

*Nouveau*  
**Bien sûr !**

**MANUEL DE FRANÇAIS POUR  
L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**

**A1.2**

***Livre de l'élève***

YAZARLAR

**Deniz SÜTEL  
Metin ERBAŞ  
Sevgi MÜLAYİM**



DEVLET KİTAPLARI  
....., 2021

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 7025  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 1178

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

## **HAZIRLAYANLAR**

### **Editör**

Prof. Dr. Nur Nacar LOGIE

### **Program Geliştirme Uzmanı**

Saniye ÇOBAN

### **Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı**

Nevzat AKBABA

### **Rehberlik ve Gelişim Uzmanı**

Şebnem EMİL

### **Görsel Tasarım Uzmanları**

Ayşe YILMAZ

Nuriye SEMİZ

Samet KOÇ

ISBN 978-975-11-5011-0

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.07.2018 gün ve 13539761 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fişkırarak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

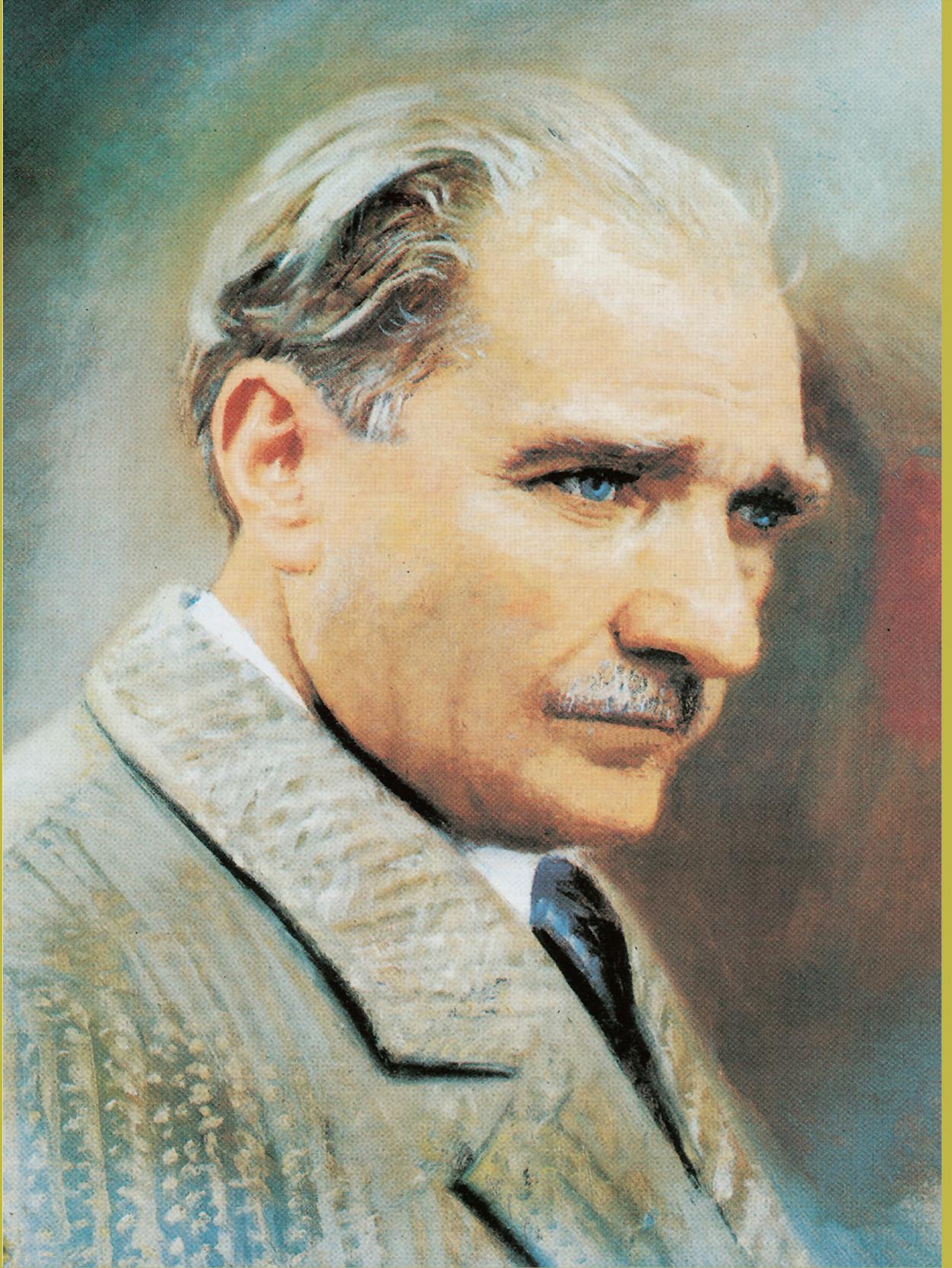
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



# SOMMAIRE

UNITÉ

SUJET

PAGE

UNITÉ 1



## L'individu et la société

Leçon 1. Salutations

Leçon 2. Je prépare mon blog

Leçon 3. La nationalité

13-24

UNITÉ 2



## L'éducation

Leçon 4. Un nouveau au lycée

Leçon 5. La scolarité

Leçon 6. La rentrée

25-36

UNITÉ 3



## Les Métiers

Leçon 7. Le bon choix

Leçon 8. Ma profession

Leçon 9. Pôle emploi

37-48

UNITÉ 4



## La jeunesse

Leçon 10. Allons à la fête !

Leçon 11. Mon voyage

Leçon 12. Mes loisirs

49-60

UNITÉ 5



## Le sport

Leçon 13. La marche dans la nature

Leçon 14. Un match de foot

Leçon 15. La météo

61-72

UNITÉ 6



## Les rêves et les plans

Leçon 16. Projets d'avenir

Leçon 17. Plans de vacances

Leçon 18. Mes rêves

73-84

UNITÉ 7



## La communication

Leçon 19. Comme convenu

Leçon 20. Les photos parlent

Leçon 21. Je commande

85-96

UNITÉ 8



## L'art

Leçon 22. Avec audioguide ou visite guidée

Leçon 23. La ville souterraine

Leçon 24. Cinéma en plein air

97-108

# TABLEAU DES CONTENUS

## UNITÉ 1

### L'individu et la société

#### Leçon 1. Salutations

- Structures interrogatives
- Intonation - Inversion

#### Leçon 2. Je prépare mon blog

- Mots interrogatifs : qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien.
- Les phrases simples : sujet + verbe

#### Leçon 3. La nationalité

- L'interrogation avec "D'où es-tu ? Où ?"
- Tu habites où ? / De quelle nationalité es-tu ?
- Les prépositions de lieu: au / aux / en / à

Objectifs linguistiques

#### Situations orales

- Présenter qqn.
- Décrire un objet / une personne.
- Utiliser des expressions élémentaires de salutation.
- Poser des questions personnelles.
- Répondre à des questions personnelles.
- Décrire son lieu d'habitation.

#### Écritures

- Écrire un texte / un dialogue de salutation.
- Remplir une fiche d'identité.

#### Compréhensions des textes

- Reconnaître des noms, mots et expressions courants.
- Lire les renseignements sur l'identité de lui-même.
- Lire les textes de salutation.

#### Vocabulaire

- Mots interrogatifs
- Expressions de salutation
- Renseignements sur l'identité
- Nombres

## UNITÉ 2

### L'éducation

#### Leçon 4. Un nouveau au lycée

- Le passé récent : Je viens de regarder un match à la télé.

#### Leçon 5. La scolarité

- Il / elle s'appelle ...; il / elle est ...; il / elle a ...; il / elle habite ...; il / elle travaille à ...; il / elle parle ...; il / elle aime ...

#### Leçon 6. La rentrée

- La négation : ne ... pas
- Il est gentil / Ils sont gentils.
- Elle est sportive / Elles sont sportives.

Objectifs linguistiques

#### Situations orales

- Exprimer ses excuses.
- Utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé.
- Poser des questions personnelles.
- Répondre à des questions personnelles.

#### Écritures

- Écrire un texte / un dialogue de salutation.
- Écrire des textes simples sur des personnes.

#### Compréhensions des textes

- Reconnaître des noms, mots et expressions courants.
- Comprendre des messages simples.
- Lire des renseignements sur l'identité de lui-même.
- Lire les textes de salutation.
- Connaître les matériels scolaires.
- Comprendre des expressions sur prendre congé.

#### Vocabulaire

- Expressions de salutation et de congé (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l'heure, à demain, à l'après-midi). Être fatigué, être furieux, être heureux etc

UNITÉ 3

Les Métiers

Leçon 7. Le bon choix

- Dire la profession: Je suis ...; tu es ...; il est ...; elle est ...

Leçon 8. Ma profession

- Aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire de ...

Leçon 9. Pôle emploi

- Avoir besoin de
- Connecteurs temporels : après, et, puis, maintenant.

Objectifs linguistiques

Situations orales

- Décrire un objet / une personne.
- Demander la profession.
- Se décrire.
- Parler de son choix sur le métier.
- Les repas de la journée.

Écritures

- Décrire un métier.
- Écrire des textes simples sur soi-même.
- Écrire des textes simples sur des personnes.

Compréhensions des textes

- Lire les renseignements sur la profession de qqn.

Vocabulaire

- Les métiers
- Connecteurs temporels.

UNITÉ 4

La jeunesse

Leçon 10. Allons à la fête

- Quel jour sommes-nous ? Nous sommes le ...
- Quelle est la date d'aujourd'hui ? Aujourd'hui c'est ...
- Quantité : Combien de ... ? ; il y a combien de ... ?

Leçon 11. Mon voyage

- Adjectifs possessifs : mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs.
- Quelle est la date ... ?
- C'est le ...
- Il fait ... / il est ... / il y a ...

Leçon 12. Mes loisirs

- Ses loisirs : aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire de ...

Objectifs linguistiques

Situations orales

- Exprimer l'appartenance.
- Caractériser qqn ou qqch.
- Demander / dire l'heure.
- Faire une conversation au téléphone.
- Accepter et refuser une proposition.
- Demander des objets à autrui.
- Exprimer la quantité.
- Utiliser la négation.

Écritures

- Décrire un lieu.
- Écrire une carte postale simple et brève.
- Remplir un formulaire.
- Utiliser la négation.

Compréhensions des textes

- Lire / comprendre un texte sur la description d'un lieu.
- Lire un texte bref à voix haute.
- Comprendre une fiche horaire de train / d'avion.

Vocabulaire

- Les mois, les jours, l'heure.
- Adjectifs possessifs.
- Verbes : aller, venir, partir, passer, prendre, monter.

# TABLEAU DES CONTENUS

## UNITÉ 5

### Les sports

#### Leçon 13. La marche dans la nature

- Il est important de ... / Avoir l'occasion de
- Propositions : Voudrais-tu jouer au foot le dimanche avec nous ?
  - Oui, je voudrais ...;
  - Non, je ne voudrais pas ...;
- Pourrais-tu venir ?

#### Leçon 14. Un match de foot

- Faire de / du, jouer à / au, jouer de
- Mon équipe préférée est ...

#### Leçon 15. La météo

- Quel temps fait-il ?

Objectifs linguistiques

#### Situations orales

- Parler d'une activité sportive.
- Dire le score d'un match.
- Exprimer ses excuses.
- Accepter et refuser une proposition.
- Utiliser des expressions élémentaires de sport.
- Parler de la météo.
- Prononcer les noms de couleurs.
- Décrire sa chambre.
- Dire les noms des ustensiles de cuisine.

#### Compréhensions des textes

- Reconnaître des noms, mots et expressions courants.
- Lire les articles de sport sur Internet / le journal.
- Lire un bulletin de météo.

#### Écritures

- Écrire un texte / un dialogue sur le sport.
- Écrire ses goûts sur le sport.

#### Vocabulaire

- Ses goûts : le sport, la musique, le théâtre, le cinéma, l'art, les couleurs ...
- Les noms des ustensiles de cuisine.

## UNITÉ 6

### Les rêves et les plans

#### Leçon 16. Projets d'avenir

- Présent, futur proche, passé récent, imparfait

#### Leçon 17. Plan de vacances

- Présent, futur proche, passé récent, imparfait

#### Leçon 18 Mes rêves

- Localiser un objet / une place
- Devant, derrière, dans, au centre de ...

Objectifs linguistiques

#### Situations orales

- Parler de son plan de vacances.
- Parler de ses rêves.
- Faire une conversation au téléphone.
- Décrire avec des phrases: le lieu où l'on passe ses vacances.
- Se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure.
- Demander et indiquer le prix.
- Faire une commande.

#### Compréhensions des textes

- Lire / comprendre un texte sur la description d'un lieu.
- Comprendre un horaire de train / d'avion.

#### Écritures

- Situer des événements dans le temps.
- Situer un lieu.
- Écrire un e-mail.
- Remplir une fiche d'hôtel.

#### Vocabulaire

- Localiser un objet / une place devant, derrière, dans, sur, sous, à côté de, à gauche de, à droite de, en face de, au coin de, au carrefour de ...

UNITÉ 7

La communication

Leçon 19. Comme convenu

- Inviter à
- Accepter

Leçon 20. Les photos parlent

- Cause : parce que ..., pour...
- Obligation : Devoir : Je dois aller à l'école. Il faut... / Il ne faut pas ... : Il faut écouter. / Il ne faut pas fumer.

Leçon 21. Je commande

- Probabilité : pouvoir : je peux parler cinq langues couramment. Articles partitifs : du, de la, de l', des : je mange du poisson.

Objectifs linguistiques

Situations orales

- Exprimer le but.
- Raconter des souvenirs.
- Exprimer l'obligation.
- Exprimer une probabilité.
- Commander un repas.
- Demander de l'aide à qqn.

Écritures

- Écrire un message.
- Écrire une carte d'invitation.
- Transmettre un message.

Compréhensions des textes

- Lire des messages de communication.
- Lire des brochures / prospectus / affiches.

Vocabulaire

- Articles partitifs
- Description physique : grand, petit, beau, sympathique, brun, blond, châtain, court, long ...

UNITÉ 8

L'art

Leçon 22. Avec audioguide ou visite guidée

- Interrogations
- Description des objets : grand, petit, beau, rond, carré, lourd, léger, large, étroit ...

Leçon 23. La ville souterraine

- Adverbes d'intensité : un peu, assez, très, trop
- J'adore jouer à ... / de ...

Leçon 24. Cinéma en plein air

- Caractériser / décrire un art : fait par quoi, fait sur quoi, fait en quoi, fait par qui, fait quand, fait où ...

Objectifs linguistiques

Situations orales

- Décrire un objet / une œuvre d'art / une personne connue.
- Caractériser un art.
- Décrire avec des phrases simples : les musées, les galeries d'art.
- Parler d'un film déjà vu.

Écritures

- Écrire un texte de description.
- Faire un résumé.

Compréhensions des textes

- Lire les renseignements sur un objet se trouvant dans un musée.
- Lire / comprendre un texte.
- Comprendre les horaires d'un musée.

Vocabulaire

- Loisirs : musique, film, art, musée, cinéma ...
- Interrogations

# MODE D'EMPLOI

## Le contrat d'apprentissage dans une approche actionnelle

- Structure du livre :
- 8 unités de 3 leçons
  - 8 évaluations
  - 8 auto-évaluations
  - Précis grammatical
  - Liste de vocabulaire
  - Tableau de conjugaison
  - Les actes de paroles
  - Les cartes et les mots
  - Civilisation

### Page d'ouverture d'unité



### Déroulement d'une unité

#### 3 leçons d'apprentissage



### Dans chaque leçon d'apprentissage

Document déclencheur

Support visuel

Actes de parole de la leçon

Activité de compréhension globale



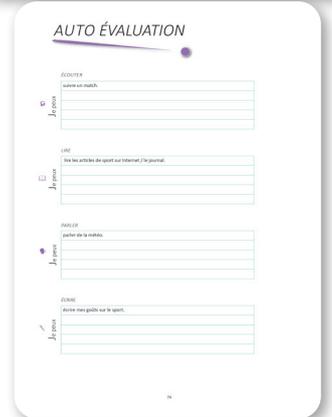
### Une page d'évaluation



### Une page de civilisation



### Une page d'auto-évaluation



### Les autres symboles



# UNITÉ

1



## L'INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ

*Leçon 1* Salutations

*Leçon 2* Je prépare mon blog

*Leçon 3* La nationalité



## SALUTATIONS



**Mme DEBUCK :** Bonjour Alice ! Tu vas bien ?

**ALICE :** Merci Madame, et vous ?

**Mme DEBUCK :** Je suis en train de travailler.

**ALICE :** Vous êtes fatiguée ...

**Mme DEBUCK :** Non, pas du tout !

**ALICE :** Bon courage !

**Mme DEBUCK :** Merci !

**JULES :** Eh, salut Marie !

**MARIE :** Bonjour Jules ! Ça va ?

**JULES :** Ça va, et toi ?

**MARIE :** Hum, ça va.

**JULES :** Je suis en onzième et toi ?

**MARIE :** Moi aussi, c'est superbe !



**M. LARION :** Madame Laroy ?

**Mme LAROY :** Oui.

**M. LARION :** Bonjour. Yves Larion.

**Mme LAROY :** Bonjour, Monsieur Larion.

Comment allez-vous ?

**M. LARION :** Bien, et vous ?

**Mme LAROY :** Merci Monsieur.



1. Écoutez les dialogues. 🎧

2. Jouez les dialogues. 🗣️👤

3. Lisez les dialogues et dites si c'est vrai ou faux. 📖✓

a. Mme Debruck parle avec Alice ?

V/F

b. Jules et Marie sont amis.

c. M. Larion est le mari de Mme Laroy.

d. Jules et Marie parlent dans un café.

4. Entourez les mots qui ne conviennent pas. ✍️

a. Mme : Bonjour / Salut Monsieur. Vous allez bien?

M : Merci / s'il vous plaît. Et toi / vous ?

b. ALICE: Salut / Bonne nuit Pierre ! Ça va / d'accord ?

PIERRE : Bonjour / Salut Alice ! Ça va, et toi / vous ?

5. Classez les mots. ✎

Monsieur                      Toi                      S'il vous plaît !                      Salut                      Au revoir                      Bon

Ça va ?                      Merci à demain !                      Bonne journée !

Bien                      À bientôt                      D'accord ?

Madame                      Bonjour                      Désolé(e)                      Vous

Ça te dit ?                      Excusez-moi !                      Téléphonez-moi !

Pardon !                      Passe un coup de fil !                      Comment allez-vous ?

Tu

Vous

Tu / vous

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6. Écoutez et complétez les phrases. 🎧

\_\_\_\_\_ ! Je m'appelle Léa.  
Je suis \_\_\_\_\_ J'ai \_\_\_\_\_  
Je suis \_\_\_\_\_ J'ai les  
\_\_\_\_\_ J'aime \_\_\_\_\_



Salut, je suis Pablo. Je suis  
\_\_\_\_\_ J'habite à Rome.  
Je parle français et anglais.  
J'ai 16 ans. Je suis brun  
\_\_\_\_\_ préférée, c'est les  
maths.



\_\_\_\_\_, je suis Rosita.  
\_\_\_\_\_ de l'Espagne. J'ai 14  
ans. Mon anniversaire, c'est  
le 12 janvier. J'ai les cheveux  
noirs. Mes yeux sont verts.  
\_\_\_\_\_ le cinéma.



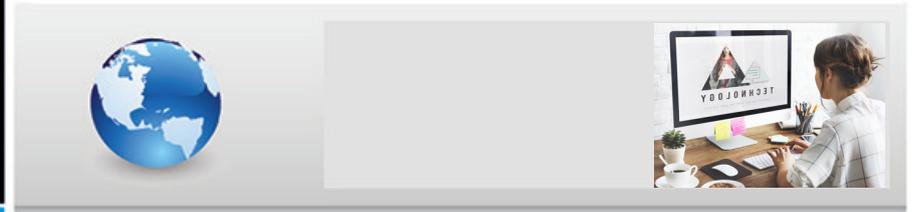
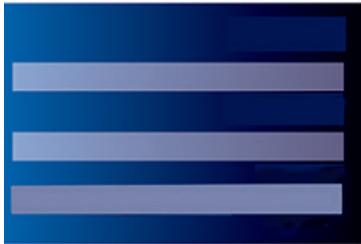
Moi, c'est Valérie. \_\_\_\_\_  
belge. \_\_\_\_\_ à Bruxelles.  
J'ai 17 ans. J'étudie en  
France. J'aime dessiner.



7. Travaillez par deux. Posez des questions à votre ami(e) et répondez vous-même. 🗣️🧠

- Quel âge as-tu ?
- Où habites-tu ?
- Est-ce que tu as un frère / une sœur ?
- Qu'est-ce que tu fais pendant le week-end ?
- Quelle est ta matière préférée ?

## JE PRÉPARE MON BLOG



- Mes photos préférées :**
- Mes films préférés :**
- Les chanteurs et les chansons :**
- Dernière mise à jour :**
- Pseudo :**
- Mes amis :**
- Mes blogs et liens préférés :**

Bonne journée à tous ! Je m'appelle Janine. Je décide de préparer un nouveau blog. Je prends des photos et des vidéos, je fais de la peinture et de la musique. Ma copine m'aide beaucoup. On travaille ensemble. C'est une nouvelle aventure un peu folle. Mon premier article, la mode, va être avec vous ! On va parler des habits, des accessoires etc ... Et le sport ! On aime le sport ! C'est bon pour la santé. C'est-à-dire tous, pour nous les jeunes ! Et vous, vous aussi, voulez-vous essayer de travailler comme nous ? Commencez d'abord par la première page de votre blog. Par exemple, remplissez la carte ci-contre. Bon travail !

**Collez votre photo :**



**Nom du blog :**

**Date de création :**

**1. Écoutez le texte.** 🎧

**2. Lisez le texte et répondez aux questions.** 📖 ✎ 💡

- a. Qui est Janine ? \_\_\_\_\_
- b. Qu'est-ce qu'elle fait ? \_\_\_\_\_
- c. De quoi s'agit-il dans le blog ? \_\_\_\_\_
- d. Quel sujet tu vas choisir pour ton blog ? \_\_\_\_\_
- e. Pourquoi est-ce qu'elle crée le blog ? \_\_\_\_\_



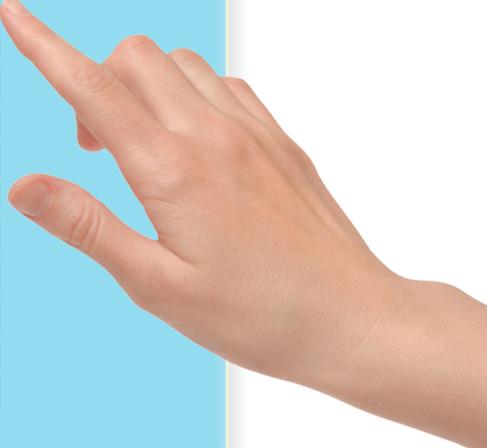
### 3. Répondez aux questions.

- a. Bonjour, vous vous appelez Janine ? Oui, je \_\_\_\_\_  
Non, je \_\_\_\_\_
- b. Vous êtes turque ? Oui, je \_\_\_\_\_  
Non, je \_\_\_\_\_
- c. Vous faites un blog ? Oui, je \_\_\_\_\_  
Non, je \_\_\_\_\_
- d. Vous parlez du sport sur votre blog ? Oui, je \_\_\_\_\_  
Non, je \_\_\_\_\_

### 4. Présentez votre ami(e).



Nom :	_____
Prénom :	_____
Âge :	_____
Nationalité :	_____
Ville / Pays :	_____
Goûts :	_____
Date de naissance :	_____
Lieu de naissance :	_____
Langues :	_____
Famille :	_____
Animaux :	_____



### 5. Complétez avec : travailleur, sociable, joyeux, sensible, nostalgique, timide.

- a. J'ai des relations avec mes amis. J'aime les réseaux sociaux. Je suis \_\_\_\_\_.
- b. J'ai des difficultés de contact. Je rougis. Je n'aime pas parler. Je suis \_\_\_\_\_.
- c. J'aime travailler. Je fais beaucoup de choses pour les animaux. Je suis \_\_\_\_\_.
- d. Je pense au passé. Je me souviens des voisins, de mes écoles. Je suis \_\_\_\_\_.
- e. Je comprends les autres. Je les écoute pendant des heures. Je suis \_\_\_\_\_.

### 6. Écrivez et lisez les questions.

- a. \_\_\_\_\_ ? Je mange des frites.
- b. \_\_\_\_\_ ? J'ai plus de trente livres.
- c. \_\_\_\_\_ ? C'est Alexis.
- d. \_\_\_\_\_ ? Au théâtre.
- e. \_\_\_\_\_ ? Il est bavard.
- f. \_\_\_\_\_ ? J'y vais en été.

### 7. Soulignez le verbe et écrivez son infinitif.

- a. Le chien regarde le chat. \_\_\_\_\_
- b. Il ne connaît pas Tarkan. \_\_\_\_\_
- c. Elle chante. \_\_\_\_\_
- d. On prépare un blog. \_\_\_\_\_
- e. Tu fais bien tes devoirs. \_\_\_\_\_
- f. Vous avez une voiture ? \_\_\_\_\_
- g. Ils sont français. \_\_\_\_\_

## LA NATIONALITÉ

SYLVIE

Bonjour ! Ça va ?

Pas mal ! Tu es française ?

Tu es en vacances à Paris ?

Tu parles très bien le français !

TERENA

Merci, et toi ?

Non, je suis italienne.

Non, je suis ici pour étudier.

Merci, c'est gentil. J'aime le français !



1. Écoutez et répétez le dialogue. 🎧 🗣️

2. Jouez la scène. 🎭

3. Lisez et répondez aux questions. 📖 ✍️ 🗣️

- De quoi s'agit-il ? \_\_\_\_\_
- Pourquoi Terena est à Paris ? \_\_\_\_\_
- Qui est italien ? \_\_\_\_\_
- Est-ce qu'elles sont dans un café ? \_\_\_\_\_

4. Ils parlent quelle langue ? Complétez le tableau. ✎

Tu parles français ?

Oui, je parle français.

Il / elle est	Il / elle parle
canadien(ne)	
portugais(e)	
chinois(e)	
japonais(e)	
suisse	
anglais(e)	
turc(turque)	
italien(ne)	

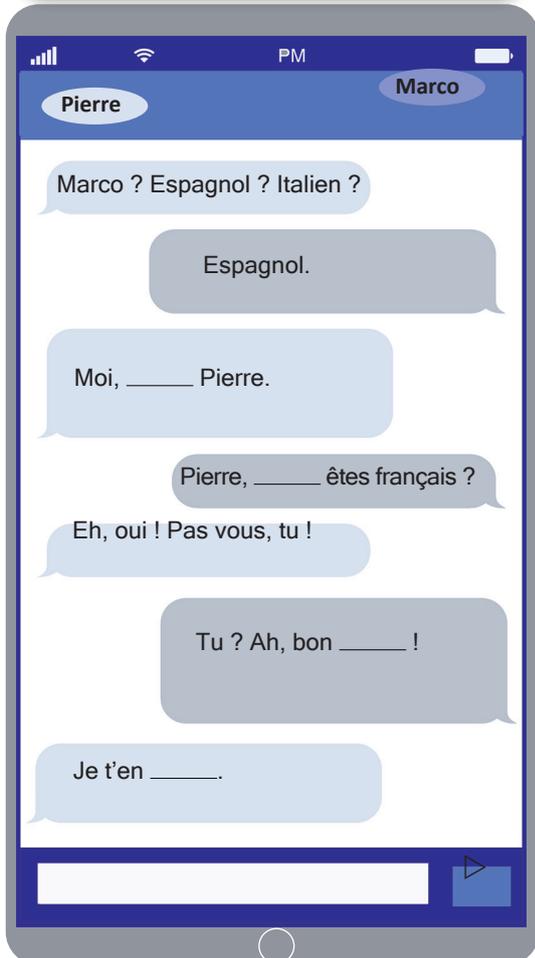


5. Associez les questions et les réponses. ➤ ➤

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| <input type="radio"/> Vous êtes belge ?    | a. Oui, je suis belge.     |
| <input type="radio"/> Ils sont chinois ?   | b. Oui, il est portugais.  |
| <input type="radio"/> Tu es turc ?         | c. Non, je suis français.  |
| <input type="radio"/> Elle est allemande ? | d. Non, elle est anglaise. |
| <input type="radio"/> Il est portugais ?   |                            |

6. Écoutez et complétez le dialogue avec les mots. 🎧 ✎

*vous / c'est / merci / prie*



7. Écoutez et complétez les phrases. 🎧 ✎

- Heidi est étudiante et elle est \_\_\_\_\_.
- Said est \_\_\_\_\_. Il habite à Rabat.
- Aylin a 29 ans et elle est \_\_\_\_\_.
- Elle est \_\_\_\_\_ et elle habite à Lyon.
- Natalia et Pedro sont \_\_\_\_\_. Ils habitent à Rome.
- Sakiko est de Tokyo. Elle est \_\_\_\_\_.
- Steven vit aux États-Unis, il est \_\_\_\_\_.

8. Complétez les phrases. ✎

- Je suis français. Je parle \_\_\_\_\_.
- Il est anglais. Il parle \_\_\_\_\_.
- Elle est turque. Elle parle \_\_\_\_\_.
- Il est chinois. Il parle \_\_\_\_\_.

*Pourquoi on parle français ?*

*Où est-ce que vous pouvez utiliser le français ?*

# ÉVALUATION

## 1. Présentez-vous et votre famille. ✎

Je m'appelle \_\_\_\_\_. J'ai \_\_\_\_\_ ans. Je suis né(e) le \_\_\_\_\_. J'ai \_\_\_\_\_ frère(s)/sœur(s). J'aime \_\_\_\_\_ . Je vais au collège en \_\_\_\_\_. Ma matière préférée, c'est \_\_\_\_\_. J'ai les cheveux \_\_\_\_\_ et les yeux \_\_\_\_\_.

Ma mère s'appelle \_\_\_\_\_. Elle a \_\_\_\_\_ ans. Elle est \_\_\_\_\_. Elle a les yeux \_\_\_\_\_ et les cheveux \_\_\_\_\_ . Elle aime \_\_\_\_\_.

Mon père s'appelle \_\_\_\_\_. Il a \_\_\_\_\_ ans. Il est \_\_\_\_\_. Il a les yeux \_\_\_\_\_, les cheveux \_\_\_\_\_.

## 2. Vous voulez vous inscrire à la bibliothèque. Complétez la carte de bibliothèque. Écrivez un dialogue. ✎



**Carte de bibliothèque**

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Date de naissance: \_\_\_\_\_

Lieu de naissance: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_



### MOI - L'EMPLOYÉ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3. Écoutez et complétez. 🎧 ✎



- Comment tu t'appelles ?
- Zoé.
- Ça s'écrit comment ?
- Z-O-É
- Tu \_\_\_\_\_ où ?
- J'\_\_\_\_\_ à Paris. Et toi ?
- Moi, j'\_\_\_\_\_ à Istanbul, je \_\_\_\_\_ d'Istanbul.

4. Mettez les articles définis. (le / la / les / l')

- a. \_\_\_\_\_ copine de Janine.
- b. \_\_\_\_\_ ami de mon père.
- c. \_\_\_\_\_ lunettes de Zoé.
- d. \_\_\_\_\_ taille-crayon de Mathilde.
- e. \_\_\_\_\_ mère de Joséphine.
- f. \_\_\_\_\_ maison de ma famille.
- g. \_\_\_\_\_ sœur de Jeanne.

5. Complétez.

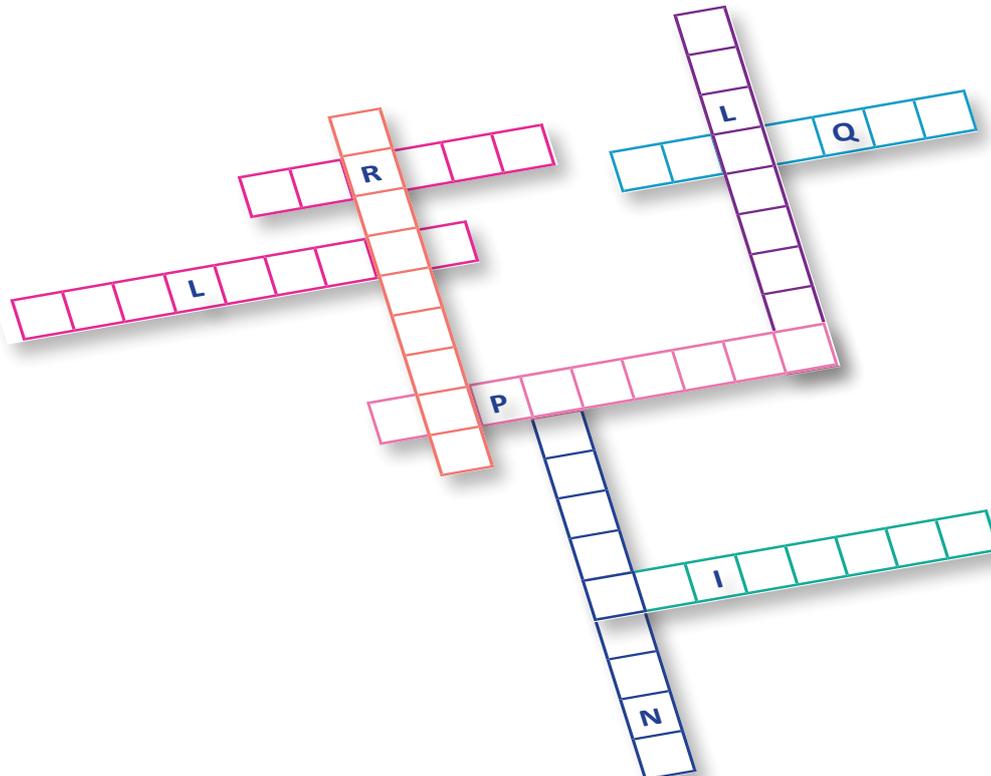
- a. Tu es \_\_\_\_\_ ?  
- Oui, je suis de Pékin.
- b. Il est \_\_\_\_\_ ?  
- Non, il est belge.
- c. Vous êtes \_\_\_\_\_ ?  
- Oui, je suis \_\_\_\_\_.
- d. Elle est espagnole ?  
- Oui, elle est \_\_\_\_\_.

6. Associez les mots et les images.

- a. *Triste*
- b. *Furieux(se)*
- c. *Effrayé(e)*
- d. *Heureux(se)*
- e. *Surpris(e)*



7. Complétez les cases avec les adjectifs au féminin.



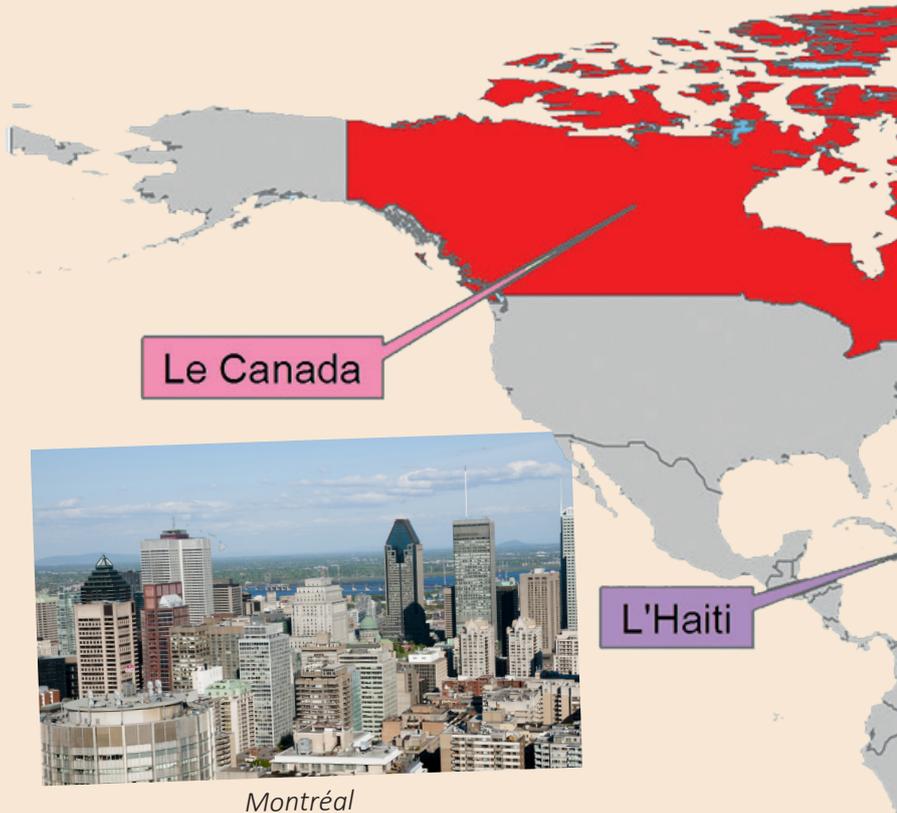
- FRANÇAISE
- TURQUE
- ITALIENNE
- ALLEMANDE
- ESPAGNOLE
- GRECQUE
- CHINOISE
- AMÉRICAINNE

# Civilisation

Le français est une langue parlée dans le monde entier. Plus de 200 millions de personnes parlent français.

La connaissance du français ouvre les portes des entreprises en France et dans tous les pays francophones (Canada, Suisse, Belgique, certains pays Africains, ...).

Le français est la langue internationale pour la cuisine, les arts, le théâtre, la mode, l'architecture. La France est aussi le pays le plus visité au monde avec plus de 70 millions de visiteurs par an. C'est une langue pour s'ouvrir sur le monde et pour étudier dans les universités. On peut aussi dire que, c'est une langue amusante, agréable à apprendre. C'est tout d'abord, le plaisir de comprendre et parler une belle langue, riche et mélodieuse qu'on appelle souvent la langue d'amour.



Le Canada

L'Haiti

Montréal

## PROJET

La francophonie ou le monde francophone est l'ensemble des institutions ou des personnes qui parlent le français comme langue de première socialisation, langue d'usage, administrative, éducative ou langue choisie.



Faites une recherche sur le monde francophone en Türkiye ...

# MON PROJET FRANCOPHONIE



M'banza



Bruxelles

# AUTO ÉVALUATION

## ÉCOUTER



Je peux

comprendre des mots familiers et des expressions très courantes.

## LIRE



Je peux

reconnaître des noms, mots et expressions courantes.

## PARLER



Je peux

présenter une personne.

## ÉCRIRE



Je peux

remplir une fiche d'identité.

# UNITÉ

2



## L'ÉDUCATION

*Leçon 4 Un nouveau au lycée*

*Leçon 5 La scolarité*

*Leçon 6 La rentrée*



## UN NOUVEAU AU LYCÉE

**THÉO** : Salut les filles, je vous présente Rodrigo, il est nouveau au lycée.

**LILA, LUCILLE** : Bonjour, Rodrigon !

**RODRIGO** : Ah ! Non, je m'appelle Rodrigo, pas Rodrigon.

**ALICE** : Oh ! Pardon ! Pourquoi tu es en France ?

**RODRIGO** : Parce que mon père vient de trouver un travail ici.

**LUCILLE** : Tu habites où ?

**RODRIGO** : J'habite place de la République.

**ALICE** : Ooh ! Super ! Quelle est ta nationalité ? Tu es portugais ?

**RODRIGO** : Non, espagnol, mais je parle portugais. Je suis de Vigo, tout près du Portugal.

Moi, en tram et les filles, à vélo comme toi. C'est comment le lycée en Espagne ?

Comment viens-tu au lycée ?

À vélo, et vous ?

Oh ! Regardez ! C'est l'heure de passer en classe. Bon cours à tous !



1. Observez le dessin. Où sont les personnages ?  

2. Écoutez et lisez le dialogue.  

3. Jouez la scène. 

4. Écoutez le dialogue et cochez vrai ou faux.  

- a. Rodrigo est en France parce qu'il aime la France.
- b. Rodrigo est espagnol.
- c. Théo va au lycée en métro.
- d. Lila et Lucille parlent portugais.

V/F

5. Écoutez et associez.  



- a. Rodrigo est espagnol.
- b. Ils vont à un lycée français.
- c. Théo n'est pas espagnol.
- d. Alice et Lucille sont françaises.

6. Écoutez les réponses de Rodrigo et retrouvez dans le dialogue les questions. 🎧

Pour poser des questions :

**Exemple :** J'habite place de la République. Tu habites où ? Tu aimes quoi en France ?  
 Où habites-tu ? Où est-ce que tu habites ? Qu'est-ce que tu aimes en France ?  
 Pourquoi tu es en France ? Tu vas comment au lycée ?

7. Par groupe de trois ou quatre. Mettez dans l'ordre les répliques. Choisissez un prénom et jouez la situation comme dans l'exemple. 🗨️

Annie, Lucie, Théo, Thomas

Pauline, Paul, Sophie, Sandrine

Julie, Marie, Luc, Antony



8. Préparez 4 ou 5 questions pour connaître un élève de votre classe. Posez-les à vos amis. 🗨️💡

1. Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?  
 2. Tu habites où ?  
 3. Comment viens-tu au lycée ?



## LA SCOLARITÉ

2-5 ans



Je m'appelle Élodie. J'ai 4 ans. Je vais à l'école maternelle. Là, je dessine, je joue, je chante et je me fais des amis. Aujourd'hui, c'est mercredi, il n'y a pas d'école, ce sont les vacances ! Et toi, tu vas à l'école ?

Au revoir !

Bonjour, je m'appelle Estelle. J'ai 6 ans. Je vais à l'école primaire, en CP. J'apprends à lire, à écrire, à compter. Pendant la récré, je joue avec mes copains. Ma maîtresse remplit un livret scolaire. Elle écrit ce que j'apprends en classe.

6-10 ans



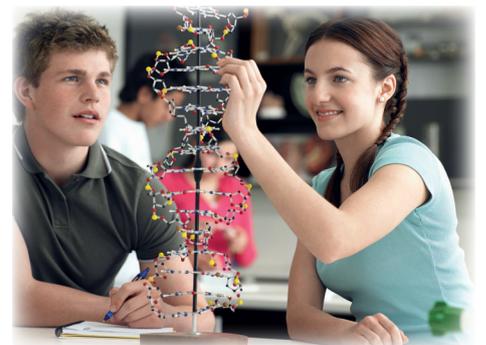
Salut, moi, c'est Daniel. J'ai 13 ans. Je vais au collège. Je fais du dessin, du sport, de la musique. Ma matière préférée, c'est le français. Le prof de français est super sympa. Aujourd'hui, j'ai un contrôle de français. Je suis bon en français. J'ai 18 sur 20 de moyenne. C'est une très bonne note.

13 ans



Bonjour, je m'appelle Claire. Je suis au lycée en terminale S. J'ai 18 ans. J'ai 32 heures de cours par semaine : biologie, chimie, langues ... Je passe le bac S (option scientifique) en juin.

15-18 ans



18+ ans



Je suis Luc. J'ai 21 ans. Je suis étudiant à l'université de Sorbonne, en 3e année de licence. Je fais des études de droit, on a des cours en amphi. Après ma licence, je voudrais faire un master.

1. **Observez et écoutez.** 👁️ 🎧

- a. Qui sont-ils ?
- b. De quoi parlent-ils ?

2. **Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.** ✍️

- a. Claire est lycéenne. Elle est en 3ème année au lycée.
- b. Daniel n'aime pas le français.
- c. Luc fait ses études supérieures.
- d. Claire apprend la littérature, la sociologie et le dessin.
- e. Elodie est à l'école maternelle.
- f. Estelle est en classe de "cours préparatoire"
- g. Les élèves âgés de 11 à 15 ans vont au lycée.

V/F

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Mémo

Les mots pour le dire

J'ai ... ans.  
 Je suis au collège, au lycée, à l'université.  
 Je suis en ... année.  
 Je fais du ..., de la ...

3. **Associez les photos des manuels scolaires aux noms des matières.** ➤ ➤

- a. L'histoire
- b. L'économie
- c. L'espagnol
- d. La géographie
- e. Le français
- f. L'histoire des arts
- g. La physique
- h. La philosophie
- i. La physique-chimie
- j. Les mathématiques
- k. Sciences de la vie et de la terre



4. **Complétez les questions avec les mots ci-dessous puis associez-les avec les réponses.** ✍️ ➤ ➤

pourquoi / comment / quand / où / quelles

- \_\_\_\_\_ est-ce qu'elle va au lycée ?
- \_\_\_\_\_ est-ce qu'elles habitent ?
- \_\_\_\_\_ est-ce que tu es stressé ?
- \_\_\_\_\_ est-ce qu'il a des cours de maths ?
- \_\_\_\_\_ langues parles-tu ?
- \_\_\_\_\_ est-ce que vous vous appelez ?
- \_\_\_\_\_ sont tes matières préférées ?

- a. Anglais et russe.
- b. En bus.
- c. Le lundi après-midi.
- d. Parce que, je suis en retard.
- e. L'histoire-géographie et le français.
- f. Moi ? Juliette.
- g. 29, Place de la République.
- h. Non, je n'aime pas

## LA RENTRÉE

Tiens, salut Cédric !

Salut Annie !

**CÉDRIC :** Tu es dans quelle classe cette année ? Moi, je suis en 1<sup>ère</sup>.

**ANNIE :** Tiens, moi aussi !

**CÉDRIC :** C'est génial ! Tu sais qui est dans notre classe ?

**ANNIE :** Luc est encore dans notre classe, il est aimable.

**CÉDRIC :** Ohh... Oui, il est gentil.

**ANNIE :** Eh bien, demain on va regarder la liste de classe.

**CÉDRIC :** Et qui est notre prof principal ? Est-ce qu'il est sympa ?

**ANNIE :** C'est M. Dusaut, il est super ! Moi, j'ai hâte d'avoir l'emploi du temps. On doit apporter les livres demain.

**CÉDRIC :** Ça va pas ! C'est la rentrée, on n'a pas cours. On va voir les profs et l'emploi du temps.

**ANNIE :** Pff, mais M. Manet en histoire d'art, il va nous demander des cahiers énormes !

**CÉDRIC :** Ouais ! Et des crayons de couleur. On n'est plus en maternelle !

**ANNIE :** Eh oui ! Salut ! À demain !

**CÉDRIC :** À demain !



1. Écoutez la conversation entre deux amis, Annie et Cédric, et choisissez la bonne réponse. 🎧 ✓

a. Qui sont Annie et Cédric ?

des lycéens.

des professeurs.

des institutrices.

b. De quel moment de l'année s'agit-il ?

du début de l'été.

de la rentrée scolaire.

des grandes vacances.

c. Cette année, les deux amis rentrent ...

en première.

en seconde.

en sixième.

2. Lisez et jouez le dialogue. 📖 🗣️ 🧠

3. Observez dialogue et entourez les adjectifs. 👁️ ✎️

## Mémo

### Caractères en classe

sérieux, laborieux, curieux	→ sérieuse, laborieuse, curieuse
sportif, pensif	→ sportive, pensive
motivé, stressé	→ motivée, stressée
timide, drôle, aimable, sympa,	→ timide, drôle, aimable sympa,
bavard, gourmand	→ bavarde, gourmande
gentil	→ gentille
<b>Exemple :</b> Il est gentil.	Ils sont gentils.
Elle est sportive.	Elles sont sportives.

Moi, je ne suis pas égoïste, je suis aimable, un peu bavard et gourmand.



### 4. Vrai / Faux ? Réécoutez le dialogue et écrivez si les phrases sont correctes.

- Annie, Cédric et Luc sont en classe de première.
- Luc n'est pas dans la même classe avec Annie et Cédric.
- Le professeur principal est M. Dusaut.
- M. Dusaut est professeur d'histoire d'art.
- Ils ont hâte de voir l'emploi du temps.

V/F

○  
○  
○  
○  
○  
○

### 5. Remplacez les symboles par les noms des matières.

L'emploi du temps	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8 h-9 h						
9 h-10 h						
10 h-11 h						
11 h-12 h						
14 h-15 h						
15 h-16 h						
16 h-17 h						

### 6. Choisissez deux ou trois adjectifs pour caractériser un(e) de vos ami(e)s.

**Exemple :** Ma copine Léa est très drôle et gentille.

# ÉVALUATION

## 1. Écoutez, complétez le texte et l'emploi du temps avec les mots de l'exercice. 🎧 ✎

Le lundi, j'ai deux heures de \_\_\_\_\_ et une heure de \_\_\_\_\_. J'ai aussi deux heures de \_\_\_\_\_.

Le jeudi avec une heure de \_\_\_\_\_. Le mardi, j'ai une heure de \_\_\_\_\_ et deux heures de \_\_\_\_\_. Le mercredi, je n'ai pas de cours. Le vendredi, j'ai trois heures de cours: une heure de \_\_\_\_\_, une heure de \_\_\_\_\_ et une heure de \_\_\_\_\_.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

## 2. Instruction civique. Classez les attitudes dans le tableau. 📏💡



Je respecte les règles

Je ne respecte pas les règles

a b c d e f

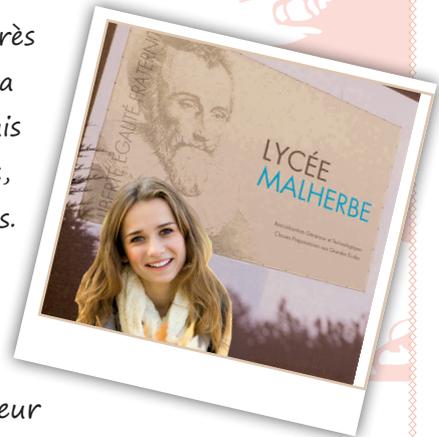


**3. Lisez et écrivez-vous aussi une lettre à un(e) nouveau(nouvelle) correspondant(e).  
N'oubliez pas de parler de votre école. ✎**

CHÈRE NOUVELLE AMIE,

Bonjour ! Je m'appelle Fleur. J'ai 17 ans et je suis née le 9 septembre. J'habite à Nice, au sud de la France. J'ai des goûts très simples et normaux pour mon âge. J'aime le vélo, la nature et la lecture. Ah, j'oublie de te parler de l'école. Je vais au lycée, je suis en classe de première et mes matières préférées sont le français, l'histoire et les sciences naturelles. J'aime aussi les arts plastiques. Pour les autres matières, je me débrouille. Mais c'est dur ! Surtout les maths. Mes cours commencent à 9 heures et je sors de l'école à 13 heures de l'après-midi. Je t'envoie ma photo, là je suis devant mon lycée. À bientôt. Amitiés !

Fleur



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Complétez avec être ou avoir. ✎**

- a. Le jeudi, nous \_\_\_\_\_ les cours de musique, de maths, et de français.
- b. On \_\_\_\_\_ élève au lycée Marcel Pagnol.
- c. Au lycée, j'\_\_\_\_\_ des amis sympas.
- d. En quelle classe \_\_\_\_\_ -tu ?

**5. Complétez les phrases avec les verbes suivants. ✎**

*parler, écouter, aimer(2), regarder, habiter, s'appeler, étudier, être, adorer, avoir*

Salut,

Je m'appelle Lily. J'\_\_\_\_\_ 15 ans et j'\_\_\_\_\_ à Toulouse. J'\_\_\_\_\_ le lycée et les copains. Nous \_\_\_\_\_ l'espagnol en cours d'espagnol. Le prof \_\_\_\_\_ Mme Gomez. Nous \_\_\_\_\_ les CD et nous \_\_\_\_\_ les vidéos en espagnol. À la récré, je \_\_\_\_\_ avec Tom et Marine. Ils \_\_\_\_\_ super gentils. On \_\_\_\_\_ les récrés. Et vous, vous \_\_\_\_\_ l'école ?

Lily

**6. Préparez un texte avec les mots suivants. ✎**



Zübeyde Hanım / Ali Rıza Efendi / fonctionnaire de douane / fille d'une vieille famille turque / sa sœur / école de quartier / école de Şemsi Efendi / collège / Salonique / lycée militaire / école d'état-major / Istanbul.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Civilisation

Regardez le schéma du système scolaire français. Faites le schéma du système scolaire turc. Présentez-le oralement.

## École Maternelle (de 3 à 5 ans)

- Petite section
- Moyenne section
- Grande section

## École Primaire (de 6 à 10 ans)

- Cours préparatoire (CP)
- Cours élémentaire première année (CE1)
- Cours élémentaire deuxième année (CE2)
- Cours moyen première année (CM1)
- Cours moyen deuxième année (CM2)

## Collège (de 11 à 14 ans)

- La sixième (6e)
- La cinquième(5e)
- La quatrième(4e)
- La troisième(3e)

## Brevet des Collèges

- Le diplôme national du brevet évalue les connaissances acquises à la fin du collège

## Lycée (de 15 à 18 ans)

- La seconde (2e)
- La première (1ère)
- La terminale (T)

## Baccalauréat

- Le diplôme national qui met un terme au cycle secondaire et permet d'aller à l'université

## Université

- Depuis 2004, système LMD
- "L" pour Licence (3 ans)
- "M" pour Master (2 ans)
- "D" pour Doctorat (entre 2 à 3 ans)



### **Le lycée a ses propres règles, déterminées par le règlement.**

- On n'oublie pas ses affaires.
- On doit respecter les bâtiments, les locaux, le matériel.
- On respecte les autres élèves, parents, personnels, enseignants.
- On doit faire les travaux écrits et oraux.
- On n'est pas en retard ni absent, on respecte les horaires dans l'emploi du temps.
- On ne copie pas.

### **COURS D'INSTRUCTION CIVIQUE**

Les enfants, les jeunes ont des droits, comme les adultes !

Dans les cours d'instruction civique, les élèves se préparent à être un citoyen modèle, les lycéens doivent connaître les règles et les respecter. Respecter les règles de l'établissement, c'est leur permettre de vivre en collectivité. Les élèves et les professeurs parlent ensemble des droits et des devoirs dans la classe et dans l'école.

*"Après le pain,  
l'éducation est le premier  
besoin d'un peuple."  
Georges Jacques Danton*

# MON PROJET

## MON ÉCOLE ET MES AMIS



Je m'appelle Lucille. Je suis lycéenne. J'ai trois amis. Ils s'appellent Laura, Théo et Luc. Tu as combien d'amis ? Comment ils s'appellent ? Ils ont quel âge ?

Je suis née le 24 juillet. Cette année, je vais avoir 17 ans. Et c'est quel jour ton anniversaire ?



Ici, c'est la classe de philo. Il y a 24 élèves dans mon groupe. Mon prof est très sympa. Il s'appelle Jean Coussau.



Le nom de mon lycée est "Jules Ferry". J'ai 9 professeurs. Le proviseur de mon lycée est M. Legrand.



C'est le stationnement de vélos du lycée. Je vais à l'école à vélo, ma maison est près de l'école, mes amis prennent le bus, ils habitent loin.



Voilà, mon matériel scolaire. Il y a mes livres, mes cahiers, des feutres, une trousse noire, une calculatrice, des crayons et une pomme rouge dans mon sac violet, c'est ma couleur préférée. Mes matières préférées sont l'histoire, la géographie et la chimie.



- Présentez votre école, vos amis, vos profs et vos matériels.
- Mettez des photos, des dessins.
- Faites une bonne présentation comme dans cette page.

# AUTO ÉVALUATION

## ÉCOUTER



Je peux

comprendre des questions simples.


## LIRE



Je peux

lire les textes de salutation.


## PARLER



Je peux

utiliser des expressions élémentaires de salutations et de congé.


## ÉCRIRE



Je peux

écrire un texte/ un dialogue de salutation.


# UNITÉ

3



## LES MÉTIERS

*Leçon 7* Le bon choix

*Leçon 8* Ma profession

*Leçon 9* Pôle emploi



## LE BON CHOIX



### DEVELOPPEUR WEB

Bonjour moi, je m'appelle Ender. Je suis développeur web. J'aime beaucoup mon métier. Je travaille dans une entreprise. Je m'occupe de la réalisation technique et développement informatique des sites Internet. Je dois être créatif et attentif. Maintenant, je vis à İstanbul en Türkiye.

### STYLISTE

Salut ! Moi je m'appelle Eléna. Je travaille depuis douze ans dans une boutique. Je dessine des vêtements et des accessoires. J'imagine les formes. Enfin, je suis intuitive, curieuse et observatrice.



### WEBDESIGNER

Anna est une webdesigner. Elle imagine les sites. Elle travaille souvent avec collaboration d'un intégrateur. Elle doit apprendre des mouvements technologiques avant tout. Elle est organisée et chercheuse.



### DIRECTRICE ARTISTIQUE

C'est Léana. Elle est une jeune directrice artistique canadienne. Elle travaille dans la presse. Elle crée des messages ou une identité visuelle. Elle doit être créative parce que son rôle est de réfléchir à la façon.

Elle coordonne le travail de graphistes, illustrateurs, photographes, exécutants. Elle est curieuse, créative et rigoureuse.

### WEBMASTER EDITORIAL

Marc est un webmaster russe. Il est chargé de la mise à jour de sites web. Il répond aux courriels en fréquence régulière. Il connaît bien la politique et la stratégie de sa société.

Il est sérieux.



1. Écoutez les présentations. 🎧

2. Vrai ou faux ? ✍️

V/F

- a. Marc est un webmaster anglais.
- b. Art directeur crée des messages ou une identité visuelle.
- c. Webdesigner imagine les sites.
- d. Styliste dessine des vêtements et des accessoires.
- e. Webmaster connaît bien la politique et la stratégie de sa société.

3. Ces professionnels sont devenus célèbres grâce à leur métier. Qui sont-ils ? Que font-ils ? 🎨🗣️

Décrivez-les : leur nom, leur métier, leur nationalité.

Exemple : *Emre Mor, c'est un joueur de football turc.*

<p>Acteur</p>  <p>Lieu de naissance : Türkiye</p> <p style="text-align: right;">(a)</p>	<p>Chanteuse</p>  <p>Lieu de naissance : France</p> <p style="text-align: right;">(b)</p>	<p>Joueur de Football</p>  <p>Lieu de naissance : France</p> <p style="text-align: right;">(c)</p>	<p>Producteur</p>  <p>Lieu de naissance : États-Unis</p> <p style="text-align: right;">(d)</p>
---	--	--	--

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

4. Complétez les phrases suivantes. ✍️



La chômeuse \_\_\_\_\_ (chercher)  
un travail.



L'hôtesse de l'air \_\_\_\_\_ (proposer)  
une boisson au voyageur.



Le pompier \_\_\_\_\_ (sauver)  
la vie des gens.

5. Choisissez deux métiers. 🗨️



Écrivez un petit texte pour décrire un métier (lieu, activité ...)

Mélangez vos cartes avec celles d'autres élèves et jouez.

La classe est divisée en 2 groupes.

Un élève tire une carte et lit la définition.

Les groupes essaient de trouver les noms des métiers définis !

## MA PROFESSION

- TOM** : Bonjour, Madame Jaoui. Je peux vous poser quelques questions ?
- Mme JAOUI** : Bien sûr, pas de problème !
- TOM** : Vous travaillez toujours dans le métier de scénariste ?
- Mme JAOUI** : Euh ! Non. En vérité, je suis économiste mais je n'exerce pas mon métier depuis dix ans.
- TOM** : Pourquoi vous travaillez comme scénariste ?
- Mme JAOUI** : J'aime le cinéma et le théâtre. Les comédiens, les acteurs, les réalisateurs sont des gens passionnants mais les scénarios, je ne trouve pas bien.
- TOM** : Comment écrivez-vous vos scénarios ?
- Mme JAOUI** : Je suis curieuse, je lis beaucoup, j'observe tout. Je fais beaucoup de voyages et je rêve trop. Je prends des notes, je dessine les scènes quelquefois.

Que préférez-vous aujourd'hui ?  
L'économie ou le cinéma ?

Oh ! Le cinéma bien sûr ... Parce qu'avec le cinéma on peut aussi imaginer la musique, les costumes, le décor et voir réaliser son histoire en scène.



1. Écoutez le dialogue. 🎧
2. Jouez la scène. 🗣️
3. Lisez le texte et dites vrai ou faux ? 📖 ✓

- a. Le premier métier de Mme Jaoui est écrivain.
- b. Mme Jaoui aime le cinéma.
- c. Mme Jaoui réalise des films.
- d. Elle écrit des scénarios.
- e. Elle travaille toujours dans le métier d'économiste.

V/F

○  
○  
○  
○  
○

4. Répondez aux questions. 

a. De quoi s'agit-il ?

\_\_\_\_\_

b. Y-a-t-il combien de personnes dans le dialogue ?

\_\_\_\_\_

c. Comment écrit-elle ses scénarios ?

\_\_\_\_\_

d. À ton avis, que faut-il faire pour travailler dans les métiers des arts ?

\_\_\_\_\_



5. Écrivez cinq phrases au présent avec "il / elle aime" ou "il / elle n'aime pas." 



Le prof de maths				
Mon médecin				
Notre directrice				
Le chauffeur				

Exemple : *Le chauffeur aime le dessin mais mon médecin n'aime pas le dessin.*

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

6. Associez les colonnes. 

- un synonyme pour "profession"
- personne qui cultive la terre
- quelqu'un qui éteint des incendies
- le chef d'un bureau de police
- quelqu'un qui réalise des films
- l'homme qui dirige les match
- personne préposée à la garde et à la surveillance
- un homme qui vend des médicaments
- quelqu'un qui s'occupe des tâches ménagères.

- a. un pharmacien
- b. un arbitre
- c. un métier
- d. un fermier
- e. un metteur en scène
- f. un pompier
- g. un commissaire
- h. un gardien

7. Faites la liste des questions sur les métiers. Interviewez quelqu'un d'un métier différent. 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## PÔLE EMPLOI

- TOMAS** : Bonjour Monsieur, je voudrais des renseignements sur l'annonce 32.
- M. DUBOIS** : Oui, bien sûr ! C'est votre premier emploi ?
- TOMAS** : Non, j'ai déjà des expériences professionnelles.
- M. DUBOIS** : Vous êtes en chômage ?
- TOMAS** : Non, maintenant je travaille dans un magasin.
- M. DUBOIS** : Pourquoi voulez-vous changer de travail ?
- TOMAS** : Parce que je voudrais devenir chauffeur de taxi.
- M. DUBOIS** : Vous parlez des langues étrangères ?
- TOMAS** : Je parle couramment anglais, chinois et je comprends le turc.
- M. DUBOIS** : Parfait ! C'est un bon avantage.
- TOMAS** : Pourquoi ?
- M. DUBOIS** : Parce que vous allez travailler avec les étrangers surtout les chinois. Ça vous intéresse ?
- TOMAS** : Ça m'intéresse bien. Quel est le salaire ?
- M. DUBOIS** : Entre 2000 et 3000 Euros par mois.
- TOMAS** : Qu'est-ce que je dois faire ?

Il faut nous envoyer votre C.V.,  
votre diplôme et votre permis  
de conduire.

D'accord, merci beaucoup !  
Au revoir Monsieur !



1. Écoutez le dialogue. 🎧

2. Jouez la scène. 🗨️

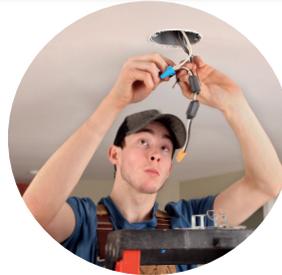
3. Lisez le dialogue et répondez aux questions. 📖✍️💡

- a. De quoi s'agit-il ? \_\_\_\_\_
- b. Pourquoi Tomas voudrait des renseignements sur l'annonce 32 ? \_\_\_\_\_
- c. Pourquoi Tomas veut-il changer de travail ? \_\_\_\_\_
- d. Est-ce que Tomas parle des langues étrangères ? \_\_\_\_\_
- e. Qu'est-ce que Tomas doit faire ? \_\_\_\_\_

4. Écrivez les noms des professions sous les images puis complétez les phrases. ✎



- a. Les murs de ma maison sont très sales, je cherche .....
- b. Il y a un problème avec les tuyaux, j'appelle .....
- c. Pour le plan de ma maison, j'ai besoin d'une .....
- d. Je veux construire un garage, je téléphone .....
- e. J'ai un problème avec l'électricité, je cherche .....
- f. Mes haies sont trop grandes, j'appelle .....



5. Qu'est-ce que vous devez faire dans les situations suivantes ? Construisez des phrases en utilisant les mots ci-dessous. ✎

*plombier, couturier, teinturier, acteur, vétérinaire, dessinateur, médecin*

- a. Je suis malade. (appeler)
- b. Les toilettes ne marchent pas. (appeler)
- c. Je voudrais me faire faire une robe. (aller chez)
- d. Ma chemise en soie doit être nettoyée. (aller chez)
- e. J'aime les sciences et j'adore les animaux. (être)
- f. Je suis fort en dessin. (être)

---

---

---

---

---

---

6. Reliez le métier à son outil. ➤ ➤

- a. le maçon
- b. le boucher
- c. le professeur
- d. le médecin
- e. l'électricien
- f. l'écrivain



7. Parlez de nouveaux métiers.



Métiers de demain 🗣️

Imaginez de nouveaux métiers qui existeront en l'an 2050. Racontez la journée de travail pour l'un de ces métiers.

Par groupe de deux choisissez un métier mais sans donner le nom.

Parlez de votre métier avec votre voisin(e). Trouvez quel est le métier de l'autre.

# ÉVALUATION

## 1. Écrivez des phrases comme dans l'exemple. ✎

Où travaillent-ils / elles ? Quels métiers font-ils / elles ?

**Exemple :** *Elle travaille dans une clinique. Elle est infirmière.*



a. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



b. Elle \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



c. Elle \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



d. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



e. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. Donnez un synonyme. ✎

a. un métier \_\_\_\_\_

d. une femme de ménage \_\_\_\_\_

b. un docteur \_\_\_\_\_

e. un agent de police \_\_\_\_\_

c. un professeur \_\_\_\_\_

f. un aviateur \_\_\_\_\_

## 3. Trouvez et entourez l'intrus. ✎

a. un soldat - un facteur - un policier - un pompier - un architecte

b. un pharmacien - un pêcheur - un médecin - une infirmière - une malade

c. un boulanger - un boucher - un employé - un épicier - un pâtissier

d. un interprète - un militaire - un capitaine - un général - un commandant

## 4. Par deux, préparez 4 questions comme dans l'exemple et répondez. 🗣️👂

Jouez devant la classe.



**Exemple :**

a. Quel est votre métier préféré ?

b. Qu'est-ce qu'il faut faire pour avoir un bon métier ?

c. Quel est votre chanteur préféré ?

d. Quelle est votre actrice préférée ?



5. Classez les métiers selon leur genre. ✎

vendeur, institutrice, formateur, poissonnier, directrice, informaticien, mécanicien, réceptionniste, coiffeuse, cuisinière, agriculteur, plombier, serveuse, conseillère

Masculin

Féminin




---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

6. Choisissez le métier qui convient. ✎

- a. Un \_\_\_\_\_ doit être bilingue.  
 agriculteur    interprète    marchand    journaliste
- b. Je voudrais être \_\_\_\_\_ d'opéra.  
 chanteuse    avocate    serveuse    joueuse
- c. Le \_\_\_\_\_ fait des gâteaux.  
 professeur    libraire    soldat    pâtissier
- d. Un \_\_\_\_\_ peut t'aider à faire tes études.  
 mécanicien    plombier    enseignant    fermier
- e. Un \_\_\_\_\_ nettoie les vêtements.  
 vétérinaire    pilote    moniteur    nettoyeur

7. Écrivez une question pour chaque réponse. ✎

\_\_\_\_\_

- J'ai l'intention d'aller à l'université.

\_\_\_\_\_

- Après le lycée, je voudrais devenir professeur de biologie.

8. Décrivez les images suivantes. ✎💡



# Civilisation

## EMPLOIS, CARRIÈRES, GRANDES ÉCOLES ...



**Roland Garros, aviateur**



**Émile Durkheim, sociologue**



**André Citroën, ingénieur**



**Formation continue**



Les grandes figures des ingénieurs, des politiciens, des hommes d'affaires, des médecins, des chercheurs sont diplômées de grandes écoles créées par Napoléon 1er.

### Pour les grandes écoles en France :

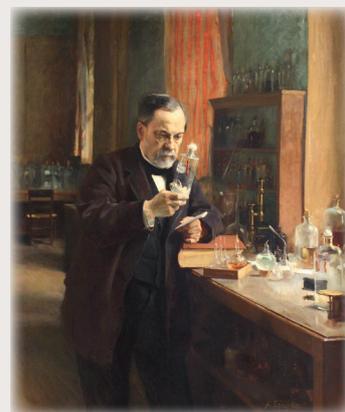
1. Il y a une sélection des élèves à l'entrée. Les jeunes ont 2 années d'études dans une classe préparatoire (en prépa).
2. Ils passent le concours d'entrée.
3. Les élèves reçus font bac+5 (c'est-à-dire 5 années d'études supérieures après le baccalauréat).

En France, les principales grandes écoles et leurs formations pour certains métiers sont :

- L'ENA (École Nationale d'Administration) → les administrateurs
- L'ENS (École Normale Supérieure) → les professeurs
- L'École Polytechnique (surnommé l'X) → les ingénieurs
- L'École des Hautes Études en Santé Publique (EHESP) → les médecins
- HEC (Hautes Études Commerciales) → les hommes d'affaires



**L'École Polytechnique**



**Louis Pasteur, microbiologue**

# MON PROJET MON MÉTIER

## Les métiers du journalisme et des relations presse

Journaliste, rédacteur / trice en chef, reporter-photographe, secrétaire de rédaction, attaché / e de presse.

## Les métiers de la culture

Animateur / trice, archiviste, commissaire, conservateur / trice du patrimoine ...

## Les métiers du dessin et du design

Graphiste, iconographe, illustrateur / trice, maquettiste, dessinateur / trice de BD ...

## Les métiers de la mode

Coiffeur / euse studio, maquilleur / euse professionnel / le relooking-conseil en image, styliste ...

## Les métiers de l'infographie et du web design

animateur / trice 2 D et 3 D, infographiste, webdesigner ...

## Les métiers du spectacle

Décorateur / trice, directeur / trice artistique, musicien / ne, régisseur / euse, assistant / e réalisateur / trice, ingénieur / e du son, scénariste, ...

## J'aime exercer une activité artistique

*Mon métier consiste à imaginer des décors, dessiner des plans et réaliser des maquettes. C'est un métier créatif. Apporter des idées originales est difficile. Il faut de l'imagination et garder les pieds sur terre.*



## Les traits de personnalité d'Éric

imaginatif, émotif, d'esprit indépendant, original

## Ses aptitudes

Il réalise de belles choses. Il pratique une activité artistique (musique, dessin ...), Il aime bien regarder une œuvre d'art (sculpture, peinture ...)

## Ses centres d'intérêt

Faire de la musique, développer ses qualités artistiques, exprimer ses émotions, imaginer le décor d'une pièce, réaliser une œuvre d'art (sculpture, peinture ...), exercer une activité artistique.



## Créer-Communiquer



**Trouvez des métiers correspondants à vos centres d'intérêts. Faites votre page comme Éric. Présentez-la !**

# AUTO ÉVALUATION

## ÉCOUTER



Je peux

écouter des instructions / des indications.

## LIRE



Je peux

lire les renseignements sur la profession de qqn.

## PARLER



Je peux

demander la profession.

## ÉCRIRE



Je peux

écrire des textes simples sur moi-même.

# UNITÉ

# 4



## LA JEUNESSE

*Leçon 10* Allons à la fête !

*Leçon 11* Mon voyage

*Leçon 12* Mes loisirs



## ALLONS À LA FÊTE !

**MAX :** Vous êtes libre ce dimanche ? Je vais à la fête de la musique ? Vous venez ?

**AURÉLIE :** Moi, je viens !

**VANESSA :** Moi aussi, j'adore les fêtes et la musique.

**MAX :** Et toi Thierry, tu viens ?

**THIERRY :** C'est le 21 juin, Euh ! Je ne sais pas, c'est à quelle heure ?

**MAX :** La fête commence à 5 heures du soir, moi, je joue de la guitare de 5 heures à 8 heures.

**AURÉLIE :** Tu chantes où ?

**MAX :** Sur la place de l'Opéra. Tu sais, il y a de la musique partout en France, sur les rues, sur les places...

**VANESSA :** Est-ce qu'on apporte quelque chose ?

**MAX :** Des boissons, des sandwiches si vous voulez. Et Thierry, tu apportes ton accordéon ?

**THIERRY :** Euh... Non, désolé, je ne viens pas, je ne suis pas bon en musique !

**AURÉLIE, VANESSA :** Ah ! Non, Thierry ! Tu viens et tu joues de l'accordéon et nous, nous chantons !

**MAX :** Alors, on fait notre groupe de musique ?

**THIERRY :** D'accord, quel est le nom du groupe ? Je propose "Aumaxthiva" un nom de nos prénoms.

**AURÉLIE, VANESSA :** Ah ! Génial ! Vive la fête et la musique !

**MAX :** Salut ! À ce dimanche !



## 1. Écoutez et choisissez la bonne réponse. 🎧 ✓

- a. Max propose d'aller à la fête de la musique \_\_\_\_\_  
 lundi soir       dimanche soir       samedi
- b. Thierry \_\_\_\_\_  
 ne vient pas à la fête       On ne sait pas.       vient à la fête
- c. Ils apportent \_\_\_\_\_  
 des boissons et des sandwiches       des bonbons et des sandwiches       des poissons et des sandwiches
- d. La fête commence \_\_\_\_\_  
 à cinq heures       à cinq heures et demie       à huit heures.
- e. "Aumaxthiva" est \_\_\_\_\_  
 le nom du style de musique       le nom du groupe de rock       le nom du groupe
- f. Il y a \_\_\_\_\_ dans le dialogue.  
 trois personnes       cinq personnes       quatre personnes

## 2. Retrouvez ce que disent Max et ses amis. ➤

- a. Aurélie accepte la proposition.  Vous venez ?  
 b. Max propose l'invitation.  Moi, je viens.  
 c. Thierry refuse la proposition.  Non, désolé, je ne viens pas.

## 3. Complétez avec leur/ sa / leurs / son. ✎

Thierry apporte \_\_\_\_\_ accordéon . Max vient avec \_\_\_\_\_ guitare.

Le nom de \_\_\_\_\_ groupe est "Aumaxthiva". C'est un nom qui a été formé de \_\_\_\_\_ prénoms.

### Mémo

#### Demander l'heure/ dire l'heure

Quelle heure est-il ?

Quelle heure il est ?

Il est quelle heure ?

Il est 8 heures.

Il est 8 heures et quart/  
et demie/ moins le quart.

#### Indiquer un horaire

C'est à quelle heure ?

C'est à 5 heures.

C'est de 5 heures à 8 heures.

## 4. Complétez les phrases avec du / de la, puis associez-les aux images. ➤

- Je fais \_\_\_\_\_ vélo.  
 Je joue \_\_\_\_\_ piano au festival.  
 Il joue \_\_\_\_\_ flûte.  
 Elle fait \_\_\_\_\_ tennis.  
 Elle joue \_\_\_\_\_ guitare.



## 5. Regardez la fiche horaire du train et répondez aux questions. 👁️ ✎

### Fiche Horaire de Train d'Annecy à Marseille

*Sauf jours fériés	Lun Ven* TER	Lun o Sam* 1-TER	Lun Ven*	Sam* 1 TER	Dim et Fetes	Lun oVen*- TER	Lun Ven	Lun oVen*	Tous les iours TER	Tous les iours TER	Lun oVen* TER	Tous les iours TER	Dim 2 TER
ANNECY	06.00	06.53	09.00	09.53	10.00	10.53	12.00	13.00	15.53	16.53	17.53	18.53	20.53
LYON-PART-DIEU	07.52	08.52	10.52	11.52	12.10	12.52	13.52	14.52	17.52	18.52	19.52	20.52	22.52
MARSEILLE	09.12	10.12	12.12	13.12	14.15	14.12	15.12	16.12	19.12	20.12	22.12	22.12	24.12

a. Du lundi au vendredi, le premier train part à quelle heure d'Annecy ?

\_\_\_\_\_

b. Le train part de Lyon à 12 h 52. Il arrive à Marseille à quelle heure ?

\_\_\_\_\_

c. Le dernier train arrive à quelle heure à Lyon ?

\_\_\_\_\_

# Leçon 11

## MON VOYAGE

### MON JOURNAL DE VOYAGE

Nous sommes le mardi 23 avril : Nous achetons nos billets et préparons le départ ! Mon frère dessine notre voyage sur la carte.

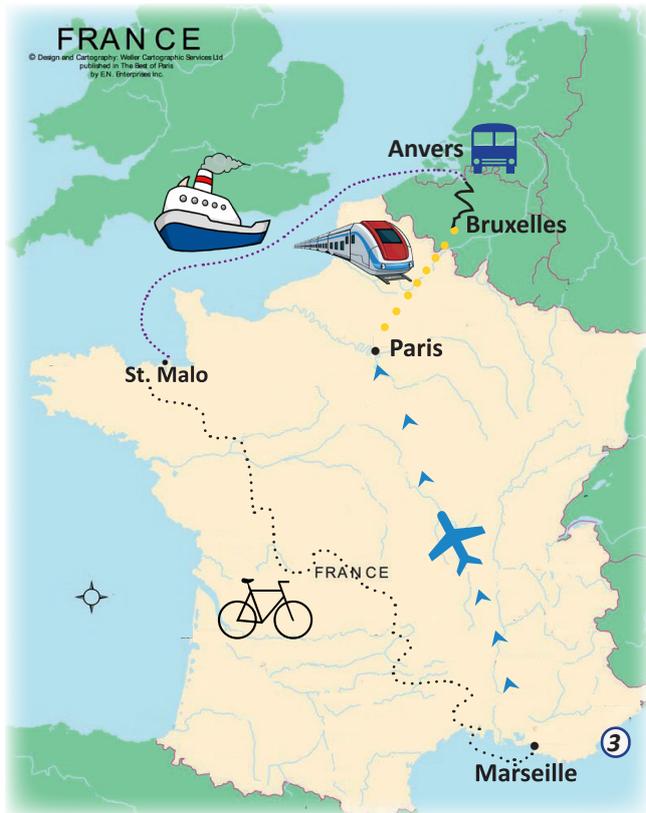
Dans mon sac à dos, je mets mon journal de voyage et mon frère range ses crayons de couleur.



①



②



③

Nous sommes le 30 avril : Nous retournons chez nous, à Marseille à vélo. Au vieux port, dans un café, je prends une limonade avec mes copains, mais je ne mange pas. Je parle de mon voyage, je regarde les bateaux au coucher du soleil.

Nous sommes le 25 avril : Nous partons pour Paris en avion. Là nous visitons les monuments, les musées. On ne visite pas les jardins. Puis nous prenons le train pour aller en Belgique à Bruxelles. Là, il y a 2.000.000 d'habitants. Les jeunes écoutent de la musique, s'amuse et font du sport à Bruxelles. Ensuite, nous passons à Anvers en bus et retournons en France en bateau. D'abord, nous allons à Saint-Malo, nous surveillons les marées au bord de la mer et allons au grand aquarium et au Mont Saint-Michel.



④

1. Écoutez et lisez le journal et retrouvez les phrases correspondantes aux photos.    

Photo no.1 : \_\_\_\_\_

Photo no.2 : \_\_\_\_\_

Photo no.3 : \_\_\_\_\_

Photo no.4 : \_\_\_\_\_

## 2. Quels moyens de transport utilisent les jeunes ?

- a. Ils vont à Bruxelles \_\_\_\_\_.
- b. Ils partent à Paris \_\_\_\_\_.
- c. D'Anvers en France, ils vont \_\_\_\_\_.
- d. Ils retournent à Marseille \_\_\_\_\_.

## 3. Faites votre journal.

- a. Dessinez votre itinéraire sur la carte de votre pays ou de France.
- b. Trouvez des photos ou faites des dessins pour illustrer votre journal.
- c. Écrivez vos activités.
- d. Préparez une carte postale simple et brève en parlant de votre voyage.

---

---

---

---

## 4. Écoutez et complétez le dialogue.

- Tu as acheté \_\_\_\_\_ billet ?
- Oui, j'ai un \_\_\_\_\_ pour Paris.
- À quelle \_\_\_\_\_ est ton avion ?
- À 10 h 30.

## 5. Lisez le mél et répondez.

←

**Eli :** Tu veux venir avec moi ? Je vais faire du vélo. On part dans 20 minutes.

**Anne :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

+





Mémo

Parler de ses déplacements

Je suis	à vélo,
Je voyage	à pied,
Je vais	à rollers,
Je pars	en bus,
	en métro,
	en train,
	en avion,
	en bateau,
	en voiture,
	en taxi ...

Je prends le bus, le train ...

Je viens avec le taxi ...

## 6. Lisez et continuez le texte.

Alors, ce week-end je vais camper. J'ai cherché un bon terrain de camping pendant une semaine et voilà, je l'ai trouvé ! Avec un formidable terrain de camping, ça va !

Je prépare mon sac à dos et je m'en vais ... Je prends une tente, une lampe de poche.

---

---

---

## MES LOISIRS

- AMÉLIE :** Allô ? Bonjour, c'est Amélie. Est-ce que Frédéric est là, s'il vous plaît ?
- LE PÈRE :** Ne quittez pas ! Je vous le passe.
- AMÉLIE :** Merci ... Allô Frédéric ?
- FRÉDÉRIC :** Allô Amélie ? C'est toi ? Tu es où ?
- AMÉLIE :** Je suis au Parc Floral avec ma famille.
- FRÉDÉRIC :** Mais qu'est-ce que vous faites là ?
- AMÉLIE :** Ma mère participe au festival de Jazz. Ma sœur joue à l'aire de jeux avec mon père. Moi, je fais un pique-nique, je déguste mon déjeuner sur l'herbe fraîche et mon frère ... Il s'amuse, il se promène sur une barque. Après-midi nous allons passer dans ton quartier.
- FRÉDÉRIC :** Et pourquoi vous venez ici ?
- AMÉLIE :** Parce que nous allons chez ma grand-mère et mon grand-père. Ils habitent près de chez toi. Mon oncle, ma tante et mes cousins aussi !
- FRÉDÉRIC :** Ah ! C'est génial. Si tu veux, on se voit devant le café "Cadre Idyllique"
- AMÉLIE :** Euh, oui ... Pourquoi pas ! Vers cinq heures, ça te va ? Je te parle des fleurs, des statues, des fontaines du parc. Le soir, on est chez mes grands-parents pour un dîner en famille.
- FRÉDÉRIC :** Alors à tout à l'heure !



1. Écoutez le dialogue. 🎧

2. Jouez la scène. 🗣️

3. Lisez et répondez aux questions. 📖 ✎ 🧠

- Où sont Amélie et sa famille ? \_\_\_\_\_
- Pourquoi Amélie téléphone à Frédéric ? \_\_\_\_\_
- Que propose Frédéric à Amélie ? \_\_\_\_\_
- Où habitent les grands-parents d'Amélie ? \_\_\_\_\_

**Mémo**

**Pour téléphoner**

Allô Frédéric ? C'est Amélie.

Allô ? Bonjour, c'est Amélie.

Est-ce que Frédéric est là, s'il vous plaît ?

**Pour répondre**

Salut Frédéric !

- Ne quittez pas ! Je vous le passe.

- Non, je suis désolé(e), il n'est pas là, (il est à l'école)

**4. Écoutez encore une fois et associez.** 🎧 ➡️

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> Amélie    | a. s'amuse.                   |
| <input type="radio"/> Son père  | b. joue aux jeux.             |
| <input type="radio"/> Sa mère   | c. écoute de la musique jazz. |
| <input type="radio"/> Son frère | d. pique-nique sur l'herbe.   |
|                                 | e. est avec sa fille.         |

**5. Que font les personnages ? Associez les phrases aux images.** 🖋️ 🧠

- Il (elle) est en vacances. Il (elle) parle de son voyage.
- Il (elle) vous demande des nouvelles de votre famille.

**6. Que font les personnages ? Associez.** ➡️

- Il joue aux échecs.
- Elles collectionnent des BD.
- Elle écoute de la musique.
- Elle aime jouer de l'accordéon.



**7. Vous avez 35 ans. Présentez-vous, présentez votre famille, parlez de vos loisirs et de votre profession.** 🗣️



**8. Préparez une conversation téléphonique et jouez la scène avec un / une ami(e).** 🗣️ 📞

---



---



---



---



---



---

# ÉVALUATION

## 1. Posez des questions selon les réponses. ✍️

- a. Je vais en France. \_\_\_\_\_
- b. Je pars avec ma famille. \_\_\_\_\_
- c. Le voyage dure trois heures. \_\_\_\_\_
- d. Je voyage en avion. \_\_\_\_\_
- e. Je préfère visiter les musées. \_\_\_\_\_
- f. Je rentre dans deux semaines. \_\_\_\_\_
- g. Parce que je n'ai pas assez de temps. \_\_\_\_\_

## 2. Répondez aux questions. ✍️💡

- a. Maman, on est quel jour aujourd'hui ? (19 mai) \_\_\_\_\_
- b. Demain nous sommes combien ? (23 avril) \_\_\_\_\_
- c. Zut ! On est le combien ? (1er janvier) \_\_\_\_\_
- d. C'est quelle date aujourd'hui ? (...)

## 3. Écrivez les nombres en chiffres. Ensuite associez-les aux images. ✍️👉👈

- a dix mille : \_\_\_\_\_
- b trois cent cinquante-six : \_\_\_\_\_
- c sept cent neuf : \_\_\_\_\_
- d mille neuf cent dix-neuf : \_\_\_\_\_
- e dix mille dix-huit : \_\_\_\_\_
- f quatre cents : \_\_\_\_\_
- g deux mille vingt-trois : \_\_\_\_\_

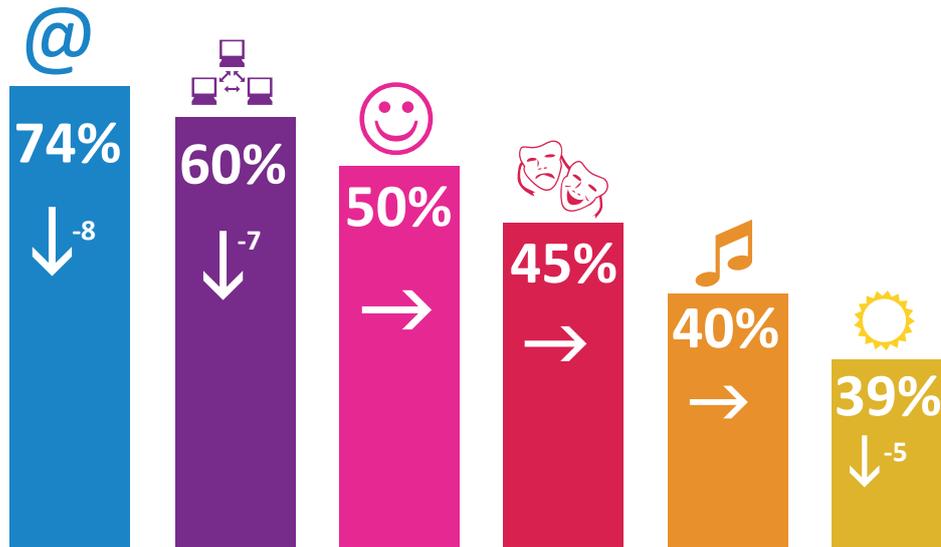


## 4. Mettez dans l'ordre le dialogue. 📖 ✓💡

- a.  7,60 euros Madame.
- b.  Bonjour Madame !
- c.  Je paye avec la carte. Ça fait combien ?
- d.  Combien coûte un kilo de poireaux ?
- e.  Bonjour, je voudrais des légumes. Il me faut des poireaux.
- f.  Les poireaux, 2.25 Euros le kilo madame.
- g.  Et les pommes de terre ?
- h.  Les pommes de terre ? Les pommes de terre 5.35 € le sac.

5. Observez l'image et répondez aux questions. 👁️✍️🧠

LES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES DES FRANÇAIS DURANT LEUR TEMPS LIBRE



- surfer sur Internet
- regarder la TV
- voir les amis / proches
- les loisirs culturels (musée, etc.)
- écouter ou jouer de la musique
- les loisirs de plein-air (jardinage, randonnée, etc.)

- a. De quoi s'agit-il dans le tableau ? \_\_\_\_\_
- b. Quelle est la plus grande partie de loisirs dans la vie des Français ? \_\_\_\_\_
- c. Est-ce que les Français aiment beaucoup les loisirs de plein-air ? \_\_\_\_\_
- d. Il s'agit de quel loisir dans la colonne rouge ? \_\_\_\_\_
- e. La visite de musée fait partie de quelle colonne ? \_\_\_\_\_

6. Écoutez et dites quelles activités vont-ils faire en été ? Cochez. 🎧🧠

- a. Se promener sur la plage.
- b. Faire de la voile.
- c. Faire du volley.
- d. Faire de la plongée.
- e. Lire des BD.
- f. Faire de la natation.



7. Écoutez et répondez aux questions. 🎧✍️

- a. Où Nelly voudrait-elle passer ses vacances ? \_\_\_\_\_
- b. Où est-ce qu'ils vont dormir ? \_\_\_\_\_
- c. Pourquoi Nelly n'aime pas la mer ? \_\_\_\_\_
- d. Quand ils vont partir ? \_\_\_\_\_
- e. Qu'est-ce qu'ils vont faire ? \_\_\_\_\_

# Civilisation



**Les anciens haras :** Les haras de Napoléon III, de Saint-Cloud, cette ferme pédagogique a des ateliers de la nature et de l'environnement.

## PARC DE LOISIRS À PARIS



**France Miniature :** On découvre Paris à Élancourt, des régions et terroirs français. À la façon d'un géant, on parcourt à grands pas la tour Eiffel, le Mont Saint-Michel, les arènes d'Arles ...



**Grande roue :** On contemple le panorama sur le jardin des Tuileries, le Louvre, les Champs-Élysée et ses illuminations de Noël d'une hauteur de 70 mètres (plus grande roue mobile du monde).



**Parc Asterix :** Bienvenue dans le plus fou des parcs à thème à Paris ! Aventurez-vous au cœur du célèbre village et goûtez aux joies d'une vie de Gaulois; pénétrez dans l'Empire Romain.



**IFLY Paris :** Le rêve du vol. Venez découvrir seul, entre amis, entre collègues, en famille, la chute libre

## LOISIRS FIN DU XIXÈME AU DÉBUT DU XXÈME SIÈCLE

Les enfants

jouaient aux osselets.

Ils jouaient avec des cerceaux et des bâtons.

Ils jouaient aux billes.

Ils sculptaient des personnages avec

du bois.

Ils jonglaient avec des chiffons remplis de cailloux et de sable.

Ils jouaient à la corde à sauter, aux quilles, aux échecs, aux échasses, aux raquettes et au volant.

Ils jouaient aussi aux boules et à la balançoire.

Ils pêchaient avec des cannes à pêche.



# MON PROJET

## COMMENT VIT UNE JEUNE FRANÇAISE

Cybille Dufort prend le bus à 7 heures pour aller au lycée. De 8 heures à midi et de 2 heures à 4 heures, elle a des cours. À midi, elle déjeune à la cantine.

Elle sort du lycée à 4 heures. Elle fait ses devoirs. Après le dîner, elle regarde un peu la télévision, chatte sur les réseaux sociaux, elle lit les journaux ou elle fait de la peinture.



Elle joue au basket dans un club. Elle aime se promener avec ses amis, aller au cinéma, écouter de la musique et danser. Elle joue de la guitare. Le week-end elle fait du théâtre.



Et Cybille a beaucoup de vacances, en été deux mois et demi. En hiver, deux semaines à Noël et au printemps, deux semaines à Pâques. Elle préfère voyager. C'est bien la vie de lycéen ... Vous ne le trouvez pas ?



Lisez le texte et faites le récit d'une de vos journées. Parlez de vos loisirs !

# AUTO ÉVALUATION

## ÉCOUTER



Je peux

comprendre des questions simples.


## LIRE



Je peux

lire un texte bref à voix haute.


## PARLER



Je peux

exprimer la quantité / mes loisirs.


## ÉCRIRE



Je peux

écrire une carte postale simple et brève.


# UNITÉ

5



## LE SPORT

*Leçon 13* La marche dans la nature

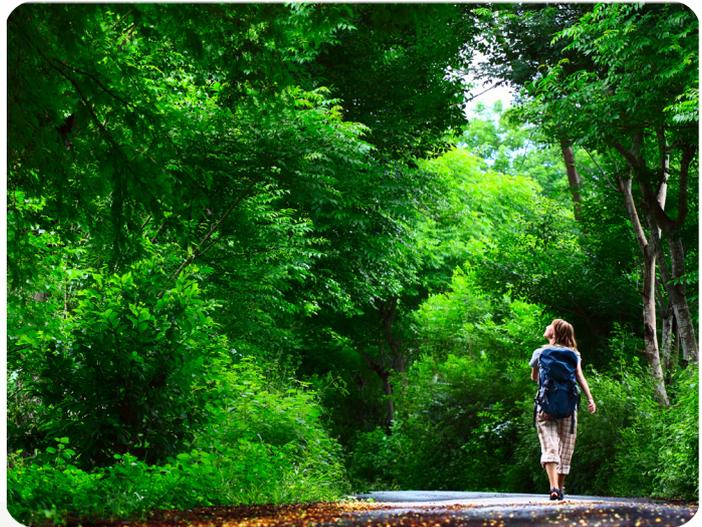
*Leçon 14* Un match de foot

*Leçon 15* La météo



## LA MARCHÉ DANS LA NATURE

Les secrets des bois et des montagnes ! Le silence et le bonheur ... Marcher dans la nature est une nouvelle aventure. J'adore marcher sans jamais me presser. Pas après pas, je me sens merveilleuse. Je regarde et j'apprends à voir le paysage et à le respecter. J'ouvre les yeux et je découvre. Avec la nature, je vais avoir l'occasion de vivre beaucoup d'expériences. En plus, je n'ai pas besoin d'aller trop loin. La campagne, les rivières, la périphérie de notre ville, les prairies sont tous des expériences inoubliables. Le trekking, c'est pour moi ! Je connais les règles. Par exemple, il est important de porter des vêtements en coton. S'il fait chaud on met un tee-shirt ou une chemise, un short ou un jean. Il faut porter des chaussures de marche, toujours des chaussettes en coton ou en laine. On a besoin aussi d'un sac à dos. Sans oublier une carte, une lampe de poche, une trousse de secours, un anorak et peut-être un camping-gaz et une tente, voilà je suis prête ! Je vais connaître beaucoup de gens. L'aventure va continuer en découvrant les histoires, les façons de vivre et les traditions. C'est superbe, la vie et la marche dans la nature !



### 1. Écoutez et lisez le texte. 🎧 📖

### 2. Lisez et répondez aux questions. 📖 ✍️ 🧠

- De quoi parle ce texte ?
- Selon vous, quels sont les secrets de la nature ?
- Pourquoi est-ce qu'on doit respecter la nature ?
- Quelles sont les règles pour aller faire le trekking ?
- Et vous, est-ce que vous aimez le trekking ?

---



---



---



---



---

### 3. Vrai ou faux. 🎧 ✓

- Le texte parle de la nature.
- Pour marcher on doit aller loin.
- Pour faire la marche à pied on a besoin des baskets.
- Les chaussettes doivent être en soie.
- Pour faire le trekking on doit avoir un vélo.

V/F

○  
○  
○  
○  
○



4. Écoutez, lisez et continuez le texte. 🎧 ✍️



Je suis Alexis. Je suis parisienne. J'aime Paris, la ville, les quartiers animés, mais j'adore la nature. Pour me rendre heureuse, je mets des plantes sur mon balcon ou à ma fenêtre. Quand je me promène dans les parcs, je fais attention et je ne piétine pas les fleurs et les plantes. Je suis amoureuse des couleurs des fleurs et des plantes. Une marguerite blanche, une tulipe rouge, un nénuphar jaune ... La nature, les arbres verts et marron me font plaisir. Je ne laisse jamais de déchets. Je mets toujours de l'eau pour les oiseaux. Je protège la nature.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Répondez aux questions librement. ✍️ 🧠

Voudrais-tu jouer au foot le dimanche avec nous ? \_\_\_\_\_

Aller au concert ? Tu es d'accord ? \_\_\_\_\_

Pourrais-tu venir au spectacle avec moi ce week-end ? \_\_\_\_\_

6. Associez. ➤ ➡

*orange, bleu, blanc, gris, jaune, noir, rose, rouge, vert, violet*



7. Complétez le tableau avec les adjectifs de couleur. ✍️

							
des chaussures	<i>rouges</i>		orange		noires		bleues
des fruits		<i>roses</i>		violet	noirs	marron	
une fleur	<i>rouge</i>		orange	violette			
un manteau	<i>rouge</i>		orange		noir		bleu

## UN MATCH DE FOOT

**ALAIN :** Le match va bientôt commencer ! Je vais monter le son ! Tu vas regarder avec moi ?

**LINA :** Oui, on va passer un bon moment avec notre équipe préférée.

**ALAIN :** Je sais, ton sport favori c'est le foot ! Et ton équipe préférée va jouer ce soir !

**LINA :** Oui, et regarde, les joueurs semblent très motivés, j'espère qu'ils vont gagner.

**ALAIN :** Ils s'entraînent régulièrement. Cinq entraînements par semaine, c'est fou ça !

Ce n'est pas trop pour gagner ! Allez "Les bleus" votre adversaire n'est pas mal du tout ! Mais vous, vous êtes le meilleur !

On veut un grand succès, pas un match nul !



1. Écoutez le dialogue. 🎧

2. Jouez le dialogue. 🗣️

3. Lisez et répondez aux questions. 📖 ✍️ 🧠

a. De quoi parlent-ils Lina et Alain ? \_\_\_\_\_

b. Quel est le sport préféré de Lina ? \_\_\_\_\_

c. L'équipe s'entraîne combien de fois par semaine ? \_\_\_\_\_

d. Quel est le nom de l'équipe ? \_\_\_\_\_

4. Comment vous vous préparez aux concours ? Écrivez un texte en employant les mots et les expressions suivants : courir, s'entraîner sport régulièrement, faire attention à manger, marquer un but, un match nul. ✍️

---



---

5. Reliez les sports et les images. ➤ ➤



- a. L'athlétisme
- b. Le cyclisme
- c. Les échecs
- d. La natation
- e. Le ski
- f. Le ski nautique
- g. Le tennis de table
- h. La marche à pied
- i. le patin à glace

6. Classez les noms des sports. ✎

- le ski
- le karaté
- le vélo
- la voile
- l'escrime
- la danse classique
- l'alpinisme
- la plongée sous-marine
- le judo
- le tennis
- le football
- le rugby
- le basket-ball
- le handball
- l'athlétisme
- la natation

faire (de)

Jouer (à)

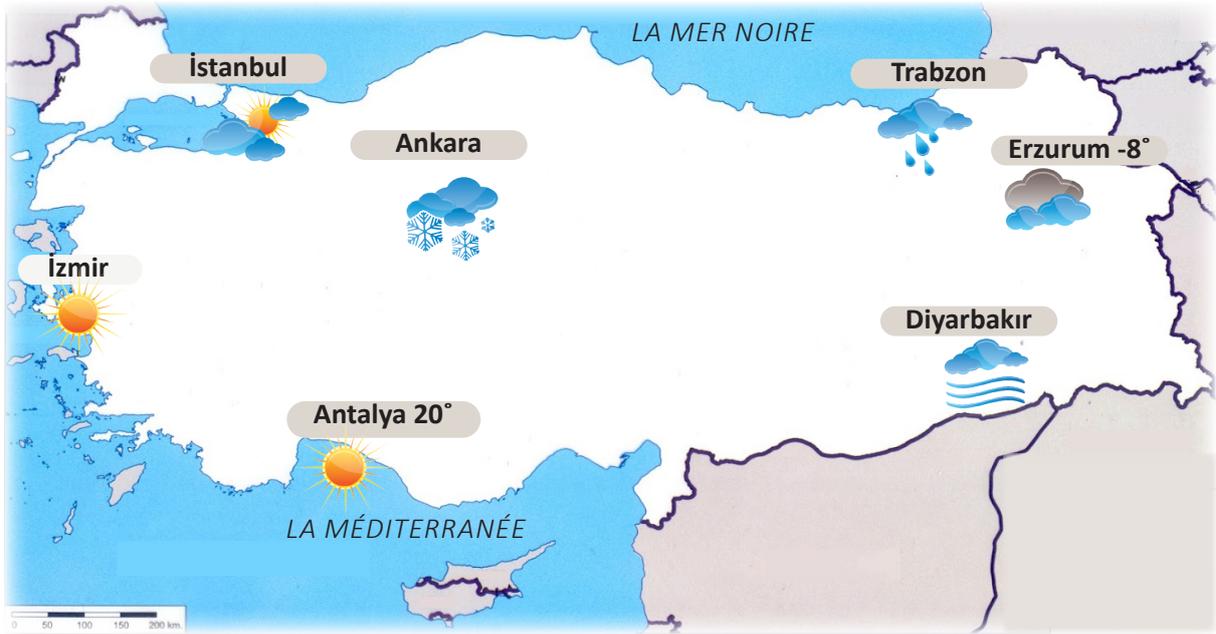
7. Répondez aux questions librement. ✎💡

- a. Faites-vous du sport ? \_\_\_\_\_
- b. Tous les jours, souvent, rarement ou jamais ? \_\_\_\_\_
- c. Pourquoi pratiquez-vous une activité sportive ? \_\_\_\_\_
- d. Consultez-vous votre médecin avant de pratiquer votre sport ? \_\_\_\_\_

8. Complétez le tableau. ✎

Le sport	Masculin	Féminin
le football		une footballeuse
le basket-ball	un basketteur	
le hockey	un hockeyeur	
le handball		une handballeuse
	un nageur	une nageuse
	un skieur	une skieuse
l'athlétisme	un athlète	
	un volleyeur	une volleyeuse

## LA MÉTÉO



1. Regardez la carte et complétez le tableau avec :    

	Ankara	Izmir	Istanbul	Diyarbakir	Erzurum	Antalya	Trabzon
<b>Il fait</b> chaud (+20°) froid (-10°) beau mauvais							
			Il pleut à Il neige à				
<b>Il y a</b> du soleil du vent des nuages des orages des éclaircies							du brouillard de la pluie de la neige du verglas
<b>Exemple :</b> Il neige à Ankara.							
				Il y a du brouillard.			

2. Répondez aux questions.  

a. Quel temps fait-il à Ankara, Istanbul, Diyarbakir, Trabzon, Antalya, Erzurum ?

---



---

b. Où est-ce qu'il y a du soleil, des nuages, de la pluie ou de la neige ?

---

3. Écoutez le poème. 🎧

Quel temps !

En Norvège, il neige.  
 Au Togo, il fait chaud.  
 En Iran, il fait du vent.  
 Aux Seychelles, il gèle.  
 Au Paraguay, il fait mauvais.  
 Au Japon, il fait bon.  
 À Monaco, il fait beau.  
 En Italie, il fait gris.  
 Et chez moi ... Il fait froid !

À vous ... Sur ce modèle écrivez un petit poème avec des villes.

Quel temps !

---



---



---



---



---



---



---



---

4. Associez les expressions aux définitions convenables. ➤ ➤

- |   |  |
|---|--|
| a. Faire la pluie et le beau temps.             | <input type="radio"/> Un soleil écrasant.                                |
| b. Un froid de canard.                          | <input type="radio"/> Avoir de l'expérience, être averti.                |
| c. Un temps de chien.                           | <input type="radio"/> Un temps pourri, pluvieux, gris, froid et nuageux. |
| d. Ne pas être tombé (né) de la dernière pluie. | <input type="radio"/> Un très grand froid, vif et sec.                   |
| e. Un soleil de plomb.                          |  |

5. Continuez le texte. ✍️

Bonsoir à tous !  
 J'espère que vous avez bien profité de cette journée !  
 Demain nous allons retrouver un temps nuageux.  
 Il va faire mauvais temps sur tout le nord du pays. La température va rester partout en dessous de 15 degrés. \_\_\_\_\_

6. Regardez les images et faites des phrases. 👁️ ✍️

a.  _____	b.  _____	c.  _____
d.  _____	e.  _____	f.  _____
g.  _____	h.  _____	i.  _____

7. Mettez les phrases en ordre. ✍️

- |  |       |
|--|-------|
| a. préfère / l'hiver / passer/ Je / au / sud.  | _____ |
| b. la / neige / J'/ regarder / aime.           | _____ |
| c. la / pluie / et / le / printemps / J'adore. | _____ |
| d. fait / le / nord / Dans / il / froid.       | _____ |

# ÉVALUATION

## 1. Selon vous, qu'est-ce qui est le plus important pour être en forme ?

Écrivez un texte avec : *le sport, l'alimentation, le repos, le sommeil, les loisirs, l'art etc.*



---

---

---

---

---

## 2. Écrivez un message de quelques phrases pour expliquer l'importance du sport dans votre vie.



## 3. Complétez les phrases avec : *vais, joue, pratique, aime, fais.*

- a. Il ne \_\_\_\_\_ pas son sport en amateur.
- b. Elle n'\_\_\_\_\_ pas les compétitions.
- c. Pour garder la forme je \_\_\_\_\_ du sport.
- d. Je \_\_\_\_\_ mon premier match en tournoi.
- e. Je \_\_\_\_\_ souvent à la salle de musculation.

## 4. Écoutez et complétez le texte.

Moi, \_\_\_\_\_ Mélanie. Enfin ! Dans quinze jours, \_\_\_\_\_ mon premier match. \_\_\_\_\_ depuis mai. \_\_\_\_\_ les matchs et les compétitions. Grâce à mon prof de tennis, \_\_\_\_\_ très motivée. \_\_\_\_\_ mon classement.

5. Regardez les dessins et écrivez des phrases. ✎



a) *Le chat est sous la chaise.* \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_



d) \_\_\_\_\_



e) \_\_\_\_\_



f) \_\_\_\_\_



g) \_\_\_\_\_

6. Écoutez et écrivez les nombres. 🎧

\_\_\_\_\_

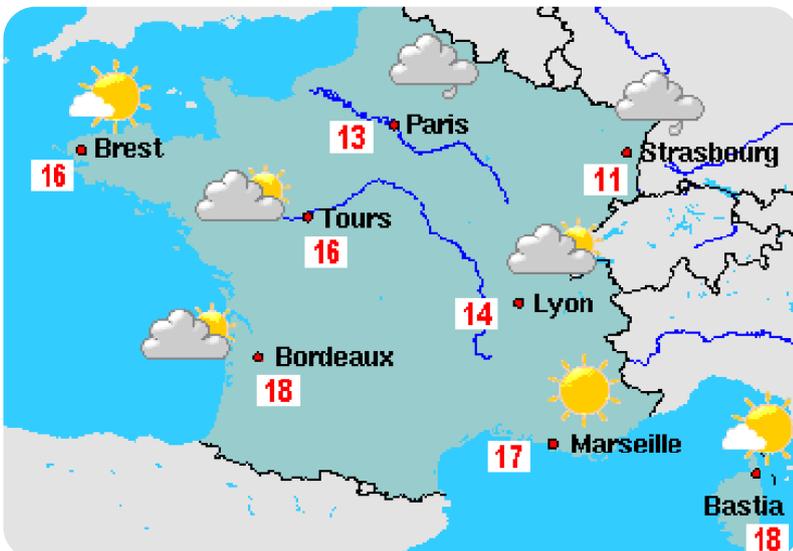
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Répondez aux questions. ✎

- a. Quel temps fait-il, aujourd'hui ? \_\_\_\_\_
- b. Tu aimes la neige ou la pluie ? \_\_\_\_\_
- c. En quelle saison tu préfères aller en vacances ? \_\_\_\_\_
- d. Comment est le climat de ta ville ? \_\_\_\_\_
- e. Demain est-ce qu'il va pleuvoir ? \_\_\_\_\_
- f. Combien de saisons nous vivons en Türkiye ? \_\_\_\_\_

8. Écrivez un bulletin météo à partir de la carte. 👁️ 📖 🗣️ ✎



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

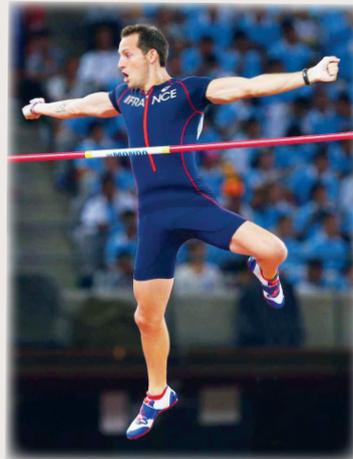
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Civilisation

## LES JEUX OLYMPIQUES

L'ancienne Grèce ... Avant J.C ... Les champions de l'époque se rassemblaient tous les quatre ans dans la ville d'Olympia pour courir, sauter, lancer le disque ... En 1894, Pierre de Coubertin, un passionné de sport, propose de faire ces fêtes disparues depuis longtemps. Les premiers jeux olympiques ont lieu à Athènes, en 1896. Les premiers jeux d'hiver étaient organisés en 1924. Les sports olympiques sont l'aviron, le basket, l'athlétisme, la boxe, le cyclisme, l'escrime, le foot, la gymnastique, l'haltérophilie, le handball, le hockey sur gazon, le judo, la lutte, la natation, le volley, le pentathlon, le tir, le water-polo, les sports équestres, le yachting à voile.



### Faites des recherches:

- Connaissez-vous les sports cités dans le texte ?
- Cherchez des renseignements sur les jeux olympiques.
- Que représente la flamme olympique ?

### Préparez une page sur Le Tour de France.

(La plus célèbre des courses cyclistes au monde. Cette rêve, créée en 1903, rassemble chaque année des millions de spectateurs sur les routes).



# MON PROJET

## UN SPORTIF CÉLÈBRE



Zinedine Zidane a décidé de soutenir le club de foot de la Castellane à Marseille. Il est né et grandi à Castellane. Ses parents en sont partis, mais lui, il retourne toujours dans son quartier. Il a donné sa vie au foot. Il transmet toujours aux jeunes ce message: "Il n'y a pas que le foot". Il a eu beaucoup de chance avec le foot. Il a commencé très jeune et devenu professionnel à 17 ans et demi. Il a aussi beaucoup souffert parce qu'il était seul et loin de chez lui. Chez lui, la phrase clé, c'était : "respecter et être respecté par les autres". Avec la formation à Cannes, la famille d'accueil a été une deuxième famille pour lui et un jour la réussite est venue. Il faut essayer même si la récompense n'est pas pour tout le monde.



**Présentez un(une) sportif(ve) de votre pays selon les questions.**

- Qui est-il / elle ?
- Il / elle est né(e) où ?
- Quand est-ce qu'il / elle est devenu(e) professionnel(le) ?
- Il / Elle habitait où pendant la formation ?
- Quelles sont les phrases clés ?
- C'est quoi "respecter" ?
- Est-ce que la famille est importante ?



# AUTO ÉVALUATION

## ÉCOUTER



Je peux

suivre un match.


## LIRE



Je peux

lire les articles de sport sur Internet / le journal.


## PARLER



Je peux

parler de la météo.


## ÉCRIRE



Je peux

écrire mes goûts sur le sport.


# UNITÉ

6



## LES RÊVES ET LES PLANS

**Leçon 16** Projets d'avenir

**Leçon 17** Plans de vacances

**Leçon 18** Mes rêves



## PROJETS D'AVENIR

**FLORA :** Qu'est-ce que tu vas faire après le lycée ?

**HENRI :** Pour les vacances, je vais à la montagne d'abord. Puis, je vais faire une licence de sciences tu sais, j'ai une soif de découverte. J'aimerais travailler à la recherche scientifique. Et toi ?

**FLORA :** Moi, j'ai l'intention de fonder une association.

**HENRI :** Mais tu es sérieuse ? Tu vas faire quoi ?

**FLORA :** Je vais aider les handicapés à pratiquer des activités sportives.

**HENRI :** Quelle bonne idée ! Je serai le premier membre de ton association. Et quel sera le nom de l'association ?

**FLORA :** Je ne sais pas encore.

**HENRI :** Et pour tes études ? Tu ne vas pas continuer ?

**FLORA :** Si, je vais étudier l'architecture du patrimoine en Italie.

**HENRI :** Et après tu vas travailler tout de suite ?

**FLORA :** Euh... oui ! Après un stage sur la sauvegarde du patrimoine, je vais faire des restaurations des monuments anciens.

**HENRI :** Super ! Allez, salut ! Je te laisse. Et puis n'oublie pas de m'appeler pour ton association !



1. Écoutez le dialogue. 🎧

2. Jouez la scène. 🗣️

3. Lisez et répondez aux questions. 📖✍️

a. Qu'est-ce que Henri et Flora vont faire après le lycée ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Flora va faire quoi en Italie ? \_\_\_\_\_

4. Cochez vrai ou faux. ✓

- a. Henri et Flora sont en licence maintenant.
- b. Flora et Henri habitent en France.
- c. Henri s'intéresse à la nature.
- d. Flora va fonder une association.

V/F

5. Dites quels sont leurs projets comme dans l'exemple. ✍️

**Exemple : se reposer-travailler**

*Je vais d'abord me reposer et après je vais travailler.*

- a. Aller au parc-se promener. (je) \_\_\_\_\_
- b. Manger-aller au cinéma. (ils) \_\_\_\_\_
- c. Téléphoner à nos amis- sortir ensemble. (nous) \_\_\_\_\_
- d. Écrire une lettre- envoyer à ta mère. (tu) \_\_\_\_\_

6. Un(e) de vos copains / copines part pour Genève en Suisse. Vous lui téléphonez et lui demandez : 🗣️



- Quand il / elle va partir ?
- Combien de temps il / elle va y rester ?
- Ce qu'il / elle va faire là-bas ?
- Dans combien de temps il / elle va retourner ?



7. Vous écrivez un mél à un ami et vous lui parlez de vos projets. ✍️

De : Marie

À : Pierre

Objet : Mes projets

+

...

😊

8. Par deux et à tour de rôle, imaginez ce que votre ami(e) va faire après le lycée. 🗣️

JOUEZ



**Exemple :** Toi, tu aimerais devenir pilote d'avion ?

C'est vrai !

C'est faux, je veux être coiffeur/se.

**Par deux et à tour de rôle, dites ce que vous voudriez faire plus tard.**

**Exemple :** Moi, je veux devenir vétérinaire et ouvrir mon cabinet.

Et moi, je vais partir pour la France.

## PLANS DE VACANCES

**PATRICK :** Devine, où je pars cette année ?

**CÉLIA :** Euh, je ne sais pas ... À l'escalade ? À la montagne ?

**PATRICK :** Mais non ! Au soleil ! À la mer !

**CÉLIA :** Ah, c'est super ! Tu vas avec qui ?

**PATRICK :** Avec ma famille, on va en Martinique. On part en avion samedi prochain ! Et toi alors ?

**CÉLIA :** Moi, je vais chez mes grands-parents à la campagne pour découvrir la vie à la ferme.

Nous allons nous occuper des animaux, faire du fromage ! Le soir on va faire des feux de cheminée, lire ... Et puis ma grand-mère fait bien la cuisine, je vais me régaler ! Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ?

**PATRICK :** Je vais prendre des cours de voile. Et ma sœur va faire du plongeon, elle adore observer les poissons !

**CÉLIA :** Allez, salut ! Amuse-toi bien là-bas !

**PATRICK :** Salut, merci. Toi aussi, profite bien de tes vacances !



1. Écoutez et lisez le dialogue et cochez les bonnes réponses. 🎧 📖 ✓

- V/F**
- a. Patrick reste en France.
  - b. Il part avec ses parents.
  - c. Il prend l'avion samedi.
  - d. Célia passe ses vacances à la campagne.
  - e. Patrick va faire du plongeon.

2. Réécoutez le dialogue et notez les activités de Célia et Patrick pendant leurs vacances. Ensuite, avec votre voisin, comparez vos réponses. 🎧 ✍️

<i>Célia</i>	<i>Patrick</i>

3. Dans le dialogue, trouvez des phrases au futur proche. ✎

---

---

---

---

4. Complétez les phrases avec les verbes au futur proche. ✎

**Exemple : Lucas va prendre le bus mardi prochain**

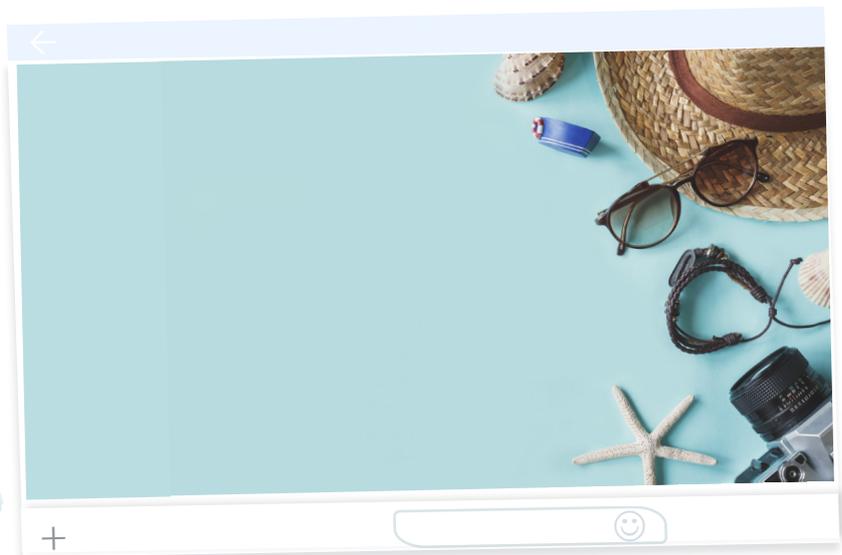
**partir(2), faire, préparer, jouer, arriver**

- a. Alexandre \_\_\_\_\_ du ski cet hiver.
- b. Vous \_\_\_\_\_ à quelle heure ?
- c. Pablo et Fabiola \_\_\_\_\_ en vacances ensemble.
- d. Nous \_\_\_\_\_ une tarte pour la fête ce week-end.
- e. Vous \_\_\_\_\_ à quelle heure ?
- f. Elles \_\_\_\_\_ aux cartes avec leurs amis ce soir.

5. Et vous ? ✎💡

- a. Où allez-vous en vacances ? \_\_\_\_\_
- b. Quelles activités faites-vous ? \_\_\_\_\_
- c. Quand partez-vous en vacances ? \_\_\_\_\_
- d. Quel climat préférez-vous ? \_\_\_\_\_
- e. Où dormez-vous ? \_\_\_\_\_

6. Patrick veut envoyer une carte virtuelle à Célia pour lui raconter son voyage, ses vacances en Martinique, ses activités, du temps qu'il fait, etc. Écrivez cette carte virtuelle. ✎



7. Par deux, cherchez un lieu de vacances, faites la liste des activités de vacances (activités sportives, culturelles, artistiques, de nature ...) et présentez à la classe vos projets de vacances. 🗨️💡

**Exemple : Nous allons aller à la montagne, nous allons faire ...**

### Mémo

#### PARLER DE SES PLANS

Je pars ce soir à Nice.  
Je vais prendre des cours de plongeon.

Je vais me reposer en campagne.

#### SITUER DANS LE TEMPS

On rentre samedi prochain.

Je prends l'avion dans deux heures.

Je t'envoie un e-mail bientôt.

On fera du surf en juillet.

## MES RÊVES



Laura : "Un jour, je prendrais mon sac à dos et je partirais pour le tour du monde. En Europe, en Italie, je visiterais Rome, Florence et la Sicile. Je voyagerais aussi en Afrique. J'irais voir le Sahara. J'irais aussi en Asie, en Inde ou au Japon. J'achèterais beaucoup de souvenirs et des cadeaux pour mes amis. Au retour, en avion, je travaillerais beaucoup, j'aiderais les gens dans les projets sociaux."

Bonjour, je m'appelle Marco. Moi, j'aimerais créer un club nature. Avec mon club, je voudrais faire des promenades en forêt pour dessiner les arbres, les fleurs et les insectes. Ça me passionne. J'écouterais aussi les oiseaux, les cris des animaux. Je voudrais faire des actions pour protéger la nature et planter beaucoup d'arbres.



### 1. Écoutez les textes. 🎧

### 2. Lisez les textes et répondez aux questions. 📖 🧠 ✍️

- Laura prendra-t-elle des valises ? \_\_\_\_\_
- Combien de pays visitera-t-elle en Asie ? \_\_\_\_\_
- Que fera-t-elle en Afrique ? \_\_\_\_\_
- Travaillera-t-elle un jour ? \_\_\_\_\_
- Quel club va-t-il créer Marco ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_
- Quels animaux il écouterait Marco en forêt ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce qu'il compte faire pour protéger la nature ? \_\_\_\_\_

### 3. Qu'est-ce qu'ils voudraient / aimeraient faire ? Complétez les phrases. ✎

**Exemple : Je voudrais créer un club.**

- a. Je \_\_\_\_\_ faire des promenades en campagne. (vouloir)
- b. Ils \_\_\_\_\_ observer les plantes et les animaux. (aimer)
- c. Nous \_\_\_\_\_ partir en été. (aimer)
- d. Tu \_\_\_\_\_ aller en montagne. (vouloir)
- e. Vous \_\_\_\_\_ prendre des cours de français. (vouloir)

#### Mémo

Pour imaginer un beau voyage :  
J'aimerais ...  
Je voudrais ...

### 4. Transformez les phrases comme dans l'exemple. ✎

**Exemple : Je visiterai Rome. Je viens de visiter Rome.**

- a. Elle téléphone à maman. \_\_\_\_\_
- b. Nous allons nager. \_\_\_\_\_
- c. Ils aident les gens. \_\_\_\_\_
- d. On prépare des projets sociaux. \_\_\_\_\_

### 5. Écrivez une carte à un(e) ami(e) pour lui parler de vos projets d'études. ✎

---

---

---

---

---

---

### 6. Complétez l'annonce publicitaire d'une agence de voyages avec "en, au, aux". ✎

En septembre et en novembre, notre agence vous propose des séjours touristiques en Europe à des prix très bas. Le voyage d'une semaine \_\_\_\_\_ Italie ou \_\_\_\_\_ Maroc, ou encore \_\_\_\_\_ Finlande ou \_\_\_\_\_ Danemark n'est pas cher.

Pour aller plus loin, \_\_\_\_\_ Inde, \_\_\_\_\_ Japon ou \_\_\_\_\_ Mexique \_\_\_\_\_ îles des Caraïbes.

### 7. Et toi, où irais-tu ? ✎

Utopies, rêves, pays qui n'existent pas, projets de voyages bien réels. Tout est possible ... !  
Quel voyage un peu fou aimerais-tu faire ?



Je voudrais aller au Cameroun et visiter le Sénégal parce que mon rêve, c'est de participer à des projets humanitaires en Afrique. Par exemple courir un marathon pour les enfants malades.



Monique

# ÉVALUATION

## 1. Retrouvez l'ordre logique du dialogue. ✓👤

- Et tu vas habiter où ?
- Oui, merci ! je vais aller à Strasbourg.
- Ah bon ! Et tu vas faire quoi ?
- 1 Salut ... Ouah ! Elle est jolie ta robe et tu as l'air contente !
- Je vais faire des études de droit.
- Je vais rester dans une chambre avec une autre fille.
- Tu me manieras !

## 2. Imaginez, écrivez et jouez le dialogue. 🗨️

Le **touriste** salue l'agent de police et demande le chemin pour aller à la gare.

L'**agent de police** répond et lui indique l'itinéraire.

Le **touriste** ne comprend pas et demande de répéter.

L'**agent de police** parle lentement.

Le **touriste** reformule les paroles de l'agent de police.

L'**agent de police** justifie.

Le **touriste** remercie et dit "au revoir".

Oui, exactement !



Merci et au revoir !

## 3. Faites des phrases au passé récent. Qu'est-ce qu'ils viennent de faire avant de s'installer à Lille. ✎

- a. Trouver un travail. Vous \_\_\_\_\_
- b. Louer un appartement. Votre femme \_\_\_\_\_
- c. Préparer ses valises. Les enfants \_\_\_\_\_
- d. Réserver une place dans le train. Nous \_\_\_\_\_

## 4. À deux, regardez les photos, l'un pose la question l'autre répond. 🗨️

**Exemple : Qu'est-ce que vous désirez ? Un kilo de tomates s'il vous plaît.**



un sac de pommes de terre



une bouteille d'eau



un kilo de bananes

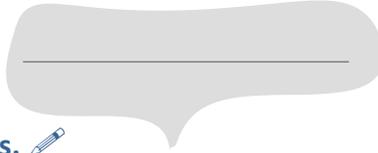
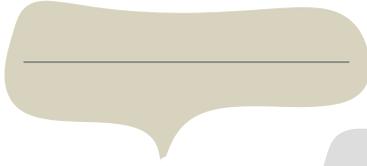


un pack de lait



trois tranches de viande

5. Vous entrez dans une boulangerie et demandez le prix d'une baguette et d'un pain de campagne. Le boulanger vous répond. Continuez vos achats dans d'autres magasins. 🗨️



6. Écrivez le temps des verbes. ✍️

- a. Aujourd'hui, on va au lycée.
- b. Demain, on va aller au théâtre.
- c. Maintenant, nous sommes en train de regarder la pièce.
- d. Nous venons de sortir du théâtre.
- e. Vous voudriez un jus d'orange.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Regardez les photos et imaginez à quoi il pense. 👁️ ✍️



Exemple : Demain, j'irai chez Alain.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

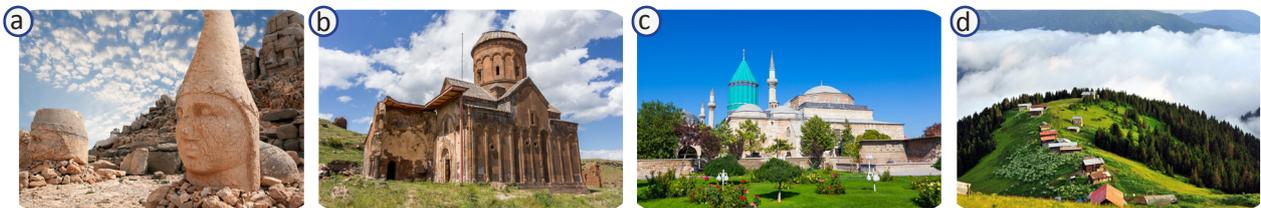
8. Vous allez faire un voyage. Dites ce que vous venez de faire, ce que vous faites (être en train de faire) et ce que vous allez faire. ✍️

Exemple : Je viens de réserver une chambre dans un hôtel ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Regardez les photos et parlez de vos projets pour les vacances ou votre avenir. 👁️ 🗨️



10. Complétez la fiche d'hôtel. ✍️

**HÔTEL BELLE VUE**

Nom : \_\_\_\_\_

Date et lieu de naissance : \_\_\_\_\_

Nationalité : \_\_\_\_\_

Date d'arrivée : \_\_\_\_\_

Prénoms : \_\_\_\_\_

Domicile habituel : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone mobile : \_\_\_\_\_

Date de départ prévue : \_\_\_\_\_

Date et Signature : \_\_\_\_\_

# Civilisation

## DEUX VILLES

“Bordeaux est au Sud-Ouest de la France.

Le fleuve “la Garonne” traverse la ville. Ses vignobles sont très réputés.

Au sud, au nord, à l’est, à l’ouest de la ville, il y a de nombreux lieux à voir. Les touristes vont au monument des Girondins sur la Place des Quinconces, près du Grand Théâtre. Au centre de la ville se trouvent la Cathédrale Saint-André et la Tour Peu Berland. Le Palais Rohan (actuellement l’hôtel de ville) est en face de la tour Peu Berland. À côté du palais, il y a de beaux cafés et derrière il y a la préfecture de police, la bibliothèque et un centre commercial.

Dans la ville on peut découvrir, les musées et les parcs, se balader sur les quais de la rive gauche, naviguer en bateau sur la Garonne ou visiter Arcachon avec ses plages et la Dune du Pyla.

Le Pont de Pierre relie les rives. Les gens se déplacent avec le tram, le bus ou le vélo au choix. Le tram passe par le centre-ville et va au fond des quartiers .”



### Toulouse, capitale occitane

Toulouse est une étape au sud-ouest de la France.

Hier capitale des Wisigoths, aujourd’hui capitale aéronautique et spatiale, Toulouse vous invite à découvrir ses deux mille ans d’histoire, une ville riche en patrimoine.

# MON PROJET

## PAGE TOURISTIQUE DE MA VILLE

### MADAGASCAR



Je m'appelle Nofy (rêve en français), je suis malgache. Mon pays est Madagascar, c'est une île au sud-est de l'Afrique. Et j'habite Zafimaniry. C'est un village dans les forêts. On y va à pied. Les maisons sont en bois et très belles.

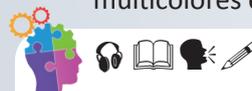


Voici, Nosy Be, c'est comme un petit paradis. Il y a de longues plages avec des cocotiers, des lagons bleus avec des poissons multicolores et des lacs.

Ici, c'est l'allée des baobabs. Les photographes veulent avoir des photos. Il y a plus de 300 arbres. Ses paysages avec la lune sont fabuleux.



Le parc national d'Ankàrana dans le nord de l'île avec ses paysages et ses animaux hallucinants !



- Par groupes de deux ou trois, créez un club de tourisme.
- Donnez un nom à votre club.
- Préparez en français une page touristique comme sur cette page.
- Donnez des informations sur vous et sur votre ville, votre région ou le pays où vous voulez aller. Quelles photos est-ce que vous choisissez ? Pourquoi ? Discutez.

# AUTO ÉVALUATION

## ÉCOUTER



Je peux

comprendre une annonce de train / d'avion.


## LIRE



Je peux

comprendre un horaire de train / d'avion.


## PARLER



Je peux

faire une conversation au téléphone.


## ÉCRIRE



Je peux

situer des événements dans le temps.


# UNITÉ

7



## LA COMMUNICATION

*Leçon 19* Comme convenu

*Leçon 20* Les photos parlent

*Leçon 21* Je commande



## COMME CONVENU

Bonjour, moi je suis avant-coureur. Je m'appelle Grand Lion de Cherokee.

Bonjour mon ami, moi, c'est Aigle volant d'Apache. Comment vas-tu ?

Ça va bien ! Merci ! Nous vous invitons à la conférence de la conversation.

Ah ! C'est très intéressant. Et tu es gentil. La conférence sera où ? Quand ? Qui est le conférencier ?

Mardi prochain à 10h, à l'université de Cherokee. Le conférencier est Bill Gates.

Nous acceptons avec plaisir votre proposition. Moi et mon tribu serons là !



La communication est l'action de communiquer, de transmettre des informations ou des connaissances à quelqu'un à l'aide d'un langage choisi, en jouant de ses émotions. Avoir, demander, donner, ordonner, prendre, recevoir, refuser (la) communication d'une affaire, d'un avis, d'un document, d'un renseignement ...

L'information circule comme un objet qui passe de main en main grâce aux nouvelles technologies de communication.



1. Observez le document et dites ce que vous voyez.  

2. Écoutez, lisez et répondez aux questions.  

- a. Qui invite qui ? \_\_\_\_\_
- b. Est-ce qu'il accepte l'invitation ? \_\_\_\_\_
- c. De quoi s'agit-il ? \_\_\_\_\_
- d. Comment est-ce qu'ils communiquent ? \_\_\_\_\_
- e. Qui est le conférencier ? \_\_\_\_\_
- f. La conférence sera où ? \_\_\_\_\_
- g. Quel est le sujet de conférence ? \_\_\_\_\_

3. Associez les images avec les noms qui conviennent. 

- a. Les Sumériens
- b. Alexander Graham Bell
- c. Alfred Vail
- d. Roy Tomlinson
- e. Guglielmo Marconi
- f. Martin Cooper
- g. Nicola Tesla



Le télégraphe



L'écriture



Le premier e-mail



Le téléphone



Le téléphone portable



La radio

4. Classez les mots suivants: 



La communication verbale

le registre de langue

- la voix
- l'élocution
- le ton
- l'apparence
- la mimique
- la gestuelle
- la posture
- le regard



La communication non verbales

5. Vous cherchez une voiture pour aller à Lille. Lisez ces annonces et répondez aux questions.  

**Annonce 1**

2 places dans voiture pour Lille.  
Départ samedi soir. Frais d'essence et  
de péage à partager. Téléphonez au  
06 53 67 96 68

**Annonce 2**

Lille ? Étudiante cherche voiture pour  
départ dimanche matin. Appelez-moi  
ou envoyez-moi un texto sur le  
06 49 32 19 11

**Annonce 3**

Étudiant part mercredi pour Lille.  
Cherche personne pour partager  
voyage. Envoyez-moi  
un mail flo84@melcho.fr

**Annonce 4**

Je descends en voiture à Lille, le  
dimanche matin. J'ai 2 places.  
Appelez-moi au  
06 98 38 23 37

Quelle annonce vous intéresse si ...

vous voulez partir un samedi soir ou un dimanche matin ? \_\_\_\_\_

vous préférez faire la route avec un(e) étudiant(e) comme vous ? \_\_\_\_\_

## LES PHOTOS PARLENT

Odile

suiveurs 1234    suivant 1234

ajouter un commentaire

2017 j'aime

LE JOURNAL

Jean-Marie Poupart

**DES PHOTOS QUI PARLENT**

Bonjour

Bonjour

Qu'est-ce que tu fais ?

Je partage mes photos sur internet, sur les réseaux sociaux.

**ANDRE :** Pourquoi tu partages tes photos sur les réseaux sociaux ?

**ODILE :** Parce que la photo est le témoin de l'instant et un chemin de communiquer avec les autres.

**ANDRE :** C'est intéressant comme le cinéma, le théâtre et la musique.

**ODILE :** Voilà ! C'est une sorte d'art. Quand la parole est finie, la photo commence à parler.

**ANDRE :** Comment tu utilises les photos comme un outil de communication ?

**ODILE :** Avec les photos, j'explique mes idées, mes émotions, mes sentiments. Et tu le sais, je suis journaliste. Je prends des photos pour les nouvelles.

**ANDRE :** Finalement tu parles au moyen des photos.

**ODILE :** Exactement.

**ANDRE :** Bonne soirée, Odile !

**ODILE :** À très bientôt !

+    Aa    😊    👍

### 1. Écoutez le dialogue. 🎧

### 2. Lisez le dialogue et répondez aux questions. 📖 ✍️ 🧠

- De quoi s'agit-il ? \_\_\_\_\_
- Qui parle ? \_\_\_\_\_
- Pourquoi elle partage les photos ? \_\_\_\_\_
- Quel est le métier d'Odile ? \_\_\_\_\_
- D'après Odile quelle est la fonction de photos ? \_\_\_\_\_

3. Observez les images et décrivez-les ! Choisissez l'une d'eux pour présenter devant la classe.  



a



c



e



b



d

4. Observez et dites votre idée.  

**Communication médias et hors médias**

**Médias**

- Affichage
- Presse écrite
- Radio
- Télévision
- Cinéma
- Internet

**Hors médias**

- Promotion des ventes
- Marchandisage
- Relations publiques
- Sponsorisation
- Rumeur
- Foires et salons



5. Écoutez et complétez les phrases.  

- a. Je cherche des infos sur \_\_\_\_\_.
- b. On utilise des \_\_\_\_\_ de recherche.
- c. Nous tapons des \_\_\_\_\_.
- d. Tu vérifies des infos sur un \_\_\_\_\_ ?
- e. Tu discutes en direct sur un \_\_\_\_\_.

6. Vous allez être absent pour 3 semaines. Aucun problème ne doit arriver pendant votre absence. Vous prenez des préoccupations avant de partir.  

**Notez-les !**

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

## JE COMMANDE



PLATEAU  
RESTAURANT



MENU 15€

**PLAT DU JOUR**

10€  
poisson  
haricots verts



**MENU D'ENFANT**

11€  
boulettes de viande  
ayran et glace



**MANGER LÉGER**

Menu Expression 8€  
Thon et salade



**Hors d'œuvre**  
Soupe  
ou  
Crudités

**Boissons**  
Jus de fruits  
ou  
Ayran  
Eau minérale

**Plat du Jours**  
Poulet  
ou  
Poisson

**Fromages  
ou  
Desserts**  
Baklavas  
Tarte chaude  
glace

**Comment commander ?**



Par tél : 01 42 99 90 90,  
Par fax : 01 42 99 90 57  
Par mail corporate.pack@dallaoyau.fr  
Par internet www.dallaoyau.fr  
Commande en ligne 7 jours sur 7 de 9h à 19h.



**1. Observez l'image et cochez la bonne réponse.**

- C'est un journal.  C'est une revue.  C'est une affiche.  C'est un menu de resto.

**2. Écoutez et répondez aux questions.**

- a. De quoi s'agit-il ? \_\_\_\_\_
- b. Comment s'appelle le restaurant ? \_\_\_\_\_
- c. Qui téléphone à qui ? \_\_\_\_\_
- d. Pourquoi téléphone-t-elle ? \_\_\_\_\_
- e. Qu'est-ce qu'elle a commandé ? \_\_\_\_\_

**3. Dites c'est vrai ou faux.**

- a. On peut commander par internet.
- b. Le restaurant est ouvert 7 jours sur 7 par semaine.
- c. Tina veut payer par carte bancaire.
- d. Tina commande le menu de 15 €.
- e. Il y a seulement un menu pour commander.
- f. Tina veut acheter le restaurant.

V/F

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Mémo**

Le chat mange du poisson.  
Je mange de la viande.  
Elle mange des baklavas.  
Nous buvons du lait.

4. Qui dit ces expressions ? Serveur ou cliente ? 

<i>Tenez !</i>	<i>Bonjour, un café, s'il vous plaît.</i>	<i>Monsieur bonjour !</i>
<i>Et comme boisson ?</i>	<i>Vous avez des pizzas ?</i>	<i>Messieurs, Dames, bonjour !</i>
<i>Je vais prendre un café.</i>	<i>Qu'est-ce que vous avez comme</i>	<i>Vous désirez ?</i>
<i>Je voudrais un café.</i>	<i>sandwich ?</i>	<i>Voilà</i>

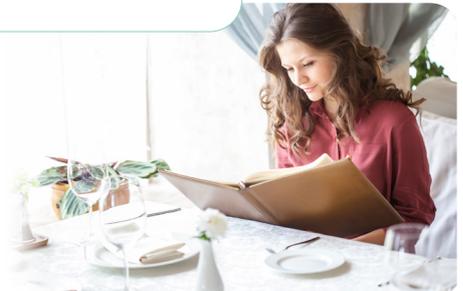


Serveur


Cliente


5. Lisez les ingrédients et déchiffrez le repas couvert.  

- a. des œufs, du fromage, de l'huile (*meoletet*) \_\_\_\_\_
- b. de l'eau, des légumes, du persil (*uosep*) \_\_\_\_\_
- c. de la farine, du beurre, du sucre, du chocolat (*egautâ*) \_\_\_\_\_
- d. de la sauce tomate, des champignons, du jambon, des pepperonis (*zzaip*) \_\_\_\_\_
- e. du pain, du poulet, du fromage, de la mayonnaise (*chandswi*) \_\_\_\_\_



6. Décrivez les ressources agricoles de différents pays. Recherchez les ressources minières. 

**France** : blé, orge, raisins      **Japon** : riz, sucre, mandarines      **Brésil** : sucre, café, maïs, bananes  
**Togo** : manioc, coton, cacao      **Grèce** : raisins, olives, tabac ...      **Dans mon pays** : \_\_\_\_\_

7. Un enfant et ses parents sont dans un restaurant. Ils choisissent leurs repas. Le serveur prend la commande. Imaginez la scène et jouez-la.  



# ÉVALUATION

## 1. Vous êtes étudiant(e) Erasmus. Vous consultez la presse locale. Quelle annonce vous appelez ?

a. Vous cherchez un studio à Poitiers : \_\_\_\_\_

b. Vous voulez habiter à moins de 10 minutes de l'université et vous ne voulez pas acheter de meubles : \_\_\_\_\_

### Annonce 2

Étudiant cherche studio, meublé de préférence. Centre ville Poitiers. Prix max : 400€. Tél. 06 82 13 31 84

### Annonce 1

À louer studio dans centre de Poitiers. Prix : 400€ Non meublé. Idéal étudiants. Tél. 06 34 42 13 44

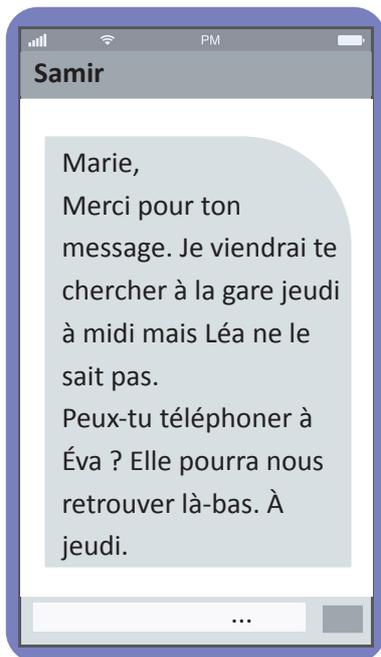
### Annonce 3

Particulier loue petit appartement (2 chambres) non meublé, cuisine équipée, près de l'université. Prix : 680€ Idéal colocation étudiante. Tél. 06 42 86 41 11

### Annonce 4

Loue appartement 3 chambres, meublé et équipé. À 10 min. à pied du centre-ville. Prix : 720€ (charges comprises). Tél. 06 71 38 43 02

## 2. Lisez le message et cochez.



a. C'est

- un remerciement.
- un rendez-vous chez le dentiste.
- un rendez-vous pour aller, chercher quelqu'un.

c. Combien de personnes seront au rendez-vous ?

- 3
- 1
- 2

b. Quand Samir va-t-il retrouver Marie ?

- Mardi soir
- Jeudi soir
- Jeudi midi

d. Que doit faire Marie ?

- Parler à quelqu'un du rendez-vous.
- Retrouver Léa au café.
- Appeler Léa pour lui dire que Samir viendra.

## 3. Complétez les phrases avec les mots.

*photos, haut de la page, l'ordinateur, forum, pseudo, mail*

- a. Vous donnez votre opinion sur un \_\_\_\_\_.
- b. Il se cache derrière un \_\_\_\_\_.
- c. Tu cliques sur une fenêtre en \_\_\_\_\_.
- d. Il allume \_\_\_\_\_.
- e. Nous téléchargeons des \_\_\_\_\_.

4. Décrivez ces personnes avec le plus grand nombre de détails. 👁️🧠

Exemple : La couleur du voile est rose.



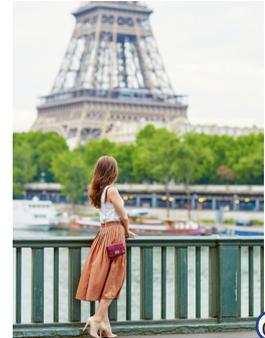
a



b



c



d

5. Remplacez le verbe devoir par "Il faut ou il ne faut pas". ✍️

- On doit arroser les plantes trois fois par jour. \_\_\_\_\_
- On doit nettoyer ce qu'on a sali. \_\_\_\_\_
- On doit écouter de la musique très fort. \_\_\_\_\_
- On doit recycler les bouteilles. \_\_\_\_\_
- On doit faire attention à la date de péremption des yaourts. \_\_\_\_\_

6. Faites des phrases avec : ✍️

Anatolie

Ankara

Le fondateur

23 avril

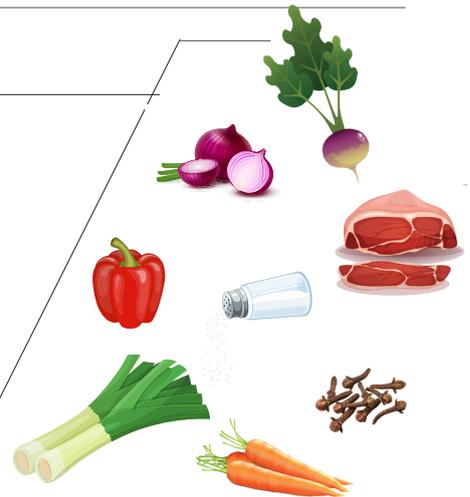
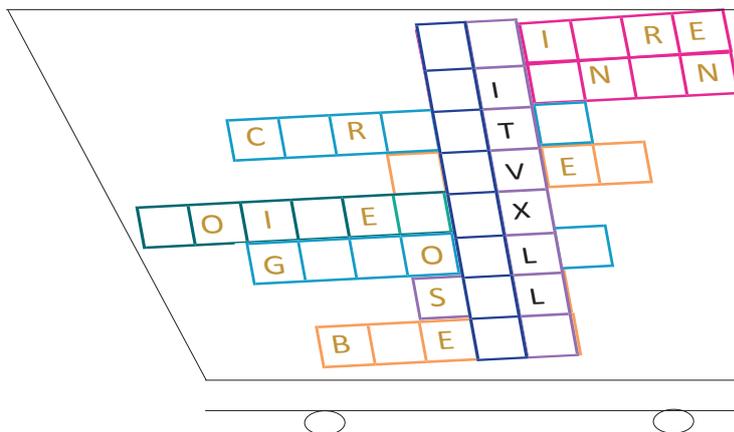
19 mai

La république

29 octobre

30 août

7. Complétez la grille. ✍️



8. Complétez avec du, de la, de l', des, le, la. ✍️

- Qu'est-ce que tu aimes manger ? J'aime manger \_\_\_\_\_ poisson, \_\_\_\_\_ viande et \_\_\_\_\_ légumes. Mais de temps en temps, je mange aussi \_\_\_\_\_ chocolat et \_\_\_\_\_ gâteaux ou \_\_\_\_\_ crêpes.
- Tu aimes \_\_\_\_\_ crème au chocolat ? Oui, mais c'est trop calorique. Je préfère \_\_\_\_\_ yaourt aux fruits.
- Voulez-vous \_\_\_\_\_ limonade ? Non merci, je veux boire \_\_\_\_\_ eau et manger \_\_\_\_\_ oranges.



# MON PROJET LA GASTRONOMIE



## **Le petit déjeuner**

Le petit déjeuner classique se compose d'une boisson chaude, et c'est du café noir, du café au lait ou chocolat, plus rarement du thé. On mange du fromage, du croissant et des olives ...



## **Le déjeuner**

Normalement, un vrai repas commence par le hors-d'œuvre, l'entrée est froide ou chaude et le plat principal qui contient de la viande, de la volaille, du gibier et surtout des poissons. Il y a aussi des légumes et de nombreuses sauces. Les plats avec la garniture sont plutôt rares.



## **Le dîner**

Habituellement, le dîner, c'est un autre repas important de la journée. Le repas le plus copieux en principe est composé aussi d'une entrée, d'un plat chaud, d'un fromage et d'un dessert, mais l'entrée est juste remplacée par un potage.



**Parlez de la cuisine de votre pays !**

## **Traits caractéristiques de la cuisine française**

### **Fromage**

Les Français sont les rois de la fabrication du fromage. En France on connaît presque quatre cents sortes de fromages qui sont distingués en 8 familles de fromage : les fromages frais, les fromages à pâte pressée non cuite ou cuite, les fromages à pâte molle et à croûte fleurie ou lavée, les fromages à pâte persillée, les fromages fondus et les fromages de chèvre.

### **Poissons et fruits de mer**

La France avec 5500 km de côtes profite d'une grande diversité de poissons et fruits de mer.



Les Français consomment environ 143000 tonnes de poissons frais.



### **Légumes**

En fait, les Français mangent beaucoup de légumes, ils les utilisent en entrée : la salade / la laitue, la tomate, le concombre. Les légumes accompagnent aussi des plats principaux.

# AUTO ÉVALUATION

## ÉCOUTER



Je peux

comprendre la demande de l'aide de qqn.


## LIRE



Je peux

lire des messages de communication.


## PARLER



Je peux

raconter des souvenirs.


## ÉCRIRE



Je peux

écrire une carte d'invitation.


# UNITÉ

# 8



## L'ART

*Leçon 22 Avec audioguide ou visite guidée ?*

*Leçon 23 La ville souterraine*

*Leçon 24 Cinéma en plein air*



## AVEC AUDIOGUIDE OU VISITE GUIDÉE ?

**TOURISTE :** Bonjour, je voudrais deux entrées adulte et une entrée au tarif étudiant, s'il vous plaît.

**EMPLOYÉE :** Vous avez votre carte d'étudiant ?

**TOURISTE :** Non.

**EMPLOYÉE :** Désolée, mais dans ce cas vous ne pouvez pas avoir la réduction.

**TOURISTE :** Eh bien, tant pis ! Alors trois entrées adulte s'il vous plaît !

**EMPLOYÉE :** Voudriez-vous un audioguide ou un guide ? L'audioguide est gratuit le week-end.

**TOURISTE :** Nous préférons l'audioguide. Comment ça marche ?

**EMPLOYÉE :** Ma collègue va vous expliquer les règles. Ça fera 18 euros.

**TOURISTE :** Vous prenez les cartes bleues ?

**EMPLOYÉE :** Oui, bien sûr, vous pouvez payer par carte.

**TOURISTE :** Voilà.

**EMPLOYÉE :** Merci ... Bonne visite !



1. Écoutez et répétez le dialogue. 🎧 🗣️

2. Jouez la scène. 🗣️ 🗣️

3. Lisez et répondez aux questions selon le dialogue. 📖 🗣️ ✍️

a. Où se passe le dialogue ? \_\_\_\_\_

b. Y a-t-il une réduction pour les étudiants ? \_\_\_\_\_

c. Qui va expliquer l'audioguide ? \_\_\_\_\_

d. Quand est-ce que l'audioguide est gratuit ? \_\_\_\_\_

e. Combien de billets achète-t-elle ? \_\_\_\_\_

4. Associez les images et les noms des musées. ➤ ➤

Musée du Louvre, Musée d'Archéologie, Musée d'Orsay, Musée Van Gogh, Musée de l'Ermitage, British Museum



(a)



(c)



(b)



(d)



(e)

5. Observez le panneau à l'entrée du musée et répondez aux questions. 👁️ ✎ 🧠

Ouvert de 10 heures à 18 h

Fermé le mardi

Les photos sont interdites

Visite guidée à 10 h 30 et à 17 h

Fermeture de cette salle pour travaux

a. À quelle heure le musée ferme les portes ?

\_\_\_\_\_

b. Le musée est ouvert tous les jours ?

\_\_\_\_\_

c. Est-ce qu'on peut prendre des photos ?

\_\_\_\_\_

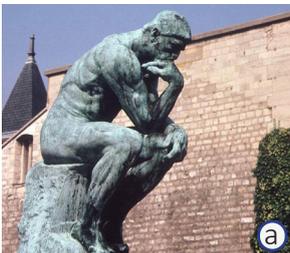
d. Pourquoi la salle est fermée ?

\_\_\_\_\_

e. Est-ce qu'il y a des visites guidées ?

\_\_\_\_\_

6. Décrivez les images. 👁️ 🧠



(a)



(b)



(c)

7. La place de l'adjectif est-elle correcte ou incorrecte ? Corrigez les phrases. ✓

correct incorrect

a. J'ai un sac noir.



\_\_\_\_\_

b. Nous avons fait un bon voyage.



\_\_\_\_\_

c. Est-ce que tu as eu une note mauvaise ?



\_\_\_\_\_

d. Mon ami répare la machine à laver cassée.



\_\_\_\_\_

e. Où est-ce que je dois poser le vase petit ?



\_\_\_\_\_

## LA VILLE SOUTERRAINE

**TOURISTE :** Bonjour monsieur ! Aujourd'hui, vous nous amenez où ?

**GUIDE :** Nous allons visiter la ville souterraine à Derinkuyu.

**TOURISTE :** Qu'est-ce que c'est, la ville souterraine ? La ville est vraiment sous la terre ?

**GUIDE :** Oui, vous pouvez la voir sur cette photo. Cette ville se trouve à Derinkuyu en Cappadoce. La cité souterraine de l'époque est la plus grande de la Türkiye.

**TOURISTE :** Comment elle a été découverte ?

**GUIDE :** C'est une histoire très intéressante. En 1963, un habitant a décidé un jour de modifier sa maison. Pendant la modification, il a aperçu un mur extraordinaire. Le mur a cédé la place à une ville souterraine de milliers d'années, elle comporte 13 étages, les huit étages dégagés à ce jour atteignent une profondeur d'environ 85 mètres.

**TOURISTE :** C'est incroyable ! Ça vaut en effet le coup d'œil. La ville avait combien d'habitants ?

**GUIDE :** Oui, vous avez raison. C'est incroyable ! Il y avait au total 50.000 hommes, femmes et enfants. La cité comportait des lieux de culte, des pièces de stockage, des étables ou des bergeries, des pressoirs à raisins et à huile, des cuisines, des réfectoires, et une vaste pièce au second étage pour une école religieuse.

**TOURISTE :** Alors, allons-y !

**GUIDE :** On y va tout de suite ! Tout le monde est prêt ?

**LE GROUPE :** Oui, on est tous prêts sauf le guide ! Allez, c'est parti !



### 1. Observez les photos et répondez aux questions. 👁️ 🗣️

- Qu'est-ce que vous voyez sur les photos ?
- Avez-vous déjà vu ce lieu ?
- De quoi s'agit-il ?

### 2. Écoutez et répétez le dialogue. 🎧 🗣️

3. Lisez le dialogue et répondez aux questions. 📖 ✍️ 🧠

- a. Où est la ville souterraine ? \_\_\_\_\_
- b. Combien d'étages comporte la ville souterraine ? \_\_\_\_\_
- c. Quelles sont les pièces de la ville souterraine ? \_\_\_\_\_
- d. Combien de personnes vivaient dans la ville ? \_\_\_\_\_
- e. Où vont-ils les touristes ? \_\_\_\_\_
- f. Qui a découvert la cité souterraine ? \_\_\_\_\_
- g. Quand est-ce qu'il a découvert la ville ? \_\_\_\_\_

4. Associez les images aux noms des villes et des lieux historiques. ➤ ➤

- a. Le Palais d'Ishak Paşa
- b. Le port d'Alanya
- c. La Tour d'Horloge
- d. Le Lac aux Poissons
- e. La Cappadoce
- f. La Tour de Léandre.



5. Écoutez et complétez avec le mots. 🎧 🧠 ✍️

**le ciel, mourir, vie, le gardien, l'amour**

Moi je n'étais rien  
Mais voilà qu'aujourd'hui  
Je suis \_\_\_\_\_  
Du sommeil de ses nuits  
Je l'aime à mourir

Vous pouvez détruire  
Tout ce qu'il vous plaira  
Elle n'aura qu'à ouvrir  
L'espace de ses bras  
Pour tout reconstruire  
Pour tout reconstruire  
Je l'aime à \_\_\_\_\_  
Elle a gommé les chiffres  
Des horloges du quartier  
Elle a fait de ma \_\_\_\_\_  
Des cocottes en papier  
Des éclats de rires

Elle a bâti des ponts  
Entre nous et \_\_\_\_\_  
Et nous les traversons  
À chaque fois qu'elle

Ne veut pas dormir  
Ne veut pas dormir  
Je l'aime à mourir

Elle a dû faire toutes les guerres  
Pour être si forte aujourd'hui  
Elle a dû faire toutes les guerres  
De la vie, et \_\_\_\_\_ aussi

Elle vit de son mieux  
Son rêve d'opaline  
Elle danse au milieu  
Des forêts qu'elle dessine

Je l'aime à mourir

Elle porte des rubans  
qu'elle laisse s'envoler  
Elle me chante souvent  
que j'ai tort d'essayer  
De les retenir  
De les retenir  
Je l'aime à mourir

Pour monter dans sa grotte  
Cachée sous les toits  
Je dois clouer des notes  
A mes sabots de bois

Je l'aime à mourir

Je dois juste m'asseoir  
Je ne dois pas parler  
Je ne dois rien vouloir  
Je dois juste essayer  
De lui appartenir  
De lui appartenir

Je l'aime à mourir



Je l'aime à mourir / Francis Cabrel

## CINÉMA EN PLEIN AIR

**OLIVIER :** Salut Céline ! Qu'est-ce que tu fais ce soir ?

**CÉLINE :** Je dois aider mon frère à faire ses devoirs.

**OLIVIER :** Demain soir, tu es libre ?

**CÉLINE :** Oui !

**OLIVIER :** Il y a un film de Jean Reno mais en plein air, ça te dit ?

**CÉLINE :** Ah ! Oui, c'est superbe ! Je n'ai jamais vu de film en plein air.

**OLIVIER :** Alors, je t'attends devant le cinéma. Le film commence à 20 h.

**CÉLINE :** J'aimerais bien mais je dois demander à mes parents.

**OLIVIER :** Donc, parles-en avec eux ! On peut aussi aller voir le film de Nuri Bilge Ceylan. Tu sais en 2014, il a reçu la Palme d'Or à Cannes. Il faut le voir !

**CÉLINE :** Tu as raison. Pourquoi pas ?

**OLIVIER :** Cette année, je voudrais bien participer au festival de Cannes avec un court-métrage.

**CÉLINE :** C'est vrai ? Tu as fini ton court-métrage ? Bravo. Je suis impatiente de le voir.

**OLIVIER :** Oui, c'était mon rêve ! Et le tien, quel est ton rêve ?

**CÉLINE :** Désormais, le mien est de rencontrer Monsieur Ceylan.

**LUCAS :** Ah ! Bon, on continue demain.

**CÉLINE :** À demain !



1. Observez l'image. Qu'est-ce que vous voyez ?  

2. Écoutez et répétez le dialogue.  

3. Jouez la scène par deux. 

4. Lisez le dialogue et répondez aux questions.  

a. De quoi parlent les personnages ? \_\_\_\_\_

b. Est-ce que Céline a un programme ce soir ? \_\_\_\_\_

c. Que va-t-elle faire ? \_\_\_\_\_

d. Où vont-ils aller demain soir ? \_\_\_\_\_

e. À quelle heure commence le film ? \_\_\_\_\_

## Mémo

### Les pronoms possessifs

J'ai une maison. → C'est la mienne.

Tu as un chien. → C'est le tien.

Il a des oiseaux. → Ce sont les siens.

Nous avons des enfants. → Ce sont les nôtres.

Ils ont un jardin. → C'est le leur.

### Les types des film

Un film de science-fiction, une comédie,

un documentaire, un film d'espionnage,

un film dramatique, un film pour enfants,

un film d'aventure, un film policier,

un film d'horreur, un film d'action

## 5. Complétez ces phrases avec le pronom possessif qui convient. ✎

(le mien, la mienne, les vôtres ...)

- Ma voiture est garée là-bas. Et toi, où est \_\_\_\_\_?
- J'ai mis des chaussures à talons aujourd'hui. Mais regarde Anna, \_\_\_\_\_ sont vraiment très hauts.
- Écoute ses arguments ! Nous n'avons pas à nous inquiéter, \_\_\_\_\_ sont bien meilleurs.
- Tu n'as pas vu un sac ? J'ai perdu \_\_\_\_\_.
- Notre fille continue la danse cette année. Et vous, que fait \_\_\_\_\_ cette année ?

## 6. Associez les genres de films aux définitions convenables. ➤ ➤ 🧠

a. Fantastique

b. Comédie

c. Aventure

d. Documentaire

e. Drame

f. Horreur

g. Western

Dans ce genre de film l'histoire est sérieuse et réaliste. Les personnages confrontent des graves problèmes et/ou vivent des conflits. Il suscite chez le spectateur des sentiments de la tristesse, la terreur ou la pitié.

Dans ce genre de film le personnage principal subit un événement extraordinaire et imprévu. Il y a des actions extraordinaires et plusieurs scènes spectaculaires.

Ce genre de film suscite le rire chez le spectateur à travers des situations, des répliques, des actions humoristiques.

Le but de ce genre de film est de raconter la réalité. Il y a des documents existants témoignant de faits réels. Il peut contenir des interviews.

Ce genre invite le spectateur au mystère, à l'horreur, aux monstres, fantômes et mondes parallèles dans un environnement réel. Tous ces éléments surnaturels sont de nature miraculeuse ou magique.

## 7. Lisez ces présentations de films et indiquez à quel genre ils appartiennent. 📖 ➤ ➤

**western, policier, comédie, science-fiction**

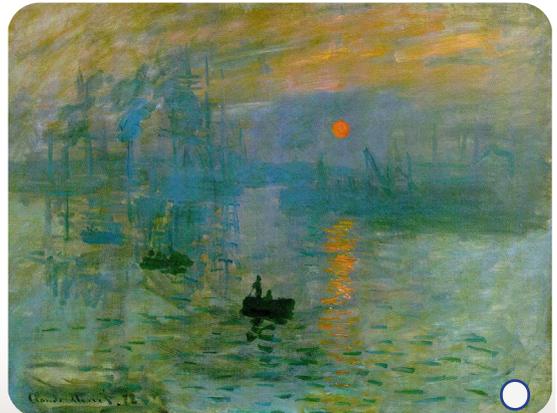
- Les robots sont nombreux sur la terre et menacent la race humaine. \_\_\_\_\_
- Un policier doit assurer la protection d'une jeune femme témoin d'un vol. \_\_\_\_\_
- Buffalo Bill et les indiens continuent leurs aventures. \_\_\_\_\_
- Patron tyrannique d'un restaurant chic se trouve malgré lui, dans des situations drôles. \_\_\_\_\_

# ÉVALUATION

## 1. Écoutez et associez le genre à sa définition. ><🧠

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| a. Film d'horreur          | <input type="radio"/> Les personnages sont des policiers, détectives, les malfaiteurs.              |
| b. Film policier           | <input type="radio"/> On parle des sentiments, on entend des mots d'amour.                          |
| c. Film d'amour            | <input type="radio"/> C'est un film terrifiant. Il ne faut pas regarder seul.                       |
| d. Film de science-fiction | <input type="radio"/> On voit les événements dans l'histoire.                                       |
| e. Film historique         | <input type="radio"/> On voyage dans l'espace, on voit les étoiles, les planètes, les satellites.   |
| f. Film dramatique         | <input type="radio"/> Il y a des scènes drôles, on rit.   |
| g. Film comique            | <input type="radio"/> Les personnages passent des périodes dures, vivent des situations difficiles. |
| h. Dessins animés          | <input type="radio"/> Les personnages et les scènes sont dessinés.                                  |

## 2. Associez les images et les phrases. ><



- On voit le reflet de rayons du soleil sur la mer.
- Nous sommes nombreux dans un jardin, certains ont des chapeaux. On s'amuse bien.
- Je joue d'un instrument de musique dans une chambre. Je porte une robe blanche et rose. À côté de moi, il y a une grosse plante avec une fleur verte.
- Je suis une nature morte. Au premier plan vous voyez des pommes dans une assiette.
- Il y a un lit, une chaise avec des vêtements dessus dans la chambre. On voit un rideau violet pâle, suspendu d'un côté et des fleurs séchées dans un pot.

## 3. Choisissez un tableau d'un peintre de votre pays. Écrivez une petite description de ce tableau. ( les couleurs, les formes, les personnages, sur le tableau il y a, les couleurs sont ...) Dites ce que vous aimez sur ce tableau ou pas et pourquoi ? 🧠✍️

4. Faites une recherche sur le tableau d'Henri Matisse et identifiez le tableau. 🧐 🎨



Matisse, Henri. 1869-1954  
La chambre rouge 1908  
180x220 cm  
Huile sur toile, musée de L'Ermitage  
À Saint- Pétersbourg

Artiste : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

Titre du tableau : \_\_\_\_\_

Nature : \_\_\_\_\_

Mouvement artistique : \_\_\_\_\_

Outils : \_\_\_\_\_

Où : \_\_\_\_\_

Composition : \_\_\_\_\_

Couleurs : \_\_\_\_\_

Vos sentiments : \_\_\_\_\_

5. Écoutez et complétez le tableau. 🎧 🎨

Ma Vie De Courgette

Date de sortie \_\_\_\_\_

Réalisateur Claude Barras

Avec Gaspard Schlatter, Sixtine Muratplus

Genres \_\_\_\_\_

Presse

\*\*\*\*

Spectateurs

\*\*\*\*\*

Durée (1 h 6min.)

Courgette n'est rien d'un légume, \_\_\_\_\_ courageux.

\_\_\_\_\_ et il croit qu'il est seul au monde. \_\_\_\_\_

dans sa nouvelle vie au foyer pour enfants.

# Civilisation

## ART FRANÇAIS



### ARCHITECTURE

Le château de Versailles, au XIXème siècle. C'est un musée avec ses jardins à la française.

### PHOTOGRAPHIE

Robert Doisneau est un photographe parmi les plus populaires du XXème siècle.



### PEINTURE

Le peintre Eugène Delacroix est un peintre français du mouvement romantique.



### MUSIQUE

Georges Bizet, Claude Debussy, Maurice Ravel, Louis-Hector Berlioz.



### ART MODERNE

Centre Pompidou : un lieu culturel en France. Un bâtiment emblématique du 20ème siècle, musée d'art contemporain.



### CINÉMA



## PALME D'OR

FESTIVAL DE CANNES



Le Festival de Cannes a un esprit d'amitié et de coopération universelle, les œuvres de qualité de l'art cinématographique ont une palme d'or. On favorise le développement de l'industrie du film dans le monde.

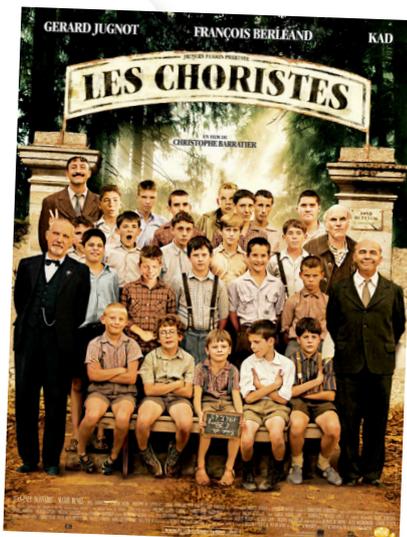


# MON PROJET MON FILM PRÉFÉRÉ

Film de Christophe Barratier Drame.  
1h37 min, 17 mars 2004.

Gérard Jugnot, François Berléand,  
Kad Merad jouent dans ce film.

En 1948, un professeur de musique  
commence à travailler dans une  
école. Les élèves ont des problèmes.  
Il essaie de changer la vie des  
enfants de cette école grâce au  
chant.



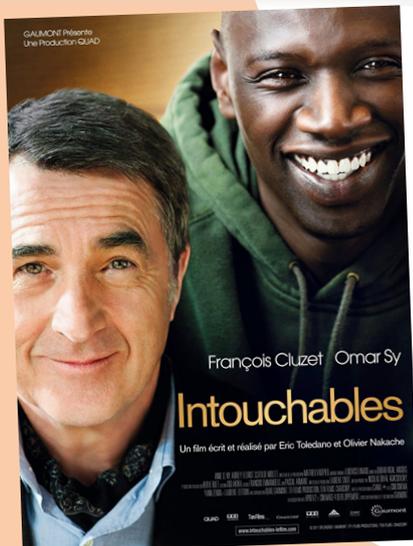
Date de sortie : 2 novembre 2011  
(1 h 52 min)

Réalisateurs : Eric Toledano, Olivier  
Nakache

Acteurs : François Cluzet, Omar Sy

Genre : Comédie

Un riche aristocrate a eu un accident. Il  
ne pouvait pas marcher. Il a trouvé un  
jeune de banlieue pour l'aider. Rencontre  
improbable, touchante et drôle entre les  
deux.



Date de sortie : 27 janvier 2016 (1 h 21 min)

De Rémi Chayé

Avec Christa Théret, Féodor Atkine, Thomas Sagols

Genre : Animation

Nationalité : Française

Sacha est une jeune fille qui aime la vie d'aventure de son  
grand-père. Il est explorateur renommé, il a un magnifique  
navire. Sacha décide de partir vers le Grand Nord, pour  
retrouver le fameux navire de son grand-père.



Faites une recherche pour présenter un des  
films de votre pays selon les exemples.

# AUTO ÉVALUATION

## ÉCOUTER



Je peux

écouter une interview faite avec qqn de célèbre.


## LIRE



Je peux

lire les renseignements sur un objet se trouvant dans un musée.


## PARLER



Je peux

décrire avec des phrases simples : les musées, les galeries d'art.


## ÉCRIRE



Je peux

faire un résumé.


# PRÉCIS GRAMMATICAL

## LE GROUPE NOMINAL

En français, le nom est presque toujours précédé d'un article.

### Les articles indéfinis

Singulier

Pluriel

Masculin

Féminin

Masculin / Féminin

un film

une guitare

des films  
des guitares

**N'oubliez pas !** Devant une voyelle (a, e, i, o, u, y) ou un h muet

un alphabet

une école

des écoles

une histoire

des histoires

*Cenk est dans une classe française.*

### Les articles définis et indéfinis

#### Les articles indéfinis

Ils sont utilisés pour parler de quelqu'un ou de quelque chose qu'on ne connaît pas précisément.

*C'est un livre.*

Ils sont utilisés pour indiquer la quantité

*J'ai une sœur et deux frères.*

### Les articles définis

Singulier

Pluriel

Masculin

Féminin

Masculin / Féminin

le film

la guitare

les films  
les guitares

**N'oubliez pas !** Devant une voyelle ou un h muet

l'alphabet

l'école

les écoles

l'histoire

les histoires

*L'école de Cenk est à Lyon.*

#### Les articles définis

Ils sont utilisés quand on parle de quelqu'un ou de quelque chose qu'on connaît ou dont on a déjà parlé.

*C'est le livre de Lucas.  
Cenk aime les maths.*

### La contraction des articles

Singulier

Pluriel

Masculin

Féminin

Masculin / Féminin

à + le camping  
au camping

à + la cantine  
à la cantine

à + les toilettes  
aux toilettes

**N'oubliez pas !** Devant une voyelle ou un h muet

à + l'étranger  
à l'étranger

à + l'hôtel  
à l'hôtel

à + les États-Unis  
aux États-Unis

de + le ski  
du ski

de + la notation  
de la notation

de + les vacances  
des vacances

**N'oubliez pas !** Devant une voyelle ou un h muet

de + l'avion  
de l'avion

de + l'équitation  
de l'équitation

de + les activités  
des activités

*Cenk parle des vacances.  
Il va aller au camping.*

# PRÉCIS GRAMMATICAL

## Les adjectifs possessifs

Singulier

Pluriel

Nom masculin

Nom féminin

Nom masculin / féminin

mon livre	ma mère	mes parents
ton livre	ta mère	tes parents
son livre	sa mère	ses parents

N'oublie pas ! Devant un nom féminin commençant par une voyelle ou un h muet.

ma / ta / sa      mon / ton / son  
mon histoire, ton ami, son école

Pluriel (masculin - féminin)

Notre école  
Votre maison  
Leur voiture

Nos jours  
Vos livres  
Leurs enfants

Je suis dans ma chambre avec mes copains.  
Mes livres sont dans ma bibliothèque.

## Les adjectifs qualificatifs

L'adjectif s'accorde avec le nom ou pronom auquel il se rapporte.

Le masculin et le féminin des adjectifs

Masculin

Féminin

Philippe / il est grand.

Odile / elle est grande.

En générale l'adjectif au féminin=l'adjectif au masculin+e

Philippe est brun

Odile est brune.

N'oublie pas ! Quand l'adjectif se termine par un -e au masculin, il ne change pas au féminin.

Il est mince (jeune).

Elle est mince (jeune).

N'oublie pas ! Parfois on double la consonne finale au féminin.

Il est gros.

Elle est grosse.

N'oublie pas ! Parfois, l'adjectif est différent au féminin.

Il est beau.

Elle est belle.

Il est roux.

Elle est rousse.

Il est blanc.

Elle est blanche.

## Le singulier et le pluriel des adjectifs

Singulier

Pluriel

Paul / il est petit.

Paul et Nico / ils sont petits.

Mireille / elle est petite.

Mireille et Odile / elles sont petites.

En générale, adjectif pluriel = adjectif singulier+s

Zidane est brun.

Zidane et Zaz sont bruns.

Zaz est jolie.

Mireille et Odile sont jolies.

N'oublie pas ! Quand l'adjectif se termine par un "s" ou un "x" au masculin singulier, il ne change pas au masculin pluriel.

Il est gros et roux.

Ils sont gros et roux.

N'oublie pas ! En générale, quand l'adjectif se termine par "al" au masculin singulier, il se termine par "aux" au masculin pluriel.

C'est un parc national.

Ce sont des parcs nationaux.

N'oublie pas ! La formation du pluriel des adjectifs au féminin est toujours régulière.

Elle est grosse et rousse.

Elles sont grosses et rouses.

C'est une fête nationale

Ce sont des fêtes nationales.

## Les adjectifs démonstratifs

Singulier

Masculin

Féminin

Ce livre Cet homme

Cette femme Cette maison

Pluriel

Masculin

Féminin

Ces livres Ces élèves

Ces femmes Ces voitures

## Le verbe

### Le présent des verbes en – ER

#### Forme affirmative

Parler

Je parl- e  
 Tu parl- es  
 Il/Elle/On parl- e  
 Nous parl- ons  
 Vous parl- ez  
 Ils/ Elles parl- ent

#### Forme négative

Sujet + ne + verbe au présent + pas

*Marie ne téléphone pas à Hugo.*

*Céline ne parle pas de son père.*

*Odile parle à Thomas.  
 Céline parle de son père.*

## L'impératif

Verbe conjugué sans sujet. Il n'existe qu'avec les personnes : tu, nous, vous.

### Forme affirmative

*Tu  
 Regarde !*

*Nous  
 Regardons !*

*Vous  
 Ne regardez pas !*

N'oubliez pas ! À l'impératif, il n'y a pas de "s" à la ... deuxième personne du singulier pour les verbes en –ER

L'impératif peut exprimer :  
 un ordre            une invitation            un conseil

*Montez les gros cartons !*

*Viens faire la fête !*

*Fais attention !*

## Le futur proche

### Forme affirmative

Sujet + verbe aller au présent + l'infinif

*Marie va téléphoner à Hugo.*

*Céline va parler de son père.*

### Forme négative

Sujet + ne + verbe aller au présent + pas + l'infinif

*Odile ne va pas parler.*

*Ils ne vont pas écouter le professeur.*

## Les verbes pronominaux

### Forme affirmative

Sujet + pronom réfléchi + verbe

**Se lever**

Je me lève  
 Tu te lèves  
 Il / Elle / On se lève  
 Nous nous levons  
 Vous vous levez  
 Ils/Elles se lèvent

*Je me lève à six heures.*

### Forme négative

Sujet + ne + pronom réfléchi + verbe + pas

*Je ne me lève pas à six heures.*

# PRÉCIS GRAMMATICAL

## La négation

### Phrase affirmative

Sujet + verbe

*Il prend le bus.  
Il descend du train.*

### Phrase négative

Sujet + ne + verbe + pas

*Il ne prend pas le bus.  
Il ne descend pas du train.*

### N'oubliez pas !

Devant une voyelle (a,e,i,o,u,y) ou h muet: ne => n'

**Affirmation** avec un / une / des ou une quantité.

*J'ai une cousine et j'ai des sœurs.*

*Il n'est pas sur la photo.*

**Négation** = ne / n' ... pas de

*Je n'ai pas de cousine et je n'ai pas de sœurs.*

### N'oubliez pas !

Quand on exprime une quantité nulle, la négation se construit avec ne / n' ... pas de.

N'oublie pas ! Devant une voyelle (a,e,i,o,u,y) ou h muet: pas de = pas d'

*Je n'ai pas d'amis français.*

## L'interrogation

### L'interrogation intonative

#### Affirmation (.)

*Tu aimes le français.*

#### Question (?)

*Tu aimes le français ?*

### L'interrogation avec « Est-ce que ... ? »

#### Question (?)

Est-ce que tu aimes le français ?  
= Tu aimes le français ?  
Est-ce que tu aimes les maths ?

#### Réponses possibles

*Oui.*

*Non.*

*Je ne sais pas.*

### N'oubliez pas !

La question avec « Est-ce que ... ? » = La question intonative.

*Est-ce que tu aimes les maths ? =  
Tu aimes les maths ?*

## L'interrogation avec « Qui est-ce ? » et « Qu'est-ce que c'est ? »

### Question (?)

La question et la réponse portent sur quelqu'un :

Qui est-ce ?

C'est ...

*Qui est-ce ?*

*C'est Pierre. C'est mon copain.*

La question et la réponse portent sur quelque chose ;

*Qu'est-ce que c'est ?*

*C'est ...*

*Qu'est-ce que c'est ?*

*C'est un stylo. C'est le stylo de Pierre.*

## L'interrogation avec « combien »

### Question

### Réponse

On utilise pour demander le prix et la quantité des objets.

*Le pull coûte combien ?*

*Le pull coûte 50 €.*

*Ça coûte combien ?*

*Ça coûte 50 €.*

*Combien ça coûte ?*

## L'interrogation avec « Qu'est-ce que ... ? »

### Question (?)

### Réponse

*Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?*

*J'aime le français, les maths et la musique.*

## Le pronom interrogatif « où »

*Tu vas où en vacances ?*

*Je vais à la mer.*

## Les présentatifs

Voici / Voilà / C'est / Ce sont

Moi, c'est Fabien,  
et voilà / voici Thomas.

Voilà / voici  
Ma nouvelle maison !  
Là, c'est ma chambre.

### N'oubliez pas !

« C'est » au pluriel =

*Ce sont mes copains.*

« Ce sont »

## Il y a / il n'y a pas de

On utilise « Il y a » et « Il n'y a pas de / d' »  
Pour indiquer la présence ou l'absence de  
personnes ou de choses.

### Forme affirmative

Dans ma classe,  
il y a douze garçons  
et dix-huit filles.

*Dans ma chambre,  
il y a un lit, un bureau,  
un ordinateur.*

### Forme négative

Dans ma classe,  
il n'y a pas  
d'élève français.

*Chez moi,  
il n'y a pas de télé.*

## LA LOCALISATION

**Localiser dans l'espace:** devant un nom de chose, de lieu, de personne.

Où est Léon ?



sur

Léon est sur la cabane.



à côté de

Léon est à côté de la cabane.



dans

Léon est dans sa cabane.



devant

Léon est devant la cabane.



derrière

Léon est derrière la cabane.



entre

Léon est entre deux cabanes.

### N'oubliez pas !

Avec un nom masculin : à côté du placard ...

Devant le nom d'une personne, pour signifier le lieu où elle habite.

**Chez**

Léon est chez Théo.

## Localiser dans le temps

Demander l'heure.

*Quelle heure il est ?*

*Le bus arrive à  
quelle heure ?*

Dire l'heure.

*Il est cinq heures.*

*Le bus arrive à ...*

## Dire une date

« en » + mois de l'année  
« au » + VII siècle

*C'est le 19 Mai 1919.*

en septembre, en  
juillet ...  
en 1980, en 2007...  
au XXème siècle ...

# PRÉCIS GRAMMATICAL

## LE PRONOM «EN»

On l'utilise pour remplacer un nom précédé par de + l'article défini ou par un article indéfini. Avec "en", on peut ou ne pas préciser la quantité.

### Exemple :

Tu prends des stylos ?  
Oui, j'en achète (deux).

Il y a du lait ?  
Oui, il y en a (5 litres).

## LE PRONOM INTERROGATIF «LEQUEL»

On utilise lequel / laquelle quand on se pose une question sur un choix concernant une personne ou une chose.

J'aime bien cet acteur. Elle adore cette chanteuse française.

Lequel ?

Laquelle ?

Jean Reno.

Zaz.

Masculin

Féminin

singulier	pluriel	singulier	pluriel
lequel	lesquels	laquelle	lesquelles

## LE PRONOM «Y»

On l'utilise pour remplacer un nom de lieu précédé d'une préposition de lieu comme "en" ou "à".

### Exemple :

Tu as vécu en Belgique ?  
Oui, j'y ai vécu deux ans.

Zoé est à la gare ?  
Oui, elle y est.

## L'EXPRESSION DU BUT AVEC «POUR»

Pour exprimer le but, on utilise la préposition pour + nom ou verbe à l'infinitif.

### Exemple :

Je l'appellerai pour mon anniversaire.

Ils viennent pour fêter son bac.

## L'EXPRESSION DE L'INTERDICTION

Pour exprimer l'interdiction, on peut utiliser l'expression il est interdit de + verbe à l'infinitif.

### Exemple :

Il est interdit de manger en classe.

Il est interdit de fumer.

## L'INTERROGATION

On peut poser une question fermée de 3 façon différentes : avec une intonation montante, avec "est-ce que" ou avec l'inversion du sujet.

### Exemple :

Tu es lycéen ?  
Est-ce que tu es lycéen ?  
Es-tu lycéen ?

Selon la question on peut répondre par "oui" ou "non" mais lorsque la question est négative, on peut répondre par "si" ou "non".

Tu veux un thé ?  
Oui / Non, merci.

Ils ne vont pas au cinéma ?  
Si, mais plus tard. / Non, pas aujourd'hui

## LE PASSÉ RÉCENT

On l'utilise pour parler d'une action ou d'un événement qui vient de se produire. Construction : sujet + verbe "venir" au présent + de + verbe à l'infinitif.

### Exemple :

Tu viens de manger.

Nous venons d'arriver.

**LA FORMATION DU PASSÉ COMPOSÉ**

Comme son nom l'indique, le passé composé est un temps composé, c'est-à-dire qu'il est formé de plusieurs éléments :

sujet + auxiliaire "avoir" ou "être" au présent + participe passé

Exemples de conjugaison:

voyager	attendre	partir	se doucher
J'ai voyagé	J'ai attendu	Je suis parti(e)	Je me suis douché(e)
Tu as voyagé	Tu as attendu	Tu es parti(e)	Tu t'es douché (e)
Il a voyagé	Il a attendu	Il est parti	Il s'est douché
Elle a voyagé	Elle a attendu	Elle est partie	Elle s'est douchée
Nous avons voyagé	Nous avons attendu	Nous sommes parti (e)s	Nous nous sommes douché(e)s
Vous avez voyagé	Vous avez attendu	Vous êtes parti(e)s	Vous vous êtes douché(e)s
Ils ont voyagé	Ils ont attendu	Ils sont partis	Ils se sont douchés
Elles ont voyagé	Elles ont attendu	Elles sont parties	Elles se sont douchées.

Quand il se forme avec l'auxiliaire "être", le participe s'accorde en genre et en nombre avec le sujet, comme un adjectif, selon les règles élémentaires suivantes :

Marque du féminin «e» Marque du pluriel «s»

Exemple :

*Ma femme est partie.*

*Les enfants se sont couchés.*

*Nos amies sont arrivées.*

Avec l'auxiliaire "avoir", le participe passé est invariable, excepté si le complément d'objet est placé devant le verbe :

Exemple :

*Il a acheté ces fleurs ? Oui, il a acheté ces fleurs pour ma fête.*

*Vous avez vu vos amis ? Oui, je les ai vus hier.*

**LES PRONOMS POSSESSIFS**

Singulier		Pluriel	
masculin	féminin	masculin	féminin
le mien	la mienne	les miens	les miennes
le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
le sien	la sienne	les siens	les siennes
masculin / féminin		Pluriel	
le / la nôtre		les nôtres	
le / la vôtre		les vôtres	
le / la leur		les leurs	

Exemple :

*Ta voiture est en panne. Prends la mienne.*

## PRÉCIS GRAMMATICAL

### L'IMPARFAIT

C'est un temps qui exprime une durée indéfinie et qui nous sert à expliquer le décor de l'action, la répétition dans le passé, etc. Pour la plupart des verbes, le radical de l'imparfait est la première personne du pluriel (nous) du présent de l'indicatif.

Les terminaisons sont:

	Verbe	Présent	Imparfait
Je -ais	Aimer	Nous aimons	J'aimais
Tu -ais	Choisir	Nous choisissons	Tu choisissais
Il / Elle / On -ait	Partir	Nous partons	Il partait
Nous -ions	Pouvoir	Nous pouvons	Nous pouvions
Vous -iez	Faire	Nous faisons	Vous faisiez
Ils / Elles -aient	Venir	Nous venons	Ils venaient

**Attention !** Il y a une seule exception, le verbe être.

Être            J'étais            Tu étais            .....

*Quand j'étais petit, je jouais avec mes sœurs.*

*Autrefois à Paris, il y avait plein de commerçants dans la rue.*

*En 1980, j'étais en France.*

*Elle parle comme si elle avait de l'expérience.*

### LE FUTUR SIMPLE

Le futur simple est un temps du futur qui s'emploie principalement pour exprimer une action à venir. Il indique une action qui se fera dans l'avenir par rapport au moment où l'on parle.

#### Terminaisons du futur simple

Les terminaisons du futur simple de l'indicatif sont les mêmes pour tous les verbes.

Les sujets	Les terminaisons	1er groupe	2ème groupe	3ème groupe
Je / j'	ai	aimerai	finirai	mettrai
Tu	as	aimeras	finiras	mettras
Il / elle / on	a	aimera	finira	mettra
Nous	ons	aimerons	finirons	mettrons
Vous	ez	aimerez	finirez	mettrez
Ils / elles	ont	aimeront	finiront	mettront

VERBE	SUJET	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	FUTUR SIMPLE
<b>Aimer</b>	<b>Je / J'</b>	aime	aimais	ai aimé	aimerai
	<b>Tu</b>	aimes	aimais	as aimé	aimeras
	<b>Il / Elle / On</b>	aime	aimait	a aimé	aimera
	<b>Nous</b>	aimons	aimions	avons aimé	aimerons
	<b>Vous</b>	aimez	aimiez	avez aimé	aimerez
	<b>Ils / Elles</b>	aiment	aimaient	ont aimé	aimeront
<b>Travailler</b>	<b>Je / J'</b>	travaille	travillais	ai travaillé	travaillerai
	<b>Tu</b>	travailles	travillais	as travaillé	travailleras
	<b>Il / Elle / On</b>	travaille	travillait	a travaillé	travaillera
	<b>Nous</b>	travaillons	travillions	avons travaillé	travaillerons
	<b>Vous</b>	travaillez	travilliez	avez travaillé	travaillerez
	<b>Ils / Elles</b>	travaillent	travillaient	ont travaillé	travailleront
<b>Finir</b>	<b>Je / J'</b>	finis	finissais	ai fini	finirai
	<b>Tu</b>	finis	finissais	as fini	finiras
	<b>Il / Elle / On</b>	finit	finissait	a fini	finira
	<b>Nous</b>	finissons	finissions	avons fini	finirons
	<b>Vous</b>	finissez	finissiez	avez fini	finirez
	<b>Ils / Elles</b>	finissent	finissaient	ont fini	finiront
<b>Partir</b>	<b>Je / J'</b>	pars	partais	suis parti(e)	partirai
	<b>Tu</b>	pars	partais	es parti(e)	partiras
	<b>Il / Elle / On</b>	part	partait	est parti(e)	partira
	<b>Nous</b>	partons	partions	sommes parti(e)s	partirons
	<b>Vous</b>	partez	partiez	êtes parti(e)s	partirez
	<b>Ils / Elles</b>	partent	partaient	sont parti(e)s	partiront
<b>Pouvoir</b>	<b>Je / J'</b>	peux	pouvais	ai pu	pourrai
	<b>Tu</b>	peux	pouvais	as pu	pourras
	<b>Il / Elle / On</b>	peut	pouvait	a pu	pourra
	<b>Nous</b>	pouvons	pouvions	avons pu	pourrons
	<b>Vous</b>	pouvez	pouviez	avez pu	pourrez
	<b>Ils / Elles</b>	peuvent	pouvaient	ont pu	pourront
<b>Devoir</b>	<b>Je / J'</b>	dois	devais	ai dû	devrai
	<b>Tu</b>	dois	devais	as dû	devras
	<b>Il / Elle / On</b>	doit	devait	a dû	devra
	<b>Nous</b>	devons	devions	avons dû	devrons
	<b>Vous</b>	devez	deviez	avez dû	devrez
	<b>Ils / Elles</b>	doivent	devaient	ont dû	devront
<b>Savoir</b>	<b>Je / J'</b>	sais	savais	ai su	saurai
	<b>Tu</b>	sais	savais	as su	sauras
	<b>Il / Elle / On</b>	sait	savait	a su	saura
	<b>Nous</b>	savons	savions	avons su	saurons
	<b>Vous</b>	savez	saviez	avez su	saurez
	<b>Ils / Elles</b>	savent	savaient	ont su	sauront

VERBE	SUJET	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	FUTUR SIMPLE
Connaître	Je / J'	connais	connaissais	ai connu	connaîtrai
	Tu	connais	connaissais	as connu	connaîtras
	Il / Elle / On	connaît	connaissait	a connu	connaîtra
	Nous	connaissons	connaissions	avons connu	connaîtrons
	Vous	connaissez	connaissiez	avez connu	connaîtrez
	Ils / Elles	connaissent	connaissaient	ont connu	connaîtront
Faire	Je / J'	fais	faisais	ai fait	ferai
	Tu	fais	faisais	as fait	feras
	Il / Elle / On	fait	faisait	a fait	fera
	Nous	faisons	faisions	avons fait	ferons
	Vous	faites	faisiez	avez fait	ferez
	Ils / Elles	font	faisaient	ont fait	feront
Aller	Je / J'	vais	allais	suis allé(e)	irai
	Tu	vas	allais	es allé(e)	iras
	Il / Elle / On	va	allait	est allé(e)	ira
	Nous	allons	allions	sommes allé(e)s	irons
	Vous	allez	alliez	êtes allé(e)s	irez
	Ils / Elles	vont	allaient	sont allé(e)s	iront
Venir	Je / J'	viens	venais	suis venu(e)	viendrai
	Tu	viens	venais	es venu(e)	viendras
	Il / Elle / On	vient	venait	est venu(e)	viendra
	Nous	venons	venions	sommes venu(e)s	viendrons
	Vous	venez	veniez	êtes venu(e)s	viendrez
	Ils / Elles	viennent	venaient	sont venu(e)s	viendront
Sortir	Je / J'	sors	sortais	suis sorti(e)	sortirai
	Tu	sors	sortais	es sorti(e)	sortiras
	Il / Elle / On	sort	sortait	est sorti(e)	sortira
	Nous	sortons	sortions	sommes sorti(e)s	sortirons
	Vous	sortez	sortiez	êtes sorti(e)s	sortirez
	Ils / Elles	sortent	sortaient	sont sorti (e)s	sortiront
Dormir	Je / J'	dors	dormais	ai dormi	dormirai
	Tu	dors	dormais	as dormi	dormiras
	Il / Elle / On	dort	dormait	a dormi	dormira
	Nous	dormons	dormions	avons dormi	dormirons
	Vous	dormez	dormiez	avez dormi	dormirez
	Ils / Elles	dorment	dormaient	ont dormi	dormiront

VERBE	SUJET	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	FUTUR SIMPLE
<b>Avoir</b>	<b>Je / J'</b>	ai	avais	ai eu	aurai
	<b>Tu</b>	as	avais	as eu	auras
	<b>Il / Elle / On</b>	a	avait	a eu	aura
	<b>Nous</b>	avons	avions	avons eu	aurons
	<b>Vous</b>	avez	aviez	avez eu	aurez
	<b>Ils / Elles</b>	ont	avaient	ont eu	auront
<b>Être</b>	<b>Je / J'</b>	suis	étais	ai été	serai
	<b>Tu</b>	es	étais	as été	seras
	<b>Il / Elle / On</b>	est	était	a été	sera
	<b>Nous</b>	sommes	étions	avons été	serons
	<b>Vous</b>	êtes	étiez	avez été	serez
	<b>Ils / Elles</b>	sont	étaient	ont été	seront
<b>Falloir</b>	<b>Il</b>	faut	fallait	a fallu	faudra
<b>Monter</b>	<b>Je / J'</b>	monte	montais	suis monté(e)	monterai
	<b>Tu</b>	montes	montais	es monté(e)	monteras
	<b>Il / Elle / On</b>	monte	montait	est monté(e)	montera
	<b>Nous</b>	montons	montions	sommes monté(e)s	monterons
	<b>Vous</b>	montez	montiez	êtes monté(e)s	monterez
	<b>Ils / Elles</b>	montent	montaient	sont monté(e)s	monteront
<b>Vouloir</b>	<b>Je / J'</b>	veux	voulais	ai voulu	voudrai
	<b>Tu</b>	veux	voulais	as voulu	voudras
	<b>Il / Elle / On</b>	veut	voulait	a voulu	voudra
	<b>Nous</b>	voulons	voulions	avons voulu	voudrons
	<b>Vous</b>	voulez	vouliez	avez voulu	voudrez
	<b>Ils / Elles</b>	veulent	voulaient	ont voulu	voudront
<b>Manger</b>	<b>Je / J'</b>	mange	mangeais	ai mangé	mangerai
	<b>Tu</b>	manges	mangeais	as mangé	mangeras
	<b>Il / Elle / On</b>	mange	mangeait	a mangé	mangera
	<b>Nous</b>	mangeons	mangions	avons mangé	mangerons
	<b>Vous</b>	mangez	mangiez	avez mangé	mangerez
	<b>Ils / Elles</b>	mangent	mangeaient	ont mangé	mangeront
<b>Prendre</b>	<b>Je / J'</b>	prends	prenais	ai pris	prendrai
	<b>Tu</b>	prends	prenais	as pris	prendras
	<b>Il / Elle / On</b>	prend	prenait	a pris	prendra
	<b>Nous</b>	prenons	prenions	avons pris	prendrons
	<b>Vous</b>	prenez	preniez	avez pris	prendrez
	<b>Ils / Elles</b>	prennent	prenaient	ont pris	prendront

# VOCABULAIRE

<b>A</b>		<b>appartement (m)</b>	<i>apartman dairesi</i>	<b>avoir de l'expérience (exp.)</b>	<i>deneyimi olmak</i>
<b>à côté de (adv.)</b>	<i>- in yanında</i>	<b>appeler (v)</b>	<i>çağırarak, telefon etmek, aramak</i>	<b>avoir de la chance (exp.)</b>	<i>şansı olmak</i>
<b>à l'aide de (adv.)</b>	<i>yardımıyla</i>	<b>appeler (se)(v)</b>	<i>çağrılmak</i>	<b>avoir l'air content (exp.)</b>	<i>memnun görünmek</i>
<b>à l'est de (adv.)</b>	<i>- in doğusunda</i>	<b>apprendre (v)</b>	<i>öğrenmek</i>	<b>avoir l'intention de</b>	<i>niyeti olmak</i>
<b>à l'ouest de (adv.)</b>	<i>- in batısında</i>	<b>après (adv.)</b>	<i>sonra</i>	<b>avoir l'occasion de (exp.)</b>	<i>fırsatı olmak</i>
<b>à pied (adv.)</b>	<i>yürüyerek</i>	<b>arbre (m)</b>	<i>ağaç</i>	<b>avoir lieu (exp.)</b>	<i>olmak, meydana gelmek</i>
<b>absence (f)</b>	<i>yokluk</i>	<b>architecte (m)</b>	<i>mimar</i>	<b>avoir raison (exp.)</b>	<i>haklı olmak</i>
<b>accepter (v)</b>	<i>kabul etmek</i>	<b>argument (m)</b>	<i>kanıt</i>	<b>avoir un esprit (exp.)</b>	<i>ruhu olmak</i>
<b>accident (m)</b>	<i>kaza</i>	<b>aristocrate (m)</b>	<i>asil</i>	<b>avril (m)</b>	<i>nisan</i>
<b>accompagner (v)</b>	<i>eşlik etmek</i>	<b>arroser (v)</b>	<i>sulamak</i>	<b>B</b>	
<b>acheter (v)</b>	<i>satın almak</i>	<b>art (m)</b>	<i>sanat</i>	<b>baguette (f)</b>	<i>ince uzun ekme</i>
<b>action (f)</b>	<i>iş, eylem</i>	<b>artiste (m)</b>	<i>sanatçı</i>	<b>balader (se) (v)</b>	<i>gezmek</i>
<b>activité sportive (f)</b>	<i>spor etkinliği</i>	<b>artistique (adj.)</b>	<i>sanatsal</i>	<b>balcon (m)</b>	<i>balkon</i>
<b>actuellement (adv.)</b>	<i>günümüzde</i>	<b>Asie (f)</b>	<i>Asya</i>	<b>banane (f)</b>	<i>muz</i>
<b>adorer (v)</b>	<i>hayran olmak</i>	<b>assiette (f)</b>	<i>tabak</i>	<b>banlieue (f)</b>	<i>banliyö, varoş</i>
<b>adulte (m)</b>	<i>yetişkin</i>	<b>association (f)</b>	<i>dernek</i>	<b>baobab (m)</b>	<i>baobab ağacı</i>
<b>adversaire (m)</b>	<i>rakip</i>	<b>assurer (v)</b>	<i>sağlamak</i>	<b>bas (se) (adj.)</b>	<i>alçak</i>
<b>affaire (f)</b>	<i>iş, görev, dava</i>	<b>athlète (m)</b>	<i>atlet</i>	<b>basketball (m)</b>	<i>basketbol</i>
<b>affichage (m)</b>	<i>sergileme</i>	<b>athlétisme (m)</b>	<i>atletizm</i>	<b>baskets (m)</b>	<i>spor ayakkabısı</i>
<b>affiche (f)</b>	<i>afiş</i>	<b>atteindre (v)</b>	<i>ulaşmak</i>	<b>basketteur (m)</b>	<i>basketçi</i>
<b>afrique (f)</b>	<i>Afrika</i>	<b>attendre (v)</b>	<i>beklemek</i>	<b>basse électrique (f)</b>	<i>elektrikli bas gitar</i>
<b>agence (f)</b>	<i>ajans, acenta</i>	<b>au centre de (adv.)</b>	<i>merkezinde</i>	<b>bâtiment (m)</b>	<i>bina</i>
<b>agent de police (m)</b>	<i>polis memuru</i>	<b>au fond de (adv.)</b>	<i>derininde</i>	<b>bavard (e) (adj.)</b>	<i>geveze</i>
<b>agréable (adj.)</b>	<i>hoş</i>	<b>au nord de (adv.)</b>	<i>kuzeyinde</i>	<b>beau, belle (adj.)</b>	<i>güzel</i>
<b>aider (v)</b>	<i>yardım etmek</i>	<b>au retour (adv.)</b>	<i>dönüşte</i>	<b>beaucoup de (adv.)</b>	<i>çok</i>
<b>aigle (m)</b>	<i>kartal</i>	<b>au sud (adv.)</b>	<i>güneyde</i>	<b>bergerie (f)</b>	<i>ağıl</i>
<b>aimer (v)</b>	<i>sevmek</i>	<b>au sud-est de (adv.)</b>	<i>-in güney doğusunda</i>	<b>bibliothèque (f)</b>	<i>kütüphane</i>
<b>alimentation (f)</b>	<i>besin, besi, besleme</i>	<b>au sud-ouest de (adv.)</b>	<i>-in güney batısında</i>	<b>bien (adv.)</b>	<i>iyi</i>
<b>allée (f)</b>	<i>yol, gidiş</i>	<b>aucun (adj.)</b>	<i>hiçbir</i>	<b>bientôt (adv.)</b>	<i>yakında</i>
<b>allumer (v)</b>	<i>yakmak</i>	<b>audioguide (m)</b>	<i>sesli rehber</i>	<b>blanc (he) (adj.)</b>	<i>beyaz</i>
<b>alors (adv.)</b>	<i>öyleyse, o halde</i>	<b>aujourd'hui (adv.)</b>	<i>bugün</i>	<b>blé (m)</b>	<i>buğday</i>
<b>alpinisme (m)</b>	<i>dağcılık</i>	<b>aussi (adv.)</b>	<i>de, dahi</i>	<b>bleu(e) (adj.)</b>	<i>mavi</i>
<b>amateur (m)</b>	<i>amatör</i>	<b>autre (adj.)</b>	<i>diğer, öteki</i>	<b>boire (v)</b>	<i>içmek</i>
<b>amener (v)</b>	<i>götürmek</i>	<b>avant (adv.)</b>	<i>önce</i>	<b>bois (m)</b>	<i>orman, odun</i>
<b>ami (e) (m)</b>	<i>arkadaş</i>	<b>avant JC</b>	<i>milattan önce</i>	<b>boisson (f)</b>	<i>içecek</i>
<b>amitié (f)</b>	<i>arkadaşlık</i>	<b>avec (prép.)</b>	<i>ile</i>	<b>bon (ne) (adj.)</b>	<i>iyi</i>
<b>amuser (se) (v)</b>	<i>eğlenmek</i>	<b>avec plaisir</b>	<i>memnuniyetle</i>	<b>bonheur (m)</b>	<i>mutluluk</i>
<b>ancien (ne) (adj.)</b>	<i>eski</i>	<b>avenir (m)</b>	<i>gelecek</i>	<b>boulangier (m)</b>	<i>fırıncı</i>
<b>animal (m)</b>	<i>hayvan</i>	<b>aventure (f)</b>	<i>macera</i>	<b>boulangerie (f)</b>	<i>fırın</i>
<b>animé (e) (adj.)</b>	<i>canlı, hareketli</i>	<b>aviron (m)</b>	<i>kürek</i>	<b>boulette de viande (f)</b>	<i>köfte</i>
<b>année (f)</b>	<i>sene, yıl</i>	<b>avis (m)</b>	<i>görüş, kanaat</i>		
<b>annonce (f)</b>	<i>ilan, duyuru</i>	<b>avoir (v)</b>	<i>sahip olmak</i>		
<b>anorak (m)</b>	<i>anorak</i>	<b>avoir besoin de (exp.)</b>	<i>ihtiyacı olmak</i>		
<b>aperçivoir (v)</b>	<i>görmek, farketmek</i>				
<b>apparance (f)</b>	<i>görünüş</i>				

<b>boxe (f)</b>	<i>boks</i>	<b>château (m)</b>	<i>şato</i>	<b>compteur (m)</b>	<i>sayaç</i>
<b>branche (f)</b>	<i>dal</i>	<b>chaud (e) (adj.)</b>	<i>sıcak</i>	<b>concert (m)</b>	<i>konser</i>
<b>brancher (v)</b>	<i>prize takmak</i>	<b>chaussette (f)</b>	<i>çorap</i>	<b>concombre (m)</b>	<i>salatalık</i>
<b>Brésil (m)</b>	<i>Brezilya</i>	<b>chemin (m)</b>	<i>yol</i>	<b>concours (m)</b>	<i>yarışma</i>
<b>brouillard (m)</b>	<i>sis</i>	<b>cheminée (f)</b>	<i>ocak, baca</i>	<b>conférence (f)</b>	<i>konferans</i>
<b>brun (e) (adj.)</b>	<i>esmer, kahverengi, kestane rengi.</i>	<b>chemise (f)</b>	<i>gömlek</i>	<b>conférencier (m)</b>	<i>konferansçı</i>
<b>bus (m)</b>	<i>otobüs</i>	<b>chercher (v)</b>	<i>aramak</i>	<b>connaissance (f)</b>	<i>bilgi</i>
<b>but (m)</b>	<i>gol, amaç</i>	<b>chercheur (euse) (m)</b>	<i>araştırmacı</i>	<b>connaître (v)</b>	<i>tanımak, bilmek</i>
<b>C</b>		<b>cheveux (plr.)</b>	<i>saçlar</i>	<b>considérer comme (v)</b>	<i>-gibi kabul etmek</i>
<b>cacao (m)</b>	<i>kakao</i>	<b>chic (adj.)</b>	<i>şık</i>	<b>consommer (v)</b>	<i>tüketmek</i>
<b>cacher (se) (v)</b>	<i>saklanmak</i>	<b>chimie (f)</b>	<i>kimya</i>	<b>consulter (v)</b>	<i>danışmak</i>
<b>cadeau (m)</b>	<i>hediye</i>	<b>chocolat (m)</b>	<i>çikolata</i>	<b>contenir (v)</b>	<i>içermek, kapsamak</i>
<b>café (m)</b>	<i>kahve, kahvehane</i>	<b>choisir (v)</b>	<i>seçmek</i>	<b>continent (m)</b>	<i>kıta</i>
<b>campagne (f)</b>	<i>kır</i>	<b>choix (m)</b>	<i>seçim</i>	<b>continuer (v)</b>	<i>devam etmek, sürmek</i>
<b>camping-gaz (m)</b>	<i>kamp tüpü</i>	<b>cinéma (m)</b>	<i>sinema</i>	<b>contrôle (m)</b>	<i>sınav</i>
<b>capitale (f)</b>	<i>başkent</i>	<b>circuler (v)</b>	<i>trafikte gitmek, dolaşımında olmak</i>	<b>conversation (f)</b>	<i>konuşma</i>
<b>cappadoce (f)</b>	<i>Kapadokya</i>	<b>cité (f)</b>	<i>şehir, site</i>	<b>coopération (f)</b>	<i>işbirliği</i>
<b>car (conj.)</b>	<i>zira</i>	<b>cité souterraine (f)</b>	<i>yeraltı şehri</i>	<b>copain / copine</b>	<i>candan arkadaş</i>
<b>caractéristique (f)</b>	<i>özellik</i>	<b>classe (f)</b>	<i>sınıf.</i>	<b>côte (f)</b>	<i>kıyı, sahil</i>
<b>carotte (f)</b>	<i>havuç</i>	<b>classement (m)</b>	<i>sınıflandırma</i>	<b>coton (m)</b>	<i>pamuk</i>
<b>carte (f)</b>	<i>harita, kart</i>	<b>clé (f)</b>	<i>anahtar</i>	<b>couleur (f)</b>	<i>renk</i>
<b>carte bancaire (f)</b>	<i>banka kartı</i>	<b>climat (m)</b>	<i>iklim</i>	<b>coup d'oeil (m)</b>	<i>gözetme</i>
<b>carte bleue (f)</b>	<i>banka kartı</i>	<b>cliquer (v)</b>	<i>tıklamak</i>	<b>courageux (euse)(adj.)</b>	<i>cesur</i>
<b>carte d'étudiant (f)</b>	<i>öğrencikartı</i>	<b>club nature (m)</b>	<i>doğa kulübü</i>	<b>courgette (f)</b>	<i>kabak</i>
<b>carte virtuelle (f)</b>	<i>sanal kart</i>	<b>club (m)</b>	<i>klüp</i>	<b>courir (v)</b>	<i>koşmak</i>
<b>cassé (e) (adj.)</b>	<i>kırık</i>	<b>cocotier (m)</b>	<i>hindistan cevizi ağacı</i>	<b>cours (m)</b>	<i>ders</i>
<b>casser (v)</b>	<i>kırmak</i>	<b>collage (m)</b>	<i>yapıştırma, kolaj</i>	<b>course à pied (f)</b>	<i>yürüyüş, yürüme yarışısı</i>
<b>céder (v)</b>	<i>yerini bırakmak</i>	<b>collègue (m)</b>	<i>meslektaş</i>	<b>course cycliste (f)</b>	<i>bisiklet yarışısı</i>
<b>célèbre (adj.)</b>	<i>meşhur</i>	<b>colocation (f)</b>	<i>ortak kiralama</i>	<b>court-métrage (m)</b>	<i>kısa metraj</i>
<b>céleri (m)</b>	<i>kereviz</i>	<b>combien (adv.)</b>	<i>kaç tane</i>	<b>crayon (m)</b>	<i>kurşun kalem</i>
<b>centre commercial (m)</b>	<i>ticaret merkezi, avm</i>	<b>comédie (f)</b>	<i>komedi</i>	<b>créer (v)</b>	<i>yaratmak</i>
<b>centre ville (m)</b>	<i>şehir merkezi</i>	<b>commande (f)</b>	<i>sipariş</i>	<b>cri (m)</b>	<i>çığlık</i>
<b>chambre (f)</b>	<i>oda</i>	<b>commander (v)</b>	<i>sipariş etmek</i>	<b>croire (v)</b>	<i>sanmak</i>
<b>champignon (m)</b>	<i>mantar</i>	<b>comme (conj.)</b>	<i>gibi,-den dolayı</i>	<b>croiser (v)</b>	<i>karşılaşmak, kesişmek</i>
<b>champion (m)</b>	<i>şampiyon</i>	<b>commencer (v)</b>	<i>başlamak</i>	<b>crudité (f)</b>	<i>çiğ yiyecek</i>
<b>chanson (f)</b>	<i>şarkı</i>	<b>comment (adv.)</b>	<i>nasıl</i>	<b>cuisine (f)</b>	<i>mutfak</i>
<b>chant (m)</b>	<i>şarkı</i>	<b>communication (f)</b>	<i>iletişim</i>	<b>cuite (adj.)</b>	<i>pişmiş</i>
<b>chanteur (euse) (m)</b>	<i>şarkıcı</i>	<b>communiquer (v)</b>	<i>iletişim kurmak</i>	<b>culinaire (adj.)</b>	<i>mutfağa değin</i>
<b>chapeau (m)</b>	<i>şapka</i>	<b>compétition (f)</b>	<i>yarışma, müsabaka</i>	<b>culture (f)</b>	<i>kültür</i>
<b>chaque (adj.)</b>	<i>her</i>	<b>compléter (v)</b>	<i>tamamlamak.</i>	<b>curieux (euse) (adj.)</b>	<i>meraklı</i>
<b>charges comprises (f)</b>	<i>apartman aidatı dahil</i>	<b>compliquer (se) (v)</b>	<i>karmaşıklaşmak</i>	<b>cyclisme (m)</b>	<i>bisiklet sporu</i>
<b>chat (m)</b>	<i>keci</i>	<b>comporter (v)</b>	<i>kapsamak</i>	<b>cycliste (m)</b>	<i>bisikletçi</i>
		<b>composé (e) (adj.)</b>	<i>oluşmuş</i>		
		<b>composition (f)</b>	<i>kompozisyon</i>		
		<b>comprendre (v)</b>	<i>anlamak</i>		

## VOCABULAIRE

<b>D</b>		<b>disparaître (v)</b>	kaybolmak, yok olmak	<b>entre (prép.)</b>	arasında
<b>dans ce cas</b>	bu durumda	<b>distinguer (v)</b>	ayırt etmek	<b>entrée (f)</b>	giriş yemeği, giriş
<b>date (f)</b>	tarih	<b>diversité (f)</b>	çeşitlilik	<b>entrer (v)</b>	girmek
<b>date de sortie (f)</b>	çıkış tarihi	<b>document (m)</b>	belge, doküman	<b>environ (adv.)</b>	civarında
<b>de main en main</b>	elden ele	<b>documentaire (m)</b>	belgesel, dokümanter	<b>envoyer (v)</b>	göndermek
<b>de préférence</b>	tercihen	<b>donner (v)</b>	vermek	<b>époque (f)</b>	çağ, devir
<b>débit (m)</b>	akış	<b>dormir (v)</b>	uyumak	<b>équipe (f)</b>	ekip, takım
<b>déchet (m)</b>	atık, çöp	<b>drôle (adj.)</b>	komik, eğlenceli	<b>équipé (e) (adj.)</b>	donanımlı, donanmış
<b>décider (v)</b>	karar vermek	<b>durée (f)</b>	süre	<b>escrime (f)</b>	eskrim
<b>découverte (f)</b>	keşif, buluş	<b>durer (v)</b>	sürmek, devam etmek	<b>espagne (f)</b>	ispanya
<b>découvrir (v)</b>	keşfetmek	<b>E</b>		<b>espérer (v)</b>	umut etmek
<b>décrire (v)</b>	tanımlamak, tasvir etmek	<b>eau (f)</b>	su	<b>essayer (v)</b>	denemek
<b>degré (m)</b>	derece	<b>eau minérale (f)</b>	maden suyu	<b>étage (m)</b>	kat
<b>déguster (v)</b>	tadına bakmak	<b>échapper (v)</b>	kaçmak	<b>étape (f)</b>	aşama, etap
<b>déjeuner (v)</b>	öğle yemeği yemek	<b>échecs (m)</b>	satranç	<b>être absent (exp.)</b>	bulunmamak
<b>déjeuner (m)</b>	öğle yemeği	<b>éclaircie (f)</b>	parçalı bulut	<b>être amoureux de (exp.)</b>	aşık olmak
<b>demain (adv.)</b>	yarın	<b>éclaircir (v)</b>	dinlemek	<b>être averti (v)</b>	haberdar olmak
<b>demander (v)</b>	sormak, istemek	<b>écrire (v)</b>	yazmak	<b>être d'accord (exp.)</b>	aynı fikirde olmak
<b>demi (e) (adj.)</b>	yarım, buçuk	<b>écriture (f)</b>	yazı	<b>être découvert (v)</b>	keşfedilmiş olmak
<b>dentiste (m)</b>	diş hekimi	<b>éloction (f)</b>	Konuşma biçimi, anlatış	<b>être désolé (e) (exp.)</b>	üzgün olmak
<b>départ (m)</b>	hareket	<b>e-mail (m)</b>	e-posta	<b>être en train de (v)</b>	yapmakta olmak, sürecinde olmak
<b>déplacer (se) (v)</b>	yer değiştirmek, bir yere gitmek	<b>employé (e) (m)</b>	görevli	<b>être fatigué (e) (v)</b>	yorgun olmak
<b>depuis (adv.)</b>	-den beri	<b>émotion (f)</b>	heyecan	<b>être important (exp.)</b>	önemli olmak
<b>derrière (prép.)</b>	arkasında	<b>emploi (m)</b>	iş	<b>être libre (exp.)</b>	serbest, boş olmak
<b>descendre (v)</b>	inmek	<b>employer (v)</b>	kullanmak	<b>être motivé (e) (v)</b>	motive olmak
<b>désormais (adv.)</b>	bundan böyle, artık	<b>en bois (adj.)</b>	ağaçtan	<b>être prêt, (e) (exp.)</b>	hazır olmak
<b>dessert (m)</b>	tatlı	<b>en coton (adj.)</b>	pamuklu	<b>être respecté (v)</b>	saygı görmek
<b>dessin (m)</b>	resim	<b>en direct (adv.)</b>	doğrudan, canlı	<b>être tout puissant (exp.)</b>	çok güçlü olmak
<b>dessiner (v)</b>	resim çizmek	<b>en effet (adv.)</b>	gerçekten de	<b>être utile (exp.)</b>	yararlı, faydalı olmak
<b>détester (v)</b>	nefret etmek	<b>en face de (adv.)</b>	karşısında	<b>étude (f)</b>	eğitim
<b>devant (prép.)</b>	önünde, önde	<b>en fait (adv.)</b>	yani, aslında	<b>étudiant (e) (m)</b>	üniversite öğrencisi
<b>développement (m)</b>	gelişme	<b>en laine (adj.)</b>	yünlü	<b>étudier (v)</b>	eğitim görmek
<b>devenir (v)</b>	olmak	<b>en plein air (adv.)</b>	açık havada	<b>Europe (f)</b>	Avrupa
<b>deviner (v)</b>	bilmek, bulmak	<b>en plus (adv.)</b>	üstelik	<b>exactement (adv.)</b>	tam olarak, kesinlikle
<b>devoir (v)</b>	zorunda olmak, mecbur olmak	<b>en soie (adj.)</b>	ipekli	<b>exister (v)</b>	var olmak.
<b>devoir (m)</b>	ödev	<b>en-dessous de (adv.)</b>	-nin altında	<b>exotique (adj.)</b>	egzotik, uzak ülkelere has
<b>différent (e) (adj.)</b>	farklı	<b>endroit (m)</b>	yer	<b>expérience (f)</b>	deneyim
<b>dimanche (m)</b>	pazar günü	<b>enfant (m)</b>	çocuk	<b>expliquer (v)</b>	açıklamak
<b>dîner (v)</b>	aşam yemeği yemek	<b>enfin (adv.)</b>	nihayet, sonuçta	<b>extraordinaire (adj.)</b>	olağanüstü
<b>dîner (m)</b>	aşam yemeği	<b>ennuyeux (euse) (adj.)</b>	sıkıcı		
<b>dire (v)</b>	söylemek	<b>entraînement (m)</b>	antrenman, idman		
<b>discuter (v)</b>	tartışmak	<b>entraîner (se) (v)</b>	antrenman yapmak, idman yapmak		

## VOCABULAIRE

<b>F</b>		<b>footballeuse (f)</b>	<i>kadın futbolcu</i>	<b>Grèce (f)</b>	<i>Yunanistan</i>
<b>fabrication (f)</b>	<i>fabrika üretimi</i>	<b>forêt (f)</b>	<i>orman</i>	<b>gris (e) (adj.)</b>	<i>gri</i>
<b>fabuleux (euse)(adj.)</b>	<i>inanılmaz, olağanüstü</i>	<b>formation (f)</b>	<i>formasyon, eğitim</i>	<b>gros (se) (adj.)</b>	<i>iri, şişman</i>
<b>façon (f)</b>	<i>tarz, biçim, şekil</i>	<b>forme (f)</b>	<i>biçim, form</i>	<b>guide (m)</b>	<i>rehber</i>
<b>faire attention (v)</b>	<i>dikkat etmek</i>	<b>fort (e) (adj.)</b>	<i>güçlü, kuvvetli</i>	<b>guitare électrique (f)</b>	<i>elektrikli gitar</i>
<b>faire des photos (v)</b>	<i>fotoğraf çekmek</i>	<b>forum (m)</b>	<i>tartışma ortamı</i>	<b>gymnastique (f)</b>	<i>jimnastik</i>
<b>faire la cuisine</b>	<i>yemek pişirmek</i>	<b>fou, folle (adj.)</b>	<i>çılgın, deli</i>	<b>H</b>	
<b>faire plaisir (v)</b>	<i>hoşa gitmek</i>	<b>foyer (m)</b>	<i>yurt, ocak</i>	<b>habitant (m)</b>	<i>ikamet eden</i>
<b>falloir (v)</b>	<i>gerekli olmak</i>	<b>frais d'essence (m)</b>	<i>benzin masrafı</i>	<b>habiter (v)</b>	<i>oturmak, ikamet etmek</i>
<b>fameux (adj.)</b>	<i>meşhur, tanınmış</i>	<b>France (f)</b>	<i>Fransa</i>	<b>habitude (f)</b>	<i>alışkanlık</i>
<b>famille d'accueil (f)</b>	<i>misafir eden aile</i>	<b>français (e) (adj.)</b>	<i>Fransız</i>	<b>habituellement (adv.)</b>	<i>alışkanlıkla</i>
<b>famille (f)</b>	<i>aile</i>	<b>frère (m)</b>	<i>erkek kardeş</i>	<b>hallucinant (e) (adj.)</b>	<i>çarpıcı</i>
<b>fantastique (adj.)</b>	<i>fantastik</i>	<b>froid (e) (adj.)</b>	<i>soğuk</i>	<b>haltérophilie (f)</b>	<i>haltercilik</i>
<b>farine (f)</b>	<i>un</i>	<b>fromage de chèvre (m)</b>	<i>keçi peyniri</i>	<b>handbal (m)</b>	<i>hentbol</i>
<b>faux (adj.)</b>	<i>yanlış</i>	<b>fromage fondu (m)</b>	<i>eritme peynir</i>	<b>handballeuse (f)</b>	<i>kadın hentbolcu</i>
<b>favori (adj.)</b>	<i>favori, gözde, beğenilen</i>	<b>fromage frais (m)</b>	<i>taze peynir</i>	<b>handicapé (e) (adj.)</b>	<i>engelli</i>
<b>favoriser (v)</b>	<i>öncelik tanımak, teşvik etmek</i>	<b>fromage pâte pressée (m)</b>	<i>sert peynir</i>	<b>haricots verts (m)</b>	<i>yeşil fasulye</i>
<b>fenêtre (f)</b>	<i>pencere</i>	<b>fromage (m)</b>	<i>peynir</i>	<b>harmoniser (v)</b>	<i>uyumlu yapmak</i>
<b>ferme (f)</b>	<i>çiftlik</i>	<b>fruit (m)</b>	<i>meyve</i>	<b>haut (e) (adj.)</b>	<i>yüksek</i>
<b>fermeture (f)</b>	<i>kapanış</i>	<b>fruits de mer (m)</b>	<i>deniz ürünleri</i>	<b>heureux (euse) (adj.)</b>	<i>mutlu</i>
<b>fermier (e) (m)</b>	<i>çiftçi</i>	<b>furieux (euse)</b>	<i>öfkeli</i>	<b>hier (adv.)</b>	<i>dün</i>
<b>festival (m)</b>	<i>festival</i>	<b>G</b>		<b>histoire (f)</b>	<i>hikaye, tarih</i>
<b>fête (f)</b>	<i>kutlama, bayram</i>	<b>gagner (v)</b>	<i>kazanmak</i>	<b>hiver (m)</b>	<i>kış</i>
<b>feu (m)</b>	<i>ateş</i>	<b>gare (f)</b>	<i>gar</i>	<b>hockey (m)</b>	<i>hokey</i>
<b>file (f)</b>	<i>kız</i>	<b>garé (e)</b>	<i>park etmiş</i>	<b>hockey sur gazon (m)</b>	<i>çim hokeyi</i>
<b>film d'animation (m)</b>	<i>çizgi film</i>	<b>gastronomie (f)</b>	<i>mutfak sanatı</i>	<b>hockeyeur (m)</b>	<i>hokey oyuncusu</i>
<b>film d'aventure (m)</b>	<i>macera filmi</i>	<b>gauche (f)</b>	<i>sol</i>	<b>homme (m)</b>	<i>adam</i>
<b>film d'espionnage (m)</b>	<i>casusluk filmi</i>	<b>gauche (f)</b>	<i>sol</i>	<b>hors d'œuvre (m)</b>	<i>başlangıç yemeği</i>
<b>film d'horreur (m)</b>	<i>korku filmi</i>	<b>géant (m)</b>	<i>dev</i>	<b>hors médias (m)</b>	<i>medya dışı</i>
<b>film de science-fiction (m)</b>	<i>bilim kurgu filmi</i>	<b>genre (m)</b>	<i>tür, cins</i>	<b>hôtel de ville (m)</b>	<i>belediye binası</i>
<b>film dramatique (m)</b>	<i>dram filmi</i>	<b>gens (m)</b>	<i>insanlar</i>	<b>huile (f)</b>	<i>sıvı yağ</i>
<b>film pour enfants (m)</b>	<i>çocuk filmi</i>	<b>gentil (le) (adj.)</b>	<i>kibar</i>	<b>humanitaire (adj.)</b>	<i>insani</i>
<b>finalement (adv.)</b>	<i>sonunda, sonuç olarak</i>	<b>gestuelle (adj.)</b>	<i>el kol hareketli</i>	<b>L</b>	
<b>flamme olympique (f)</b>	<i>olimpiyat ateşi</i>	<b>glace (f)</b>	<i>dondurma</i>	<b>Inde (f)</b>	<i>Hindistan</i>
<b>fleur (f)</b>	<i>çiçek</i>	<b>gourmand (e) (adj.)</b>	<i>obur</i>	<b>instrument (m)</b>	<i>enstrüman, alet</i>
<b>fleuve (m)</b>	<i>nehir</i>	<b>goût (m)</b>	<i>tat, zevk</i>	<b>Italie (f)</b>	<i>İtalya</i>
<b>foire (f)</b>	<i>fuar</i>	<b>grâce à (adv.)</b>	<i>sayesinde</i>	<b>idée (f)</b>	<i>fikir</i>
<b>fois (f)</b>	<i>kez, kere</i>	<b>grand (e) (adj.)</b>	<i>büyük</i>	<b>île (f)</b>	<i>ada</i>
<b>fondateur (m)</b>	<i>kurucu</i>	<b>grandir (v)</b>	<i>büyümek</i>	<b>imaginer (v)</b>	<i>hayal etmek</i>
<b>fonder (v)</b>	<i>kurmak</i>	<b>grand-père (m)</b>	<i>büyük baba, dede</i>	<b>impatient (e) (adj.)</b>	<i>sabırsız</i>
<b>football (m)</b>	<i>futbol</i>	<b>grands-parents (m)</b>	<i>büyük anne ve baba</i>	<b>improbable (adj.)</b>	<i>öngörülmez</i>
		<b>gratuit (e) (adj.)</b>	<i>bedava</i>	<b>incroyable (adj.)</b>	<i>inanılmaz</i>
				<b>indien (ne) (adj.)</b>	<i>Kızılderili</i>
				<b>indiquer (v)</b>	<i>belirtmek</i>

## VOCABULAIRE

<b>industrie</b> (f)	endüstri	<b>lancer le disque</b> (v)	disk atmak	<b>marcher</b> (v)	yürümek
<b>infirmière</b> (f)	hemşire	<b>langage</b> (m)	dil	<b>mardi</b> (m)	salı
<b>information</b> (f)	bilgi	<b>langue</b> (f)	dil	<b>margarine</b> (m)	margarin
<b>ingrédient</b> (m)	İçindekiler, yemek malzemesi	<b>le meilleur</b> (adj.)	en iyi	<b>marguerite</b> (f)	papatya
<b>inoublable</b> (adj.)	unutulmaz	<b>léger (e)</b> (adj.)	hafif	<b>marron</b> (adj.)	kestane rengi
<b>inquiéter</b> (se) (v)	tasalanmak, kaygılanmak	<b>légume</b> (m)	sebze	<b>match</b> (m)	maç
<b>insecte</b> (m)	böcek	<b>licence de sciences</b> (f)	fen bilimleri lisansı	<b>matière</b> (f)	ders, madde, cisim, gereç
<b>instant</b> (m)	an	<b>lieu à voir</b> (m)	görülecek yer	<b>matin</b> (m)	sabah
<b>intéressant (e)</b> (adj.)	ilginç	<b>lieu culturel</b> (m)	kültürel yer	<b>mauvais (e)</b> (adj.)	kötü
<b>inviter</b> (v)	davet etmek	<b>lieu de culte</b> (m)	ibadet yeri	<b>mayonnaise</b> (f)	mayonez
<b>itinéraire</b> (m)	yol, güzergah	<b>lieu</b> (m)	yer	<b>médecin</b> (m)	doktor
<b>J</b>		<b>lion</b> (m)	aslan	<b>média</b> (m)	medya
<b>jamais</b> (adv.)	asla, hiçbir zaman	<b>lire</b> (v)	okumak	<b>membre</b> (m)	üye
<b>jambon</b> (m)	salam	<b>loin</b> (adj.)	uzak	<b>même si</b> (conj.)	-se de, -sa da
<b>Japon</b> (m)	Japonya	<b>loisir</b> (m)	boş	<b>menacer</b> (v)	tehdit etme
<b>jaune</b> (adj.)	sarı	<b>long (ue)</b> (adj.)	uzun	<b>menu</b> (m)	restoran mönüsü, yemek listesi
<b>Jean</b> (m)	blucin	<b>longtemps</b> (adv.)	uzun zaman	<b>mer</b> (f)	deniz
<b>jeune</b> (adj.)	genç	<b>louer</b> (v)	kiralamak	<b>mercredi</b> (m)	çarşamba
<b>jeux olympiques</b> (m)	olimpiyat oyunları	<b>lune</b> (f)	ay	<b>merveilleux (euse)(adj.)</b>	harika
<b>joli (e)</b> (adj.)	hoş, güzel	<b>lunettes</b> (f)	gözlük	<b>métier</b> (m)	iş, meslek
<b>jouer</b> (v)	oyunmak	<b>lutte</b> (f)	güreş	<b>mettre</b> (v)	koymak, giymek
<b>joueur</b> (m)	oyuncu	<b>lycée</b> (m)	lise	<b>meublé</b> (adj.)	mobilyalı
<b>jour</b> (m)	gün	<b>M</b>		<b>meuble</b> (m)	mobilya
<b>journal</b> (m)	gazete	<b>ma</b> (adj.)	benim	<b>militaire</b> (m)	asker
<b>journaliste</b> (m)	gazeteci	<b>machine à laver</b> (f)	çamaşır makinası	<b>mimique</b> (f)	mimik
<b>journée</b> (f)	gün	<b>magasin</b> (m)	mağaza	<b>mode</b> (f)	moda, tarz
<b>judo</b> (m)	judo	<b>magnifique</b> (adj.)	muhteşem	<b>modification</b> (f)	değiştirme
<b>jus de fruits</b> (m)	meyve suyu	<b>mai</b> (m)	mayıs	<b>modifier</b> (v)	değiştirmek
<b>juste</b> (adj.)	tam, doğru	<b>main</b> (f)	el	<b>moment</b> (m)	an
<b>justice</b> (f)	adalet	<b>mais (conj.)</b>	fakat, ama	<b>mon</b> (adj.)	benim
<b>K</b>		<b>maïs</b> (m)	mısır	<b>monde</b> (m)	dünya
<b>karaté</b> (m)	karate	<b>maison</b> (f)	ev	<b>montagne</b> (f)	dağ
<b>L</b>		<b>maître (sse)</b> (m)	öğretmen	<b>monter</b> (v)	çıkarmak
<b>là</b> (adv.)	orada	<b>majorité</b> (f)	çoğunluk	<b>monument</b> (m)	anıt
<b>là-bas</b> (adv.)	orada	<b>malade</b> (adj)	hasta	<b>mot</b> (m)	sözcük
<b>laborieux</b> (euse)	çalışkan	<b>malgache</b> (adj.)	Madagaskarlı	<b>mouvement</b> (m)	hareket, akım
<b>lac</b> (m)	göl	<b>mandarine</b> (f)	mandalina	<b>multicolore</b> (adj.)	Çok renkli
<b>laisser</b> (v)	bırakmak	<b>manger</b> (v)	yemek yemek	<b>mur</b> (m)	duvar
<b>lait</b> (m)	süt	<b>manioc</b> (m)	kökleri yenilen tropikal bitki	<b>musée</b> (m)	müze
<b>laitue</b> (f)	marul	<b>manquer</b> (v)	özlemek	<b>musique</b> (f)	müzik
<b>lampe de poche</b> (f)	el feneri	<b>marathon</b> (m)	maraton		
		<b>marchandisage</b> (m)	pazarlama		
		<b>marche à pied</b> (f)	yürüyüş		
		<b>marche</b> (f)	yürüyüş		

<b>N</b>		<b>ou</b> (conj.)	veya	<b>perdre</b> (v)	kaybetmek
<b>nager</b> (v)	yüzmek	<b>oublier</b> (v)	unutmak	<b>père</b> (m)	baba
<b>nageur</b> (euse) (m)	yüzücü	<b>outil</b> (m)	alet, araç, gereç	<b>périphérie</b> (f)	çevre
<b>naître</b> (v)	doğmak	<b>ouvrir</b> (v)	açmak	<b>persil</b> (m)	maydanoz
<b>natation</b> (f)	yüzme	<b>P</b>		<b>personne</b> (f)	kimse, kişi
<b>nationalité</b> (f)	milliyet	<b>pack de lait</b> (m)	süt kutusu	<b>petit (e)</b> (adj.)	küçük
<b>nature morte</b> (f)	natürmort, ölüdoğa	<b>page</b> (f)	sayfa	<b>petit-déjeuner</b> (m)	kahvaltı
<b>navire</b> (m)	gemi	<b>palais</b> (m)	saray	<b>peu</b> (adv.)	az
<b>neige</b> (f)	kar	<b>palme d'or</b> (f)	altın palmiye	<b>peut-être</b> (adv.)	belki
<b>neiger</b> (v)	kar yağmak	<b>panier</b> (m)	sepet	<b>pharmacien</b> (ne) (m)	eczacı
<b>nénuphar</b> (m)	nilüfer	<b>paniquer</b> (v)	paniklemek	<b>philosophie</b> (f)	felsefe
<b>nettoyer</b> (v)	temizlemek	<b>papier</b> (m)	kağıt	<b>photographe</b> (m)	fotoğrafçı
<b>niveau</b> (m)	seviye	<b>par exemple</b>	örneğin	<b>phrase</b> (f)	cümle
<b>noir (e)</b> (adj.)	siyah, kara, karanlık.	<b>paradis</b> (m)	cennet	<b>pick-up</b> (m)	pikap
<b>nombreux</b> (euse) (adj.)	kalabalık, sayıca çok	<b>parc</b> (m)	park	<b>pièce</b> (f)	oda, piyes, parça
<b>nord</b> (m)	kuzey	<b>parce que</b> (conj.)	çünkü	<b>pièce de stockage</b> (f)	kiler
<b>normalement</b> (adv.)	normalde, normal olarak	<b>parent</b> (m)	ebeveyn	<b>piétiner</b> (v)	çiğnemek, üzerine basmak
<b>nourrissant (e)</b> (adj.)	besleyici	<b>parisien (ne)</b> (adj.)	Parisli	<b>place</b> (f)	meydan
<b>nouveau / nouvelle</b> (adj.)	yeni	<b>parler de</b> (v)	bahsetmek	<b>plage</b> (f)	plaj
<b>nouvelle</b> (f)	haber	<b>parler</b> (v)	konuşmak	<b>plaisir</b> (m)	zevk, haz
<b>nuage</b> (m)	bulut	<b>parmi</b> (prép.)	arasında	<b>plante</b> (f)	bitki
<b>nuageux</b> (euse) (adj.)	bulutlu	<b>parole</b> (f)	söz	<b>planter</b> (v)	bitki, ağaç dikmek
<b>nul (le)</b> (adj.)	boş, berabere	<b>partager</b> (v)	paylaşmak	<b>plat du jour</b> (m)	günün yemeği
<b>O</b>		<b>participer</b> (v)	katılmak	<b>plat principal</b> (m)	ana yemek
<b>objet</b> (m)	nesne, şey	<b>particulier (ère)</b> (adj.)	özel	<b>plat traditionnel</b> (m)	geleneksel yemek
<b>observer</b> (v)	gözlemlemek	<b>partie</b> (f)	kısım, bölüm	<b>plateau</b> (m)	tepsi
<b>occuper de</b> (v)	meşgul olmak, ilgilenmek	<b>partir</b> (v)	gitmek, hareket etmek	<b>pleurer</b> (v)	ağlamak
<b>œil</b> (m)	göz	<b>partout</b> (adv.)	Her yerde	<b>pleuvoir</b> (v)	yağmur yağmak
<b>œuf</b> (m)	yumurta	<b>pas après pas</b> (adv.)	adım adım	<b>pluie</b> (f)	yağmur
<b>œuvre</b> (f)	eser	<b>pas mal du tout</b> (adv.)	hiç fena değil	<b>plusieurs</b> (adj.)	birçok
<b>offrir</b> (v)	sunmak	<b>passport</b> (m)	pasaport	<b>pluvieux</b> (euse) (adj.)	yağmurlu
<b>oiseau</b> (m)	kuş	<b>passer</b> (v)	geçmek, geçirmek	<b>poireau</b> (m)	pırasa
<b>olive</b> (f)	zeytin	<b>passionner</b> (v)	tutku uyandırmak, ilgi duymak	<b>poisson</b> (m)	balık
<b>opinion</b> (f)	kani, kanaat	<b>patrimoine</b> (m)	miras, kalıt	<b>policier</b> (m)	polis memuru
<b>orage</b> (m)	fırtına	<b>patron</b> (m)	patron	<b>pomme</b> (f)	elma
<b>ordinateur</b> (m)	bilgisayar	<b>payer</b> (v)	ödemek	<b>pomme de terre</b> (f)	patates
<b>ordonner</b> (v)	emretmek	<b>pays</b> (m)	ülke	<b>pont</b> (m)	köprü
<b>organiser</b> (v)	düzenlemek	<b>paysage</b> (m)	manzara	<b>populaire</b> (adj.)	halka değin, tanınmış
<b>orge</b> (f)	arpa	<b>paysan</b> (ne) (m)	köylü		
<b>originalité</b> (f)	orjinallik	<b>peintre</b> (m)	ressam		
<b>où</b> (adv.)	nereye, nerede	<b>pendant</b> (adv.)	esnasında		
		<b>penser</b> (v)	düşünmek		
		<b>pentathlon</b> (m)	pentatlon		

# VOCABULAIRE

<b>porter</b> (v)	taşımak	<b>proposition</b> (f)	öneri	<b>relations publiques</b> (f)	halkla ilişkiler
<b>poser</b> (v)	koymak	<b>propre</b> (adj.)	has, temiz	<b>relier</b> (v)	bağlamak, birleştirmek
<b>posséder</b> (v)	sahip olmak	<b>protection</b> (f)	koruma	<b>remerciement</b> (m)	teşekkür
<b>possible</b> (adj.)	mümkün	<b>protéger</b> (v)	korumak	<b>remercier</b> (v)	teşekkür etmek
<b>posture</b> (f)	duruş	<b>psuedo</b> (m)	takma isim	<b>remplacer</b> (v)	yerini almak
<b>potage</b> (m)	çorba	<b>puis</b> (adv.)	daha sonra	<b>remplir</b> (v)	doldurmak
<b>pour</b> (prép.)	için	<b>Q</b>		<b>rencontre</b> (f)	raslantı
<b>pourquoi</b> (adv.)	neden, niçin	<b>quais</b> (m)	rıhtım	<b>rencontrer</b> (v)	rastlamak
<b>pouvoir</b> (m)	yetki, erk, güç	<b>quand</b> (adv.) (conj.)	ne zaman, -diği zaman	<b>rendez-vous</b> (m)	randevu
<b>pouvoir</b> (v)	-yapabilmek, muktedir olmak	<b>quartier</b> (m)	mahalle	<b>renommé</b> (e) (adj.)	tanınmış, isim yapmış
<b>prairie</b> (f)	çayır	<b>quel</b> (le) (adj.)	hangi, ne	<b>renseignement</b> (m)	bilgi
<b>pratiquer</b> (v)	yapmak, uygulamak	<b>quelqu'un</b> (pr.)	herhangi biri	<b>rentrée</b> (f)	dönüş, giriş
<b>préfecture de police</b> (f)	polis müdürlüğü	<b>quitter</b> (v)	terketmek, gitmek.	<b>réparer</b> (v)	tamir etmek
<b>préféré</b> (e) (adj.)	tercih edilen	<b>quoi</b> (adv.)	ne	<b>repas</b> (m)	yemek
<b>préférer</b> (v)	tercih etmek	<b>R</b>		<b>répéter</b> (v)	tekrar etmek
<b>premier</b> (e) (adj.)	ilk	<b>radio</b> (f)	radio	<b>répondre</b> (v)	cevap vermek
<b>prendre</b> (v)	almak, binmek	<b>raisin</b> (m)	üzüm	<b>repos</b> (m)	dinlenme
<b>préoccupation</b> (f)	meşguliyet	<b>ranger</b> (v)	yerleştirmek, düzenlemek	<b>représenter</b> (v)	temsil etmek
<b>préparation</b> (f)	hazırlık	<b>rare</b> (adj.)	nadir	<b>république</b> (f)	cumhuriyet
<b>préparer</b> (se) (v)	hazırlanmak	<b>rarement</b> (adv.)	nadiren	<b>réputé</b> (e) (adj.)	tanınmış
<b>préparer</b> (v)	hazırlamak	<b>rassembler</b> (se) (v)	toplanmak	<b>réseau social</b> (m)	sosyal ağ
<b>près de</b> (adv.)	yakınında	<b>rassembler</b> (v)	toplamak	<b>réserver</b> (v)	ayırarak
<b>présenter</b> (v)	tanıtmak, sunmak	<b>réalisateur</b> (m)	yönetmen	<b>respecter</b> (v)	saygı göstermek
<b>presque</b> (adv.)	hemen hemen	<b>recevoir</b> (v)	kabul etmek, almak	<b>respirer</b> (v)	nefes almak
<b>presse écrite</b> (f)	yazılı basın	<b>recherche</b> (f)	araştırma	<b>ressources agricoles</b> (f)	tarım kaynakları
<b>presse</b> (f)	basın	<b>récompense</b> (f)	ödül	<b>ressources minières</b> (f)	yeraltı kaynakları
<b>presser</b> (se) (v)	acele etmek	<b>recycler</b> (v)	yeniden dönüştürmek	<b>restaurant</b> (m)	lokanta
<b>pressoir</b> (m)	sıkma makinası, pres	<b>réduction</b> (f)	indirim	<b>restauration</b> (f)	Restorasyon, onarım
<b>principal</b> (e) (adj.)	ana, temel	<b>réel</b> (le) (adj.)	gerçek	<b>rester</b> (v)	kalmak
<b>prix</b> (m)	fiyat	<b>réfectoire</b> (m)	yemekhane	<b>retourner</b> (v)	dönmek, geri gelmek
<b>problème</b> (m)	sorun	<b>réfléchir</b> (v)	düşünmek	<b>retrouver</b> (v)	bulmak
<b>prochain</b> (e) (adj.)	gelecek	<b>reformuler</b> (v)	yeniden oluşturmak	<b>réunir</b> (se) (v)	toplanmak
<b>produit</b> (m)	ürün	<b>refuser</b> (v)	reddetmek	<b>réussite</b> (f)	başarı
<b>profiter</b> (v)	yararlanmak, faydalanmak	<b>régaler</b> (se) (v)	ziyafet çekmek	<b>rêve</b> (m)	düş, rüya
<b>profondeur</b> (f)	derinlik	<b>regard</b> (m)	bakış	<b>réveil</b> (m)	uyanma
<b>projet</b> (m)	tasarı	<b>regarder</b> (v)	bakmak	<b>revue</b> (f)	dergi
<b>projet social</b> (m)	sosyal tasarı	<b>région</b> (f)	bölge	<b>riche</b> (adj.)	zengin
<b>promenade</b> (f)	gezinti	<b>règle</b> (f)	kural, cetvel	<b>richesse</b> (f)	zenginlik
<b>promèner</b> (se) (v)	gezmek	<b>régulièrement</b> (adv.)	düzenli olarak	<b>rive</b> (f)	kıyı
<b>promotion des ventes</b> (f)	indirim	<b>relation</b> (f)	ilişki	<b>rivière</b> (f)	ırmak
<b>proposer</b> (v)	önermek			<b>riz</b> (m)	pirinç
				<b>robe</b> (f)	kadın elbisesi

# VOCABULAIRE

<b>robot</b> (m)	robot	<b>simple</b> (adj.)	basit	<b>technologie</b> (f)	teknoloji
<b>roi</b> (m)	kral	<b>situation</b> (f)	durum	<b>tee-shirt</b> (m)	tişört
<b>rose</b> (adj.)	pembe	<b>sœur</b> (f)	kızkardeş	<b>télécharger</b> (v)	yüklemek
<b>rouge</b> (adj.)	kırmızı	<b>soif</b> (f)	susuzluk	<b>télégraphe</b> (m)	telgraf
<b>route</b> (f)	yol	<b>soir</b> (m)	akşam	<b>téléphone</b> (m)	telefon
<b>rue</b> (f)	sokak	<b>soldat</b> (m)	asker	<b>téléphoner</b> (v)	telefon etmek
<b>rugby</b> (m)	rugby	<b>soleil</b> (m)	güneş	<b>télévision</b> (f)	televizyon
<b>rumeur</b> (f)	söylenti	<b>soleil écrasant</b> (m)	kızgın güneş	<b>témoin</b> (m)	şahit
<b>S</b>		<b>sommeil</b> (m)	uyku	<b>température</b> (f)	sıcaklık
<b>sac</b> (m)	çanta	<b>sorte</b> (f)	çeşit, tür	<b>temps</b> (m)	hava, zaman
<b>sac à dos</b> (m)	sırt çantası	<b>sortie</b> (f)	çıkış	<b>temps pourri</b> (m)	berbat hava
<b>sahar</b> (m)	Sahra çölü	<b>souffrir</b> (v)	acı çekmek	<b>tennis</b> (m)	tenis
<b>saison</b> (f)	mevsim	<b>soupe</b> (f)	çorba	<b>tennis de table</b> (m)	masa tenisi
<b>salade</b> (f)	salata	<b>sous</b> (prép)	altında	<b>tente</b> (f)	çadır
<b>salaire</b> (m)	maaş, ücret	<b>soutenir</b> (v)	desteklemek	<b>terminer</b> (v)	tamamlamak, bitirmek
<b>salir</b> (v)	kirletmek	<b>souterrain (e)</b> (adj.)	yeraltı	<b>terrasse</b> (f)	teras
<b>salle</b> (f)	salon	<b>souvenir</b> (m)	anı, hatıra, hediye, yelik eşya	<b>terre</b> (f)	yeryüzü, toprak
<b>salutaire</b> (adj.)	sağlıklı	<b>souvent</b> (adv.)	sık sık	<b>tête</b> (f)	kafe
<b>samedi</b> (m)	cumartesi	<b>spatiale</b> (adj.)	uzaya değin	<b>texte</b> (m)	metin
<b>sans</b> (prép.)	-siz	<b>spectacle</b> (m)	gösteri	<b>thé</b> (m)	çay
<b>sans doute</b> (exp.)	şüphesiz	<b>spectateur</b> (m)	seyirci	<b>théâtre</b> (m)	tiyatro
<b>santé</b> (f)	sağlık	<b>sponsoring</b> (m)	destek olma	<b>thon</b> (m)	ton balığı
<b>sauce</b> (f)	sos	<b>sport</b> (m)	spor	<b>timide</b> (adj.)	çekingen
<b>sauce tomate</b> (f)	salça	<b>sportif (ve)</b> (adj.)	sporcu	<b>tir</b> (m)	okçuluk
<b>sauf</b> (prép)	hariç	<b>stage</b> (m)	staj	<b>titre</b> (m)	başlık
<b>sauter</b> (v)	atlamak	<b>studio</b> (m)	stüdyo daire	<b>tomate</b> (f)	domates
<b>sauvegarder</b> (v)	korumak	<b>succès</b> (m)	başarı	<b>ton</b> (m)	renk tonu
<b>savoir</b> (v)	bilmek	<b>sucre</b> (m)	şeker	<b>total</b> (m)	toplam
<b>scientifique</b> (adj.)	bilimsel	<b>sucré (e)</b> (adj.)	şekerli	<b>touchant (e)</b> (adj.)	dokunaklı
<b>sec (he)</b> (adj.)	kuru	<b>sumérien (ne)</b> (adj.)	Sümer	<b>toujours</b> (adv.)	her zaman, da- ima
<b>second (e)</b> (adj.)	ikinci	<b>superbe</b> (adj.)	şahane, süper	<b>tour de France</b> (m)	Fransa bisiklet turu
<b>secret</b> (m)	sır	<b>support</b> (m)	dayanak, destek	<b>tour du monde</b> (m)	dünya turu
<b>séjour touristique</b> (m)	turistik gezi	<b>surf</b> (m)	sörf	<b>tour</b> (f)	kule
<b>selon</b> (adv.)	-e göre	<b>surpris (e)</b> (adj.)	şaşkın	<b>touriste</b> (m)	turist
<b>semaine</b> (f)	hafta	<b>surprise</b> (f)	sürpriz	<b>tournoi</b> (m)	turnuva
<b>sembler</b> (v)	benzetmek, gibi görünmek	<b>surtout</b> (adv.)	özellikle	<b>tous</b> (adj.)	hepsi, bütün
<b>sentiment</b> (m)	duygu	<b>T</b>		<b>tout de suite</b> (adv.)	hemen
<b>sentir (se)</b> (v)	hissetmek	<b>tabac</b> (m)	tütün	<b>tout le monde</b> (m)	herkes
<b>sentir</b> (v)	koklamak, kok- mak	<b>table</b> (f)	masa	<b>tradition</b> (f)	gelenek
<b>sérieux (euse)</b> (adj.)	ciddi	<b>tableau</b> (m)	tablo	<b>tram</b> (m)	tramvay
<b>seul (e)</b> (adj.)	yalnız	<b>talon</b> (m)	topuk	<b>tranche</b> (f)	dilim
<b>seulement</b> (adv.)	sadece	<b>tant pis</b> (exp.)	ne kötü, ne yapa- lim, hay allah	<b>transmettre</b> (v)	iletmek
<b>short</b> (m)	şort	-		<b>travailler</b> (v)	çalışmak
<b>siècle</b> (m)	asır	<b>taper</b> (v)	vurmak, klav- yede yazmak	<b>travail</b> (m)	çalışma
<b>silence</b> (m)	sessizlik	<b>tarte</b> (f)	turta		

## MON DICTIONNAIRE

<b>traverser</b> (v)	<i>karşıdan karşıya geçmek</i>	<b>volleyeur</b> (euse) (m)	<i>voleybolcu</i>		
<b>trekking</b> (m)	<i>doğa yürüyüşü</i>	<b>votre</b> (adj.)	<i>sizin</i>		
<b>très</b> (adv.)	<i>çok</i>	<b>vouloir</b> (v)	<i>istemek</i>		
<b>tribu</b> (m)	<i>kabile</i>	<b>voyage</b> (m)	<i>yolculuk</i>		
<b>triste</b> (adj.)	<i>üzgün</i>	<b>voyager</b> (v)	<i>yolculuk yapmak, seyahat etmek</i>		
<b>trop</b> (adv.)	<i>çok fazla</i>	<b>vrai (e)</b> (adj.)	<i>gerçek, doğru</i>		
<b>trouver</b> (se) (v)	<i>bulunmak</i>	<b>vraiment</b> (adv.)	<i>gerçekten</i>		
<b>trouver</b> (v)	<i>bulmak</i>	<b>W</b>			
<b>tulipe</b> (f)	<i>lale</i>	<b>week end</b> (m)	<i>hafta sonu</i>		
<b>U</b>		<b>western</b> (m)	<i>kovboy filmi</i>		
<b>utiliser</b> (v)	<i>kullanmak</i>	<b>Y</b>			
<b>utopie</b> (f)	<i>ütopya</i>	<b>yaourt</b> (m)	<i>yoğurt</i>		
<b>V</b>		<b>yachting à voile</b> (m)	<i>yelken sporu, yelkencilik</i>		
<b>vacances</b> (plr.)	<i>tatil</i>	<b>yeux</b> (plr.)	<i>gözler</i>		
<b>valoir</b> (v)	<i>değmek, değer etmek</i>				
<b>variété</b> (f)	<i>çeşitlilik</i>				
<b>vase</b> (m)	<i>vazo</i>				
<b>vaste</b> (adj.)	<i>geniş</i>				
<b>vélo</b> (m)	<i>bisiklet</i>				
<b>venduer</b> (euse) (m)	<i>satıcı</i>				
<b>venir</b> (v)	<i>gelmek</i>				
<b>vent</b> (m)	<i>rüzgar</i>				
<b>verglas</b> (m)	<i>buzlanma</i>				
<b>vérifier</b> (v)	<i>gözden geçirmek, düzeltmek</i>				
<b>vers</b> (prép.)	<i>-e doğru</i>				
<b>vert (e)</b> (adj.)	<i>yeşil</i>				
<b>vêtement</b> (m)	<i>kıyafet, giysi</i>				
<b>viande</b> (f)	<i>et</i>				
<b>vie</b> (f)	<i>hayat</i>				
<b>vieux / vieille</b> (adj.)	<i>yaşlı</i>				
<b>vif (ve)</b> (adj.)	<i>canlı</i>				
<b>vignoble</b> (m)	<i>üzüm bağı</i>				
<b>village</b> (m)	<i>köy</i>				
<b>ville</b> (f)	<i>şehir</i>				
<b>visiter</b> (v)	<i>ziyaret etmek, gezmek</i>				
<b>vivre</b> (v)	<i>yaşamak</i>				
<b>voilà</b>	<i>işte</i>				
<b>voile</b> (f)	<i>yelken</i>				
<b>voir</b> (v)	<i>görmek</i>				
<b>voiture</b> (f)	<i>araba</i>				
<b>voix</b> (f)	<i>ses</i>				
<b>vol</b> (m)	<i>uçma</i>				
<b>voler</b> (v)	<i>uçmak</i>				
<b>volley-ball</b> (m)	<i>voleybol</i>				

## **TRANSCRIPTION DES ENREGISTREMENTS**

### **Unité 4**

*Évaluation page 59*

Activité 6-7

**LA MÈRE :** Nelly, tu sais, on part pour la Côte d'Azur la semaine prochaine.

**NELLY :** Oh non ! Il fait très chaud en été et il y a trop de monde là-bas ! Je préfère la montagne en été.

**LA SŒUR :** Génial ! J'adore la mer en été. On va nager, jouer au volley sur la plage...

**NELLY :** Alors je veux rester en ville ou aller chez ma grand-mère.

**LA SŒUR :** Mais c'est chouette. Depuis l'été dernier je nage bien et je fais aussi de la plongée. Et toi, tu vas rester sous le parasol, lire tes BD et te bronzer.

**NELLY :** Ça suffit, arrête de taquiner ! Je n'aime pas rester sous le soleil toute la journée.

**LA SŒUR :** On va loger où maman ?

**LA MÈRE :** Votre père vient de louer une petite maison avec un jardin et tout près de la mer.

**NELLY :** Mais maman...

### **Unité 7**

*Leçon 21 Je commande Page 92*

Activité 2,3

**TINA :** Allô ?

**THOMAS :** Allô, Restaurant le Plateau Bonjour !

**TINA :** Bonjour, je voudrais commander un plat s'il vous plaît !

**THOMAS :** Vous désirez Madame ?

**TINA :** J'ai votre publicité sur le journal.

**THOMAS :** Voilà ! Là-bas vous avez deux choix. L'un d'eux, c'est le plat de jour « du poisson et des haricots verts ». L'autre « du poulet ». Pour manger léger, vous avez du thon et de la salade. Enfin pour les enfants vous avez des boulettes de viande, de l'ayran et de la glace.

**TINA :** Je voudrais des crudités, du poisson, du fromage et du jus de fruits. Et aussi un menu d'enfant.

**THOMAS :** Parfait ! C'est tout Madame ?

**TINA :** Oui Monsieur, merci !

**THOMAS :** Votre adresse s'il vous plaît ?

**TINA :** 15, rue Eddy Gattineau

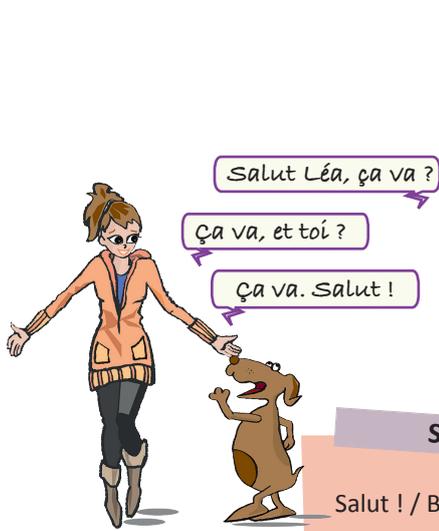
**THOMAS :** Merci ! Votre commande va arriver en 30 minutes. Vous devez 30 €. Vous payez en espèces ou par carte bancaire ?

**TINA :** En espèces.

**THOMAS :** Bon appétit ! À tout à l'heure !

**TINA :** Merci Monsieur !

## Les actes de paroles



Salut Léa, ça va ?

Ça va, et toi ?

Ça va. Salut !

### Saluer (Poli)

Bonjour !  
Bonjour monsieur / madame !  
Ça va ? Ça va et vous ?  
Oui, ça va, merci !



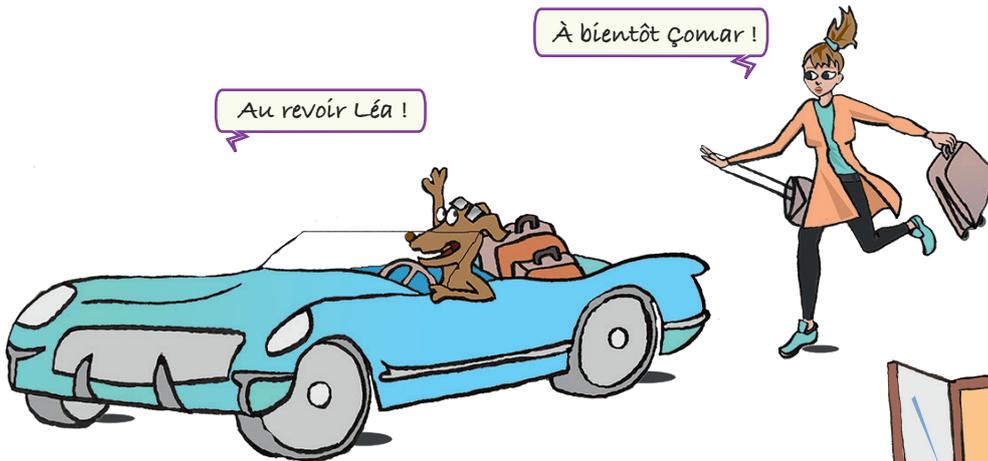
Bonjour ! Ça va ?

Ça va, merci et vous ?

Oui, oui.  
Au revoir !

### Saluer (familial)

Salut ! / Bonjour  
Ça va ? Ça va, et toi ? / Oui, ça va.



À bientôt Çomar !

Au revoir Léa !

### Prendre congé / Dire au revoir

Salut !  
Ciao !  
Au revoir !  
À bientôt !



Qu'est-ce que c'est ?

C'est un téléphone !

### Identifier une chose

Qu'est-ce que c'est ?  
-C'est un livre.

Être poli (e)

S'il te plaît. Merci beaucoup.  
S'il vous plaît. Pardon !  
Merci ! Désolé (e)

Léa ! Lis, s'il te plaît.



Moi, je m'appelle Léa et toi, comment tu t'appelles ?

Moi, c'est Çomar.



Se présenter

Comment tu t'appelles ? Je m'appelle Théo.  
Quel âge as-tu ? J'ai quinze ans.  
Tu habites où ? J'habite à Lyon.  
Tu as des frères et des sœurs ? Je n'ai pas de frères et de sœurs, j'ai un chien.

voilà Léa, elle est sportive.



Présenter quelqu'un

Qui est-ce ? C'est qui ?  
-C'est Sevrin. / Elle s'appelle Sevrin. / Voilà Sevrin.  
-C'est une chanteuse. / Elle est chanteuse  
- Je te présente Sevrin, elle est chanteuse. Enchanté (e) !

Elle est grande ?

Non, elle n'est pas grande.



Décrire une personne

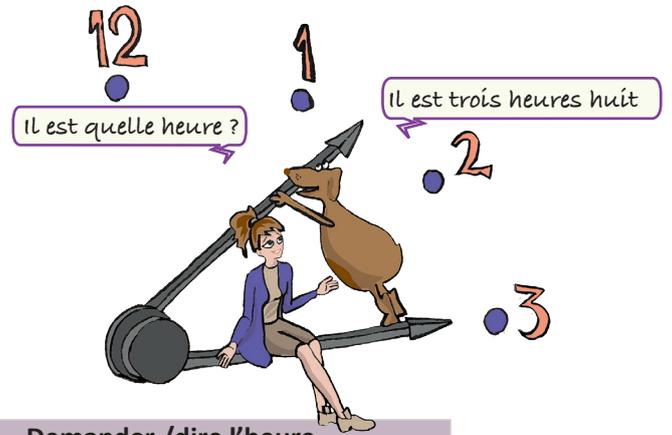
Il est comment ?  
-Il est grand, blond, mince. / Elle est petite, brune, jolie.  
/ Elle est sympa. / Ils sont bruns. / Elles sont brunes.

## Les actes de paroles



### Exprimer ses goûts

Qu'est-ce que tu aimes ?  
 -J'aime l'école. / J'adore le français. / Je préfère la récré.  
 -Je suis fan de Jean Reno !  
 C'est super ! / C'est cool ! / C'est génial !  
 -Je n'aime pas le sport. Je déteste le lundi. C'est nul !



### Demander /dire l'heure.

Il est quelle heure ?  
 Il est une heure.  
 Il est deux heures et quart.  
 Il est trois heures et demie.  
 Il est cinq heures moins le quart.



### Dire où on est et où on va

Je suis à Eskişehir / au camping / à l'école.  
 Je vais à Muğla / au bord de la mer / chez mes grands-parents.  
 Je pars à Paris / à l'étranger.



### Parler de ses activités quotidiennes

Le matin, je me lève, je me lave, je prends mon petit déjeuner.  
 À midi, je déjeune à la cantine.  
 L'après-midi, j'ai cours au collège.  
 Le soir, je dîne avec mes parents et je me couche à 23 heures.

Voilà ma maison. Entre ! Là, c'est la cuisine.



Ah ! Il y a des repas partout !



### Exprimer une obligation, un ordre, un conseil

Ecoutez ! Répétez ! Lisez ! Répétez, s'il vous plaît ! Entre !  
Viens visiter mon bureau !  
Fais attention ! Regarde devant toi !

Oui, c'est moi.



Salut, c'est l'anniversaire de mon cousin idéfix.

Bonjour, c'est Çomar, je voudrais parler à Léa, s'il vous plaît.



### Parler au téléphone

Allô ?  
Bonjour, c'est Léon. Je voudrais parler à Léa, s'il vous plaît. / C'est possible de parler à Léa, s'il vous plaît ?  
Je vous la passe.  
Merci au revoir.

Chère Léa,

Je fête mon anniversaire le 6 juin chez moi.



### Inviter quelqu'un / Accepter une invitation

Je fête mon anniversaire. / J'organise une fête chez moi.  
Est-ce que tu vas venir ?  
Viens à ma fête samedi.  
D'accord !  
Ok !



**télévision ?**

**journal ?**

**cinéma ?**

**musique ?**

**wee-kend ?**

**langues ?**

**voyage ?**

**musée ?**

**lecture ?**

**photographie ?**

**professeur ?**

**France ?**

**plat préféré ?**

**couleur préférée ?**

**animal ?**

**vacances ?**



**nom ?**

**prénom ?**

**âge ?**

**nationalité ?**

**profession ?**

**adresse ?**

**adresse courriel ?**

**situation de famille ?**

**enfant ?**

**téléphone ?**

**maison ?**

**voiture ?**

**heure ?**

**déjeuner ?**

**petit déjeuner ?**

**sport ?**

















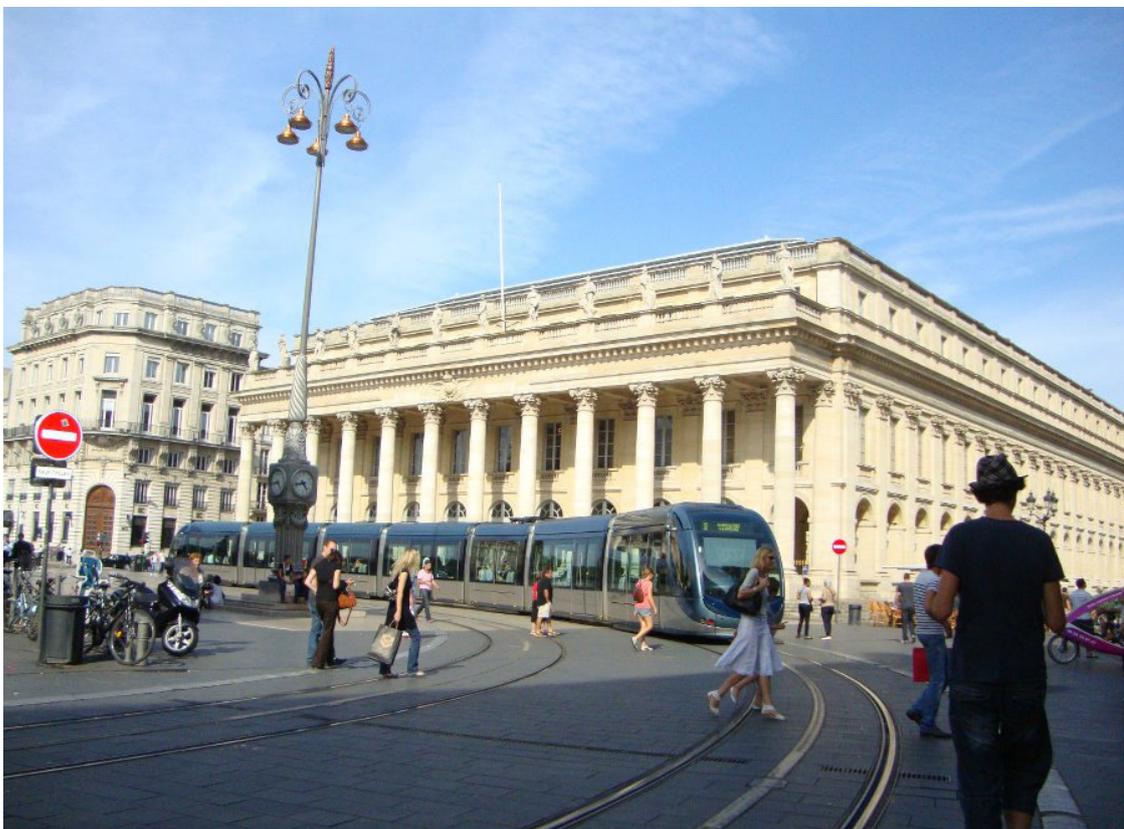
















- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı (2018). Ortaöğretim Fransızca Dersi (Hazırlık, 9,10,11,12 Sınıflar) Öğretim Programı. MEB: Ankara
- Rey-Debove, J., Rey A., (2017). Le Petit Robert, Paris : Le Robert
- Saraç, T., (2009). Grand dictionnaire Français – Turc, İstanbul : Can Yayınları
- Polat, Y., (2015). Grammaire Française sous tous ses aspects, Ankara : Kurmay Yayınları
- Ertürk, A.Ç., (1995). Türkçe-Fransızca Bilge Büyük Sözlük. Ankara: Kişisel Yayınlar
- Berthet, A., Brillant, C., Daill, E., Hugot, C., Kizirian, V., M., Waendendris, M. (2012). Alter Ego + A1, Paris : Hachette
- Himber, C., Rastello, C. Gallon, F. (2007). Le Kiosque A1, Paris : Hachette
- Samson, C. (2016). Amis 1 Et Compagnie, Paris : Clé Internationale
- Turbide, E. ,Culioli, M. ,(2008). Scénario, Cahier D'exercices, Paris : Hachette
- Girardet, J., Cridlig, J. M., (1996). Panorama De La Langue Française, Paris : Clé International
- Miquel, C., (2004). Communication Progressive du Français ( Avec 365 Activités ), Paris : Clé International
- Boularrès, M, Frérot, J. L., (2001). Grammaire Progressive du Français ( Avec 400 Exercices ), Paris : Clé International
- Jamet, M. C., (2006). Préparation À L'Examen Du Delf Scolaire&Junior A1, Paris : Hachette
- Jamet, M. C., Chantelauve, O., (2006). Préparation À L'Examen Du Delf Scolaire&Junior A2, Paris : Hachette
- Lopes, M.J., Le Bougnec, J. T., Mous, N., (2014). Totem. Paris : Hachette
- Cuny, F., Johnson, A.(2004). Belleville1. Paris : Clé Internationale
- Girardet, J., Pécheur, J. (2013). Echo. Paris : Clé Internationale
- Silva, H., (2011). Pixel, Paris : Clé Internationale
- Tv5 Monde (2017) [http : //apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/](http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/) 09.04.2018
- Les Fiches pédagogiques (2017) [http : //latelierdefle.free.fr/IMG/les\\_presentations.pdf](http://latelierdefle.free.fr/IMG/les_presentations.pdf) 10.04.2018
- Quiz (2017) [http : //www.flevideo.com/fle\\_video\\_quiz\\_intermediate.php?](http://www.flevideo.com/fle_video_quiz_intermediate.php?) 12.04.2018
- La soirée (2017) [http : //fle.u-strasbg.fr/video/soiree/](http://fle.u-strasbg.fr/video/soiree/) 15.04.2018
- L'Istitut Français (2017) [http p : //www.ifturquie.org/?lang=tr](http://www.ifturquie.org/?lang=tr) 19.04.2018
- L'Ambassade de France (2017) <http://www.ambafrance-tr.org/> 02.05.2018
- Le Fiaro (2017) [https : //www.lefigaro.fr](https://www.lefigaro.fr) 06.03.2018
- Le Petit Journal (2017) [https : //lepetitjournal.com/](https://lepetitjournal.com/) 04.06.2018
- Le Soir (2017) [https : //www.lesoir.be](https://www.lesoir.be) 10.05.2018
- Le point de FLE (2017) [http : //www.lepointdufle.net/](http://www.lepointdufle.net/) 26.05.2018

## BIBLIOGRAPHIE VISUELLE

[https : // www.dreamstime.com](https://www.dreamstime.com)

[https : // www.shutterstock.com](https://www.shutterstock.com)'dan indirilen görseller:

Ad	Sayfa	Yerleştirme Tarihi
119919984_xl.jpg	43	2 Temmuz 2019 Salı 15:59
shutterstock_550393978.jpg	27	2 Temmuz 2019 Salı 14:15
73569382_xl[4813].jpg	45	2 Temmuz 2019 Salı 11:43
Image.png	1	8 Kasım 2018 Perşembe 17:59
dreamstime_40740327_1.tif	1	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
15091372_xl.jpg	1	26 Haziran 2019 Çarşamba 16:29
FR_A1.2_DK_Sayfa_098.tif	7	9 Mayıs 2019 Perşembe 15:56

18202.jpg	87	30 Nisan 2019 Salı 16:56
153078-OU5THS-852.jpg	15	30 Nisan 2019 Salı 16:12
shutterstock_80792494copy.jpg	15	13 Aralık 2018 Perşembe 22:56
75881611_xl.jpg	54	4 Aralık 2018 Salı 15:30
8_Image.png	97	8 Kasım 2018 Perşembe 17:59
7_Image.png	85	8 Kasım 2018 Perşembe 17:59
6_Image.png	73	8 Kasım 2018 Perşembe 17:59
5_Image.png	61	8 Kasım 2018 Perşembe 17:59
4_Image.png	49	8 Kasım 2018 Perşembe 17:59
3_Image.png	37	8 Kasım 2018 Perşembe 17:59
2_Image.png	25	8 Kasım 2018 Perşembe 17:59
1_Image.png	13	8 Kasım 2018 Perşembe 17:59
shutterstock_1186647781.jpg	53	3 Ekim 2018 Çarşamba 01:16
Intouchables.jpg	107	18 Eylül 2018 Salı 16:19
56fest alanı shutterstock_695412862.jpg	71	9 Temmuz 2018 Pazartesi 21:20
bayrak sonn.tif	3	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_1059970451.jpg	93	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
ATATÜRK PORTRE.jpg	5	3 Haziran 2018 Pazar 15:00
kız ve köpek 9.tif	132	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_538754155.jpg	101	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_700836349.jpg	101	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_752465098.jpg	101	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_367802048.jpg	101	10 Şubat 2018 Cumartesi 03:05
shutterstock_517375489.jpg	101	10 Şubat 2018 Cumartesi 03:04
shutterstock_38580367.jpg	99	10 Şubat 2018 Cumartesi 03:03
shutterstock_390733024.jpg	99	10 Şubat 2018 Cumartesi 03:03
shutterstock_518659750.jpg	99	10 Şubat 2018 Cumartesi 03:03
shutterstock_520193965.jpg	99	10 Şubat 2018 Cumartesi 03:02
shutterstock_483834169.jpg	99	10 Şubat 2018 Cumartesi 03:01
shutterstock_171387467.jpg	21	9 Şubat 2018 Cuma 22:09
shutterstock_233374492.jpg	63	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
dreamstime_l_61713110.tif	113	7 Şubat 2018 Çarşamba 13:56
shutterstock_205658677-2.jpg	80	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
bayrak Fransa dreamstime_40740327.tif	31	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
bayrak Fransa dreamstime_40740327.tif	31	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
bayrak Fransa dreamstime_40740327.tif	31	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
bayrak Fransa dreamstime_40740327.tif	31	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
ders geometri dreamstime_65620056.tif	31	5 Ağustos 2017 Cumartesi 00:08
ders geometri dreamstime_65620056.tif	31	5 Ağustos 2017 Cumartesi 00:08
ders geometri dreamstime_65620056.tif	31	5 Ağustos 2017 Cumartesi 00:08
dreamstime_m_26185308.tif	27	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_200190806.jpg	26	5 Ağustos 2017 Cumartesi 16:08

dreamstime_l_91472072.jpg	22	30 Temmuz 2017 Pazar 22:45
shutterstock_329522066.tif	20	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
dreamstime_l_22884288 müze.jpg	16	29 Temmuz 2017 Cumartesi 13:01
dreamstime_m_47116242.jpg	16	29 Temmuz 2017 Cumartesi 13:01
dreamstime_l_33538298.tif	17	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_313879751.jpg	18	28 Temmuz 2017 Cuma 22:44
tablet el.tif	17	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_537016246.jpg	16	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_169732067.jpg	15	5 Ağustos 2017 Cumartesi 16:08
shutterstock_262758782.jpg	15	5 Ağustos 2017 Cumartesi 16:08
shutterstock_679445506.jpg	14	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
tanışma jules ile marie.jpg	14	27 Temmuz 2017 Perşembe 22:21
shutterstock_675591454.jpg	23	18 Eylül 2018 Salı 16:27
shutterstock_675591454.jpg	18	3 Ekim 2018 Çarşamba 01:38
dreamstime_40194932.tif	13	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_432794266.jpg	68	9 Ekim 2017 Pazartesi 16:01
shutterstock_710120443.jpg	68	9 Ekim 2017 Pazartesi 16:01
shutterstock_98567570.jpg	68	9 Ekim 2017 Pazartesi 16:01
shutterstock_659422525.jpg	70	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_170001998.jpg	70	9 Ekim 2017 Pazartesi 16:00
shutterstock_105645014.jpg	70	9 Ekim 2017 Pazartesi 16:00
shutterstock_99074216.jpg	70	9 Ekim 2017 Pazartesi 15:59
shutterstock_527229457.jpg	91	9 Ekim 2017 Pazartesi 01:09
shutterstock_113263414.jpg	91	9 Ekim 2017 Pazartesi 01:09
dreamstime_xxl_42236226.jpg	95	9 Ekim 2017 Pazartesi 01:07
shutterstock_385900405.jpg	88	8 Ekim 2017 Pazar 21:35
shutterstock_483735298.jpg	88	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_346595582.jpg	88	8 Ekim 2017 Pazar 21:35
9782890211629.jpg	88	8 Ekim 2017 Pazar 21:35
shutterstock_460535101.jpg	89	8 Ekim 2017 Pazar 21:17
IMG_6208.JPG	89	8 Ekim 2017 Pazar 20:44
IMG_5229.JPG	89	8 Ekim 2017 Pazar 20:42
B6703a5CcAE_TKe.jpg	58	8 Ekim 2017 Pazar 00:21
pieter_bruegel-22aa.jpg	58	8 Ekim 2017 Pazar 00:20
olympic-rings-on-white-logo.tif	71	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_695898475.jpg	71	7 Ekim 2017 Cumartesi 21:53
shutterstock_83013910.jpg	71	7 Ekim 2017 Cumartesi 17:23
hava durumu p bulutlu.tif	67	7 Ekim 2017 Cumartesi 13:53
hhava durumu sisli.tif	67	7 Ekim 2017 Cumartesi 13:49
hava durumu karlı.tif	66	7 Ekim 2017 Cumartesi 13:48
hava durumu güneşli.tif	67	7 Ekim 2017 Cumartesi 13:46
shutterstock_81409264.jpg	62	5 Ekim 2017 Perşembe 16:48
shutterstock_518244292.eps	45	1 Ekim 2017 Pazar 11:07

dreamstime_m_48290477.jpg	59	6 Eylül 2017 Çarşamba 22:47
dreamstime_m_90268188.jpg	59	2 Eylül 2017 Cumartesi 18:40
dreamstime_m_64031299.jpg	59	2 Eylül 2017 Cumartesi 18:40
dreamstime_m_84466726.tif	59	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
dreamstimemaximum_41673566.tif	47	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_577653787.tif	27	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_366568778.jpg	45	6 Ekim 2017 Cuma 20:20
dreamstime_l_55724016.jpg	35	25 Kasım 2017 Cumartesi 15:04
dreamstime_l_64753514.tif	45	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
vodoofestival.jpg	23	3 Ekim 2018 Çarşamba 01:42
dreamstime_m_18152891.tif	44	6 Eylül 2017 Çarşamba 22:28
dreamstime_m_18152891.tif	44	6 Eylül 2017 Çarşamba 22:27
shutterstock_131541293.tif	43	6 Eylül 2017 Çarşamba 22:41
dreamstime_s_51231811.tif	45	6 Eylül 2017 Çarşamba 20:33
dreamstime_l_46499872.jpg	45	5 Eylül 2017 Salı 08:34
l'ena 618222459_1280x720.tif	46	3 Eylül 2017 Pazar 14:56
L'ena güney afrika img_4321.jpg	46	3 Eylül 2017 Pazar 14:56
civ louis pastor microbioloque.jpg	46	2 Eylül 2017 Cumartesi 18:33
civ emiledurkheim.jpg	46	6 Ekim 2017 Cuma 20:21
z ecole-normale-superieure-ens.jpeg	46	6 Ekim 2017 Cuma 20:21
civ ecole politechnique.jpg	46	6 Ekim 2017 Cuma 20:21
civ ecole normale logo_ens.jpg	46	6 Ekim 2017 Cuma 20:21
civ andre citroen.jpg	46	31 Mayıs 2018 Perşembe 14:33
civ RolandGarros.jpg	46	6 Ekim 2017 Cuma 20:20
z park 300695-svetik.jpg	44	11 Kasım 2017 Cumartesi 09:27
z sınıf 76752363-58ac97a35f9b58a3c942e799.jpg	44	11 Kasım 2017 Cumartesi 09:28
dreamstime_m_31081829.jpg	44	11 Kasım 2017 Cumartesi 09:28
147133894015.jpg	44	11 Kasım 2017 Cumartesi 09:29
dreamstime_m_20423997.tif	43	30 Ağustos 2017 Çarşamba 23:50
dreamstime_m_83217817.tif	43	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
dreamstime_m_51736450.tif	43	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
dreamstime_m_92782284.tif	43	30 Ağustos 2017 Çarşamba 23:49
shutterstock_632165699.tif	41	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
01-how-questions-never-ask-job-interview-shironosov.jpg	42	30 Ağustos 2017 Çarşamba 19:35
Green-Wells-Wendy-Wells.jpg	40	4 Eylül 2017 Pazartesi 11:17
dreamstime_m_33015667.jpg	39	30 Ağustos 2017 Çarşamba 15:47
42829442.jpg	39	4 Eylül 2017 Pazartesi 11:17
3076.jpg	39	30 Ağustos 2017 Çarşamba 11:49
jony deep.jpg	39	30 Ağustos 2017 Çarşamba 11:48
141798843641470600.jpg	39	26 Ağustos 2017 Cumartesi 23:38
dreamstime_m_10919725.jpg	39	4 Eylül 2017 Pazartesi 11:17
shutterstock_436898806.jpg	75	23 Ekim 2017 Pazartesi 04:41
whatsapp beyaz .tif	88	10 Ekim 2017 Salı 00:23

whatsapp beyaz .tif	88	10 Ekim 2017 Salı 00:23
whatsapp beyaz .tif	19	22 Ağustos 2017 Salı 17:10
web program IMG_6180.tif	38	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
whatsapp mavimor .tif	88	25 Kasım 2017 Cumartesi 13:36
whatsapp mavimor .tif	88	25 Kasım 2017 Cumartesi 13:36
whatsapp mavimor .tif	19	25 Kasım 2017 Cumartesi 13:36
shutterstock_284163770.tif	19	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_502712377.jpg	30	22 Ağustos 2017 Salı 16:49
dreamstime_m_20494669.tif	34	6 Ekim 2017 Cuma 20:20
16_.psd	33	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
melly.fr 22.08.17 14 14.jpg	35	22 Ağustos 2017 Salı 15:07
dreamstime_l_73548048.tif	79	22 Ağustos 2017 Salı 13:22
dreamstime_l_73548048.tif	45	22 Ağustos 2017 Salı 17:31
dreamstime_l_73548048.tif	32	22 Ağustos 2017 Salı 17:31
dreamstime_l_73548048.tif	27	22 Ağustos 2017 Salı 13:22
shutterstock_417244912.tif	19	22 Ağustos 2017 Salı 12:27
shutterstock_519110101.jpg	27	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
Turkey-Flag.png	19	19 Ağustos 2017 Cumartesi 15:15
shutterstock_657728065.jpg	38	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_127235453.jpg	38	19 Ağustos 2017 Cumartesi 13:42
shutterstock_113509975.jpg	38	19 Ağustos 2017 Cumartesi 13:42
shutterstock_295922831.jpg	38	19 Ağustos 2017 Cumartesi 13:42
shutterstock_647685418.jpg	38	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_624011573.jpg	38	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_534976840.jpg	38	19 Ağustos 2017 Cumartesi 12:25
shutterstock_526821034.jpg	38	19 Ağustos 2017 Cumartesi 12:24
qfqi16ul7uucdajzifww.tif	32	13 Ağustos 2017 Pazar 18:50
Question.tif	32	13 Ağustos 2017 Pazar 18:49
dreamstime_m_90267281.tif	32	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
dreamstime_m_71738934 (1).tif	32	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
dreamstime_m_33519695.tif	32	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
dreamstime_27711273.tif	31	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
ders bilgisayar .tif	31	13 Ağustos 2017 Pazar 16:15
kitap philosop.jpg	29	13 Ağustos 2017 Pazar 16:14
dreamstime_l_73548048.tif	27	13 Ağustos 2017 Pazar 15:41
dreamstime_l_73548048.tif	27	13 Ağustos 2017 Pazar 15:41
bayrak France-Flag-Free-Download-PNG.tif	19	13 Ağustos 2017 Pazar 13:00
China-Flag-PNG-Image.tif	19	26 Ağustos 2017 Cumartesi 23:37
Portugal.tif	19	13 Ağustos 2017 Pazar 12:47
Japan-Flag-PNG.tif	19	13 Ağustos 2017 Pazar 12:47
Italy.tif	19	13 Ağustos 2017 Pazar 12:47
Germany-Flag-PNG-Image.tif	19	13 Ağustos 2017 Pazar 12:47

Canada-Flag-PNG-Image.tif	19	13 Ağustos 2017 Pazar 12:40
Amerika-PNG.tif	19	13 Ağustos 2017 Pazar 12:38
dreamstime_l_73830795.tif	35	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_244614391.jpg	28	6 Ağustos 2017 Pazar 23:20
dreamstime_l_39872914.jpg	28	6 Ağustos 2017 Pazar 23:19
dreamstime_l_47831517.jpg	28	6 Ağustos 2017 Pazar 23:19
shutterstock_143874403.jpg	28	6 Ağustos 2017 Pazar 23:19
dreamstime_l_41534693.jpg	28	6 Ağustos 2017 Pazar 23:18
kitap le historie de lart.jpg	29	5 Ağustos 2017 Cumartesi 18:55
kitap math.jpg	29	5 Ağustos 2017 Cumartesi 17:50
kitap historie.jpg	29	5 Ağustos 2017 Cumartesi 17:50
kitap francais6eme.jpg	29	5 Ağustos 2017 Cumartesi 17:49
kitap espagnol.jpg	29	5 Ağustos 2017 Cumartesi 17:48
kitap economie.jpg	29	5 Ağustos 2017 Cumartesi 17:48
kitap coğrafya.jpg	29	5 Ağustos 2017 Cumartesi 17:47
kitap chimiee.jpg	29	5 Ağustos 2017 Cumartesi 17:47
ders physique.jpg	29	5 Ağustos 2017 Cumartesi 17:47
shutterstock_550393978.jpg	27	5 Ağustos 2017 Cumartesi 17:36
shutterstock_200190833.jpg	26	5 Ağustos 2017 Cumartesi 15:46
shutterstock_200191598.jpg	26	5 Ağustos 2017 Cumartesi 15:46
shutterstock_200190821.jpg	26	5 Ağustos 2017 Cumartesi 15:46
shutterstock_200190857.jpg	26	5 Ağustos 2017 Cumartesi 15:46
shutterstock_165154004.tif	35	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
dreamstime_l_31573937.jpg	35	5 Ağustos 2017 Cumartesi 00:37
dreamstime_l_31574937.jpg	35	5 Ağustos 2017 Cumartesi 00:36
dreamstime_l_32213745.jpg	35	5 Ağustos 2017 Cumartesi 00:34
dreamstime_6477857.tif	41	10 Ocak 2018 Çarşamba 12:34
dreamstime_6477857.tif	31	5 Ağustos 2017 Cumartesi 00:22
civil cannes.tif	106	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
Robert-Doisneau-Les-tabliers-de-la-rue-.jpg	106	23 Ekim 2017 Pazartesi 01:43
civil maurice ravel.jpg	106	23 Ekim 2017 Pazartesi 01:45
georges bizet guinea-b1.jpg	106	23 Ekim 2017 Pazartesi 01:45
shutterstock_681820639.jpg	106	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
Carmen.jpg	99	23 Ekim 2017 Pazartesi 03:45
theatre-du-vaudeville-2.jpg	99	23 Ekim 2017 Pazartesi 03:44
101rodin.jpg	99	23 Ekim 2017 Pazartesi 03:43
UB.jpg	82	23 Ekim 2017 Pazartesi 03:26
primate_Madagascar__15__1920x1200.jpg	83	23 Ekim 2017 Pazartesi 03:25
porque-eu-amo-ler-02.png	55	23 Ekim 2017 Pazartesi 02:48
shutterstock_413014210.jpg	55	23 Ekim 2017 Pazartesi 02:48
shutterstock_252416383.jpg	55	23 Ekim 2017 Pazartesi 02:47
shutterstock_342198965.jpg	55	23 Ekim 2017 Pazartesi 02:45
akardeon.jpg	55	23 Ekim 2017 Pazartesi 02:45

dreamstime_m_13215204.jpg	55	23 Ekim 2017 Pazartesi 02:37
child-dentist-office-happy-08-feb-2017.jpeg	55	23 Ekim 2017 Pazartesi 02:37
delacroix bouquet-of-flowers-1850(1).jpg	106	23 Ekim 2017 Pazartesi 01:42
tout-en-haut-du-monde-poster.jpg	107	23 Ekim 2017 Pazartesi 01:42
palme.tif	106	23 Ekim 2017 Pazartesi 01:42
açıkhasinema.jpg	102	23 Ekim 2017 Pazartesi 01:28
daltonlar.jpg	103	23 Ekim 2017 Pazartesi 01:28
poster.jpg	103	23 Ekim 2017 Pazartesi 01:28
Le_peuple_migrateur.jpg	103	23 Ekim 2017 Pazartesi 01:28
3aqXUmVXD7KtmjgUgw7rd1TuXli.jpg	103	23 Ekim 2017 Pazartesi 01:27
dedemin insanları.jpg	103	23 Ekim 2017 Pazartesi 01:27
hababam_sinifi_tatilde_1977__2__2.jpg	103	23 Ekim 2017 Pazartesi 01:27
nuage.jpg	103	23 Ekim 2017 Pazartesi 01:27
Lucy.jpg	103	23 Ekim 2017 Pazartesi 01:27
matisse the-lute-1943-matisse.jpg	104	23 Ekim 2017 Pazartesi 00:39
claude monet gündeğümü.jpg	104	23 Ekim 2017 Pazartesi 00:38
Paul_Cézanne,_Still_Life_With_Apples,_c._1890.jpg	104	23 Ekim 2017 Pazartesi 00:38
dreamstime_m_72555330.jpg	80	25 Kasım 2017 Cumartesi 15:04
shutterstock_398163145.psd	69	22 Ekim 2017 Pazar 23:33
shutterstock_573560338.tif	69	22 Ekim 2017 Pazar 23:33
aclimat_french.gif	69	22 Ekim 2017 Pazar 23:27
kapı no.jpg	56	22 Ekim 2017 Pazar 23:13
festival-jazz.jpg	54	22 Ekim 2017 Pazar 23:10
shutterstock_280092443.jpg	57	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
Girls-Sport.jpg	57	22 Ekim 2017 Pazar 15:31
Dakota-Luther-by-Mike-Lewis-LDM_0881.jpg	57	22 Ekim 2017 Pazar 15:31
Cozumel-H_underwater-Web.jpg	76	22 Ekim 2017 Pazar 15:27
newspaper-pile.jpg	89	22 Ekim 2017 Pazar 15:13
dreamstime_m_46932831.jpg	89	25 Kasım 2017 Cumartesi 14:26
dreamstime_m_62524878.jpg	81	22 Ekim 2017 Pazar 14:47
dreamstime_m_89750212.jpg	81	25 Kasım 2017 Cumartesi 15:04
dreamstime_m_96839339.jpg	81	22 Ekim 2017 Pazar 14:44
bananas_medical_medium.jpg	80	22 Ekim 2017 Pazar 14:39
dreamstime_m_89402385.jpg	81	22 Ekim 2017 Pazar 14:34
ayderyaylası rize.jpg	81	22 Ekim 2017 Pazar 14:31
shutterstock_581928763.jpg	81	22 Ekim 2017 Pazar 14:30
shutterstock_568709218.jpg	81	22 Ekim 2017 Pazar 14:30
nemrut.jpg	81	22 Ekim 2017 Pazar 14:30
galleries com be209.jpg	94	22 Ekim 2017 Pazar 14:21
dreamstime_m_67395824.jpg	98	22 Ekim 2017 Pazar 14:15
1366359004-source.jpg	94	22 Ekim 2017 Pazar 03:10
shutterstock_280193684.jpg	86	22 Ekim 2017 Pazar 01:16
dreamstime_20706526.tif	32	31 Temmuz 2018 Salı 23:00

dreamstime_20706526.tif	32	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
Ekran Resmi 2018-10-03 02.05.27.png	98	3 Ekim 2018 Çarşamba 02:06
Ekran Resmi 2018-10-03 01.59.37.png	82	3 Ekim 2018 Çarşamba 02:00
Ekran Resmi 2018-10-03 02.02.37.png	82	3 Ekim 2018 Çarşamba 02:03
shutterstock_149697344.jpg	54	16 Ekim 2017 Pazartesi 02:29
GAMME_ROBERTA.jpg	95	16 Ekim 2017 Pazartesi 02:23
thanksgiving-food-original.jpg	95	16 Ekim 2017 Pazartesi 02:23
dreamstime_m_52109490.jpg	83	16 Ekim 2017 Pazartesi 02:21
asterix kv-a4_h_nl.jpg	58	25 Kasım 2017 Cumartesi 13:36
jazz image.jpg	50	25 Kasım 2017 Cumartesi 15:04
festval afişi.jpg	54	16 Ekim 2017 Pazartesi 01:18
dreamstime_l_64472666.jpg	97	15 Ekim 2017 Pazar 20:36
dreamstime_l_38173431.jpg	73	25 Kasım 2017 Cumartesi 15:04
shutterstock_350060021.jpg	58	15 Ekim 2017 Pazar 20:20
Gilliane-SENN-credit-Antoine-Bassaler.jpg	58	25 Kasım 2017 Cumartesi 13:44
olimpiyat pulu.jpg	70	15 Ekim 2017 Pazar 20:18
rıza-kayaalp-1024x553.jpg	70	15 Ekim 2017 Pazar 20:17
spor.jpg	74	9 Mayıs 2019 Perşembe 14:58
shutterstock_97040420.jpg	83	15 Ekim 2017 Pazar 20:07
madagskar plajı.jpg	83	15 Ekim 2017 Pazar 20:07
Antananarivo_houses_architecture.JPG	83	15 Ekim 2017 Pazar 20:07
shutterstock_20559566.jpg	83	15 Ekim 2017 Pazar 20:05
shutterstock_717905152.tif	90	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_572423119.jpg	58	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_110916761.jpg	61	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_172858373.jpg	41	10 Ekim 2017 Salı 23:12
shutterstock_276127118.jpg	41	10 Ekim 2017 Salı 23:11
shutterstock_668560576.jpg	79	10 Ekim 2017 Salı 21:22
shutterstock_546319573.jpg	79	10 Ekim 2017 Salı 21:22
shutterstock_580762108.jpg	78	10 Ekim 2017 Salı 20:31
shutterstock_327510242.jpg	78	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_430077397.jpg	78	10 Ekim 2017 Salı 20:31
shutterstock_723044620.jpg	74	10 Ekim 2017 Salı 19:02
shutterstock_123743251.jpg	93	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_523505080.jpg	93	10 Ekim 2017 Salı 15:02
shutterstock_662690641.jpg	93	10 Ekim 2017 Salı 14:56
shutterstock_284163770.tif	92	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_663298153.jpg	95	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_179477021.tif	95	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
dreamstime_l_62752173.jpg	88	10 Ekim 2017 Salı 02:36
shutterstock_170414948.tif	90	10 Ekim 2017 Salı 02:08
shutterstock_89836753.tif	90	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_243269707.tif	90	10 Ekim 2017 Salı 02:05

shutterstock_65319715.tif	90	10 Ekim 2017 Salı 02:05
shutterstock_227059849.tif	91	10 Ekim 2017 Salı 02:04
shutterstock_167534777.tif	91	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_640670314.tif	91	10 Ekim 2017 Salı 02:04
shutterstock_68585611.tif	91	10 Ekim 2017 Salı 02:04
shutterstock_400685278.tif	91	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_283858370.jpg	88	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_109099910.tif	88	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_665685286.tif	88	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_533576017.tif	87	9 Ekim 2017 Pazartesi 22:08
shutterstock_438296326.tif	87	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_721985524.tif	87	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_631289606.jpg	87	9 Ekim 2017 Pazartesi 21:08
shutterstock_490681675.tif	86	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_659499625.tif	87	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_520565137.tif	86	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_70613203.jpg	86	9 Ekim 2017 Pazartesi 20:01
shutterstock_194784278.tif	86	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_19174033.tif	86	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_67861807.tif	87	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_570816568.tif	86	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_276615575.tif	86	9 Ekim 2017 Pazartesi 19:42
shutterstock_236907913.tif	86	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_169600220.tif	86	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_424611094.jpg	90	9 Ekim 2017 Pazartesi 18:30
shutterstock_674170402.jpg	90	9 Ekim 2017 Pazartesi 18:29
shutterstock_549125881.jpg	90	10 Ekim 2017 Salı 11:29
shutterstock_91912604.jpg	90	9 Ekim 2017 Pazartesi 16:27
shutterstock_386538073.jpg	87	9 Ekim 2017 Pazartesi 16:26
shutterstock_551403832.jpg	86	9 Ekim 2017 Pazartesi 16:25
shutterstock_202630327.jpg	65	25 Kasım 2017 Cumartesi 15:38
shutterstock_115571335.jpg	65	25 Kasım 2017 Cumartesi 15:22
shutterstock_146236214.jpg	65	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_436771834.jpg	65	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_522332599.jpg	65	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_562441120.jpg	65	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_33854239.jpg	65	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_680600560.jpg	65	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_618297734.jpg	63	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_697573036.jpg	63	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_658656409.jpg	63	9 Ekim 2017 Pazartesi 16:22
shutterstock_457096528.jpg	64	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_116301301.jpg	68	9 Ekim 2017 Pazartesi 16:02

shutterstock_250239238.jpg	68	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_229158796.jpg	68	9 Ekim 2017 Pazartesi 16:01
shutterstock_229746670 [Dönüştürülmüş].tif	31	7 Şubat 2018 Çarşamba 01:12
shutterstock_447260101-2.tif	77	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_287158589.jpg	79	3 Ekim 2018 Çarşamba 01:52
shutterstock_195924731.tif	80	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
et shutterstock_317226311.tif	93	12 Ocak 2018 Cuma 23:44
shutterstock_572617348.tif	93	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_474532282.tif	93	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_93556072.tif	93	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_605785199.eps	93	12 Ocak 2018 Cuma 23:12
shutterstock_683430682.eps	93	12 Ocak 2018 Cuma 23:12
shutterstock_578194639.eps	93	12 Ocak 2018 Cuma 23:11
shutterstock_413876971.eps	93	12 Ocak 2018 Cuma 23:11
shutterstock_105138095.tif	75	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_105138095.tif	43	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_105138095.tif	39	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_572369308.jpg	51	12 Ocak 2018 Cuma 22:30
shutterstock_454868815.jpg	51	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_410377306.jpg	44	11 Ocak 2018 Perşembe 22:23
shutterstock_431603359.jpg	21	10 Ocak 2018 Çarşamba 23:21
shutterstock_760442578.jpg	20	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
Pieter Brueghel Banquete de Bodas (1567).jpg	141	10 Ocak 2018 Çarşamba 15:11
115945483.jpg	101	10 Ocak 2018 Çarşamba 15:04
title-1508313090.tif	101	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_142406368.tif	59	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_512653072.jpg	59	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
Ci0xdrbWkAE4Oxp.jpg	56	10 Ocak 2018 Çarşamba 13:50
shutterstock_594921731.jpg	43	10 Ocak 2018 Çarşamba 13:39
shutterstock_642172777.jpg	43	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_128885780.jpg	37	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_553997788.jpg	32	10 Ocak 2018 Çarşamba 12:32
shutterstock_90748010.tif	31	10 Ocak 2018 Çarşamba 12:29
shutterstock_90748010.tif	31	10 Ocak 2018 Çarşamba 12:29
shutterstock_90748010.tif	31	10 Ocak 2018 Çarşamba 12:28
shutterstock_260947796.jpg	25	10 Ocak 2018 Çarşamba 12:19
shutterstock_623804987.jpg	21	10 Ocak 2018 Çarşamba 12:15
shutterstock_457511662.jpg	21	10 Ocak 2018 Çarşamba 12:14
shutterstock_353394785.jpg	21	10 Ocak 2018 Çarşamba 12:13
shutterstock_277253540.jpg	16	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_64390708.tif	16	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_115614925.jpg	14	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_535518187.jpg	91	31 Temmuz 2018 Salı 23:00

shutterstock_2474780.jpg	52	9 Ocak 2018 Salı 23:02
dreamstime_m_33356029.jpg	43	4 Ocak 2018 Perşembe 10:39
dreamstime_s_50161072.jpg	43	4 Ocak 2018 Perşembe 10:34
dreamstime_m_34955277.jpg	43	4 Ocak 2018 Perşembe 10:29
shutterstock_521104183.jpg	56	26 Kasım 2017 Pazar 17:30
dreamstime_93436920.tif	33	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
IMG_5106.JPG	89	25 Kasım 2017 Cumartesi 14:26
dreamstime_xl_95379292.psd	107	31 Ağustos 2017 Perşembe 22:38
dreamstime_l_95041536.jpg	41	25 Kasım 2017 Cumartesi 14:00
ambemtilrettelegging_crop-112133180.jpg	74	25 Kasım 2017 Cumartesi 13:45
dreamstime_l_28459033.jpg	106	25 Kasım 2017 Cumartesi 10:39
dreamstime_l_13139245.jpg	100	25 Kasım 2017 Cumartesi 10:10
dreamstime_l_86291910.jpg	100	25 Kasım 2017 Cumartesi 10:10
dreamstime_l_94793928.jpg	100	25 Kasım 2017 Cumartesi 10:10
shutterstock_712029988.jpg	141	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
dreamstime_l_73548048.tif	45	4 Ocak 2018 Perşembe 09:17
dreamstime_l_73548048.tif	32	4 Ocak 2018 Perşembe 09:17
dreamstime_l_73548048.tif	27	3 Ocak 2018 Çarşamba 15:25
les pays francophones2.tif	23	30 Nisan 2019 Salı 13:45
dreamstime_m_11206761.tif	22	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
wind-icon-16281802.tif	67	11 Kasım 2017 Cumartesi 09:39
shutterstock_487090783.jpg	89	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_691154323-2.tif	56	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_691154323-2.tif	56	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
gettyimages-4850854641.jpg	70	30 Nisan 2019 Salı 16:50
shutterstock_539809675.jpg	16	16 Kasım 2017 Perşembe 14:09
shutterstock_493108891.jpg	77	16 Kasım 2017 Perşembe 14:11
Ekran Resmi 2018-10-03 01.45.56.png	56	3 Ekim 2018 Çarşamba 01:47
shutterstock_549165682.jpg	149	10 Kasım 2017 Cuma 21:25
1004776_1766667616_n.jpg	151	5 Kasım 2017 Pazar 22:51
297851_10150307820669776_1373680179_n.jpg	151	5 Kasım 2017 Pazar 22:51
DSC_0331.JPG	153	21 Şubat 2008 Perşembe 12:11
shutterstock_487888387.jpg	149	1 Kasım 2017 Çarşamba 23:30
51drama1.jpg	147	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_623084936.jpg	145	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_390650935.jpg	49	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_544521124.jpg	56	1 Kasım 2017 Çarşamba 23:03
shutterstock_720765034.jpg	145	1 Kasım 2017 Çarşamba 02:15
shutterstock_131375402.jpg	147	1 Kasım 2017 Çarşamba 22:59
shutterstock_165801254.jpg	143	1 Kasım 2017 Çarşamba 02:05
hutterstock_676582900.tif	94	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_599550467.jpg	143	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_336735287.jpg	141	1 Kasım 2017 Çarşamba 00:58

Ad	Sayfa	Yerleştirme Tarihi
shutterstock_397616620.jpg	139	1 Kasım 2017 Çarşamba 00:58
shutterstock_326194661.jpg	139	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_608703578.jpg	102	1 Kasım 2017 Çarşamba 00:51
shutterstock_241779499.jpg	102	1 Kasım 2017 Çarşamba 00:51
shutterstock_481021762.jpg	98	1 Kasım 2017 Çarşamba 00:49
shutterstock_406791007.jpg	81	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
XVMb4f6c21a-f806-11e5-bc53-896ddf264018.jpg	39	1 Kasım 2017 Çarşamba 00:22
shutterstock_107714672.jpg	62	30 Ekim 2017 Pazartesi 00:57
dreamstime_l_57344269.jpg	85	30 Ekim 2017 Pazartesi 00:44
ma vie courgette.jpg	105	28 Ekim 2017 Cumartesi 12:27
dreamstime_m_25110450.jpg	55	27 Ekim 2017 Cuma 06:16
tiyatro globe-2.jpg	55	27 Ekim 2017 Cuma 06:16
airport-terminal-2-train-ticket-booth.jpg	52	25 Kasım 2017 Cumartesi 13:36
boat-1024x804.png	52	11 Kasım 2017 Cumartesi 09:42
dreamstime_s_27907878.tif	52	11 Kasım 2017 Cumartesi 09:44
shutterstock_555057328.jpg	51	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
shutterstock_551474275.jpg	51	26 Ekim 2017 Perşembe 10:03
shutterstock_626642258.jpg	51	26 Ekim 2017 Perşembe 10:03
shutterstock_201122087.jpg	51	26 Ekim 2017 Perşembe 10:02
dreamstime_m_12522351.tif	80	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
sıcak.tif	67	25 Ekim 2017 Çarşamba 02:10
soğuk.tif	67	25 Ekim 2017 Çarşamba 02:10
harita türkiye.jpg	66	25 Ekim 2017 Çarşamba 02:09
shutterstock_290698604.tif	52	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
citescience.jpg	58	25 Kasım 2017 Cumartesi 13:36
dreamstime_m_68598999.jpg	106	25 Ekim 2017 Çarşamba 00:54
henri matisse 1908 hermitage.jpg	105	25 Ekim 2017 Çarşamba 00:51
milk_box.tif	80	25 Ekim 2017 Çarşamba 00:14
shutterstock_634610153.jpg	76	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
dreamstime_l_61713110.tif	113	11 Kasım 2017 Cumartesi 09:25
nature-wallpapers-38.jpg	62	23 Ekim 2017 Pazartesi 04:45
shutterstock_556759825.jpg	75	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
dreamstime_40740327.tif	31	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
dreamstime_40740327.tif	31	31 Temmuz 2018 Salı 23:00
dreamstime_6477857.tif	31	5 Ağustos 2017 Cumartesi 00:10
ders jim 2.tif	31	5 Ağustos 2017 Cumartesi 00:14
dreamstime_6477857.tif	31	5 Ağustos 2017 Cumartesi 00:10
ders jim.tif	31	5 Ağustos 2017 Cumartesi 00:15
dreamstime_l_22552366.tif	31	5 Ağustos 2017 Cumartesi 00:20
Bayrak ing-1.tif	31	31 Temmuz 2018 Salı 23:00

