | Ab dem 15. Juli 2016 nach dem Putschversuch, feiert man diesen Tag als "Tag der Demokratie und Nationalen Solidarität". | 0 |
| f | Das "Hıdırellez" Fest feiert man im Frühling in Türkiye am 5. Mai. Es ist eine volkstümliche Tradition. Man bindet an Rosensträucher Wunschzettel an. | 0 |

c Spielen Sie in der Klasse einen Dialog vor wie im Beispiel!



2. Frohes neues Jahr

- a Schauen Sie sich das Bild an! Was sehen Sie auf dem Bild? Was meinen Sie, was bedeuten die Lichter?
- **b** Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an!



Liebe Elif,

dieses Jahr werde ich das Neujahr bei meinen Großeltern feiern. Meine Cousins und Cousinen werden auch kommen. Schade, dass du nicht da bist. Meine Oma kocht am Silvesterabend ein festliches Essen. Nach dem Essen geben wir unsere Geschenke. Um Mitternacht gehen wir zusammen auf die Straße. Wir schauen uns das Feuerwerk an und machen viele Vorsätze für das nächste Jahr. Wie ist es bei euch? Schreib mir bitte. Ich wünsche dir einen guten Rutsch ins neue Jahr!

Bis bald!

Karin

| | | richtig | falsch |
|---|--|---------|--------|
| 1 | Elif wird das Neujahr mit ihren Freunden feiern. | | |
| 2 | Ihre Cousins und Cousinen kommen auch zu ihren Großeltern. | | |
| 3 | Sie essen in einem schicken Restaurant. | | |
| 4 | Sie gehen am Nachmittag auf die Straße. | | |
| 5 | Sie machen viele Vorsätze für das Neujahr. | | |
| 6 | Karin wünscht Elif einen guten Rutsch ins neue Jahr. | | |

Track 23 📢) c Hören Sie zu und antworten Sie mit Ihren eigenen Informationen auf die Fragen!

- 2 Ich habe meinen Freunden geschenkt. 3 Ich habe bekommen.
- 4 Ich habe mitgefeiert.
- 5 Ich hatte
- 6 Ich will feiern.

d Sprechen Sie über Ihre Vorsätze für das nächste Jahr!

Ich wünsche dir ein frohes neues Jahr!

Ich wünsche dir einen guten Rutsch ins neue Jahr!

e Wie feiert man das Neujahrsfest in Türkiye? Schreiben Sie einen Brief an Karin!

MODUL 5 **FESTE UND GESCHENKE**

3. Im Juweliergeschäft

a Lesen Sie den Dialog und finden Sie eine neue Überschrift!

Wie kann Ich Ihnen helfen? Verkäufer:

Wir wollen Trauringe kaufen. Können Sie uns welche zeigen? Murat

Verkäufer: Natürlich. Hier sind welche.



Murat : Wie findest du diesen Ring, Aylin?

Er ist schön. Aber, ich finde diesen hier schöner. Aylin

Murat : Meinst du diesen Ring?

Aylin : Ja, genau.

Murat: Wie viel kostet dieser? Verkäufer: Er kostet 625 Euro.

Aylin : Er ist aber teuer. Was kostet dieser hier?

Verkäufer: Er kostet 350 Euro.

: Der teure Ring ist schicker als der andere. Aylin

Können wir diesen schicken und teuren Ring kaufen? Er hat mir sehr gefallen.

Murat : Ja, natürlich, wie du willst. Dann kaufen wir diesen Ring.

b Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie!

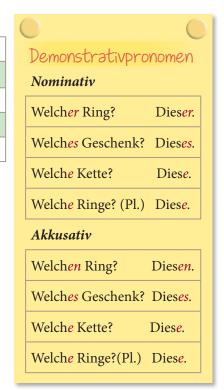
- 1. Warum sind Murat und Aylin im Juweliergeschäft?
- 2. Welcher Ring gefällt Aylin?
- 3. Wie viel kostet der teure und schicke Ring?
- 4. Welchen Ring kaufen sie?

c Ordnen Sie zu!

| Welche • | Brautstrauß kaufst du? | |
|------------|--|--|
| Welches | Zeremonie findet ein Tag vor der Hochzeit statt? | |
| Welche(pl) | Bild muß ich mir anschauen? | |
| Welcher | Nationalfeste gibt es in Türkiye? | |
| Welchen | Feiertag ist im Mai? | |

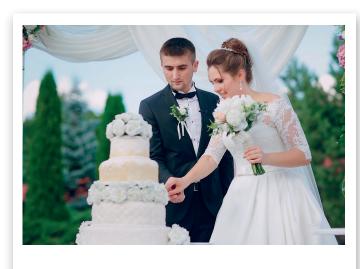
d Ergänzen Sie!

- 1 Welcher Ring sieht gut aus? Dieser Ring. (der Ring)
- 2 Welch.... Kette sieht besser aus? Dies.... Kette.
- 3 Welch.... Lederarmband gefällt dir? Dies.... Lederarmband.
- 4 Welch.... Ohrringe sind billiger? Dies.... Ohrringe.
- 5 Welch.... Pullover schenkst du? Dies.... Pullover.
- 6 Welch.... Brautkleid hat sie gekauft? Dies.... Brautkleid.
- Welch.... Schmuck haben sie geschenkt? Dies.... Schmuck.

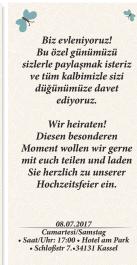


4. Viele Gäste und viele Geschenke auf Aylins Hochzeitsfeier

a Schauen Sie sich die Einladungskarte an! Sagen Sie, warum die Einladung zweisprachig ist!







Track 29 4) b Hören Sie den Dialog und beantworten Sie!

- 1. Wo war Jasmin letzten Samstag?
- 2. Wie war die Hochzeitsfeier?
- 3. Wie ist die Geschenke-Zeremonie abgelaufen?
- 4. Was haben Aylins Schwiegereltern ihr geschenkt?

Track29 🛶 🕽 c Wer hat was geschenkt? Hören Sie den Dialog noch einmal und ergänzen Sie!

| 1. | Murat hat eine schöne und einen schicken geschenkt. |
|----|--|
| 2. | Die Schwiegereltern haben ein einzigartiges geschenkt. |
| 3. | Die Gäste haben kleine und angesteckt. |

- d Ergänzen Sie die Adjektive mit den richtigen Endungen!
 - 1. Aylin hat die schöne Goldkette und den schicken Ring getragen.
 - 2. Sie hat das wertvoll.... Schmuckset getragen.
 - 3. Sie hat die modern.... Armbanduhr getragen.
 - 4. Sie hat viel..... klein..... Goldstücke in der Brauttasche getragen.
- e Erzählen Sie von einer Hochzeitsfeier, an der Sie teilgenommen haben! Achten Sie auf die folgenden Fragen!



- Wer hat geheiratet?
- Wo und wann war die Hochzeit?
- Was für Geschenke hat das Brautpaar bekommen?
- Was hat das Brautpaar getragen?
- Wie war der Hochzeitssaal geschmückt?

GRAMMATIK MODUL 5

Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schenken, schreiben, geben ...

Akkusativ **Dativ** Wer? Wem? (Person) Was? (Sache) Ich schenke meinem Vater eine Krawatte. Ich schenke meiner Mutter einen Fotoapparat. Ich schenke meinem Kind ein Buch. Ich schenke meinen Eltern Blumen.

- Ich habe dem Kind einen Ballon gegeben.
- Die Schüler haben dem Lehrer einen Roman geschenkt.
- Der Schutzmann zeigte den Touristen den Weg zur Universität.
- Der Lehrer hat *der* Klasse ein*e* Geschichte vorgelesen.

Dat.- und Akk. objekt

| | | Dat. | Akk. |
|--------------------|---------------------|------------------|------|
| <i>Ich</i> schenke | meiner Schwester | eine Gitarre. | |
| | | Akk. | Dat. |
| Ich | schenke | sie | ihr. |

Adjektivdeklination im Akkusativ mit bestimmten/unbestimmten Artikel

| | bestimmter Artikel | unbestimmter Artikel |
|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| | der klein <i>e</i> Junge | ein klein <i>er</i> Junge |
| <i>Nominativ</i> Singular | das klein <i>e</i> Mädchen | ein klein <i>es</i> Mädchen |
| Siligular | die klein <i>e</i> Katze | eine klein <i>e</i> Katze |
| Plural | die klein <i>en</i> Kinder | kleine Kinder |
| | den kleinen Jungen | ein <i>en</i> klein <i>en</i> Jungen |
| Akkusativ Singular | das klein <i>e</i> Mädchen | ein klein <i>es</i> Mädchen |
| Singuiui | die kleine Katze | eine kleine Katze |
| Plural | die klein <i>en</i> Kinder | kleine Kinder |

| | Nominativ | Akkusativ | | |
|-------------|-------------------|---------------------------|--|--|
| maskulin | Welcher Ring? | Welchen Ring? Diesen. | | |
| IIIaskuiiii | Dieser. | | | |
| neutral | Welches Geschenk? | Welches Geschenk? Dieses. | | |
| neutrai | Dieses. | weiches Geschenk: Diese | | |
| feminin | Welche Kette? | Welche Kette? Diese. | | |
| lemmin | Diese. | | | |
| Plural | Welche Ringe? | Wolch a Dinga? Diaga | | |
| Fiurai | Diese. | Welche Ringe? Diese. | | |

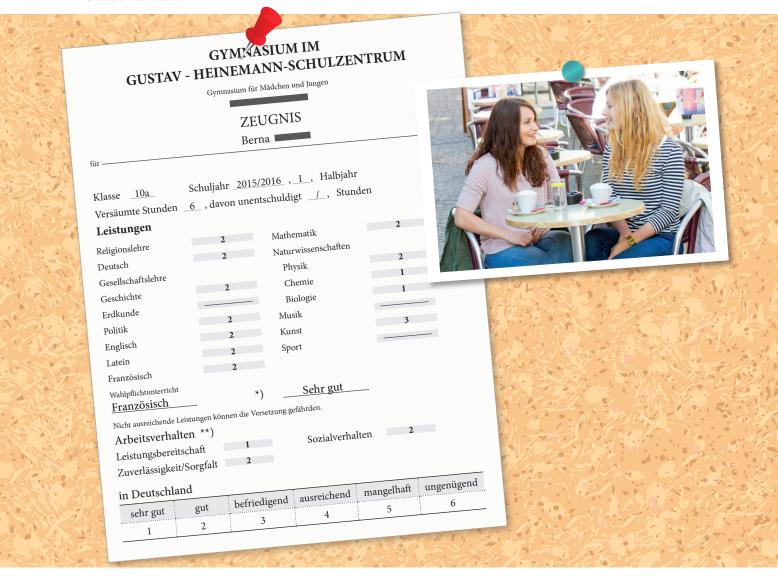
modul6 **AUSBILDUNG**



- Konjunktion: um ... zu
- W-Fragewort: Wie lange?
- Nomen aus Verben
- Zeitadverbien: selten, ab und zu, kaum, häufig, ...
- Das Schulsystem
- Die Kurse
- Die Schullaufbahn

MODUL 6 AUSBILDUNG

Gute Noten



1. Schauen Sie sich die Bilder an! Was meinen Sie? Worüber sprechen die Mädchen?



- über Schulferien
- über Noten
- über Kleider
- über Freunde

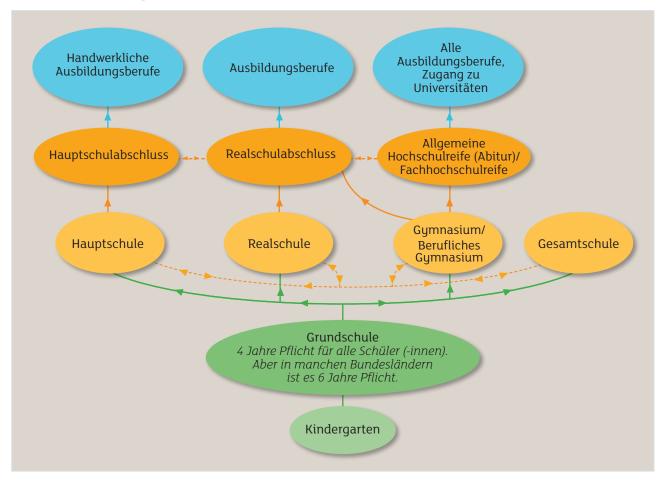


Track 30 🕩 2. Hören Sie den Dialog und beantworten Sie!

- 1 Worüber sprechen die Mädchen?
- Warum wundert sich Elif?
- Was ist die beste und die schlechteste Note in Deutschland?
- 4 Was bedeutet eine Eins im Zeugnis in Türkiye?
- 3. Wie werden die Zeugnisnoten in Türkiye bewertet? Vergleichen Sie das Notensystem in Deutschland und in Türkiye! Sprechen Sie darüber!

Das Schulsystem **6.A**

1. Das Schulsystem in Deutschland



a Ergänzen Sie nach dem Schema die Schulen im Text! (Siehe oben!)

Deuschland besteht aus 16 Bundesländern. Jedes Bundesland hat sein eigenes Schulsystem. in die Grundschule. Sie lernen hier das Lesen, das Schreiben und das Rechnen. Nach der vierten Klasse ist diezu Ende. Nach der Grundschule besuchen die Kinder die weiterführende Schulen, je nach dem, in was sie interessiert sind und wie gut sie in der Schule sind. Es gibt verschiedene Wege: Hauptschule, Realschule, Gymnasium oder Die Schüler mit guten Leistungen in der Hauptschule können ihre Schulausbildung an der Realschule fortsetzen. Genauso ist es in der Realschule. Mit guten Leistungen können sie ihre Schulausbildung am fortsetzen. Aber bei manchen Schülern fällt das Lernen schwer, dann werden sie in die Hauptschule versetzt. Man kann nach der Haupt- oder Realschule eine Berufsausbildung machen. studieren. Es gibt in manchen Bundesländern auch Gesamtschulen. In den Gesamtschulen sind Hauptschule,

Realschule, und Gymnasium unter einem Dach.

b Welche Unterschiede hat das Schulsystem in den Bundesländern? Recherchieren und tragen Sie es in der Klasse vor!

c Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

| | | richtig | falsch |
|---|---|---------|--------|
| 1 | Jedes Bundesland in Deutschland hat das gleiche Schulsystem. | | |
| 2 | Die Kinder kommen mit 6 Jahren in die Schule. | | |
| 3 | Nach der vierten Klasse wechseln die Schüler zu einer anderen Schule. | | |
| 4 | Nach der Hauptschule kann man keinen Beruf lernen. | | |
| 5 | Es gibt in allen Bundesländern Gesamtschulen. | | |

2. Das Schulsystem in Türkiye

a Welche Schularten in Türkiye können Sie aufzählen?

Track 31 🛶 ") b Hören Sie den Text und ergänzen Sie!

| Das Schulsystem in Türkiye ist zentral organisiert. | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Die Kinder können freiwillig in den | | | | |
| gehen. Die beginnt mit 6 Jahren | | | | |
| und dauert 4 Jahre. Danach dauert die | | | | |
| 4 Jahre. Nach dem Abschluss der Mittelschule | | | | |
| erhalten die Schüler ein | | | | |
| Die Schüler müssen eine Aufnahmeprüfung ablegen. | | | | |
| Nach ihrer Leistung können sie verschiedene | | | | |
| besuchen. | | | | |
| | | | | |

Staatliche Gymnasien sind:

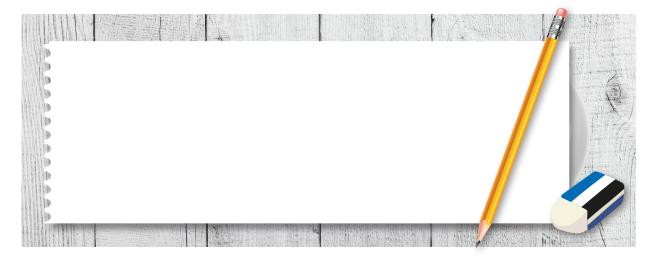
- a Gymnasien
- b Naturwissenschaftliche Gymnasien
- c Sozialwissenschaftliche Gymnasien
- d Bildende Kunst Gymnasien
- e Gymnasien

f Fachliche und Technische Anatolische Gymnasien g Imam-Hatip Schulen

Um eine besuchen zu können, müssen türkische Schüler eine Zulassungsprüfung bestehen.



c Lesen Sie den Text "Das Schulsystem in Türkiye" und erstellen Sie ein Schema!



MODUL 6

d Lesen Sie die Texte (1 und 2) noch einmal und ordnen Sie die Wörter! Welche Schule ist in welchem Land?

Gesamtschule Grundschule Realschule Gymnasium Hauptschule Berufsschule Mittelschule Kindergarten Berufsgymnasium

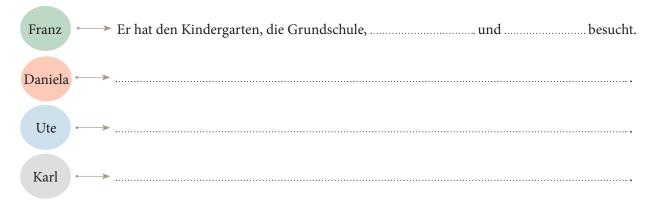
| in Deutschland | in Türkiye | in Deutschland und in Türkiye |
|----------------|---------------|----------------------------------|
| Kindergarten, | Kindergarten, | Kindergarten, |
| | | |
| | | |

3. Der Schulweg

a Schauen Sie sich die Bilder an und lesen Sie! Wer hat welchen Beruf ausgeübt? Sprechen Sie!



b Wer könnte welche Schulen besucht haben? Schreiben Sie!



c Wer hat welche Ausbildungen in deiner Familie gemacht? Schreiben Sie in einer Reihenfolge!

d Lesen Sie den kurzen Text von Anja! Erzählen Sie Ihre bisherige Schulzeit in der Klasse wie Anja! Achten Sie auf die angegebenen Fragen!



Ich bin mit sechs Jahren in die Grundschule gekommen. Alle meine Lehrer waren sehr nett, besonders meine Mathelehrerin Frau Meier. Damals war Mathe mein Lieblingsfach.

Nach der Grundschule bin ich aufs Gymnasium gegangen. Jetzt bin ich in der zehnten Klasse. Mathe ist immer noch mein Lieblingsfach. Seit der siebten Klasse bin ich im Schultheater.

- Welche Schulen hast du bis jetzt besucht?
- Was war dein Lieblingsfach?
- Wie waren alle Lehrer?

Welche Aktivitäten hast du in der Schule gemacht?

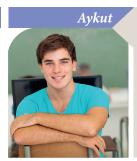
4. Ich lerne Deutsch im Sprachkurs.

a Lesen Sie die Textabschnitte! Was meinen Sie? Warum wollen die Personen Deutsch lernen?

Ich studiere Deutsch und Italienisch an der Uni. Dieses Semester muss ich zwei Prüfungen ablegen. Ich will bessere Noten bekommen, deshalb muss ich meine Deutschkenntnisse verbessern.







Ich bin nach Berlin gekommen, weil ich diese Stadt sehr mag. Ich bin schon das dritte Mal hier. Dieses Jahr habe ich mich für einen Sprachkurs entschieden, um mein Deutsch zu verbessern.

Ich habe in Paris fünf Jahre als Schauspieler in verschiedenen Theatern gearbeitet und in ein paar Filmen gespielt. Um in einem Deutschen Theater zu spielen, muss ich mein Deutsch verbessern.



Fabio



Carlotta

Ich arbeite jetzt in Bern und auf der Arbeit spricht man Deutsch, deshalb habe ich mich für einen Deutschkurs entschieden, um meine Aussprache zu verbessern.

Ich besuche einen Sprachkurs. Ich möchte im Ausland studieren. Ich besuche einen Sprachkurs, um im Ausland zu studieren.

- b Lesen Sie die Textabschnitte! Wozu wollen die Personen ihre Sprachkenntnisse verbessern?
- c Warum lernen Sie Deutsch? Schreiben Sie einen kurzen Text wie in 4.a!
 - in Deutschland studieren
 - sich mit Deutschen unterhalten
 - im Tourismus arbeiten
- Germanistik studieren
- in Deutschland leben

6.B

Die Kurse

1. Meine Pläne und Wünsche

a Lesen Sie die Textabschnitte! Was meinen Sie, welcher Wunsch oder Plan passt Ihnen zu?



Das Arbeiten mit den Kindern macht mir Spaß, deshalb möchte ich später Pädagogik studieren. Ich habe sogar einen Praktikumsplatz im Kindergarten für zwei Monate gefunden. Ich werde im Juli und August dort ein Praktikum machen. Ich freue mich schon darauf.

Ich wollte schon immer wissen, wie man Zeitungen macht, deshalb habe ich mein Praktikum bei einer Redaktion gemacht. Ich habe in den verschiedenen Abteilungen gearbeitet. Das Arbeiten in der Marketing-Abteilung hat mir besonders gefallen. Ich mache vielleicht eine Ausbildung zum Medien-Kaufmann.





Ich komme aus Türkiye. Ich studiere Germanistik. Ich bin zurzeit für ein Semester in München. Dann will ich aber hier Praktikum machen, weil mir das Leben in München sehr gefällt.

Ich wollte schon seit der zweiten Klasse Arzt werden. Jedes Jahr ist dieser Wunsch bei mir gewachsen. Nach dem Gymnasium habe ich Abitur gemacht. Jetzt studiere ich Medizin an der Hacettepe Universität. Das Studium hier ist sehr hart, aber es lohnt sich, hier zu sein.



b Lesen Sie die Textabschnitte noch einmal und beantworten Sie!

- 1. Was macht Lisa Spaß?
- 2. Wo hat Ali sein Praktikum gemacht?
- 3. Was gefällt Aysun?
- 4. Was lohnt sich für Achim?

c Machen Sie aus Verben Nomen!

- Erika soll Deutsch lernen.
 - Zum L......braucht sie einen stillen Platz.
- Michael soll nicht ohne Brille lesen.
 - Beim L.....ohne Brille bekommt er Kopfschmerzen.
- Die Schüler hören den Hörtext.
 - Beim H..... müssen sie auf die Stichwörter achten.

Nomen aus Verben

- ▶ Ich *lebe* in München.
- ▶ Das Leben in München gefällt mir.

2. Kursangebote

a Lesen Sie die Textabschnitte! Ordnen Sie dann die Texabschnitte den Bildern zu!



1 Sie lernen, wie sie das Bewerbungsschreiben formulieren sollen. Wie präsentiert man sich am besten bei den Vorstellungsgesprächen?

3

Tanzen Sie mit! Tänze sind auch ein Teil der Kultur. Lernen Sie Tänze aus den anderen Ländern!

2

Wollen Sie sich auf eine Sache konzentrieren? Brauchen Sie Ruhe? Machen Sie keinen Stress! Befreien Sie sich von Ihren negativen Gedanken!

4

Ein Unfall! Hierbei kommt es oft auf die ersten Minuten an! Jemand ist verletzt. Der Krankenwagen ist noch nicht da! Was tun?

b Lesen Sie die Angebote noch einmal! Schreiben Sie die passenden Titel zu den Abschnitten! Welche Titel bleiben übrig, markieren Sie!

Erste Hilfe | Computer Club | Tipps für ein Vorstellungsgespräch | Melodie in der Welt Tänze aus der Welt | Ebru Kunst

c Sie melden sich an einem Sprachkurs an. Füllen Sie das Formular aus!

| ANMELDEFORMULAR | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--------|--|--|
| Nachname: | Vorname: | Alter: | | |
| Adresse: | | | | |
| Postleitzahl: Wohnort: | | | | |
| Land: Staatsangehörigkeit: | | | | |
| Telefonnummer: | E-mail: | | | |
| | keine (Anfänger) | | | |
| Meine Deutschkenntnisse halte ich für | gering | | | |
| Mente Deutschkeimtinsse natie ich für | gut | | | |
| | sehr gut | | | |
| | Deutsch allgemein | | | |
| Wunschprogramm | Deutsch Spezial | | | |
| | Aktiv +Kreativ Programm | | | |
| Kursbeginn (Datum): | | | | |
| | | | | |

3. Welcher Kurs hat Sinn für dich?

Track 32 4)) a Hören Sie den Dialog! Ergänzen Sie!

Olivia: Hallo Kerem, was machst du hier? Kerem: Hallo Olivia, ich will an einem Kurs

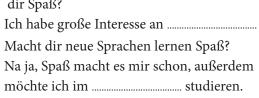
> Aber ich kann mich nicht entscheiden, welchen Kurs ich

soll.

Olivia: Was sind denn deine Interessen und was macht

dir Spaß?

Olivia: Na ja, Spaß macht es mir schon, außerdem







Olivia: Wo willst du denn studieren?

Kerem: In oder in den USA. Und was machst du zurzeit?

Machst du auch einen Kurs?

Olivia: Ja, ich mache auch einen Kurs. Kerem: Was für ein Kurs ist das denn?

Olivia: Ein Ich lerne Tänze aus den verschiedenen

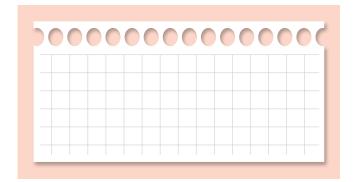
Ländern. Und das macht mir großen Spaß.

Kerem: Toll! Wie oft gehst du tanzen? Olivia:in der Woche.

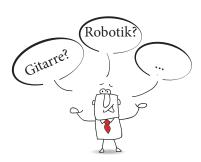
Track 32 📣) b Hören Sie den Dialog noch einmal und beantworten Sie!

- 1. Wer weiß noch nicht, welchen Kurs er/sie besuchen möchte?
- 2. Wer geht zu einem Tanzkurs?
- 3. Woran hat Kerem Interesse?

- 4. Wo will Kerem studieren?
- 5. Wie oft geht Olivia zum Tanzen?
- 6. Was macht Olivia Spaß?
- c An welchem Kurs wollen Sie teilnehmen? Warum? Sprechen Sie in der Klasse!
- d Welche Kurse bietet man in Ihrer Schule an? Schreiben Sie!



e Sprechen Sie mit Ihren Freunden in der Klasse! Welche Kurse können noch dazukommen?



Die Schullaufbahn

1. Mein Weg zur Ausbildung

- a Schauen Sie sich das Bild an und lesen Sie den Text! Welcher Satz passt noch in die Sprechblase? Kreuzen Sie an!
 - Ich habe eine Ausbildungsstelle bekommen.
 - Ich habe eine Stelle in einer Band bekommen.
 - Ich habe eine Arbeitsstelle im Sportverein bekommen.

Das ist mein Freund Peter. Er ist 17 Jahre alt und wohnt in Frankfurt. Er macht zur Zeit eine Ausbildung zum Koch. Er hat mit dem Berufsberater Kontakt aufgenommen. Er hat sich über Ausbildungsberufe informiert. Nach dem Berufspraktikum hat er einen Ausbildungsplatz ausgesucht. Er hat sich um eine Stelle in Frankfurt beworben. Nach einem erfolgreichen Vorstellungsgespräch hat er die Ausbildungsstelle bekommen. Er hat mit seiner Ausbildung im letzten Juli angefangen. Er hat schon früh bemerkt, dass er gern kocht. Peter hat viele Freunde und er unternimmt viel mit ihnen. Peter organisiert sehr oft Aktivitäten mit seinen Freunden. Außerdem spielt er Basketball in einem Verein. Er



spielt auch Gitarre in einer Band. Mit seiner Band übt er zweimal in der Woche.

- **b** Lesen Sie den Text und beantworten Sie!
 - 1. Was macht Peter zurzeit?
 - 2. Wann hat er mit seiner Ausbildung angefangen?
 - 3. Mit wem hat er Kontakt aufgenommen?
- 4. Was hat er früh bemerkt?
- Was macht er oft mit seinen Freunden?
- 6. Wie oft übt er mit seiner Band?
- c Lesen Sie den Text noch einmal! Wie war Peters Ausbildungsweg? Ordnen Sie die Bilder den Schritten zu!







A Vorstellungsgespräch

B Ausbildungsplatzsuche

C Berufsberatung

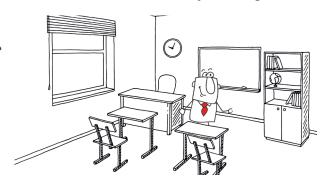
D Bewerbung

| Erster Schritt : | |
|-------------------|--|
| Zweiter Schritt : | |
| Dritter Schritt : | |
| Vierter Schritt : | |
| Fünfter Schritt : | |



E Berufspraktikum

- d Wie sind die Ausbildungsschritte bei Ihnen? Stellen Sie Fragen an einen Lehrer/eine Lehrerin über seine/ihre Schullaufbahn und schreiben Sie einen kurzen Text darüber!
- e Wie ist Ihr Ausbildungsweg? Sprechen Sie in der Klasse! Achten Sie auf die Fragen!
 - Was für eine Ausbildung hast du geplant?
 - Wie hast du dich entschieden?
 - Hast du ein Idol?
 - Wenn ja, welche Ausbildungsschritte musst du machen?



2. Atatürks Schullaufbahn

Track 33 🚽 🌒 a Hören Sie den Text und kreuzen Sie den richtigen Satzteil an!

- 1. Sein Vater wollte, dass er die ... besucht.
 - Şemsi Efendi Schule
 - Hafız Mehmet Efendi Schule
 - Hafız Şemsi Efendi Schule

- 2. Seine Schullaufbahn ist unterbrochen,
 - weil sein Vater gestorben ist.
 - weil seine Mutter es nicht erlaubt hat.
 - weil er nicht weiterstudieren wollte.

- 3. Für das Militär
 - hat sich seine Mutter entschieden.
 - hat er sich selbst entschieden.
 - hat sich sein Onkel entschieden.
- 4. Er hat die Militärakademie als
 - Leutnant absolviert.
 - Generalstabsoffizier absolviert.
 - Hauptmann absolviert.

Track 33 📣 🐧 Hören Sie den Text über Atatürks Schullaufbahn noch einmal und schreiben Sie die Schulen, die Atatürk besucht hat!



c Welche Schulen gibt es heute noch, die Atatürk damals besucht hat? Recherchieren Sie!

3. Schullaufbahnen von einer Kinderärztin und von einem Diätassistenten.

a Lesen Sie die Textabschnitte! Was denken Sie über die zwei Berufe? Welche Berufslaufbahn ist länger, schwieriger, interessanter für Sie?



Ich bin Ärztin!

Als Kind wollte ich Lehrerin werden. Als Jugendliche wollte ich Krankenschwester werden. Mit 16 Jahren, als ich in der zehnten Klasse war, habe ich mich für Medizin entschieden. Ich wollte immer den kranken Kindern helfen. Nach dem Gymnasium habe ich die Prüfung für die Medizin bestanden. Ich habe sechs Jahre Medizin an der Hacettepe Universität studiert. Ich musste immer viel lernen. Ganz selten hatte ich Zeit für meine Hobbys: Sport, Musik, Tanzen. Voriges Jahr habe ich mein Studium abgeschlossen und arbeite jetzt als Ärztin in Ankara. Die Arbeit im Krankenhaus ist anstrengend. Ich habe oft Nachtdienst. Trotzdem bin ich glücklich, weil ich meinen Traumberuf ausübe.

Ich bin Diätassistent!

Ich bin 1973 in Stuttgart zur Welt gekommen. Dort habe ich die Grundschule und das Gymnasium besucht. Danach habe ich 3 Jahre an der Fachhochschule in Berlin studiert. Seit mehr als 25 Jahren arbeite ich als Diätassistent. Meine Berufslaufbahn hat in einem Krankenhaus begonnen. Zuerst habe ich bei der Beratung und Schulung der Patienten gearbeitet. Danach habe ich in die Lebensmittelwirtschaft übergewechselt. Ich bin jetzt im Ernährungsmarketings- und Ernährungskommunikationsbereich tätig. Nebenbei schreibe ich Fachbücher. Ab und zu gebe ich Seminare über gesunde Ernährung.



b Lesen Sie die Textabschnitte und kreuzen Sie den richtigen Satz an!

| , | Damla hat sich mit 16 für Medizin entschieden. | 0 |
|---|--|---|
| 1 | Damla hat sich als Kind für Medizin entschieden. | 0 |
| | Nach dem Gymnasium hat Damla die Prüfung für das Studium bestanden. | 0 |
| 2 | Nach der Mittelschule hat Damla die Prüfung für das Studium bestanden. | 0 |
| 3 | Martin hat in Berlin die Fachhochschule besucht. | 0 |
| 3 | Martin hat in Berlin das Gymnasium besucht. | 0 |
| 4 | Martin gibt nie Seminare. | 0 |
| 4 | Martin gibt ab und zu Seminare. | 0 |

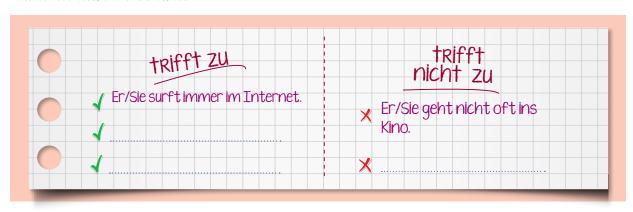
- c Ergänzen Sie mit "kaum, immer, ab und zu, häufig, selten"!
- ▶ Mein Deutsch ist nicht ausreichend, um in Deutschland zu studieren.
- ▶ Ich lerne Mer noch neue Wörter.
- ▶ Meine Schwester geht fünfmal in der Woche zum Fitnesskurs.
- ▶ Sie geht zum Fitnesskurs.
- ▶ Wir treffen uns einmal im Monat mit Freunden.
- ▶ Wir treffen uns
- ► Sport, nein danke. Ich bin zu faul.
- ▶ Ich treibe Sport.
- ▶ Zeynep sieht gerne Filme, aber sie hat wenig Zeit.
- ▶ Sie kann ins Kino gehen.



d Was denken Sie? Was macht Ihr Klassenkamerad/Ihre Klassenkameradin, wie oft? Kreuzen Sie an!

| | im | immer | | immer häufig | | ab und zu | | selten | | kaum | |
|---------------------------|-----|--------|-----|--------------|-----|-----------|------|--------|-----|-------|--|
| | ich | er/sie | ich | er/sie | ich | er/sie | ich | er/sie | | | |
| ins Kino gehen | | | | | | 01/010 | ICII | e1/sie | ich | er/si | |
| in der Bibliothek lernen | | | | | | | | | | | |
| Sport treiben | | | | | | | | | | | |
| im Internet surfen | | | | | | | | | | | |
| sich mit Freunden treffen | | | | | | | | | | | |
| Deutsch lernen | | | | | | | | | | | |

e Zeigen Sie Ihrem Partner/Ihrer Partnerin Ihre Tabelle! Er/Sie soll sagen, was zutrifft, was nicht. Schreiben Sie!



- f Wie oft machen Sie welche Aktivitäten? Sprechen Sie!
 - ► Schach spielen/ins Kino gehen/sich mit Freunden treffen/...

GRAMMATIK MODUL 6

► Wozu lernst du Deutsch?

| Hauptsatz | Konj. | Mittelfeld | zu + Infinitiv |
|--------------------|-------|--------------------------|-----------------------------|
| Ich lerne Deutsch, | um | in Deutschland | studieren <i>zu</i> können. |
| Ich lerne Deutsch, | um | bessere Berufsaussichten | zu haben. |

Wie lange?

- ▶ Wie lange bleibst du dort? Ein Jahr lang bleibe ich dort.
- *▶ Wie lange* lernst du Deutsch? *Jeden Tag von 13:00 bis 17:00 Uhr.*
- ▶ *Wie lange* dauert die Grundschule in deinem Land? *Vier Jahre*.
- ▶ Wie lange dauert die Fahrt? Zwei Stunden.

Vomen aus

"zum, beim, das, vom"

- ▶ Erika soll Deutsch *lernen*. *Zum L*ernen braucht sie einen stillen Platz.
- ▶ Die Schüler *hören* den Hörtext. *Beim H*ören müssen sie auf die Stichwörter achten.
- ▶ Ich *reite* gerne. Aber heute bin ich *vom R*eiten müde.

▶ Ich *schwimme* gern. *Das S*chwimmen macht mir Spaß. က်

➤ ab und zu häufig **▶** immer

- ▶ Ich mache bald Abitur, deshalb schwimme ich *selten*.
- ▶ Kai geht *oft* ins Theater, aber ich kann nur *manchmal* gehen.
- ▶ Mein Bruder trinkt *meistens* Kaffee, aber meine Mutter trinkt *nie* Kaffee.



| Wort | Artikel | Plural | Bedeutung |
|----------------|---------|------------|---|
| ab | | | -den, -dan itibaren |
| abfahren | | | hareket etmek |
| Abfall | der | <u>"</u> e | atık, çöp |
| Abflug | der | <u>"</u> e | uçuş |
| Abflussleitung | die | -en | gider |
| Abfuhrtag | der | -е | çöp alma günü |
| Abfuhrtermin | der | -е | çöp alma zamanı |
| abgeben | | | teslim etmek |
| abholen | | | uğrayıp almak |
| Abitur | das | -е | mezuniyet sınavı, bitirme sınavı |
| Abkürzung | die | -en | kısaltma |
| Ablauf | der | <u>"</u> e | akış, seyir, gidiş |
| ablegen | | | (yere) koymak, bırakmak |
| Absage | die | -n | ret, olumsuz yanıt |
| Abschied | der | -е | veda |
| abschließen | | | bitirmek, sonuçlandırmak |
| Abschluss | der | <u>"</u> e | bitim, sonuç, netice |
| Abschlussfeier | die | -n | mezuniyet töreni |
| Abspielgerät | das | -е | oynatici |
| Abteilung | die | -en | bölüm, departman |
| achten | | | dikkat etmek |
| ähnlich | | | benzer |
| aktiv | | | aktif, faal |
| akzeptieren | | | kabul etmek |
| allein | | | yalnız, tek başına |
| alltäglich | | | olağan, gündelik |
| amüsieren sich | | | eğlenmek |
| amputiert | | | engelli |
| anbieten | | | önermek, teklif etmek, sunmak |
| ändern | | | değiştirmek |
| Angabe | die | -n | beyan, ifade |
| Angebot | das | -е | öneri, teklif |
| angeln | | | olta ile balık tutmak |
| Angestellte | die | - | bayan memur |
| Angst | die | <u>"</u> e | korku, kaygı, endişe |
| ankreuzen | | | işaretlemek |
| Anlass | der | <u>"</u> e | sebeb, vesile, firsat, olay |
| anmelden | | | başvurmak, kaydettirmek |
| Annahme | die | -n | kabul, tasdik |
| anschauen | | | bakmak |
| anschließend | | | bundan sonra, bunu takiben |
| anstecken | | | iğnelemek, bir yere bir şey tutuşturmak |
| anstehen | | | sıra beklemek |
| anstrengend | | | yorucu, zahmetli, külfetli |

| Anwaltskanzlei | die | -en | avukatlık bürosu |
|--------------------|-----|------------|--|
| Anzahl | die | -en | sayı, adet, miktar |
| Arbeitsmöglichkeit | die | -en | iş olanağı, iş imkanı |
| Arbeitsstelle | die | -n | çalışma yeri, daire, büro, çalışma mahali |
| Argument | das | -е | kanıt, delil |
| Attest | das | -е | belge, rapor |
| aufbleiben | | | açık kalmak, yatmamak, uyanık kalmak |
| aufeinander | | | birbiri üstüne, birbiri arkasından |
| Aufenthalt | der | -е | gecikme, duraklama, konut, mesken, ikametgah |
| aufgeregt | | | heyecanlı |
| aufmachen | | | açmak, çözmek |
| Aufnahme | die | -n | kabul, başlangıç, listeye geçirme, kayıt yapma |
| Aufnahmeprüfung | die | -en | giriş sınavı |
| aufnehmen | | | kabul etmek, kaydetmek |
| aufpassen | | | dikkat etmek |
| aufschreiben | | | not etmek, not almak |
| aufsteigen | | | binmek, çıkmak |
| aufstellen | | <u></u> | koymak, dikmek |
| Aufzug | der | <u>"</u> e | asansör |
| Ausbildung | die | -en | eğitim |
| Ausbildungsschritt | der | -е | eğitim basamağı |
| ausdrücklich | | | açık, kesin, kati |
| ausführen | | | yerine getirmek |
| ausführlich | | | ayrıntılı, detaylı |
| ausfüllen | | | doldurmak |
| Ausland | das | - | yurtdışı, yabancı ülke |
| Ausnahmefall | der | <u>"</u> e | İstisnai durum, olağanüstü durum |
| auspacken | | | (paketi) açmak |
| ausschalten | | | kapamak, kesmek |
| ausüben | | | uygulamak |
| auswechseln | | | değiştirmek, yenilemek |

| Bahnhof | der | <u>"</u> e | istasyon, tren istasyonu |
|---------------|-----|------------|------------------------------|
| bald | | | yakında, birazdan, az kalsın |
| Band | das | =er | bant, şerit |
| basteln | | | imal etmek |
| Bauarbeiter | der | - | inşaat işçisi |
| bauen | | | inşa etmek |
| Bauplatz | der | <u>"</u> e | şantiye, inşaat yeri |
| beachten | | | göz önünde bulundurmak |
| bedeuten | | | anlamına gelmek |
| beeindrucken | | | üzerinde etki bırakmak |
| beenden | | | bitirmek |
| befinden sich | | | bulunmak |
| befragen | | | sormak, soruşturmak |

| Befreiungskrieg | der | -е | kurtuluş savaşı |
|---------------------------|---------|------------------|--------------------------|
| befriedigend | uei | -e | memnuniyet verici |
| begabt | | | yetenekli |
| Beginn (Plural selten) | der | | , |
| | uer | -e | başlangıç sevindirmek |
| beglücken | | | |
| begrenzen | , | | sınırlamak |
| Begriff | der | -e | kavram |
| behandeln | 1. | | davranmak |
| Behandlung | die | -en | tedavi |
| behilflich | | | yardım edilebilir |
| behördlich | | | resmi |
| bekannt | | | tanınmış |
| Bekannte | der | -n | tanıdık |
| Bekanntenkreis | der | -е | tanıdık çevre |
| bemalen | | | boyamak |
| bemerken | | | fark etmek |
| benutzen | | | kullanmak, yararlanmak |
| beobachten | | | gözlemek, gözetlemek |
| beraten | | | öğüt vermek |
| berechnen | | | hesap etmek |
| Bereich | der | -е | bölüm, alan |
| bereiten | | | hazırlamak |
| berichten | | | bildirmek |
| Berufsberater/in | der/die | -/-nen | meslek danışmanı |
| Berufsaussicht | die | -en | iş imkanı |
| Berufspraktikum | das | Praktika | mesleki staj |
| Berufswahl (nur Singular) | die | | meslek seçimi |
| beruhigen sich | | | sakinleşmek |
| beschäftigen sich | | | meşgul olmak |
| Beschreibung | die | -en | tarif, tasvir |
| beschweren sich über | | | bir şeyden şikayet etmek |
| bestehen | | | var olmak, başarmak |
| beteiligt | | | ilgili |
| betreiben | | | yürütmek |
| betreten | | | ayak basmak |
| bewegen sich | | | hareket etmek |
| bewerben sich | | | başvurmak |
| Bildungssystem | das | -е | eğitim sistemi |
| binden | | | bağlamak |
| Bogenschießen | das | - | okçuluk |
| Bogenschütze | der | -n | okçu |
| Bohrer | der | - | matkap |
| Braut | die | die Bräute | gelin |
| Bräutigam | der | -e | damat |
| buchen | | | yer ayırtmak |
| Bundesland | das | die Bundesländer | federe devlet, eyalet |
| Bühne | die | -n | sahne, kürsü, podyum |
| Bürokram (nur Singular) | die | ., | büro işleri |
| Darokram (mai Singulai) | MIC | l . | Dato igicii |

| Büromanagement | das | büro idaresi, müdürlük, büro yönetimi |
|----------------|-----|---------------------------------------|
| (nur Singular) | | |

| Canyoning (nur Singular) | das | rafting |
|--------------------------|-----|------------------------------|
| charakteristisch | | karakteristik |
| chatten | | sohbet etmek (sanal ortamda) |

| darauf | | | bunun üzerine |
|------------------|--------|----------|---|
| darunter | | | dahil olmak üzere |
| darüber | | | bunun üzerine, bunun hakkında |
| dazwischen | | | bu arada, arasında |
| denken an | | | birini, bir şeyi düşünmek |
| Denktraining | das | -S | düşünce antrenmanı |
| Diätassistent/in | derdie | -en/-nen | diyetisyen asistanı |
| Dielenmöbel | das | - | vestiyer |
| Dienstreise | die | -n | iş gezisi |
| Ding | das | -е | nesne |
| Diplomat | der | -en | dış işleri bakanlığında görevli yüksek kişi |
| Dokumentarfilm | der | -е | belgesel film |
| Drehbewegung | die | -en | dönme hareketi |
| Druckbuchstabe | der | -n | matbaa harfi |
| Durchsage | die | -n | duyuru |

| 1 (1) | | | 191 |
|-----------------------------|-----|-----|-----------------------------|
| ebenfalls | | | aynı şekilde |
| ehemalig | | | önceki |
| eigentlich | | | aslında |
| Einbauküche | die | -n | gömme mutfak |
| Einblick | der | -е | bakış |
| Einheit | die | -en | birlik |
| einpacken | | | paketlemek |
| einrichten | | | döşemek, düzenlemek |
| Einrichtung | die | -en | mobilya, donatma, döşeme |
| einschulen | | | okula başlamak, kayıt olmak |
| Eintritt | der | -е | giriş |
| Einzelhandel (nur Singular) | der | | perakendecilik |
| einziehen | | | bir eve taşınmak |
| einzig | | | eşsiz, biricik |
| Eishockey(nur Singular) | das | | buz hokeyi |
| eisig | | | buz gibi |
| Elektrotechniker | der | - | elektrik teknikeri |

| engagieren sich entdecken entscheiden sich entscheiden sich entscheiden sich entscheiden sich entscheiden sich entscheiden sich entscheiden sich entscheiden sich entschein erfolgreich Ergebnis das -se sonuc erhalten erinnern sich an erkeinen erinnern sich an erkeinen erklären erklären erklären die -en hastalik erternen erlösen erlösen kurtarmak eröffnen sich erraten erreigen sich erreichen erregen sich erreichen erreichen erschöpfen sperimek erstaunen Erste Hilfe (nur Singular) erstellen erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten erwerben la kazanmak erziehen erverben la kazanmak erziehen la (binada) kat la (binada) k | endlich | | | sonunda, nihayet |
|--|----------------------------|-----|-----|------------------------------|
| entdecken entscheiden sich entschließen sich entstehen entstehen entwerfen Erfahrung die -en erfolgreich Ergebnis erfahrung erfolgreich Ergebnis erhalten erinnern sich an erinnern sich an erkalfren erklären erklären erlößen erlößen erlößen erlößen erlößen erlößen erlößen erlößen erlößen erlößen erlößen erlößen erlößen erraten eröffnen sich erraten erreichen erreichen erstellie (nur Singular) erstellen Erwachsene erwarten erwerben erziehen erwerben erziehen erziehen erziehen erziehen erziehen erwerben erziehen erziehen erziehen erziehen erziehen erziehen erziehen erziehen erziehen erwerben erziehen erwerben erziehen erweig ewig experimentieren karar vermek karar vermek eheaptima deney yamak erwerbed deney yapmak erwerbed deney yapmak | engagieren sich | | | • |
| entschießen sich entstehen entwerfen Erfahrung die -en deneyim erfolgreich Ergebnis das -se sonuç erhalten erinnern sich an erkennen erklären Erkarakung die -en hastalik erlernen erlösen erlösen erlösen eröffnen sich erraten erschöpfen erschöpfen erschöpfen erschöpfen erstellien erstellien erstellien Erwachsene der -n yetişkin erwarten erwarten erwarten erzieden erwarten erzieden erwarten erwarten erzieden erwarten erzieden erwarten erwarten erzieden erwarten erwarten erzieden erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten erzieden erwarte | | | | · |
| entstehen oluşmak tasarlamak tasarlamak tasarlamak tasarlamak tasarlamak tasarlamak tasarlamak tasarlamak tasarlamak tasarlamak tasarlamak tasarlamak tasarlamak tasarlamak tasarlamak tasarlamak tanama | entscheiden sich | | | karar vermek |
| entwerfen die -en deneyim başarılı Ergebnis das -se sonuç erhalten almak erinnern sich an erklären açıklamak Erkrankung die -en hastalık erlernen öğrenmek erlösen kurtarmak eröffnen sich açılmak erregen sich erregen sich heyecanlanmak erreichen yormak, halsiz bırakmak erstaunen şaşırmak Erste Hilfe (nur Singular) die erwerben erwerben erziehen erziehen erziehen ervergen sich erwarten erwerben erziehen ervergen die -n (binada) kat ewig ewig erne dass onusuz, ebedi experimentieren dene der sonusuz, ebedi experimentieren dene der eren deneyim kazarımak erstaugen deney yapmak erstellen erwerben der -e yenek artığı evigilen ernek eren (binada) kat ewig experimentieren der sonusuz, ebedi deney yapmak | entschließen sich | | | karar vermek |
| Erfahrung die -en deneyim erfolgreich başarılı Ergebnis das -se sonuç erhalten almak erinnern sich an birisini bir şeyi hatırlamak erkennen tanımak erklären açıklamak Erkrankung die -en hastalık erlernen öğrenmek erlösen kurtarmak erlösen kurtarmak eröffnen sich açılmak erraten tahmin etmek erregen sich heyecanlanmak erreichen yetişmek erschöpfen yormak, halsiz bırakmak erstaunen şaşırmak Erste Hilfe (nur Singular) die ilk yardım erstellen yapmak, üretmek, imal etmek Erwachsene der -n yetişkin erwarten kazanmak erwerben kazanmak erziehen yetiştirmek, eğitmek Essensest der -e yemek artığı Etage die -n (binada) kat ewig sonsuz, ebedi experimentieren deney yapmak | entstehen | | | oluşmak |
| erfolgreich Ergebnis das -se sonuç erhalten erinnern sich an erkennen erklären Erkrankung die -en hastalık erlößen erlößen erlößen erlößen erreichen erreichen erschöpfen erstalunen Erste Hilfe (nur Singular) erstellen Erwarten erwarten erwarten erwarten erwerben erziehen erziehen erziehen erziehen erwarten erwerben erziehen erziehen erziehen erziehen erwarten erwerben ersensist der -e erwerklären başaırılı başaılı başaırılı başaırılı başaılı başaırılı başaılı ba | entwerfen | | | tasarlamak |
| Ergebnis das -se sonuç erhalten erinnern sich an birisini bir şeyi hatırlamak erkennen tanımak erklären açıklamak Erkrankung die -en hastalık erlösen kurtarmak eröffnen sich açılmak erraten tahmin etmek erregen sich peyecanlanmak erreichen yetişmek erschöpfen yormak, halsiz bırakmak erstaunen tahmin etmek erstaunen yetişmek erstaunen tahmin etmek erste Hilfe (nur Singular) die tilk yardım erstellen yapmak, üretmek, imal etmek erwerben kazanmak erwerben kazanmak erziehen yetiştirmek, eğitmek ersensest der -e yemek artığı Etage die -n (binada) kat ewig experimentieren sarıları danımak ersenin deney yapmak | Erfahrung | die | -en | deneyim |
| erhalten erinnern sich an erkennen erklären Erkrankung erlernen erlösen eriösen erraten erreichen erschöpfen erstaunen Erste Hilfe (nur Singular) erswarten erwarten erwarten erwarten erwarten erziehen erinner erhalten erinnern sich ac,ıklamak eren hastalık eren heyecanlanmak ereten hasialık eren hastalık eren | erfolgreich | | | başarılı |
| erinnern sich an erkennen erklären Erkrankung die -en hastalik erlernen erlösen erlösen eriösen erraten erregen sich erreichen erschöpfen erstaunen Erste Hilfe (nur Singular) erwarten erwarten erwarten erwerben erwarten erwerben erziehen erziehen erwarten erwerben erwarten erwerben ersen sich erwarten erwerben ersen sich erwarten erwerben ersen sich erwarten erwerben ersen sich erwarten erwerben ersen sich erwarten erwerben ersen sich erwarten erwerben ersen sich erwarten erwerben ersen sich erwarten erwerben ersen sich erwarten erwerben ersen sich erwarten erwerben ersen sich erwarten erwerben ersen sagırmak ilk yardım yapmak, üretmek, imal etmek erwerben erwarten erwerben erwe | Ergebnis | das | -se | sonuç |
| erkennen erklären erklären Erkrankung die -en hastalik erlernen erlösen erlösen eröffnen sich erraten erregen sich errejchen erschöpfen erstellen Erste Hilfe (nur Singular) erwarten | erhalten | | | almak |
| erkennen erklären Erkrankung die -en hastalik erlernen öğrenmek erlösen kurtarmak eröffnen sich erraten erregen sich erreichen erschöpfen erschöpfen erstaunen Erste Hilfe (nur Singular) erwarten erwarten der erwarten erwarten erwarten der erwarten erwarte | erinnern sich an | | | birisini bir şeyi hatırlamak |
| Erkrankung erlernen erlösen erlösen erlösen eröffnen sich erraten erregen sich erreichen erschöpfen erstaunen Erste Hilfe (nur Singular) erstellen erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten erwarten ersensest der -e yetiştirmek, eğitmek Essensrest der -e yemek artığı Etage die -n (binada) kat ewig experimentieren | erkennen | | | |
| erlernen öğrenmek erlösen kurtarmak eröffnen sich açılmak erraten tahmin etmek erregen sich heyecanlanmak erreichen yetişmek erschöpfen yormak, halsiz bırakmak erstaunen şaşırmak Erste Hilfe (nur Singular) die ilk yardım erstellen yapmak, üretmek, imal etmek Erwachsene der -n yetişkin erwarten beklemek, ummak erwerben kazanmak erziehen yetiştirmek, eğitmek Essensrest der -e yemek artığı Etage die -n (binada) kat ewig sonsuz, ebedi experimentieren der darmak kurtarmak eröffnen sich kurtarmak evetişmek ertişmek erstellen yapmak | erklären | | | açıklamak |
| erlösen kurtarmak eröffnen sich açılmak erraten tahmin etmek erregen sich heyecanlanmak erreichen yetişmek erschöpfen yormak, halsiz bırakmak erstaunen şaşırmak Erste Hilfe (nur Singular) die ilk yardım erstellen yapmak, üretmek, imal etmek Erwachsene der -n yetişkin erwarten beklemek, ummak erwerben kazanmak erziehen yetiştirmek, eğitmek Essensrest der -e yemek artığı Etage die -n (binada) kat ewig sonsuz, ebedi experimentieren derek | Erkrankung | die | -en | hastalık |
| eröffnen sich erraten tahmin etmek erregen sich heyecanlanmak erreichen erschöpfen yormak, halsiz bırakmak erstaunen Erste Hilfe (nur Singular) erstellen vapmak, üretmek, imal etmek Erwachsene der -n yetişkin erwarten erwarten beklemek, ummak erwerben kazanmak erziehen Essensrest der -e yetiştirmek, eğitmek Essensrest der -e yemek artığı Etage die -n (binada) kat ewig sonsuz, ebedi experimentieren | erlernen | | | öğrenmek |
| tahmin etmek erregen sich erreichen erschöpfen erschöpfen erste Hilfe (nur Singular) erstellen erwachsene erwarten erwerben erwerben erziehen erziehen erziehen erziehen erwerben erziehen erziehen erziehen erziehen erziehen erziehen erwarten erziehen erziehen erziehen erwarten erziehen erzie | erlösen | | | kurtarmak |
| erregen sich erreichen yetişmek erschöpfen yormak, halsiz bırakmak erstaunen Erste Hilfe (nur Singular) erstellen yapmak, üretmek, imal etmek Erwachsene erwarten erwerben erverben erziehen yetişkin erwerben kazanmak erziehen yetiştirmek, eğitmek Essensrest der -e yemek artığı Etage die -n (binada) kat ewig experimentieren deney yapmak | eröffnen sich | | | açılmak |
| erreichen erschöpfen erstaunen erstaunen Erste Hilfe (nur Singular) erstellen erstellen erwachsene erwarten erwerben erziehen erziehen Essensrest der -e erwig ewig ewig experimentieren yetişmek yormak, halsiz bırakmak ilk yardım yapmak, üretmek, imal etmek yapmak, üretmek, imal etmek yetişkin beklemek, ummak kazanmak yetiştirmek, eğitmek yetiştirmek, eğitmek yetiştirmek, eğitmek yemek artığı (binada) kat | erraten | | | tahmin etmek |
| erschöpfen yormak, halsiz bırakmak erstaunen şaşırmak Erste Hilfe (nur Singular) die ilk yardım erstellen yapmak, üretmek, imal etmek Erwachsene der -n yetişkin erwarten beklemek, ummak erwerben kazanmak erziehen yetiştirmek, eğitmek Essensrest der -e yemek artığı Etage die -n (binada) kat ewig sonsuz, ebedi experimentieren deney yapmak | erregen sich | | | heyecanlanmak |
| erstaunen şaşırmak Erste Hilfe (nur Singular) die ilk yardım erstellen yapmak, üretmek, imal etmek Erwachsene der -n yetişkin erwarten beklemek, ummak erwerben kazanmak erziehen yetiştirmek, eğitmek Essensrest der -e yemek artığı Etage die -n (binada) kat ewig sonsuz, ebedi experimentieren deney yapmak | erreichen | | | yetişmek |
| Erste Hilfe (nur Singular) erstellen yapmak, üretmek, imal etmek Erwachsene der n yetişkin erwarten beklemek, ummak kazanmak erziehen yetiştirmek, eğitmek Essensrest der evyemek artığı Etage die n (binada) kat ewig experimentieren deney yapmak | erschöpfen | | | yormak, halsiz bırakmak |
| erstellen yapmak, üretmek, imal etmek Erwachsene der -n yetişkin erwarten beklemek, ummak erwerben kazanmak erziehen yetiştirmek, eğitmek Essensrest der -e yemek artığı Etage die -n (binada) kat ewig sonsuz, ebedi experimentieren deney yapmak | erstaunen | | | şaşırmak |
| Erwachsene der -n yetişkin erwarten beklemek, ummak erwerben kazanmak erziehen yetiştirmek, eğitmek Essensrest der -e yemek artığı Etage die -n (binada) kat ewig sonsuz, ebedi experimentieren deney yapmak | Erste Hilfe (nur Singular) | die | | ilk yardım |
| erwarten beklemek, ummak erwerben kazanmak erziehen yetiştirmek, eğitmek Essensrest der -e yemek artığı Etage die -n (binada) kat ewig sonsuz, ebedi experimentieren deney yapmak | erstellen | | | yapmak, üretmek, imal etmek |
| erwerben kazanmak erziehen yetiştirmek, eğitmek Essensrest der -e yemek artığı Etage die -n (binada) kat ewig sonsuz, ebedi experimentieren deney yapmak | Erwachsene | der | -n | yetişkin |
| erziehen yetiştirmek, eğitmek Essensrest der -e yemek artığı Etage die -n (binada) kat ewig sonsuz, ebedi experimentieren deney yapmak | erwarten | | | beklemek, ummak |
| Essensrest der -e yemek artığı Etage die -n (binada) kat ewig sonsuz, ebedi experimentieren deney yapmak | erwerben | | | kazanmak |
| Etage die -n (binada) kat ewig sonsuz, ebedi experimentieren deney yapmak | erziehen | | | yetiştirmek, eğitmek |
| ewig sonsuz, ebedi experimentieren deney yapmak | Essensrest | der | -е | yemek artığı |
| experimentieren deney yapmak | Etage | die | -n | (binada) kat |
| | ewig | | | sonsuz, ebedi |
| Experiment das -e deney, tecrübe | experimentieren | | | deney yapmak |
| | Experiment | das | -е | deney, tecrübe |

| Fach | das | =er | branş, kısım, bölüm |
|------------------------|---------|------------|------------------------|
| Fachangestellte | der | -n | profesyonel çalışanlar |
| Fachhochschule | die | -n | meslek yüksek okulu |
| Fachkraft | die | <u>"</u> e | uzman eleman |
| Fachverkäufer/ in | der/die | -/-nen | profesyonel satici |
| fair | | | centilmen |
| Fall | der | <u>-</u> e | durum |
| fast | | | hemen hemen |
| faszinieren | | | cezbetmek |
| faulenzen | | | tembellik yapmak |
| Fechten (nur Singular) | das | | eskrim |

| Festtaggebet | das | -е | bayram günlerinde yapılan ibadet |
|---------------|-----|------------|----------------------------------|
| Feuerwerk | das | -е | havai fişek |
| Feuerwehrmann | der | <u>"er</u> | itfaiyeci |
| Figur | die | -en | biçim, şekil |
| finanzieren | | | finanse etmek |
| finanziell | | | mali, parasal |
| flexibel | | | esnek, eğilir, bükülür |
| Flug | der | <u>"</u> e | uçuş |
| formulieren | | | hazırlamak, formüle etmek |
| Forschung | die | -en | araștırma, inceleme |
| Fragekette | die | -n | soru zinciri |
| Freifläche | die | -n | açık alan |
| freiwillig | | | kendi isteğiyle |
| freuen sich | | | sevinmek |
| fröhlich | | | sevinçli, neşeli, şen |
| Fundbüro | das | -S | kayıp eşya bürosu |
| Führerschein | der | -е | sürücü belgesi |
| fürchterlich | | | korkunç |

| Gebäude | das | -n | bina, yapı |
|---------------------|---------|------------|--------------------------------|
| Gedenkfest | das | | |
| | | -е | anma etkinliği |
| Gedenkveranstaltung | die | -en | anma etkiliniği düzenlenmesi |
| gegenseitig | | | karşılıklı |
| Gegenstand | der | <u>"</u> e | madde, nesne |
| gegnerisch | | | rakip, karşı |
| gemeinsam | | | ortaklaşa, birlikte |
| Gemeinschaft | die | -en | toplululk |
| gemischt | | | karışık |
| Genehmigung | die | -en | onay |
| Generalstab | der | <u>"</u> e | genel kurmay |
| genießen | | | tadını çıkarmak |
| Germanistik | die | - | alman filolojisi |
| Geruch | der | <u>"</u> e | koku |
| gesamt | | | bütün, tüm |
| Gesamtbewertung | die | -en | esas, genel değerlendirme |
| Gesamtfläche | die | -n | toplam alan |
| Gesamtschule | die | -n | kapsamlı okul |
| gesetzlich | | | yasal olarak |
| gestatten | | | izin vermek |
| Gewerkschaft | die | -en | sendika |
| Gewichtheben | das | - | halter sporu |
| gewinnen | | | kazanmak |
| gewöhnlich | | | alışılagelmiş, sıradan, olağan |
| Grafikdesigner/in | der/die | -/-nen | grafik tasarımcı |
| gratulieren | | | tebrik etmek, kutlamak |

Alphabetische Wortliste

| Grenze | die | -n | sınır |
|-------------|-----|---------------|-------------------------------|
| Grundschule | die | -n | ilkokul |
| Gutschein | der | -е | bono, fiş, kupon, hediye çeki |
| Gymnasium | das | die Gymnasien | lise |

| Halbjahr | das | -е | yarıyıl, sömestr |
|------------------------|-----|------------|---------------------------------|
| Handel (nur Singular) | der | | ticaret, alışveriş |
| Handwerk | das | -е | el sanatı |
| hart | | | sert |
| häufig | | | çoğunlukla |
| Hauptschule | die | -n | ilköğretim |
| Hauseingangstür | die | -en | evin ön kapısı |
| Haushalt | der | -е | ev idaresi, bütçe |
| Hausmeister | der | - | bina görevlisi |
| Hausordnung | die | -en | bina yönetmeliği |
| Haut | die | <u>"</u> e | cilt, deri |
| Hebelgesetz | das | -е | kaldırma kuvveti |
| heftig | | | şiddetli, sert |
| Heizung | die | -en | kalorifer |
| hektisch | | | hummalı, telaşlı |
| Helm | der | -е | kask, miğver |
| herstellen | | | oluşturmak |
| hierbei | | | bununla, bu vesileyle |
| hintereinander | | | arka arkaya |
| Hochschule | die | -n | üniversite, akedemi |
| hoffentlich | | | inşallah, umarım |
| Hoffnung | die | -en | umut, ümit |
| Hoftür | die | -en | avlu kapısı |
| Holz | das | =er | odun, ağaç, tahta |
| Hotelfachfrau/mann | die | -en/=er | turizm otelcilikte uzman eleman |
| höflich | | | kibar |
| Hygiene (nur Singular) | die | | hijyen |



| Industriekauffrau/mann | die/der | -en/ <u>"</u> er | sanayi ticareti alanında çalışan |
|------------------------|---------|------------------|----------------------------------|
| informieren | | | bilgilendirmek, bilgi vermek |
| Ingenieurdisziplin | die | -en | mühendislik bilim dalı |
| insbesondere | | | özellikle, bilhassa, hele |
| Interview | das | -S | görüşme, mülakat |
| islamisch | | | islami |
| irgendwas | | | herhangi birsey |

| jeweilig | | | ilgili, duruma göre |
|---------------------|-----|--------------|----------------------------|
| jeweils | | | her defasında |
| Job | der | -S | iş, meslek |
| jubeln | | | sevinç gösterinde bulunmak |
| Jubiläum | das | die Jubiläen | yıldönümü |
| Jura (nur Singular) | die | | hukuk bilimi |
| Juweliergeschäft | das | -е | kuyumcu dükkanı |

| Kalender | der | - | takvim |
|---------------------|-----|--------------------|-------------------------------------|
| Kaltmiete | die | -en | aylık net kira (yan giderler hariç) |
| kämpfen | | | mücadele etmek |
| Karriere | die | -n | kariyer |
| Karriereweg | der | -е | kariyer yolları |
| Kartonage | die | -n | karton kutu |
| Katalog | der | -е | katalog |
| Katastrophe | die | -n | felaket, facia |
| Kaufmann | der | die Kaufleute | tüccar |
| Kaution | die | -en | depozito |
| Kenntnis | die | -se | bilgi |
| Kerze | die | -n | mum |
| Kieferbereich | der | -е | çene çevresi |
| Kindergarten | der | - | anaokulu, yuva |
| Kindheit | die | - | çocukluk |
| Kittel | der | - | iş önlüğü |
| klammern | | | kenetlemek |
| klappen | | | işi yolunda olmak |
| Klassenfahrt | die | -en | sınıf gezisi |
| Klassenfreund | der | -е | sınıf arkadaşı |
| Klassenstufe | die | -n | sınıf düzeyi |
| klettern | | | tırmanmak |
| Kletterschuhe | die | -n | tırmanma ayakkabısı |
| Kletterverein | der | -е | tırmanma kulübü |
| klingeln | | | zili çalmak |
| Kollege | der | -n | meslektaş |
| kommunizieren | | | haberleşmek |
| Konservatorium | das | die Konservatorien | konservatuvar |
| konstruieren | | | inşa etmek, düzenlemek |
| Kontakt | der | -е | ilişki, temas |
| Kontinuität | die | -en | süreklilik |
| kostenlos | | | ücretsiz |
| König | der | -е | kral |
| Kraftfahrzeug | das | -е | motorlu taşıt |
| Krankenwagen | der | - | ambulans |
| Kram (nur Singular) | der | | dağınıklık |

Alphabetische Wortliste

| kreativ | | | yaratıcı |
|-------------|-----|------------|--------------------------------|
| Kulturgut | das | -er | kültürel hazine |
| Kulturraum | der | <u>"</u> e | kültürel alan |
| Kuppel | die | - | kubbe |
| Kursangebot | das | -е | kurs önerisi |
| kündigen | | | işten çıkarılacağını bildirmek |

| Lagerlogistik | die | -en | lojistik depolar |
|-------------------------------|-----|-----|------------------|
| langjährig | | | yıllarca süren |
| Lärm | der | -е | gürültü |
| lassen | | | bırakmak |
| Laufbahn | die | -en | özgeçmiş |
| lautstellen | | | gürültü yapmak |
| Leichtathletik (nur Singular) | die | - | atletizm |
| Leidenschaft | die | -en | tutku |
| leihen | | | ödünç vermek |
| Leistung | die | -en | verim, başarı |

| Makler /Maklerin | der/die | -/-nen | emlakcı, komisyoncu |
|----------------------|---------|------------------|-------------------------|
| Mandant | der | -en | müvekkil |
| mangelhaft | | | başarısız |
| Marketing- Abteilung | die | -en | pazarlama departmanı |
| marschieren | | | yürümek |
| Masse | die | -n | kitle |
| Mechatroniker | der | - | mekatronik mühendisi |
| Mediaagentur | die | -en | medya ajansı |
| Medien- Kaufmann | der | Medien-Kaufleute | pazarlama müdürü |
| meist | | | çoğunlukla |
| Meister | der | - | usta |
| Mietvertrag | der | - <u></u> e | kira kontratı |
| Migrant/ in | der/die | -en/-nen | göçmen |
| Ministerium | das | Ministerien | bakanlık |
| mitteilen | | | bildirmek, haber vermek |
| Mittelschule | die | -n | ortaokul |
| Mitternacht | die | <u>-</u> e | gece yarısı |
| mitverantwortlich | | | birlikte sorumlu |
| montieren | | | monte etmek |
| Mundbereich | der | -е | ağız alanı |
| Mundschutz | der | -е | ağız maskesi |
| Müll | der | | çöp |
| Müllabfuhrkalender | der | - | çöp toplama takvimi |
| Mülltonne | die | -n | çöp tenekesi |
| Mülltrennung | die | -en | atık ayrılması |

| Nachtdienst | der | -е | gece nöbeti, gece vardiyası |
|--------------------------|-----|------------|---------------------------------|
| Nachhilfe | die | -n | özel ders/destek |
| nächstbeste | | | gelişigüzel |
| Nachricht | die | -en | haber |
| nämlich | | | yani, demek ki |
| Naturkunde | die | -n | tabiat bilgisi |
| Naturwissenschaft | die | -en | fen, doğa bilimleri |
| nebenbei | | | sırası gelmişken, bunun yanında |
| Nebenkosten (nur Plural) | die | | ek masraflar |
| nennen | | | ad koymak, adlandırmak |
| Netzlocher | der | - | file delici |
| Neubau | der | -ten | yeni bina |
| neugierig | | | meraklı |
| Niederlage | die | -n | yenilgi, bozgun |
| niemand | | | hiç kimse |
| Not | die | <u>"</u> e | gereksinim, sıkıntı |
| Note | die | -n | not |
| Notiz | die | -en | not, haber |
| nutzen | | | kullanmak, yararlanmak |

| Offizier | der | -е | subay |
|--------------------|-----|----|-----------------------|
| ordentlich | | | düzenli |
| ordnungsgemäß | | | nizami |
| Organisationtalent | das | -е | organizasyon yeteneği |

| Paar | das | -е | çift, karı koca |
|-----------------|-----|----------|------------------------------------|
| Pädagogik | die | -en | eğitim bilimi, pedogoji |
| Parkettboden | der | <u>"</u> | parke kaplama |
| passieren | | | olmak, başa gelmek |
| persönlich | | | kişisel, şahsi, özel |
| Pfeil | der | -е | ok |
| platschen | | | suyun üstüne vurmak |
| plaudern | | | sohbet etmek, hoş beş etmek |
| Praktikum | das | Praktika | staj |
| präsentieren | | | sunmak, takdim etmek |
| Praxis | die | Praxen | uygulama, staj, muayehane |
| Preisverleihung | die | -en | ödül töreni |
| Primarstufe | die | -n | ilköğretim birinci kademe(ilkokul) |
| privat | | | özel, hususi |
| pro | | | için, başına |

Alphabetische Wortliste

| Probehalbjahr | das | -en | deneme yılı |
|---------------|-----|-----|--------------------|
| Produkt | das | -е | ürün, mahsul |
| Profisport | der | -е | profesyonel spor |
| Pulver | das | - | toz pudra, barut |
| Puppe | die | -n | oyuncak bebek |
| putzen | | | temizlemek, silmek |
| Pünktlichkeit | die | -en | dakiklik, titizlik |

| Quadratmeter | das | - | Metre kare |
|--------------|-----|---|----------------|
| Quatsch | der | - | boş laf, saçma |

| rahmen | | | çerçevelemek |
|--------------------|-----|------------|--|
| raten | | | tahmin etmek |
| Ratenzahlung | die | -en | taksitle ödeme |
| Räuber | der | - | haydut, soyguncu |
| Raumfahrt | die | -en | uzay yolculuğu |
| Realschule | die | -n | ortaokul |
| recherchieren | | | araştırmak |
| Rechtsanwalt | der | <u>"</u> e | avukat |
| Rechtslage | die | -n | hukuksal durum |
| regeln | | | düzenlemek, düzeltmek |
| Reifen | der | - | tekerlek, lastik |
| Reihe | die | -n | sıra, dizi |
| Reiseleiter | der | - | gezi rehberi |
| Reiseprospekt | das | -е | gezi broşürü |
| Reitbogenschiessen | das | - | cirit |
| renovieren | | | onarmak, tamir etmek, yenilemek |
| reparieren | | | onarmak, tamir etmek |
| Reportage | die | -n | röportaj |
| retten | | | kurtarmak |
| Riviera | | | Fransız ve İtalya arasında Akdenizde tatil |
| | | | beldesi |
| Robe | die | -n | сüрре |
| Rosenstrauch | die | =er | gül dalı |
| Rundfahrt | die | -en | tur |

| Sammlung | die | -en | toplama, koleksiyon |
|----------|-----|-----|---------------------|
| sauber | | | temiz, pak |
| S-Bahn | die | -en | banliyö treni |
| schauen | | | bakmak |

| Schatz | der | <u>"</u> e | hazine, define |
|------------------------------|-----|------------|--------------------------------|
| Schauspieler | der | | oyuncu |
| schieben | uer | _ | itmek |
| schlachten | | | hayvan kesmek |
| Schlagball | der | <u>"</u> e | beyzbol benzeri top oyunu |
| | das | - | bateri bateri |
| Schlagzeug schlemmen | aas | -е | |
| schließlich | | | tadına vararak yemek |
| schlimm | | | sonunda, nihayet kötü, fena |
| Schlüssel | der | | anahtar |
| | | - | |
| Schmuck schmücken | der | -e | mücevher, takı süslemek |
| | d | | |
| Schneefall | der | <u>"</u> e | kar yağışı |
| schrecklich | | | korkunç, feci |
| Schreiner | der | - | marangoz, dülger |
| Schulferien (nur Plural) | | | okul tatili |
| Schullaufbahn | | -en | eğitim basamakları |
| Schulordnung | die | -en | okul yönetmeliği, okul düzeni |
| Schutzhelm | der | -е | kask |
| Schwiegereltern (nur Plural) | | | kaynana- kaynata |
| Schwiegermutter | die | - | kaynana, kayınvalide |
| schwitzen | | | terlemek |
| Sekundarstufe | die | -n | ikinci basamak |
| selbstständig | | | bağımsız, özgür, serbest |
| selten | | | seyrek, nadir, nadiren |
| Semester | das | - | yarıyıl, sömestr |
| Seminar | das | - | seminer |
| Sicherheit | die | -en | emniyet, güven |
| Sinn | der | -е | anlam |
| Skateboard | das | -s | kaykay |
| sogenannt | | | adı geçen |
| sonnenverwöhnt | | | bol güneşli |
| sonstig | | | diğer, başka |
| Sorge | die | -n | endişe, sıkıntı |
| Sorte | die | -n | çeşit, türlü |
| Souveränität | die | -en | egemenlik |
| Spannung | die | -en | heyecan |
| sparen | | | tasarruf etmek |
| Speerwerfen | das | - | cirit atma |
| spezialisieren | | | uzmanlaşmak |
| Spitzname | der | -n | lakap |
| Sportberater | der | - | spor danışmanı |
| Sportereignis | die | -se | spor olayı |
| Sportsendung | die | -en | spor programi |
| Sprachkenntnis | die | -se | dil bilgisi |
| springen | | | atlamak |
| Spruch | der | <u>"</u> e | özdeyiş |
| stattfinden | , | | olmak, gerçekleşmek |
| staatlich | | | resmi |
| Judanien | | | 1031111 |

| Staatsangehörigkeit | die | -en | vatandaşlık |
|---------------------|-----|-------------|-----------------------|
| starten | | | başlamak |
| Station | die | -en | istasyon, durak |
| Statistik | die | -en | istatistik |
| Steckdose | die | -n | priz |
| stecken | | | sokmak, iğnelemek |
| Steckzettel | der | - | not, etiket |
| Stellvertreter | der | - | vekil |
| Stern | der | -е | yıldız |
| Stichwort | das | <u>"</u> er | anahtar kelime |
| still | | | sessiz, suskun, sakin |
| stören | | | rahatsız etmek |
| Strecke | die | -n | mesafe, hat |
| Streckennetz | das | -е | ulaşım ağı |
| streng | | | sert sıkı |
| Studium | das | Studien | yükseköğretim |
| Stufe | die | -n | basamak, aşama |

| Tagebuch | das | <u>"</u> er | anı defteri, günlük |
|-------------------|-----|-------------|---------------------|
| Tal | das | <u>-</u> er | vadi |
| Tankstelle | die | -n | benzin istasyonu |
| tätig | | | faal, aktiv, etkin |
| Tennisschläger | der | - | tenis raketi |
| Termin | der | -е | randevu |
| Ticketausstellung | die | -en | bilet fuarı |
| Titel | der | - | başlık, isim |
| Trainingseinheit | die | -en | antrenman birliği |
| traumhaft | | | rüya gibi |
| Trauring | der | -е | alyans |
| treiben | | | spor yapmak |
| trennen | | | ayırmak, bölmek |
| trozt | | | rağmen |
| tun | | | yapmak, etmek |
| Turbine | die | -n | türbin |
| turnen | | | jimnastik yapmak |

| U-Bahn | die | -en | metro |
|------------|-----|------------|-----------------------------------|
| Uhrturm | der | <u>"</u> e | saat kulesi |
| umfassen | | | kapsamak |
| Umgang | der | <u>"</u> e | çevre |
| umgekehrt | | | ters |
| umziehen | | | giysilerini değiştirmek, taşınmak |
| unerwartet | | | beklenmedik, ummadık |

| Unfall | der | <u>"</u> e | kaza |
|----------------|-----|------------|--|
| ungenügend | | | yetersiz |
| Uniform | die | -en | üniforma |
| Unternehmen | das | - | girişim, teşebbüs |
| unterschreiben | | | imzalamak |
| unterschützen | | | korumak |
| unterstehen | | | girişmek, kalkışmak |
| unterstreichen | | | altını çizmek |
| Untervermieter | der | - | kiracının evi başkasına kiraya vermesi |
| unterwegs | | | yolda |
| Unwetter | das | - | fırtına, kasırga |



| Überfluss | der | <u>"</u> e | bolluk, bereket |
|--------------|-----|------------|------------------|
| übernachten | | | gecelemek |
| überraschen | | | hayrete düşürmek |
| überreden | | | ikna etmek |
| überreichen | | | vermek, sunmak |
| überwechseln | | | transfer edilmek |
| übrig | | | artan, kalan |
| übrigens | | | ayrıca |



| | 1. | | 1 |
|---------------------|---------|------------|-------------------------|
| Variation | die | -en | değişim |
| variieren | | | değiştirmek |
| Veranstaltung | die | -en | toplantı |
| veranstalten | | | düzenlemek |
| verantwortlich sein | | | sorumlu olmak |
| verantworten | | | sorumluluğunu üstlenmek |
| Verband | der | <u>"</u> e | birlik |
| verbinden | | | birleştirmek |
| verbreiten | | | yaymak |
| verdienen | | | kazanmak |
| Verdienst | das | -е | kazanç |
| Verdienst | der | -е | kazanç, gelir |
| vereinbaren | | | kararlaştırmak |
| vergessen | | | unutmak |
| verheiraten | | | evlenmek |
| verheiratet sein | | | evli olmak |
| Verkäufer/in | der/die | -/-nen | satıcı |
| verkaufen | | | satmak |
| Verkehr | der | -е | trafik |
| Verlag | der | -e/-e | yayınevi |
| verlassen | | | terk etmek, ayrılmak |
| verletzen | | | yaralamak, incitmek |

| Verletzte | der | -n | yaralı |
|------------------------------|---------|------------|-----------------------------|
| verlieren | | | kaybetmek |
| Vermieter / in | der/die | -/-nen | kiraya veren |
| vermischen | | | karıştırmak |
| vermischen sich | | | karışmak |
| vermissen | | | özlemek |
| verpassen | | | (tren, fırsat vb) kaçırmak |
| Verpflegung | die | -en | besleme |
| verreisen | | | seyahate çıkmak |
| verrichten | | | yapmak yerine getirmek |
| versammeln sich | | | toplanmak |
| Verschiebung | die | -en | yerini değiştirme, erteleme |
| versetzen | | | yerini değişitrmek |
| verspäten sich | | | gecikmek |
| verstehen | | | anlamak |
| versuchen | | | denemek |
| verteidigen | | | savunmak |
| vertrauen | | | güvenmek |
| verwalten | | | yönetmek |
| verwenden | | | kullanmak, harcamak |
| verwirklichen | | | gerçekleştirmek |
| verwirklichen sich | | | gerçekleşmek |
| verzeihen | | | affetmek, bağışlamak |
| vielleicht | | | belki |
| Volksglauben | der | - | halkın inancı |
| volkstümlich | | | halka özgü |
| Volltreffer | der | - | tam isabet |
| Vorgang | der | - <u>e</u> | gidiş, seyir, süreç |
| vorhanden | | | bulunan |
| Vorhandensein (nur Singular) | das | | varlık, mevcudiyet |
| vorig | | | önceki, geçen |
| vorkommen | | | öne çıkmak |
| Vorschrift | die | -en | kural, talimat |

| während | | | esnasında, sırasında |
|----------------------|-----|------------|-----------------------------------|
| wahrscheinlich | | | olası, muhtemel |
| Wahrzeichen | das | - | simge, sembol |
| Wanderstock | der | <u>"</u> e | yürüyüş sopası |
| Warmmiete | die | -n | bütün masraflar dahil kira bedeli |
| wegen | | | dolayı, yüzünden |
| Weile (nur Singular) | die | | kısa süre |
| weinen | | | ağlamak |
| Weiterbildungskurs | der | -е | geliştirici eğitim kursu |
| weiterführen | | | daha ileriye götürmek |
| Weitsprung | der | =e | uzun atlama |
| Weitwurf | der | | uzağa atma fırlatma |

| weltbekannt | | | dünyaca tanınmış |
|-----------------------|-----|-----|---------------------------------|
| Weltwunder | das | - | dünya harikası |
| Werbeagentur | die | -en | acenta |
| werden | | | olmak |
| werfen | | | atmak, fırlatmak |
| wertvoll | | | değerli |
| Wettbewerb | der | -е | yarışma |
| Wetterbedingung | die | -en | hava şartları koşulları |
| Wettkampf | der | -e | yarış, müsabaka |
| Wie oft? | | | kaç kere, kaç defa, ne sıklıkla |
| Wirtschaft | die | -en | ekonomi, iktisat |
| wissen | | | bilmek |
| wöchentlich | | | haftalık, her hafta |
| wohlfühlen sich | | | keyfi yerinde olmak |
| Wohnfläche | die | -n | oturma alanı |
| Wohnungsbesichtigung | die | -en | eve bakma |
| Woran | | | neyi, neye |
| Worauf | | | neyin üzerinde, neye, neyi |
| Wortschlange | die | -n | söz dizisi |
| Worüber | | | ne hakkında, ne üzerinde |
| Wozu | | | niye, ne diye, hangi maksatla |
| wundern | | | şaşırtmak, hayrete düşürmek |
| wundern sich über etw | | | hayret etmek |

| zeichnen | | | çizmek |
|-------------------|-----|-----|------------------------------|
| Zentralheizung | die | -en | merkezi ısınma |
| Zeremonie | die | -n | tören |
| Zeugnis | das | -se | karne |
| Zivilisation | die | -en | uygarlık, medeniyet |
| zögern | | | tereddüt etmek |
| zubereiten | | | hazırlamak, yemek pişirmek |
| zufrieden | | | memnun, hoşnut |
| zugleich | | | aynı anda, beraber, birlikte |
| zukünftig | | | gelecekte |
| Zulassungsprüfung | die | -en | kabul sınavı |
| zumachen | | | kapatmak |
| zurzeit | | | halen, şu anda |
| Zusammenarbeit | die | -en | işbirliği |
| zusammenleben | | | birlikte yaşamak |
| zusätzlich | | | tamamlayıcı, bütünleyici |
| Zuschauer | der | - | seyirci |
| zuständig | | | ilgili, alakadar |
| zustimmen | | | onaylamak |

QUELLENVERZEICHNIS

- 1. https://www.duden.de./woerterbuch
- T. (2013). DUDEN, Die Deutsche Rechtschreibung. Germany: Bibliographisches Institut GmbH, 2.
- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Almanca Dersi Öğretim Programı (2018). Ankara 3.
- Yazım Klavuzu. (2005). Ankara:TDK 4.
- 5. Steuerwald K. (1997). Türkçe-Almanca Sözlük. İstanbul: Abc Yayın Grubu
- Görseller telif hakkı ödenerek, www.dreamstime.com sitesinden (2017) temin edilmiştir. 6.
- 7. Görseller telif hakkı ödenerek, www.shutterstock.com sitesinden (2017-2018) temin edilmiştir.

VISUELLE BIBLIOGRAPHIE

| SEITE | | SEITE | |
|-------|---|----------|---|
| | Buchumschlag shutterstock_792317656 shutterstock_1123480325 shutterstock_533732620 shutterstock_1108208048 shutterstock_195020873 shutterstock_401108821 shutterstock_1121106164 | 16 17 | dreamstime_35458713 dreamstime_70143575 dreamstime_50918835 dreamstime_35458713 dreamstime_25110265 dreamstime_85107742 dreamstime_38448070 |
| 7 | dreamstime_55486631 dreamstime_37793978 dreamstime_79801436 | 18 | dreamstime_12240671 dreamstime_66780506 dreamstime_28963445 dreamstime_25387189 |
| 8 | dreamstime_46213689 dreamstime_79269534 shutterstock_421881298 | 20 | dreamstime_25387171 dreamstime_32567518 dreamstime_40180725 |
| 10 | dreamstime_6066851 | | dreamstime_40160725 dreamstime_57634367 dreamstime_86857341 |
| 11 12 | dreamstime_78204999 dreamstime_34186245 dreamstime_41356378 dreamstime_13163406 dreamstime_37611542 dreamstime_41242042 dreamstime_47537207 | 21 | http://i0.wp.com/www.bik.gov.tr/wp-content/uploads/2016/10/oscar.jpg?fit=864%2C486, 10/05/17 10:54, http://i2.wp.com/www.bik.gov.tr/wp-content/uploads/2016/10/2016102 3_2_19724833_15313479-e1477286034385.jpg?fit=1024%2C662 10/05/17 10:55 |
| 13 | dreamstime_31988977 dreamstime_30718026 dreamstime_17920257 dreamstime_41573865 dreamstime_22919588 dreamstime_53849089 dreamstime 16418500 | 22 | dreamstime_63017995 dreamstime_72661341 dreamstime_52663025 shutterstock_661584406 dreamstime_75602240 dreamstime_66599682 dreamstime 70578642 |
| 14 | shutterstock_613119407 dreamstime_89157247 dreamstime_44946259 dreamstime_62117606 | 25 26 | dreamstime_70378642 dreamstime_72023712 dreamstime_30111089 dreamstime_15926064 dreamstime_50884654 |
| 15 | shutterstock_728290144 dreamstime_31176309 | 27 | dreamstime_79741730 |

| SEITE | | SEITE | |
|----------|---|-------|---|
| | dreamstime_25770721 shutterstock_193083872 shutterstock_641520415 shutterstock_552091525 | 44 | dreamstime_53807606 dreamstime_53808566 dreamstime_5431463 dreamstime_77940564 |
| 28 | dreamstime_2755035 dreamstime_26142916 dreamstime_32219528 | 45 | dreamstime_11894516 dreamstime_73047557 dreamstime_15647092 |
| | shutterstock_230300146 shutterstock_226121665 shutterstock_387993031 dreamstime_17797217 dreamstime_10235617 | 46 | dreamstime_36566211 dreamstime_276994 dreamstime_9952328 shutterstock_433868680 dreamstime_55895539 |
| 29 | dreamstime_3333062 dreamstime_68313575 | | dreamstime_57218792 shutterstock_696276742 |
| 30 | dreamstime_80833609 shutterstock_393477619 shutterstock_294500735 | 47 | dreamstime_17611878 dreamstime_2815135 shutterstock_654301975 |
| 31 | dreamstime_2939151 dreamstime_21700581 | 17 | dreamstime_40422231 dreamstime_7647088 |
| 32 | dreamstime_24513079 | | shutterstock_65345083 |
| 33 | shutterstock_402628903 | 48 | dreamstime_11465376 dreamstime_20682553 shutterstock_631284503 |
| 34 35 | dreamstime_71524152 dreamstime_30501321 | 49 | dreamstime_39149951 dreamstime_47537207 |
| 36 | dreamstime_51979707 dreamstime_58057235 | | dreamstime_9196121 dreamstime_84336006 |
| 37 | dreamstime_68413949 dreamstime_56389957 dreamstime_75083154 dreamstime_74256291 dreamstime_39436902 dreamstime_23949896 dreamstime_34624917 | 50 | shutterstock_19891204 shutterstock_41357914 dreamstime_10220532 http://halter.gov.tr/wp-content/ uploads/2016/03/naim.jpg 01/06/17 02:32, http://gazilerftr.saglik.gov.tr/Resimler/Haber/ amp3.jpg 05/01/18 14:51, http://halter.gov.tr/ wp-content/uploads/2016/03/SD-HalilMutlu-1. |
| 39 40 | dreamstime_15034527 dreamstime_307327 | | jpg 01/06/17 02:34 dreamstime_14644493 |
| | dreamstime_305280 dreamstime_304261 | 51 | dreamstime_38275343 dreamstime_38275021 |
| 41 | dreamstime_14479678 dreamstime_1903995 | 53 | shutterstock_108943724 |
| | 123rf_15945527 | 54 | dreamstime_57910375 |
| | dreamstime_11554622 dreamstime_77343988 shutterstock_211717588 shutterstock_273440840 | | dreamstime_39428277 dreamstime_43721140 dreamstime_96036758 |
| 42 | shutterstock_324334871 dreamstime_18416556 dreamstime_28358945 dreamstime_5172738 shutterstock_59762422 dreamstime_64772348 | 55 | dreamstime_27008815 dreamstime_42602270 dreamstime_55284551 123rf_117084366 123rf_ 12408438 shutterstock_718321585 shutterstock_1034274334 |
| 43 | dreamstime_18034565 dreamstime_69915859 dreamstime_35505558 | 56 | dreamstime_10960440 dreamstime_16326490 dreamstime_38948365 |
| | dreamstime_9161226 dreamstime_9784724 | 57 | dreamstime_96982929 |

| SEITE | | SEITE | |
|----------|--|---|--|
| | dreamstime_90090600 dreamstime_93806318 dreamstime_90227119 dreamstime_99706563 | 73 | shutterstock_1024769884 shutterstock_528363577 dreamstime_23115976 |
| | shutterstock_674064781 shutterstock_328919585 | 74 shutterstock_161224577 shutterstock_1075299653 dreamstime_61273841 dreamstime_33441701 https://nigde.meb.gov.tr/meb_iys_ | shutterstock_1075299653 |
| 58 | dreamstime_l_55895103 dreamstime_43310996 | | |
| 59 | shutterstock_1006675585 shutterstock_669226204 dreamstime_13604983 | 75 | shutterstock_227150821 shutterstock_523402771 |
| 60 | 123rf_83804445 shutterstock_210164686 shutterstock_176087474 | | shutterstock_364571876 shutterstock_158652851 dreamstime_30718026 shutterstock_104437676 |
| 61 | dreamstime_41693692 dreamstime_40271112 shutterstock_1086436826 shutterstock_493602658 shutterstock_308884652 | 76 | shutterstock_582040777 shutterstock_176831060 shutterstock_172077335 shutterstock_109626605 http://www.bik.gov.tr/turk.kizilavi.15 |
| 62 | dreamstime_4977380 dreamstime_50037489 dreamstime_7232017 | | |
| 63 | dreamstime_41538762 dreamstime_41538672 shutterstock_127946402 | 77 | shutterstock_236404720 shutterstock_530004145 shutterstock_115513579 |
| 04 | dreamstime_2939151 shutterstock_127957442 | 78 | shutterstock_247531615 |
| | shutterstock_459187120 | 79 | dreamstime_92659170 dreamstime_61126850 |
| 65 67 | shutterstock_447594631 shutterstock_213354310 | 81 | shutterstock_96451256 |
| 68 | dreamstime_27184182 dreamstime_6876317 | 82 | dreamstime_41232654 dreamstime_39952045 |
| | dreamstime_54208754 dreamstime_28414174 | 84 | dreamstime_75798598 dreamstime_48297757 |
| 69 | dreamstime_58394019 dreamstime_31371800 dreamstime_38722856 dreamstime_27377846 | 85 | 123rf_62909831 shutterstock_1122110432 shutterstock_192445094 dreamstime_45717607 |
| | dreamstime_18937818 dreamstime_40801301 dreamstime_49070052 dreamstime_14326214 dreamstime_38357239 dreamstime_55400754 | 86 | dreamstime_31576164 123rf_71235612 dreamstime_51719066 dreamstime_49255354 dreamstime_63472037 |
| | dreamstime_30517262 shutterstock_156757202 | 87 | dreamstime_52710832 shutterstock_547260925 dreamstime_12755077 |
| 70 | dreamstime_31806074 dreamstime_674644 | 88 | dreamstime_18035708 dreamstime_35459823 |
| 71 | dreamstime_36609419 dreamstime_14063970 dreamstime_10253237 shutterstock_115871557 shutterstock_1012690258 | 88 | dreamstime_35459825 dreamstime_37883538 dreamstime_37222205 http://www.odunpazari-bld.gov.tr/i/ fotogaleri/604/IMG_7018.JPG |
| 72 | dreamstime_43772943 | 89 | dreamstime_43867155 dreamstime_41331457 |
| | | | |

SEITE dreamstime_39139199 90 $dreamstime_78285235$ $dreamstime_70150342$ $dreamstime_35663691$ $dreamstime_35247267$ shutterstock_475002619 91 dreamstime_81759837

SEITE

92 dreamstime_67244390 dreamstime_23958702

Bu kitapta yer alan dreamstime, shutterstock ve 123rf'ye ait tüm görseller 08.05.2017 - 06.05.2019 tarihleri arasında indirilmiştir. Diğer bütün görseller, bu kitap için oluşturulmuştur.

TÜRKİYE HARİTASI

