

# Ortaokul Fransızca Ders Kitabı 7

## YAZARLAR

Avni KARAHİSAR  
Bakile MUTLU  
Belkıs HIRÇIN  
Deniz SÜTEL



DEVLET KİTAPLARI

....., 2021

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

## **EDİTÖR**

Metin ERBAŞ

## **DİL UZMANI**

Dr. Şenol KORKMAZ

Mediha ACAR

## **GÖRSEL TASARIM**

Aziz ACAR

Binnaz KAYA

Yeşim Güzin ÇAKAN

## **KAPAK TASARIM**

Özlem KARTAL

Raciye SUKUŞU

## **PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI**

Saniye ÇOBAN

## **ÖLÇME DEĞERLENDİRME UZMANI**

Mehmet Akif KARAKUŞ

## **REHBERLİK UZMANI**

Musa KARABEYESER

ISBN 978-975-11-4741-7



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



# SOMMAIRE

Les Vacances

3

Description Physique et Morale

15

Les Sports

27

Les Animaux Sauvages

41

La Télévision

53

L'invitation

65

Imagine le Futur

73

L'itinéraire

89

Protection de l'Environnement

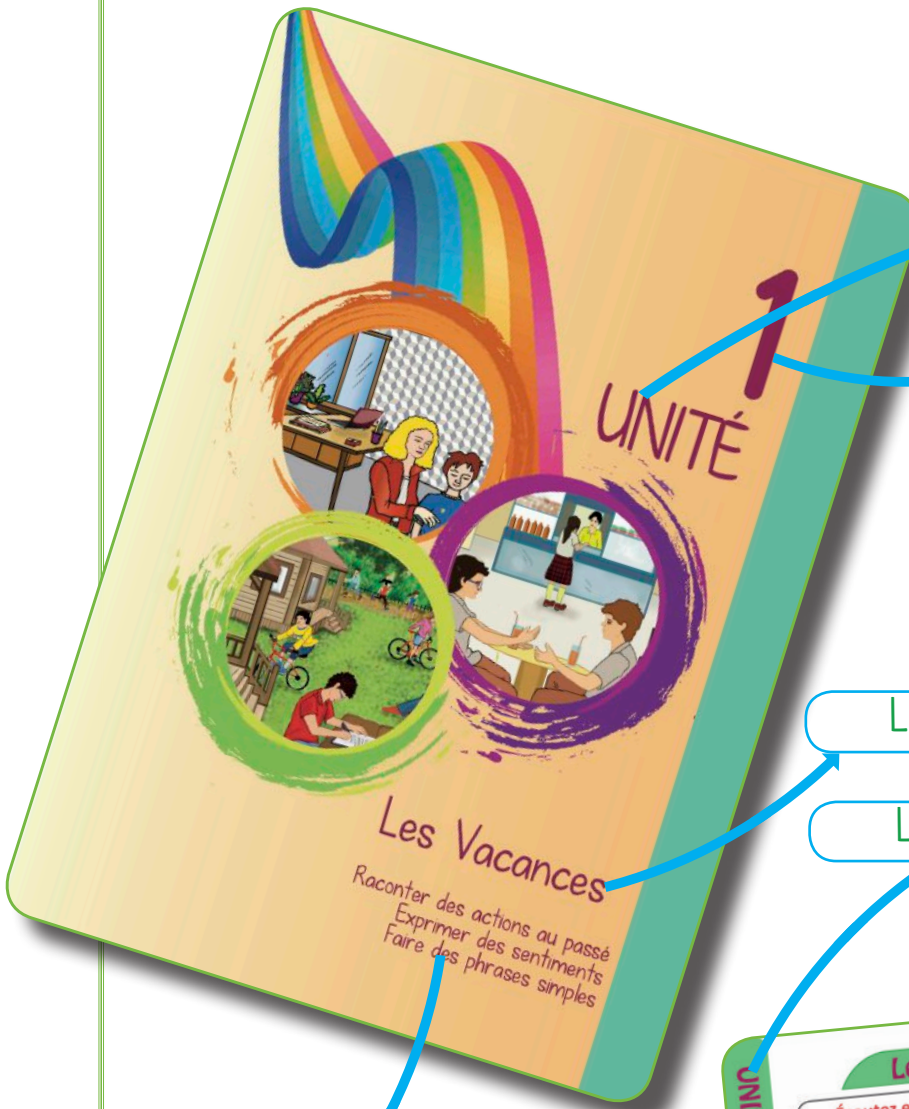
99

Les Planètes

109



# MODE D'EMPLOI



Le nom de l'unité

Le numéro de l'unité

Le nom de l'unité

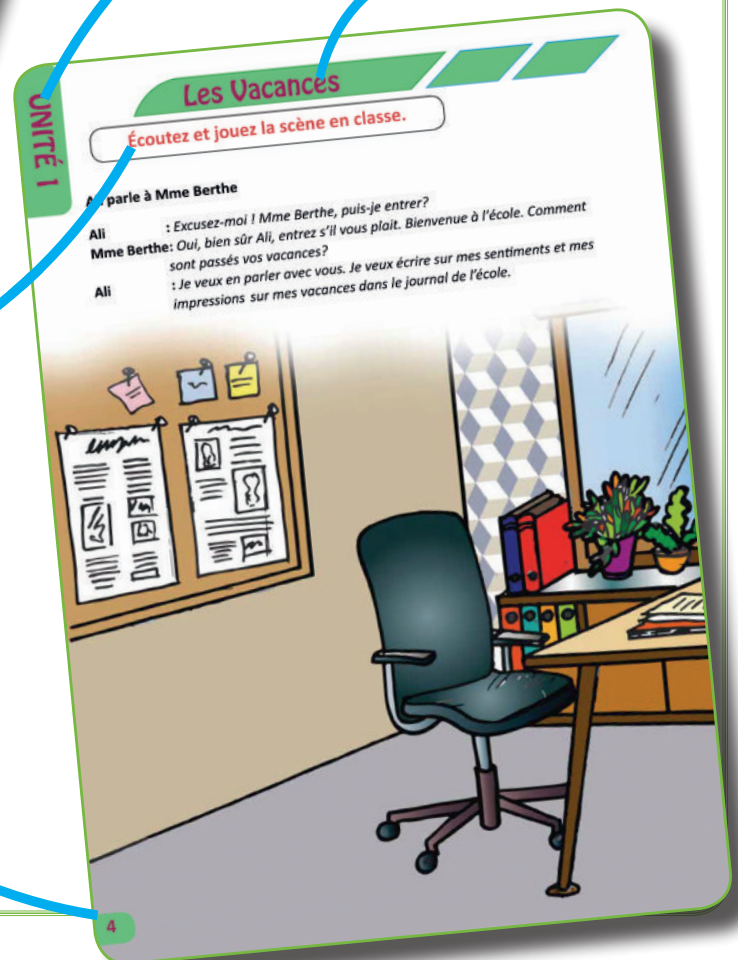
Le numéro de l'unité

Le nom de l'unité

Les acquisitions

La consigne

Le numéro de la page





# 1

# UNITÉ



## Les Vacances

Raconter des actions au passé  
Exprimer des sentiments  
Faire des phrases simples





# Les Vacances

Écoutez et jouez la scène en classe.

Ali parle à Mme Berthe

Ali : *Excusez-moi ! Mme Berthe, puis-je entrer ?*

Mme Berthe: *Oui, bien sûr Ali, entrez s'il vous plaît. Bienvenue à l'école. Comment s'est passée vos vacances ?*

Ali : *Je veux en parler avec vous. Je veux écrire mes sentiments et mes impressions sur mes vacances dans le journal de l'école.*



- Mme Berthe** : *Eh bien, pourquoi pas ? Où êtes-vous allé en vacances ?*
- Ali** : *Je suis allé à Paris. J'ai beaucoup aimé Paris et je veux parler à mes amis.*
- Mme Berthe** : *C'est une bonne idée. Bonne chance Ali. À tout à l'heure.*
- Ali** : *Merci Mme Berthe. Je vous souhaite une bonne journée. À bientôt.*





# Les Vacances

Écoutez et lisez.

## Ali est à Paris.

L'été dernier, mon père m'a fait une surprise. Il m'a envoyé chez la famille de son ami François. Il vit à Paris. parce que j'ai passé mes examens avec succès. Je suis allé en avion à Paris. Après 3 heures et demie, je suis arrivé à l'aéroport de Charles de Gaulle de Paris. François Dubois et moi; nous sommes allés à la maison en voiture.

La famille Dubois est très sympathique et amusante. J'ai eu un bon camarade, le fils de François. Il s'appelle Pierre. Pierre et moi, nous avons passé une semaine amusante et superbe.



Paris est la capitale de France. Ses habitants s'appellent les Parisiens. J'ai visité les monuments les plus célèbres de Paris. Ils se trouvent souvent dans le centre et près de la Seine, il y a plusieurs bateaux et de ponts. Je me suis promené dans le jardin des Tuileries. J'ai pris des photos de la place de la Concorde et des Champs-Élysées. J'ai visité le musée du Louvre et la cathédrale Notre-Dame. Je suis monté sur la Tour Eiffel. Tous les monuments sont fantastiques.

Vous allez à Paris et vous passez de bonnes vacances !



# Les Vacances

## UNITÉ 1

Parlez de votre visite à Paris en observant la carte.



Vrai ou faux ?

Lisez et dites ce qui est "vrai ou faux."

François va aller en vacances.

Je suis allé en train à Paris.

La famille de François est très ennuyeuse.

Pierre et moi, nous avons passé une semaine formidable.

Paris est la capitale de la France.

Il y a beaucoup de ponts sur la Seine.

Tous les monuments sont super.

Vous allez à Paris.

✓  
Vrai

✗  
Faux



# Les Vacances

Écoutez et inventez un dialogue dans votre chair.



**Orkun et Ali parlent sur leurs vacances.**

**Orkun :** *Salut Ali. J'ai lu ton article sur Paris. Tes sentiments sont super. Je veux voir aussi Paris.*

**Ali :** *Merci Orkun. Paris est une ville formidable. Tu verras que je ne peux pas dire tout pour cette ville.*


**Orkun :** *Je veux voir la Tour Eiffel.*

**Ali :** *La Tour Eiffel est à côté de la Seine. C'était formidable.*



Écoutez et regardez les images et racontez la scène.


Orkun ne peut pas dormir.




Bonjour Orkun. Il est 7 heures. C'est très tôt.



Allo, bonjour papa.




Pourquoi tu n'as pas dormi Orkun ?



Oui je sais, mais je n'ai pas pu dormir.




Parce que j'ai pensé à Paris.



Ah ! Tu as déjà décidé. Qu'est-ce que tu veux ?



Oui, je veux voir Paris.



D'accord Orkun. J'ai promis de te donner un cadeau pour ton anniversaire. Alors, tu vas visiter Paris !



Merci papa !

## Les Vacances

Écoutez et écrivez vos vacances dans votre cahier.

À Paris.

Le 16 Juillet, Paris

Cher Ali,

Enfin ! Je vais en France. Je suis très heureux.

Ici j'ai passé une semaine formidable. J'ai campé au Bois de Boulogne avec mon père. J'ai escaladé la montagne. J'ai nagé dans la piscine. Ici j'ai connu deux amis qui sont venus d'Italie. Ils sont très sympathiques et amusants.

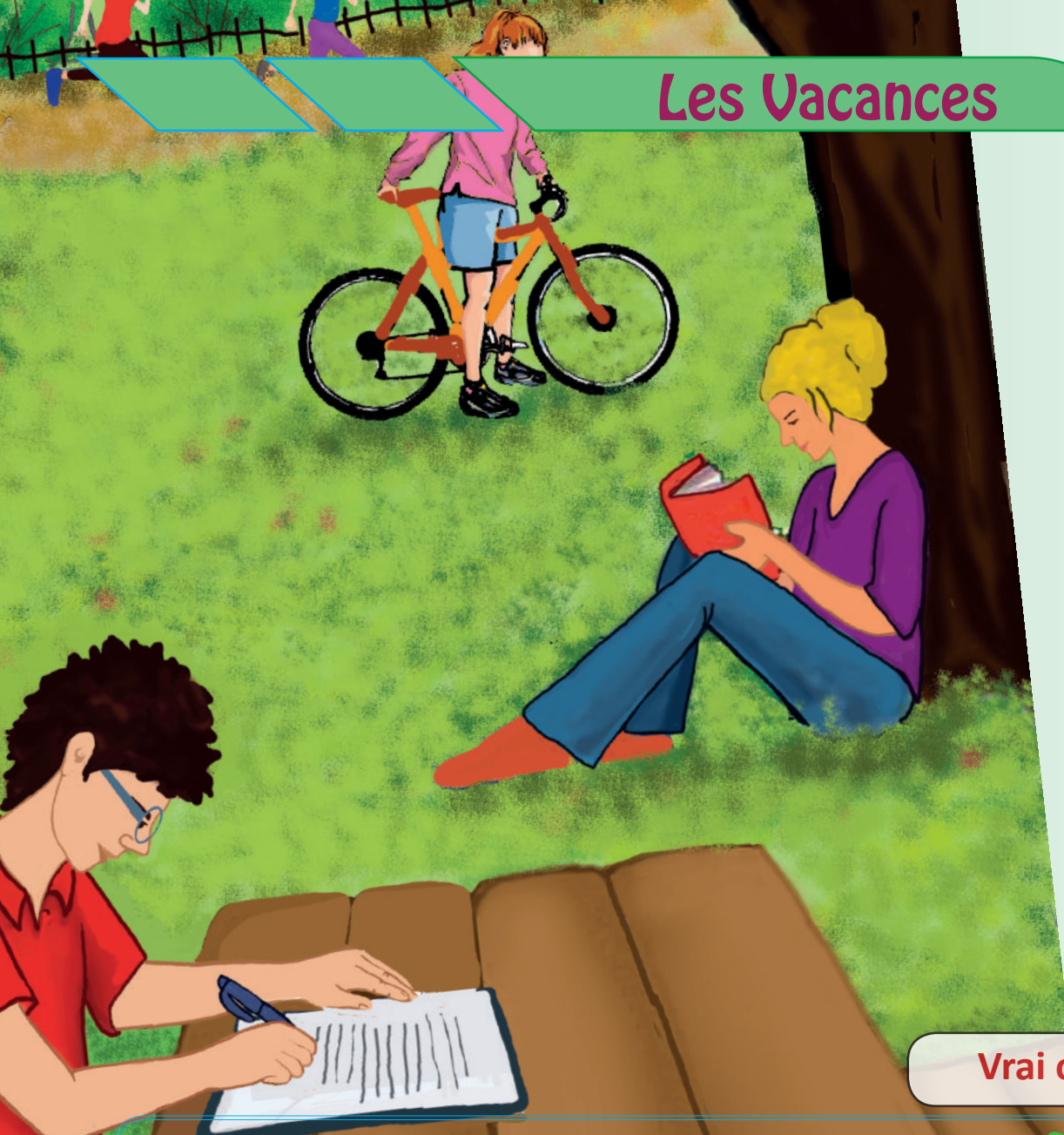
Je veux te remercier pour ton conseil. Tu as raison. Paris est une ville formidable. La Tour Eiffel est formidable. Je l'aime beaucoup. Je remercie à Gustave Eiffel. J'ai visité la cathédrale de Notre-Dame. J'ai pris des photos. Je resterai ici deux jours de plus. Demain, je visiterai le musée du Louvre. Je passe vraiment de bonnes vacances.

À bientôt. À Istanbul.





# Les Vacances



Vrai ou Faux ?

Lisez et dites ce qui est "vrai ou faux".

- Il est très heureux.
- Il nagera dans la piscine.
- Il a passé une semaine formidable.
- Il visitera la cathédrale Notre-Dame.
- Il a campé au Bois de Boulogne.
- Il a visité le musée du Louvre.
- Il prendra des photos.
- Il a escaladé la montagne.
- Il a resté là, deux jours.

✓ Vrai	✗ Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Les Vacances

Regardez les images et racontez l'histoire.

.....

.....

.....

.....

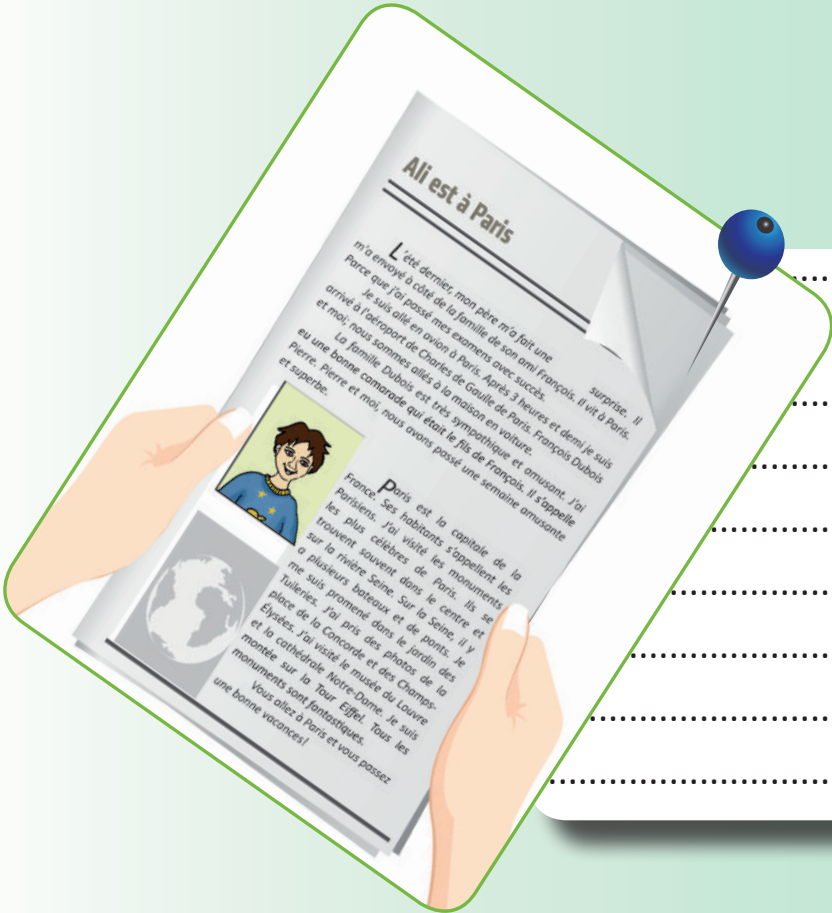
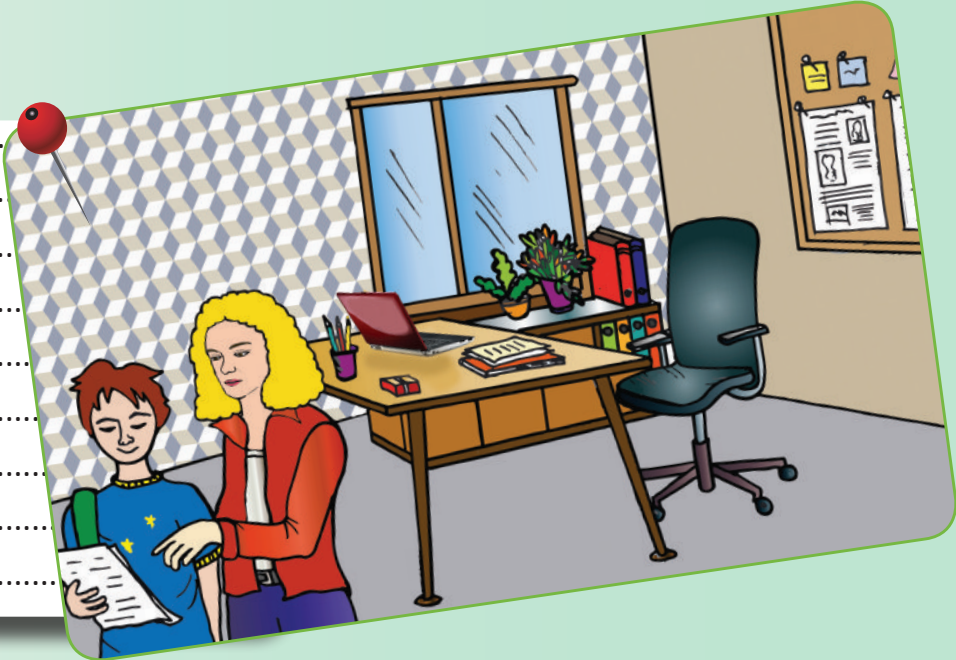
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

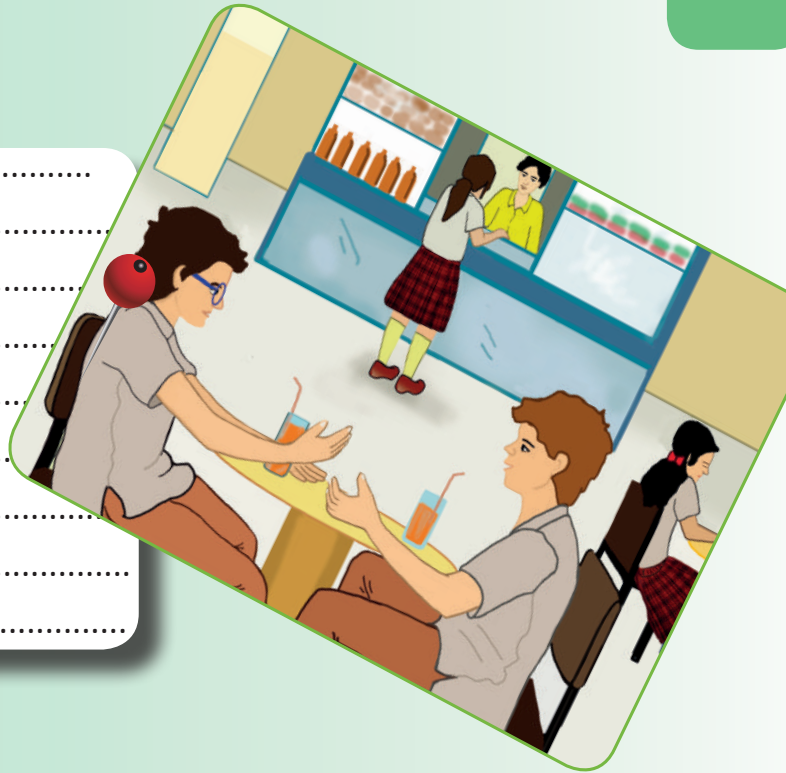
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

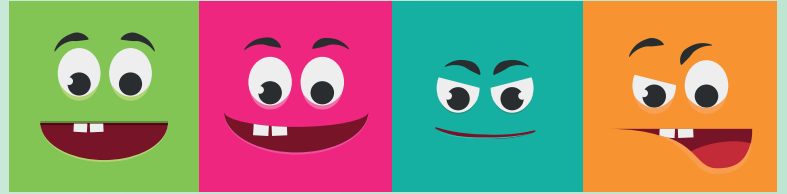
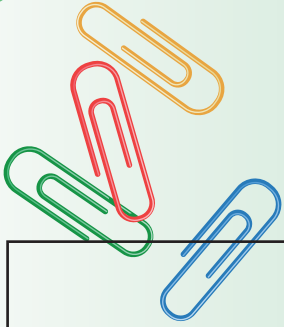
.....

.....

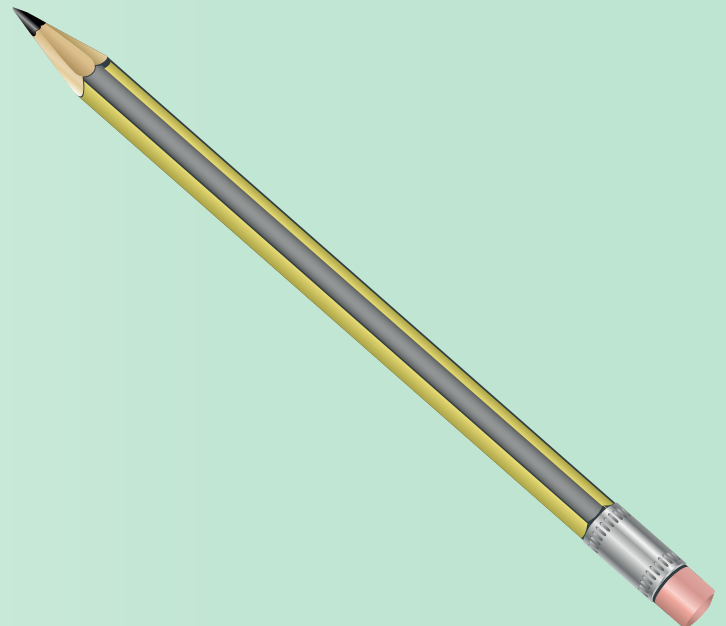
.....

# Les Vacances

## AUTO-ÉVALUATION



	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Je suis capable de comprendre des textes ou des dialogues au passé sur les vacances.				
Je suis capable de faire une conversation sur mes vacances antérieures.				
Je suis capable de poser et de répondre aux questions sur les vacances et les activités.				
Je suis capable de comprendre des textes, des dialogues et des lettres sur les vacances et les activités.				
Je suis capable d'écrire une lettre avec des phrases simples au passé sur les vacances.				
Je peux développer une attitude positive pour communiquer en Français.				



# 2 UNITÉ



## Description Physique et Morale

Décrire des personnages physiquement et moralement

Exprimer la cause

Faire des comparaisons simples

Faire des phrases simples





Écoutez, lisez et parlez sur le roman de Muti.

# Le Roman de Muti





## Le Roman de Muti

...

*Ils habitent dans la même ville. Ils vont à la même école. Sophie est calme, sensible et pensive. Elle est française. Ali est maladroit, honnête et sportif. Il joue de la guitare. Hana est d'origine Japonaise. Elle est travailleuse, gentille et sympathique. Elle préfère rester chez elle. Yusuf a les yeux et les cheveux noirs. Il joue au basketball. Zeynep est sociable et facile à vivre. Elle est maigre et attentive.*

Que font les Amis de Muti ?





Vrai ou Faux ?



Lisez et dites ce qui est "vrai ou faux."

✓ Vrai

✗ Faux

Ils habitent dans la même ville.



Sophie est turque.



Ali joue à la guitare.



Hana est travailleuse.



Zeynep est grosse.



Yusuf a les yeux bleus.



Zeynep est sociable.



Écoutez et lisez.

Le Reportage

**Ayşe** : Bonjour Antoine !

**Antoine** : Bonjour Ayşe !

**Ayşe** : Comment est ton meilleur ami ?

**Antoine** : Il est attractif. Il a les yeux verts et les cheveux frisés.

**Ayşe** : Comment est ta sœur ?

**Antoine** : Elle est plus sociable que moi. Elle a beaucoup d'amis. Elle joue au basketball parce qu'elle est grande.

**Ayşe** : Et toi. Comment es-tu ?

**Antoine** : Moi ? Je suis étourdi, inattentif mais gentil.

**Ayşe** : Es-tu agressif ?

**Antoine** : Agressif ? Non, je suis calme.

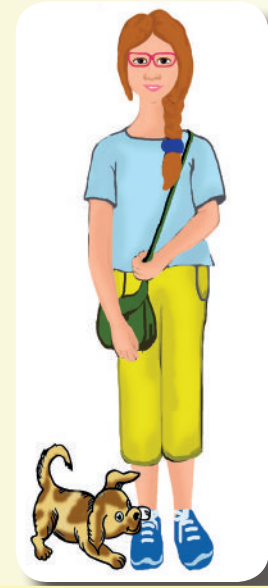
**Ayşe** : Merci beaucoup Antoine pour le reportage.

**Antoine** : Avec plaisir Ayşe.





Écoutez et complétez.



Elle est...	Nilgün	Hana	Zeynep
Intelligente			
Attirante			
Travailleuse			
Sympathique			
Belle			
Maigre			
Honnête			
Sensible			
Inattentive			
Calme			
Pensive			

Remplissez votre carte adhérent.

UNITÉ 2

## La carte d'adhérent

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date de Naissance : \_\_\_\_\_

Lieu de Naissance : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Écoutez et lisez le dialogue.

UNITÉ 2

### La carte d'adhérent

**Ahmet** : Salut Zeynep !

**Zeynep** : Salut Ahmet !

**Ahmet** : Où vas-tu ?

**Zeynep** : Je vais à la bibliothèque. J'aime beaucoup.

**Ahmet** : Ah c'est intéressant.

**Ahmet** : Est-ce que je peux venir avec toi.

**Zeynep** : Bien sûr ! Viens on va remplir la carte adhérent pour toi.

**Ahmet** : Mais je ne sais pas comment remplir la carte !

**Zeynep** : C'est facile !

**Zeynep** : Regarde.

**Zeynep** : Ici tu écris ton nom et ton prénom. En dessous tu écris ta date de naissance. Ensuite ton adresse. Pour t'amuser tu peux écrire la couleur de tes cheveux et de tes yeux sous ta photo.

**Ahmet** : C'est facile !

**Zeynep** : Oui c'est facile. Et tu finis par écrire le nom de ton école. Et c'est bon.

**Ahmet** : Merci beaucoup Zeynep.

**Zeynep** : De rien Ahmet.



Lisez et parlez sur la lettre.

Bonjour Cher Muti,

Je t'écris de Paris. Aujourd'hui il fait beau. Il y a du soleil. Tu sais je suis très heureuse parce que mon père m'a acheté un chien. Voilà je t'envoie sa photo. Il a 7 mois.

Il est comme du café au lait. Il aime s'amuser et nager dans la piscine.

Il tourne toujours sa queue. Mais il y a un problème. Il est méchant avec les étrangers. Tu sais il fait peur parfois...



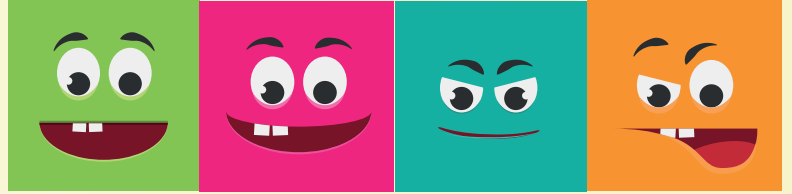
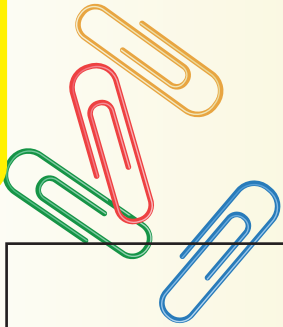
Bisous

Sophie

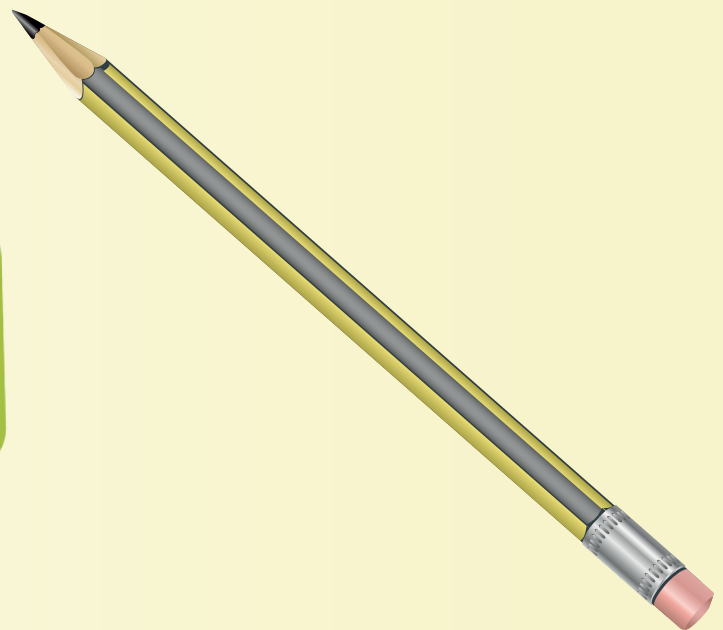




**AUTO-ÉVALUATION**



	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Je suis capable de comprendre la description physique et morale dans des conversations quotidiennes en demandant des répétitions et reformulations.				
Je suis capable de poser et de répondre aux questions sur la description physique et morale d'une personne.				
Je suis capable de décrire physiquement et moralement les personnes.				
Je suis capable de comparer deux personnes.				
Je suis capable de comprendre des textes sur la description physique et morale avec des comparaisons.				
Je suis capable d'écrire des phrases de comparaison et de description.				





# 3

## UNITÉ



## Les Sports

Exprimer la fréquence

Décrire les actions

Donner des explications

Faire des phrases simples

Raconter des actions passées



# Les Sports

Associez les mots et les dessins.



1 le basket(ball)

le tir à l'arc

2

3 le volley(ball)

le cyclisme

4

5 la plongée

la lutte

6

7 la pêche

le ski

8

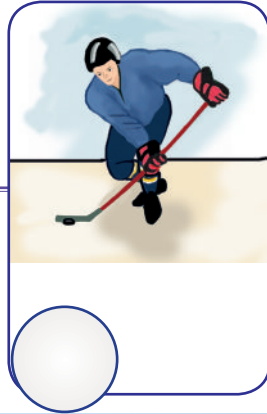
9 le golf

le football

10

# Les Sports

## UNITÉ 3



le hockey(sur glace) 11

12 le jogging

le patin à roulettes 13

14 la voile

le surf 15

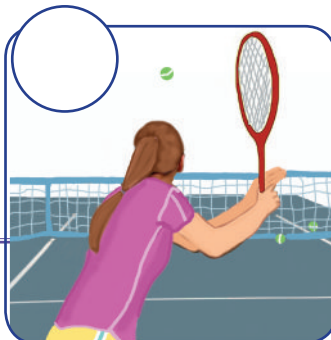
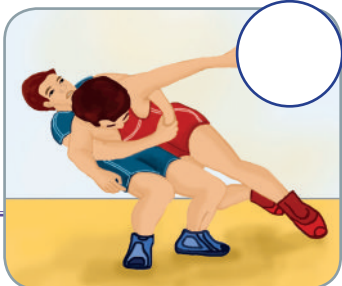
16 le judo

le tennis 17

18 la gymnastique

le patinage 19

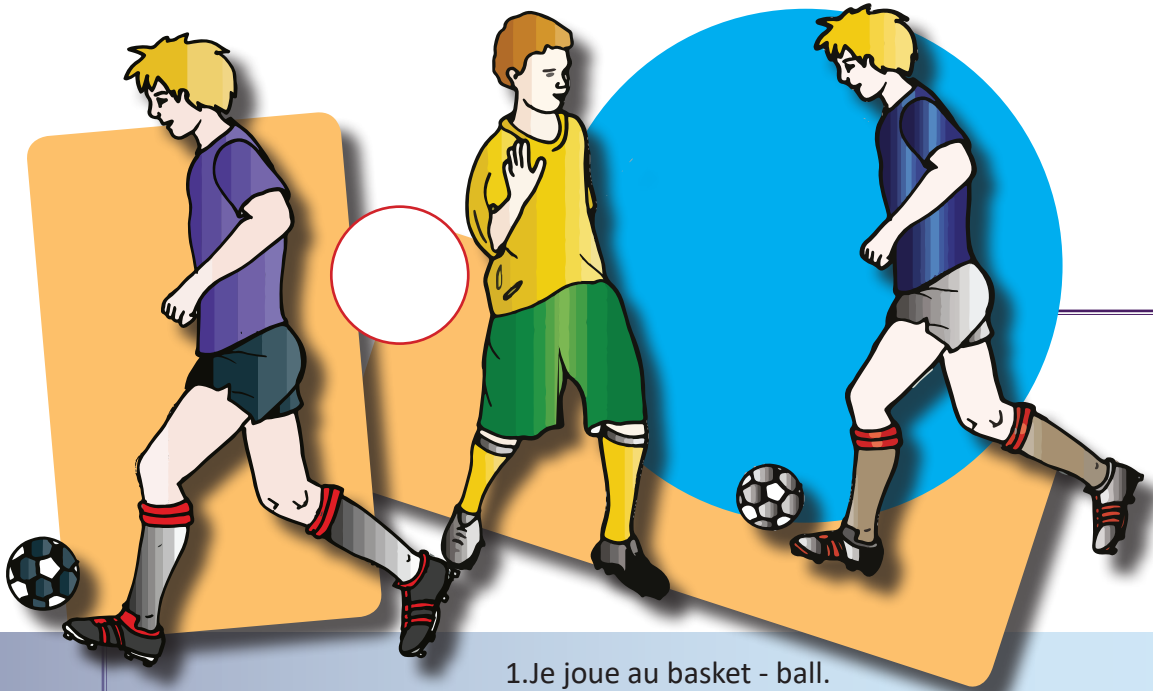
20 la natation



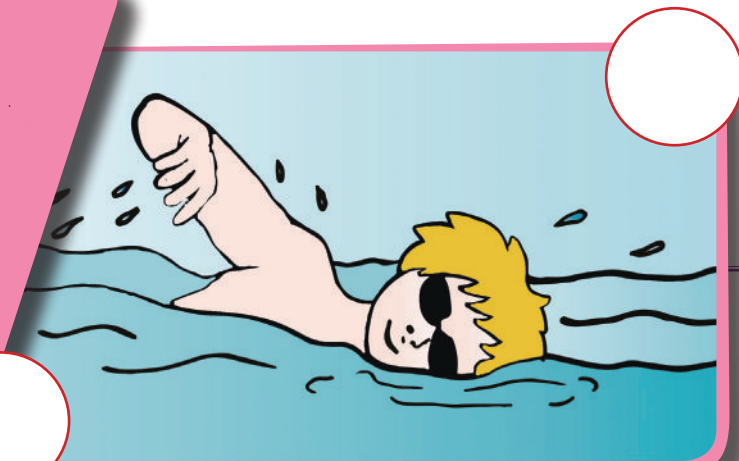
# Les Sports

Lisez les phrases et associez avec les dessins.

UNITÉ 3

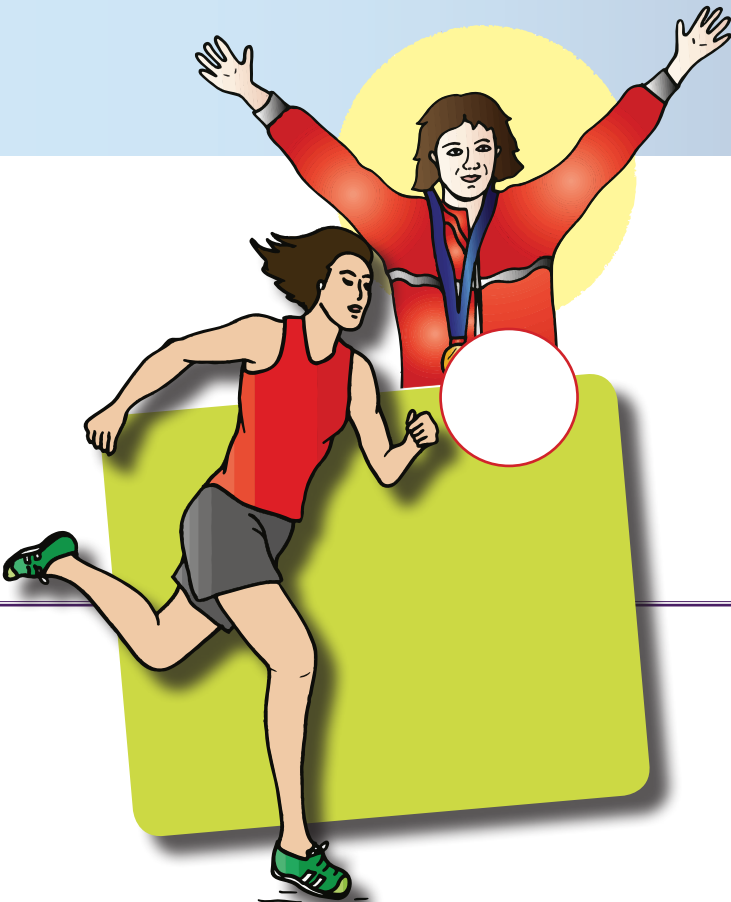
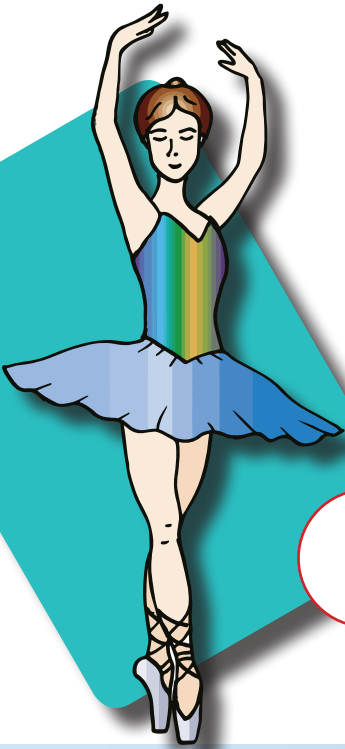


1. Je joue au basket - ball.
2. Je fais du vélo.
3. Je joue au foot.
4. J'aime faire le ballet.
5. Je joue au handball.
6. J'ai gagné des médailles en athlétisme.
7. Je préfère la natation.
8. Je fais une promenade.



# Les Sports

## UNITÉ 3





# Les Sports

Écoutez et complétez le dialogue.

UNITÉ 3



**Il veut gagner une médaille**

**Ali:** Combien..... par jour il court ?

**Sophie:** Il court deux heures....., parce qu'il veut gagner .....

**Ali:** Où est-ce qu'il s'entraîne ?



**Sophie:** Il va ..... au stade pour s'entraîner.

**Ali:** ..... s'entraîne-t-il par semaine ?

**Sophie:** Il fait 5 ..... par .....

# Les Sports

Préparez un dialogue.

UNITÉ 3



Travaillez par deux. Préparez un dialogue. L'une de vous est une journaliste et l'autre est un footballeur célèbre. Si vous ne comprenez pas, employez les phrases suivantes: Pardon, je n'ai pas compris ! Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Écoutez et complétez les phrases.

On fait du sport

Aujourd'hui il y a ....., entre deux .....

On a ..... le match.

Dans le village se trouve ..... et un grand .....

J'aime ..... et je vais trois fois par semaine au club de gym.

Pour faire du jogging j'ai besoin .....

Je vais ..... pour nager.

L'équipe a ..... le match.



# Les Sports

Regardez les dessins et répondez aux questions.

UNITÉ 3



Quel est le score du match ?

.....



Comment s'est passé le match ?

Nous avons ..... 3 à 2.

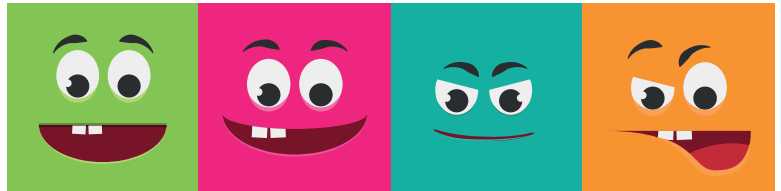
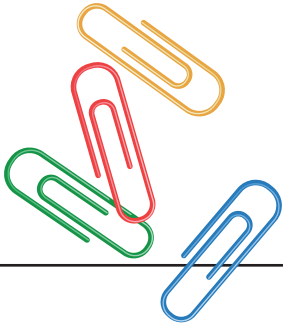


Nous avons .....

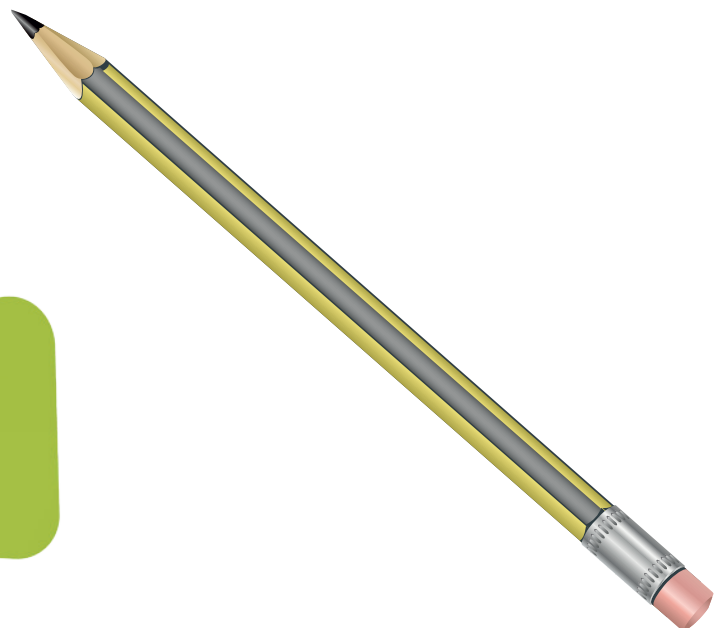


Nous avons ..... l'adversaire 2 à 1.

## AUTO-ÉVALUATION



	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Je connais les mots français, à l'écrit, à l'oral.				
Je comprends les dialogues.				
Je réponds aux questions sur le sport.				
Je trouve la place des mots dans une phrase.				
j'écris des phrases simples sur les actions des sportifs.				



01

Écrivez un petit texte en employant les mots suivants.

les vacances/ visiter/ nager/ aller/ camper/ prendre des photos/ formidable

.....  
.....  
.....

02

Complétez les phrases avec en ou au.

Je vais ..... Japon.

Il est ..... Italie.

Elle va ..... Turquie.

Nous habitons ..... Maroc.

03

Complétez les phrases avec à/ aux/ de

Elle est .....Istanbul.

Nous allons ..... Paris.

Je viens ..... France.

Vous habitez ..... États-Unis.

04

Complétez le tableau librement.

	amusant	ennuyeux	superbe	formidable
les vacances				
escalader				
camper				
étudier				

05

Écrivez les contraires des mots ci-dessous.

attentif .....

gentil .....

honnête .....

gros .....

maladroit .....

timide .....

Comment est ta/ton meilleure/meilleur amie/ami ?

.....  
.....

06

Complétez les phrases avec ...plus...que.../ ...moins...que.../ ...aussi...que...

Elle est .....maigre .....moi. (+)

Il est..... intelligent.....toi. (-)

Je suis .....belle.....toi. (=)

Elle est ..... sociable .... Sophie.(+)

07

Écrivez les adjectifs au féminin.

gros .....

intelligent .....

gentil .....

calme .....

attentif .....

sportif .....

08

Réécrivez les verbes.

ESIRSURS:

TTERAB :

ERPERD :

RIRUOC :

RCENAL :

RENGAG :

09

Réécrivez les phrases.

un/ je/ athlète/ suis .....

cours/ heures/ par/ jours/ je/ trois .....

médailles/ je/ gagner/ des/ veux .....

veux/ je/ toujours/ stade/ au/ pour/ m'entraîner/ gagner/

la médaille .....

fais/ entraînements/ semaine/ je/ quatre/ par/ fois .....

10

# Les Sports

## UNITÉ 3

11

**Entourez la bonne réponse.**

- Elle fait au tennis/ du tennis.
- J'aime la gym/ à la gym.
- Tu joues bien/ un footing.
- Elle joue en amateur/ au amateur.
- Je veux gagner au médaille/ une médaille.
- Ton adversaire marque/ change un point.

12

**Répondez aux questions librement.**

Est-ce que vous aimez le sport ? Lequel est-ce que vous pratiquez ?

.....

Combien d'heures par jour vous jouez au football ?

.....

Un athlète doit s'entraîner combien de fois par semaine ?

.....

Vous jouez bien au tennis ?

.....

Vous participez à des compétitions ou bien vous jouez en amateur ?

.....

Qu'est-ce que c'est qu'un match nul ou égalité ?

.....

Connaissez-vous les Jeux Olympiques ?

.....

Quels sont les sports d'intérieur et d'extérieur ?

.....

Pouvez-vous parler des sports d'hiver ?

.....

Quels sont les équipements sportifs à votre ville ?

.....

13

**Complétez les phrases avec:**

spectateurs/ le score/ stade/ l'adversaire/ s'entraîne/ perdu/ court

Il va toujours au ..... pour s'entraîner.

Combien d'heures par jour il ..... ?

Combien de fois il ..... par semaine ?

Quel est ..... du match ?

Nous avons battu ..... 1 à 0.

Nous avons ..... 2 à 1.

Il y a beaucoup de ..... dans le stade.

# 4 UNITÉ



## Les Animaux Sauvages

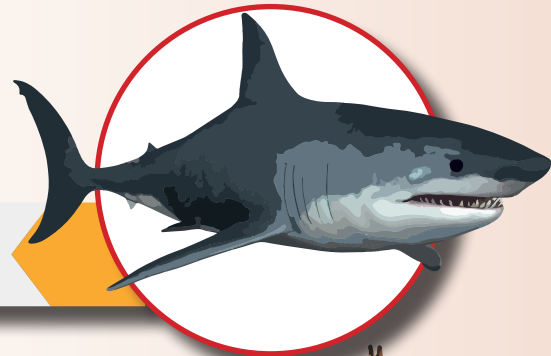
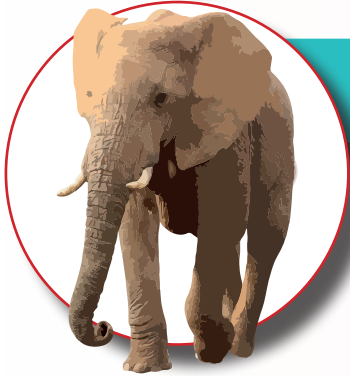
- Donner des explications
- Faire des phrases simples
- Conseiller
- Donner des explications





# Les Animaux Sauvages

Vous connaissez les animaux sauvages ? Écoutez et écrivez les noms.



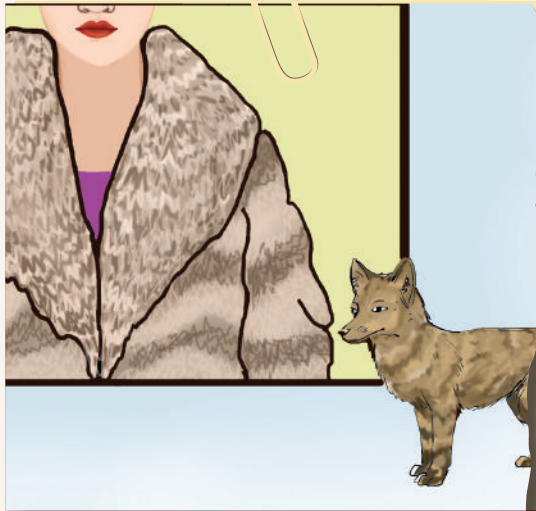


# Les Animaux Sauvages

Regardez les dessins et examinez les expressions.  
Complétez les phrases avec les verbes convenables.

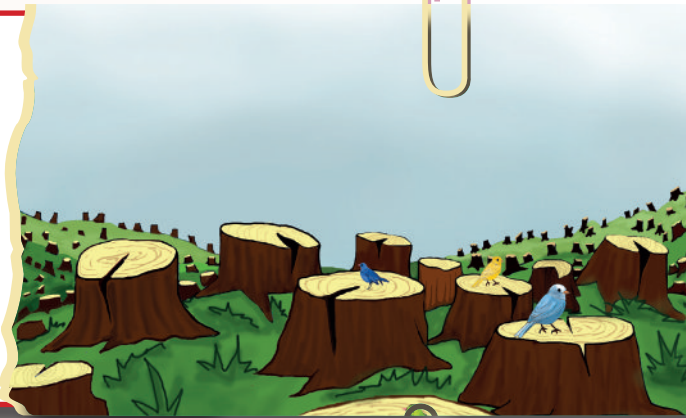


Un collier en  
ivoire  
Elle ne .....  
jamais in collier  
d'ivoire.



Un manteau en fourrure  
Maman ne ..... pas de  
manteau en fourrure.

La déforestation  
La déforestation  
.... un problème  
environnemental.



La chasse  
Il faut ..... la  
chasse.



Un sac en crocodile  
N'..... pas des sacs à  
crocodile.

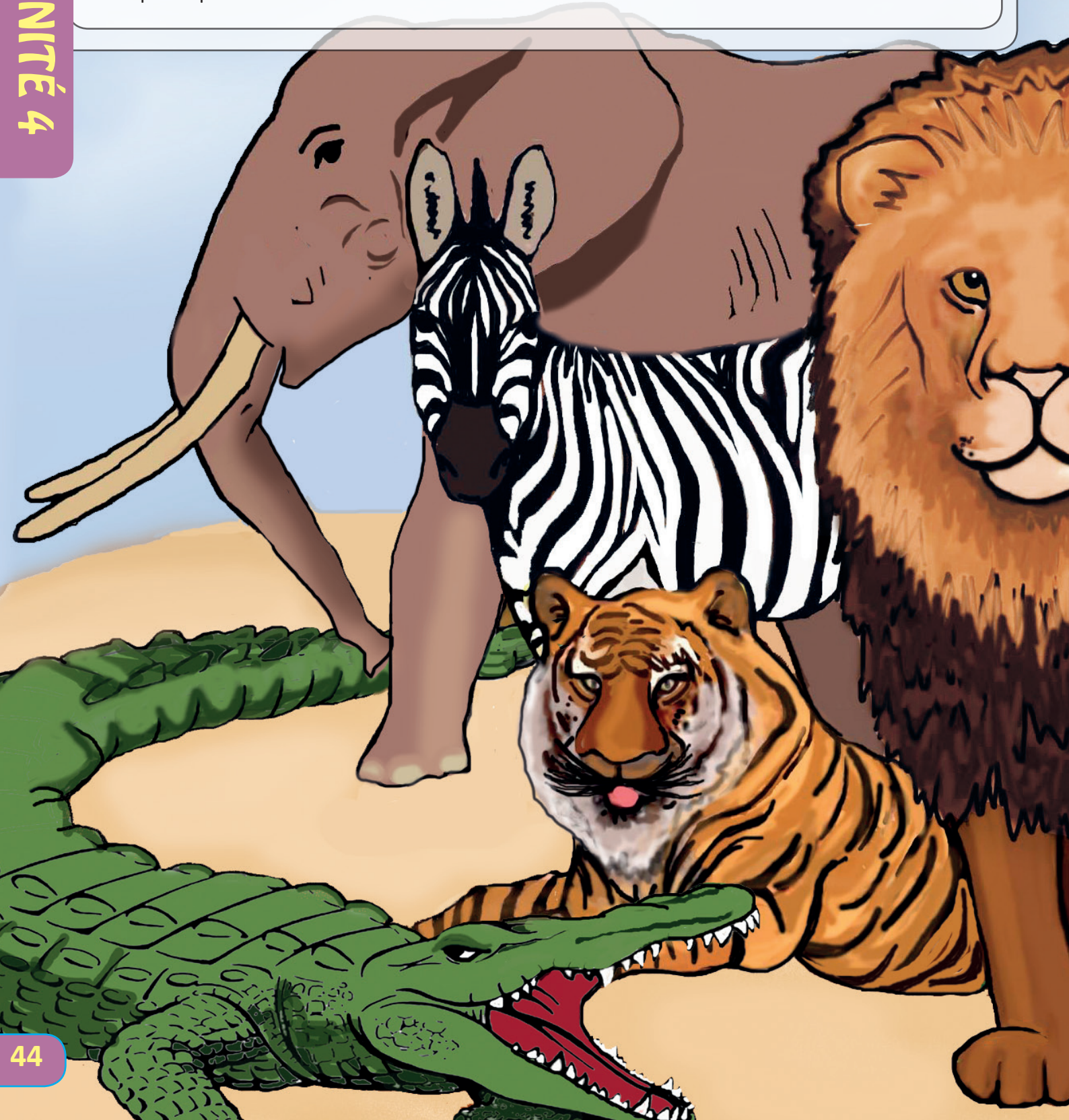


## Les Animaux Sauvages

Écoutez et complétez le texte.

.....  
Dans ....., on peut observer les jaguars, les ..... et plusieurs animaux sauvages.  
Le ..... vit en Afrique et en Asie. Il aime ..... dans les arbres et il est un excellent ..... Il adore l'eau. Il mange de la viande et du poisson. C'est un ..... à taches noires.  
Le ..... vit dans les forêts d'Asie. C'est le plus grand de tous les mammifères carnivores et il est de la famille des ..... Il mange plutôt des animaux ..... Mais on peut dire qu'il mange n'importe quoi.

UNITÉ 4



## Les Animaux Sauvages

Les perroquets sont de gros ..... Ils se nourrissent de noix, de ..... et de graines. Les plumes peuvent être jaune, rouge, ....., vert, rose ! C'est à dire ils sont très colorés. Il existe de nombreuses ..... de perroquets.

Et les ..... ! Ce sont des reptiles. On peut parler d'une très grande ..... de proies. Ils sont tous des carnivores, ils se nourrissent des ....., des escargots, des lézards etc.

La savane est une région ..... et c'est aussi une étendue herbeuse. Dans la savane, on peut croiser l'éléphant, le ....., la girafe, mais aussi les animaux sauvages par exemple l'antilope et le .....

Le lion, le roi des animaux est un ..... Il est de la famille des féliens, il passe la plus grande partie de temps à ..... et à se coucher et il possède une longue ..... brune, noire ou fauve.

UNITÉ 4



# Les Animaux Sauvages

Répondez aux questions.

UNITÉ 4

a) Lisez le texte et écrivez un titre.

.....  
.....

b) Qu'est-ce qu'on peut observer dans la forêt tropicale ?

.....  
.....

c) Quels sont les mammifères carnivores ?

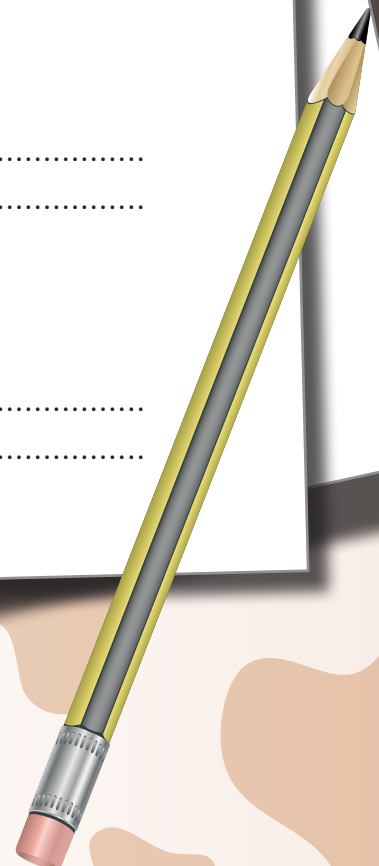
.....  
.....

d) Pouvez-vous décrire la savane ?

.....  
.....

e) Quels sont les animaux de la famille des félins ?

.....  
.....



# Les Animaux Sauvages

Mettez les phrases en ordre.

1

protéger/ devons/ et/ les/ forêts/ Nous/ océans/ les  
.....

2

sont/ ?/ animaux/ les/ Quels/ voie/ en/ d'extinction  
.....

3

sont/ animaux/ voie/ d'extinction/ en/ danger/ Les/ en  
.....

4

ne/ pas/ Il/ faut/ les/ animaux/ chasser  
.....

5

Les/ sauvages/,/ tu/ les/ connais/ ?/ animaux/ les  
.....

Lisez et continuez le texte. D'après vous, qu'est-ce qu'on peut faire pour les animaux ? Écrivez les solutions.

## La protection des animaux

Les espèces des animaux en voie d'extinction vont peut-être complètement disparaître bientôt. Ils sont de moins en moins nombreux. Il faut les protéger. On doit sauver les animaux. Ils ont besoin de nous. C'est à dire, ils ont besoin de nos aides. Parce qu'il sont en danger. Les baleines, les éléphants sont menacés par les chasseurs et par les catastrophes. Les catastrophes humaines ou naturelles, la chasse, la disparition des habitats et la destruction de l'environnement sont des menaces. Il faut lutter contre la perte des habitats et évoluer les politiques pour la protection des animaux. On a besoin des solutions durables. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Trouvez l'intrus.**

*cage/ aquarium/ fleuve*

*serpent/ lion/ chat*

*chasser/ se nourrir/ s'alimenter*

*baleine/ requin/ anchois*

*sauvage/ domestique/ vacciner*

*attaquer/ vivre/ être*

**Répondez aux questions en employant les, le , la, l'.**

Tu vois le crocodile ? Oui, .....

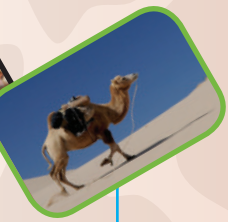
On chasse les animaux ? Non, .....

La girafe arrive ? Oui, je .....

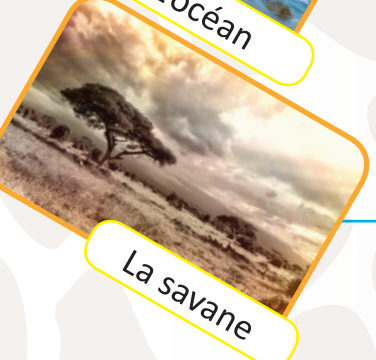
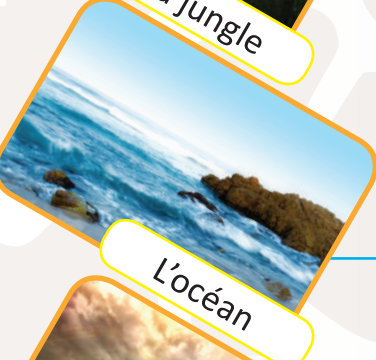
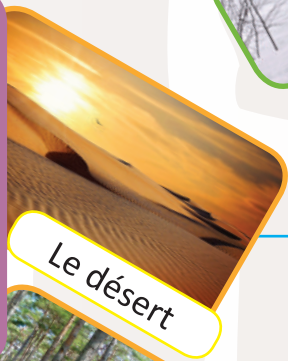
Elle achète le sac en crocodile ? Non, elle .....

# Les Animaux Sauvages

Où vivent les animaux ci-dessous. Cochez la bonne réponse.



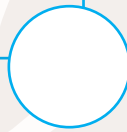
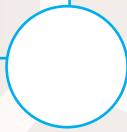
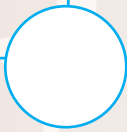
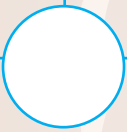
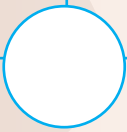
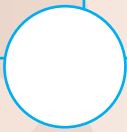
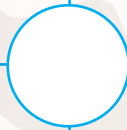
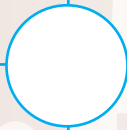
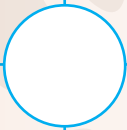
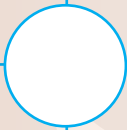
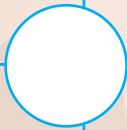
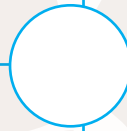
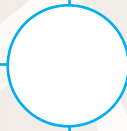
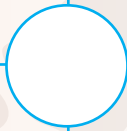
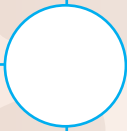
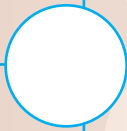
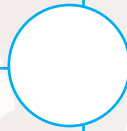
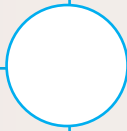
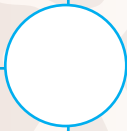
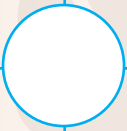
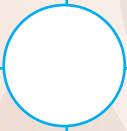
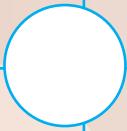
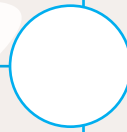
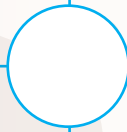
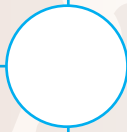
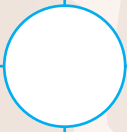
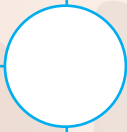
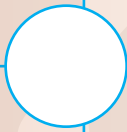
UNITÉ 4



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Les Animaux Sauvages



Le désert



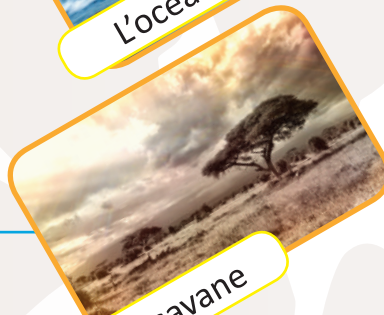
La forêt



La jungle



L'océan

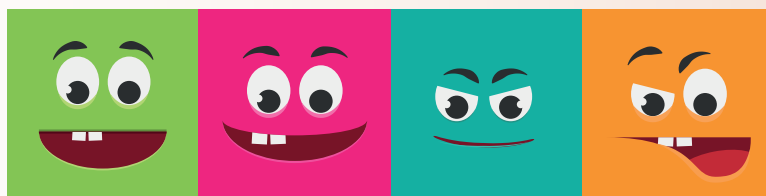
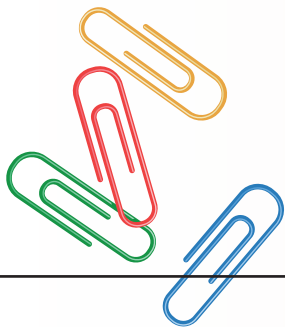


La savane

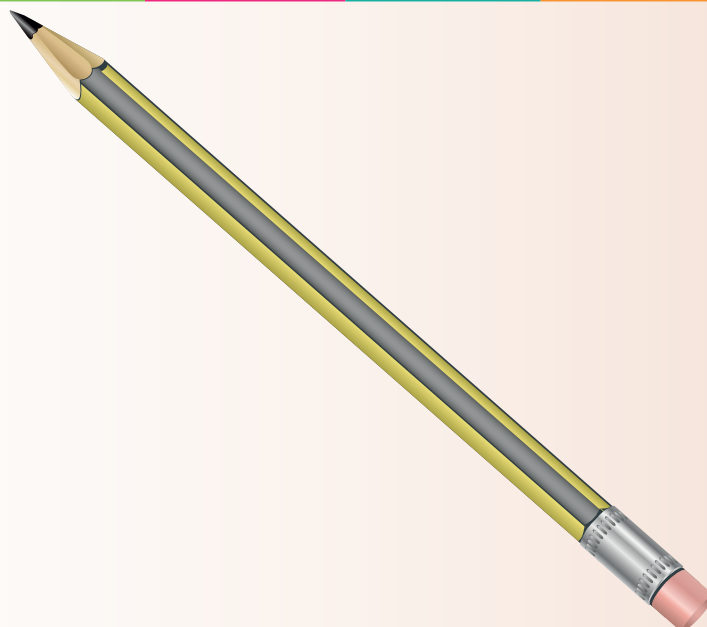
## UNITÉ 4

## AUTO-ÉVALUATION

### UNITÉ 4



	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Je suis capable de comprendre les informations sur les animaux sauvages.				
Je peux identifier les noms des animaux sauvages.				
Je peux parler sur les animaux en voie d'extinction.				
Je peux donner des conseils.				
Je peux comprendre les textes et les articles sur les animaux sauvages.				



# 5 UNITÉ



## La Télévision

Exprimer la fréquence

Exprimer des goûts

Donner des explications

Faire des phrases simples

Donner son opinion

Dire l'heure

Raconter des actions au passé et au futur



# La Télévision

Associez les mots et les photos.

UNITÉ 5

1. Un programme sportif
2. Un journal télévisé
3. Un documentaire
4. Une série télévisée
5. Un dessin animé
6. Un programme de divertissement
7. Une publicité
8. Un film
9. Un jeu télévisé







# La Télévision

Écoutez et complétez les dialogues.



UNITÉ 5

Quel film préfères-tu ?

**Yusuf** : On prend un film DVD pour regarder chez moi ?

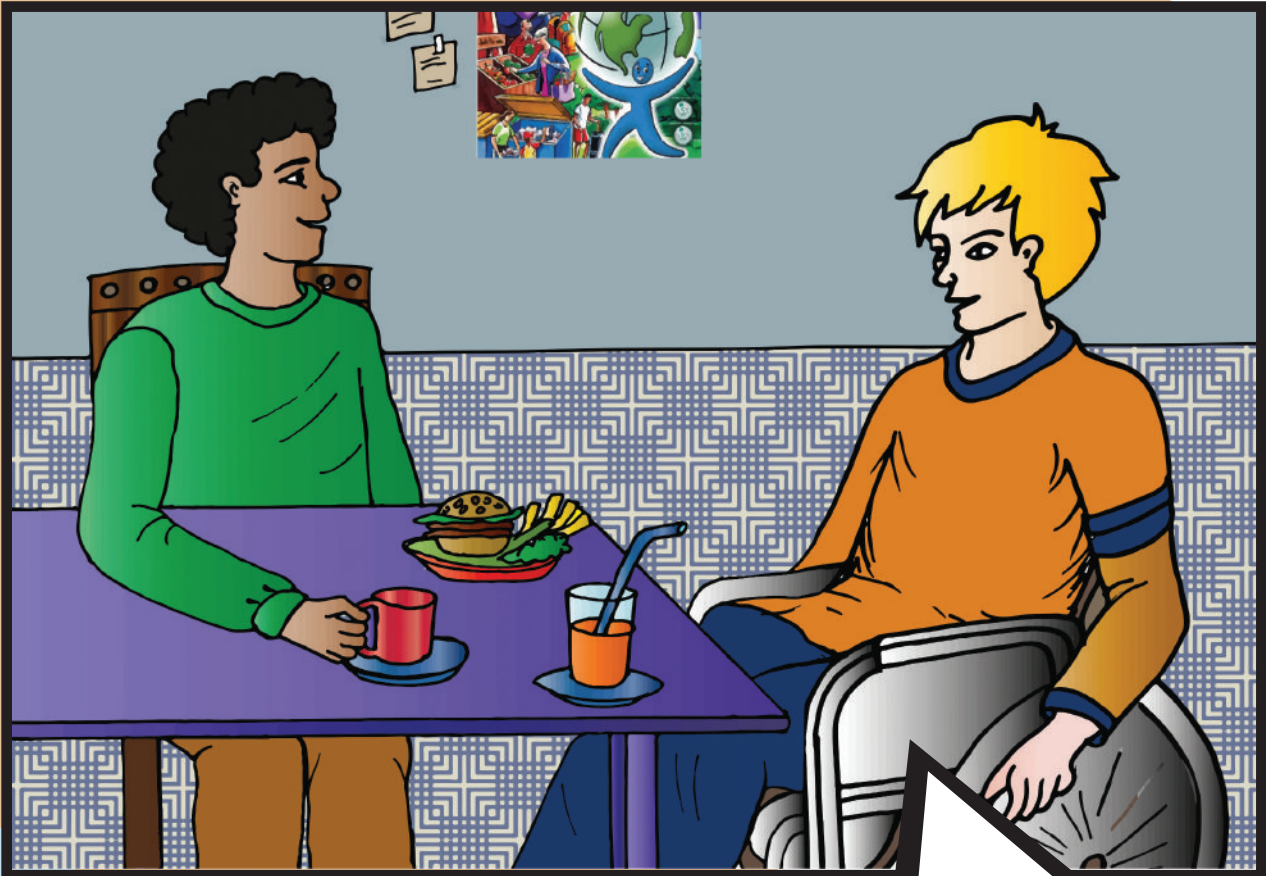
**Ahmet** : C'est une bonne idée !

**Yusuf** : Quel film préfères-tu ? .....  
ou .....

**Ahmet** : Je préfère ..... Il est très amusant, qu'en penses-tu ?

**Yusuf** : Peu importe. J'aime tous les deux.





**Quel est ton programme préféré ?**

**Antoine:** Est-ce que tu as regardé Lost hier soir ?

**Orkun:** Non, je n'aime pas de .....

**Antoine:** Quel est ton programme préféré ?

**Orkun:** Je préfère ..... Et toi ?

**Antoine:** J'aime ..... et

.....

**Je vais regarder un film.**

**Ayşe:** Que vas-tu faire ce soir ?

**Zeynep:** Je vais regarder un film.

**Ayşe:** Ah ! Bon, j'aime

..... Il

est très intéressant.

**Zeynep:** Quand est-il diffusé ?

**Ayşe:** Il est diffusé .....

à huit heures.



# La Télévision

Regardez bien le tableau et répondez aux questions.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
20.00 Journal	20.00 Journal	20.00 Journal	20.00 Journal	20.00 Journal	20.00 Journal	20.00 Journal
21.00 Synonym	21.00 Papillon Noir Film	21.00 Millionnaire Série	21.00 Joker Jeu	21.00 La folie des années 80 Documentaire	21.00 Synonyme Divertissement	21.00 Athlétisme
22.00 Lost Série	23.00 Concert	22.30 Football (Swansea/ Manchester United Sport)	22.30 Humanité Télé réalité	22.00 L'affiche de la semaine Magazine	22.45 Transformers Film	23.00 C'est ma vie Film

UNITÉ 5

Quand a diffusé Lost ?

.....

Quand est diffusé le Championnat du monde ?

.....

Quand est diffusé le programme de divertissement ?

.....





# La Télévision

Écrivez le résumé d'une série télévisée.



*Riche Jeune Fille et Pauvre Jeune Homme*  
Nurhan est un jeune homme. Il travaille dans une banque. Ce jeune tombe amoureux de la fille d'un homme d'affaires riche mais le papa ne l'aime pas. De drôles de choses se produisent entre les familles.

Et vous, racontez et écrivez un résumé d'un programme télévisé.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNITÉ 5

Écoutez et faites correspondre les questions avec les réponses correctes.

1-Est-ce que tu as regardé Lost hier soir ?

2-Qu'est-ce qu'il y a sur TV5 ce soir ?

3-Que vas-tu faire ce soir ?

a-Une série de jeunesse passe à 19 heures et après il y a le journal télévisé à 20h30.

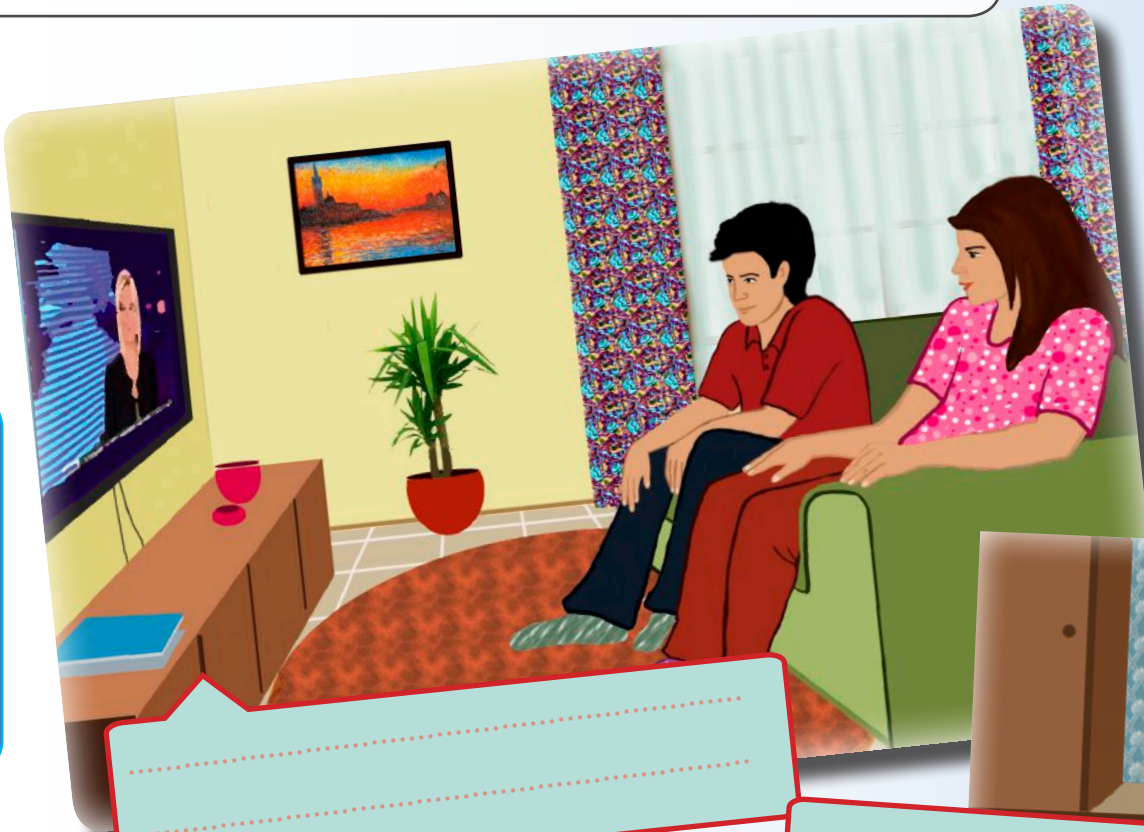
b-Je vais regarder le journal télévisé.

c-Non, je n'ai pas regardé.

# La Télévision

Regardez les dessins. Qu'est-ce que vous voyez ?

UNITÉ 5



.....

.....



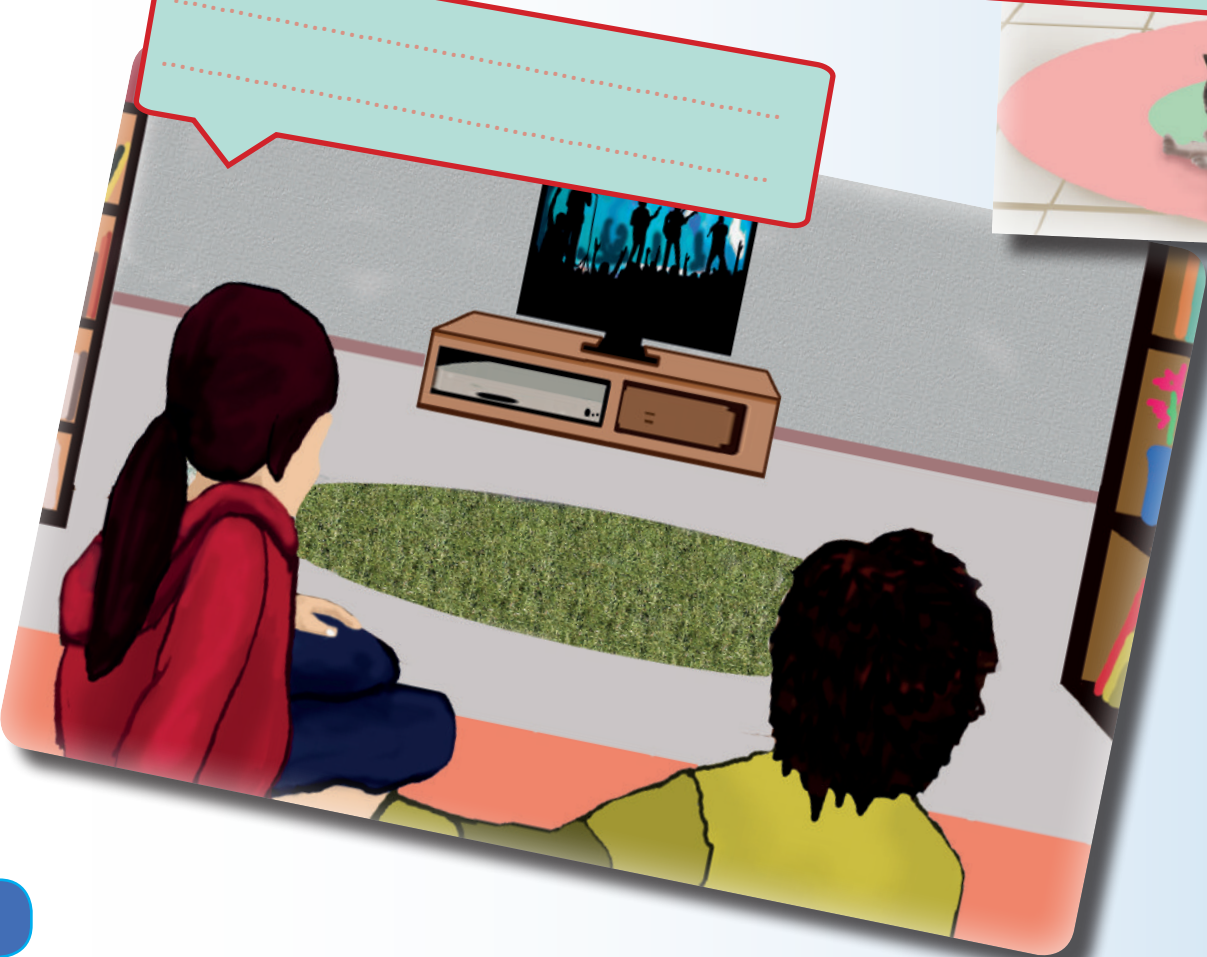
.....

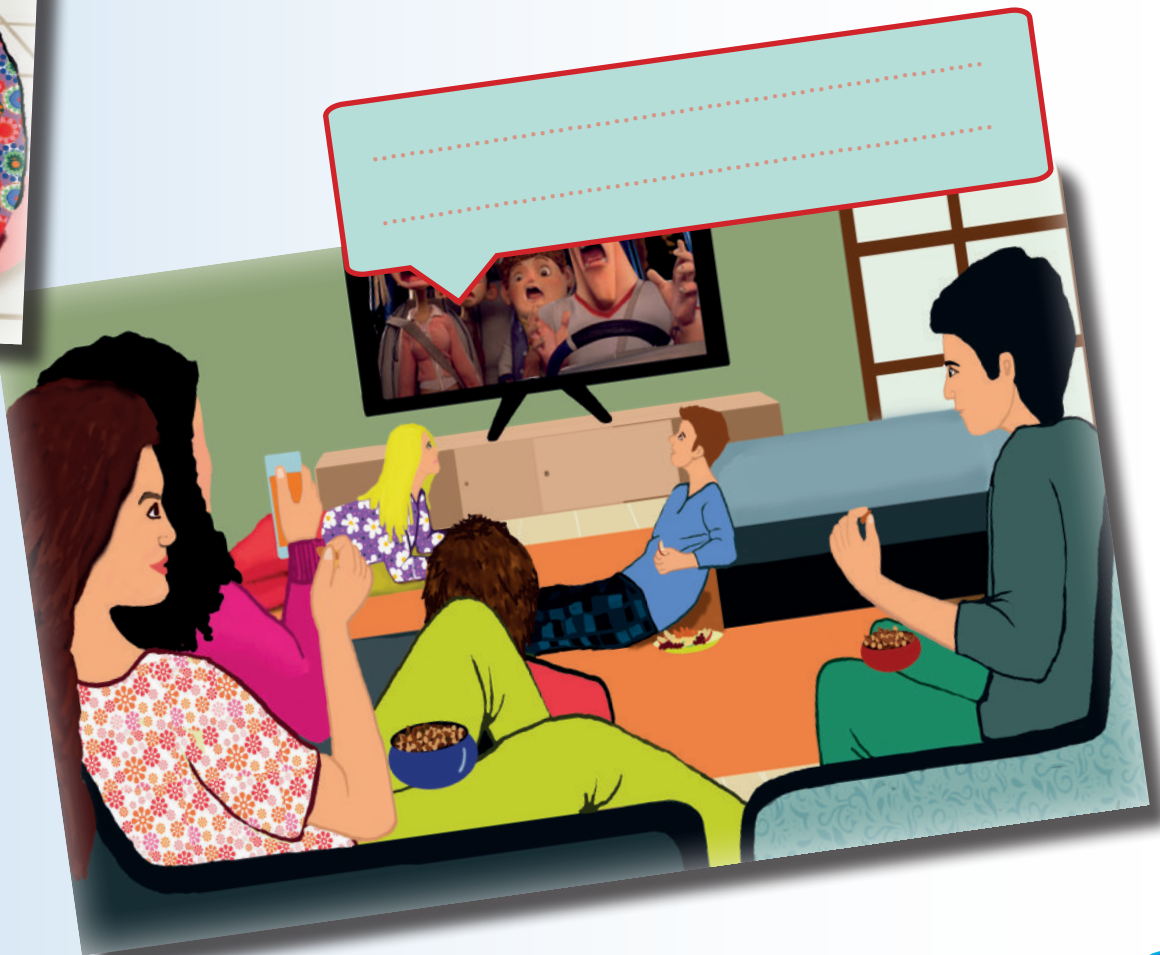
.....



.....

.....





# La Télévision

Complétez les phrases.

UNITÉ 5



Ahmet

le dessin animé



Orkun

le film



Sophie



Antoine

le journal télévisé

le documentaire

la série télévisée

amusant  
ennuyeux  
intéressant  
utile  
inutile



Antoine n'aime pas .....parce qu'il .....

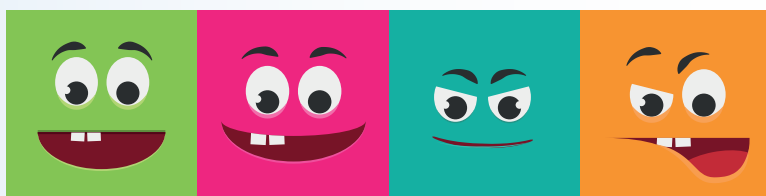
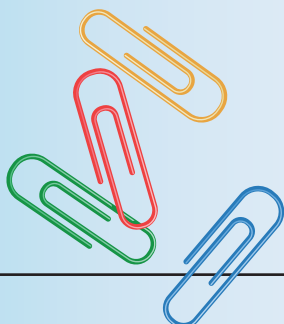
Orkun préfère .....parce qu'il .....

Ahmet n'aime pas.....parce qu'il .....

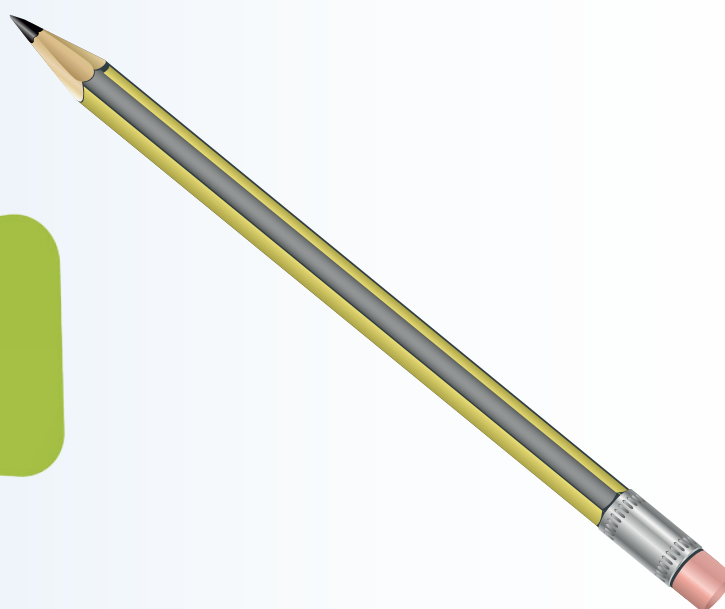
Sophie préfère.....parce qu'elle .....

Ahmet préfère.....parce qu'il .....

## AUTO-ÉVALUATION



	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Je connais les mots français à l'écrit, à l'oral.				
Je parle sur les activités passées ou futures.				
Je comprends le résumé d'un programme télévisé.				
Je dis ce que je préfère.				
J'écris des phrases simples.				



## ÉVALUATION

01

Écrivez un petit texte en employant les mots suivants.

aimer/ le journal télévisé/ utile/ regarder/ le film/ la télévision

.....  
.....  
.....

02

Écrivez les contraires des mots ci-dessous.

amusant .....

utile .....

long .....

jeune .....

03

Choisissez un animal. Décrivez-le avec les adjectifs que vous connaissez.

Exemple: C'est un animal blanc et noir. Il vit dans la savane. Il se nourrit d'herbe.

Il a quatre pattes et il ressemble à un cheval. Devinez-le !

.....  
.....

04

Classez les animaux sauvages.

l'escargot, le crocodile, l'ours, le lion, le loup, la girafe, le renard, le panda, le koala, le corbeau.

HERBIVORES	CARNIVORES	OMNIVORES

05

Complétez les phrases en mettant l', le, la, les

1. Je vais allumer la lampe.

Je vais ..... allumer.

2. Les enfants nourrissent les animaux.

Les enfants ..... nourrissent.

3. Tu manges la pomme.

Tu ..... manges.

4. Tu as pris les médicaments ?

..... as pris ?

5. Il faut aider les animaux.

Il faut ..... aider.

# 6 UNITÉ



## L'invitation

- Accepter et refuser
- Exprimer des besoins
- Exprimer la quantité
- Dire l'heure et la date
- Exprimer la cause



# L'invitation

Nilgün fête son anniversaire.



- Antoine** : Bonjour Elif !  
**Elif** : Bonjour Antoine !  
**Elif** : Tu sais... Je viens de recevoir une carte d'invitation de Nilgün. Elle m'invite à son anniversaire.  
**Antoine** : Moi aussi j'ai reçu une carte d'invitation de Nilgün. Elle m'invite aussi à son anniversaire.





## L'invitation



- Antoine** : Est-ce que tu as accepté ?  
**Elif** : Oui j'ai accepté avec plaisir.  
**Elif** : Son anniversaire c'est le samedi prochain à 2 heures de l'après-midi.  
**Antoine** : Oui, exactement.  
**Elif** : Alors, il faut acheter un cadeau. Et bien sûr des ballons et un grand gâteau.  
**Antoine** : Tu as raison. Alors, qu'est-ce qu'elle aime ?  
**Elif** : Elle aime beaucoup s'amuser.  
**Antoine** : Peut-être un billet de parc d'attraction pour toute l'année.  
**Elif** : Ah oui ! C'est une excellente idée..  
**Antoine** : Alors, on va lui acheter des billets pour toute l'année.  
**Elif** : C'est parfait !  
**Antoine** : Et pour le gâteau ? On achète au chocolat ?  
**Elif** : Oui. Pourquoi pas ! Je sais qu'elle aime les gâteaux au chocolat.  
**Antoine** : Alors, à samedi prochain chez Nilgün.  
**Elif** : À samedi prochain chez Nilgün.  
**Antoine** : Au revoir.  
**Elif** : Au revoir Antoine.



# L'invitation

Reliez la consigne avec l'image.



1-Elif, Antoine et les autres préparent l'anniversaire de Nilgün.

2- Nilgün donne des cartes d'invitations à ses amis.

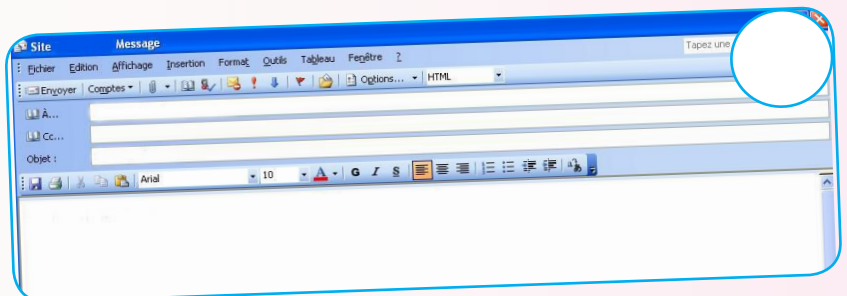
3- L'anniversaire de Nilgün est à 2 heures de l'après-midi.

4- Sur le gâteau il y a des bougies.

5- Pour rentrer au parc d'attraction il faut des billets.

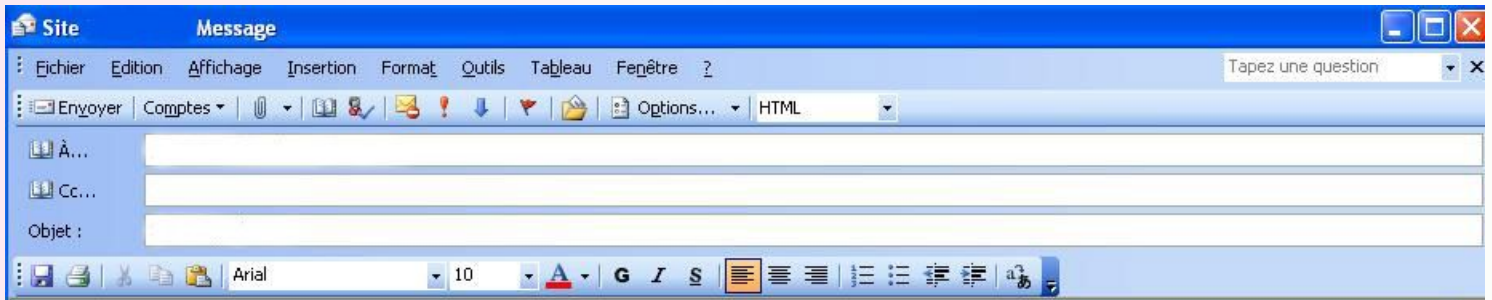
6- Il y a plein de cadeaux sur la table.

7- Antoine envoie un email à Nilgün pour dire qu'il accepte son invitation à son anniversaire.



# L'invitation

Écrivez un e-mail d'après l'exemple.



.....

.....

.....

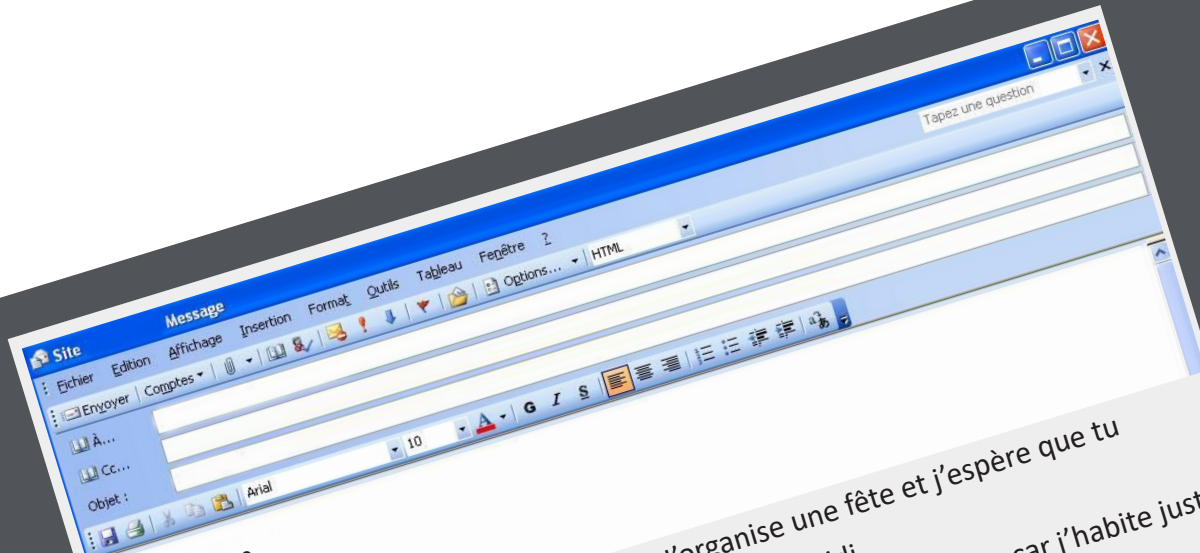
.....

.....

.....

.....

UNITÉ 6



Cher Orkun,

Samedi prochain, c'est mon anniversaire. J'organise une fête et j'espère que tu viendras ! Si tu viens, viens vers 4 heures de l'après-midi. J'habite au 23 rue Tevfik Fikret à Kadıköy. Tu peux prendre le métro car j'habite juste en face de l'arrêt de métro. S'il te plaît envoie-moi ta réponse au plus vite possible si tu acceptes ou si tu refuses.

À bientôt  
Emre



# L'invitation

Lisez et faites l'exercice.

Cher Antoine,

Je suis très heureuse parce que nous sommes invités à participer à un projet avec l'école. Le projet s'appelle COMENIUS. Il durera deux années. Donc nous nous sommes préparés pour cette sortie.

Quand le jour est arrivé, nous sommes partis sept élèves et bien sûr notre professeur à Budapest. Avant notre départ nous avons préparé notre valise. Nous avons contrôlé nos billets et nos passeports.

Tu sais, lorsque nous sommes arrivés à Budapest, les élèves nous ont accueillis avec de beaux sourires. Ensuite nous sommes allés chez les familles. Là-bas ils m'ont accueilli très bien. Sans oublier, pour le premier jour j'ai goûté la goulache. C'était très délicieux. J'ai apporté à la famille hongroise du café turc.

Le lendemain nous avons visité l'école et l'après-midi Budapest. Budapest est une ville magnifique. Surtout le soir. Cher ami pour finir, je peux te dire que nous sommes retournés en Turquie avec de bons souvenirs.

Bisous  
Ayşe



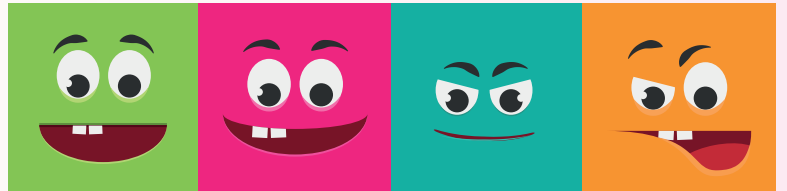
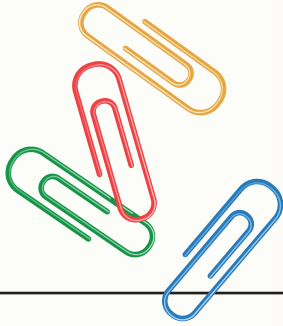


**Écrivez un texte pour expliquer comment s'est passé votre participation à un anniversaire:**

A large area for writing, featuring a row of ten circular punch holes at the top and several horizontal blue lines for text.

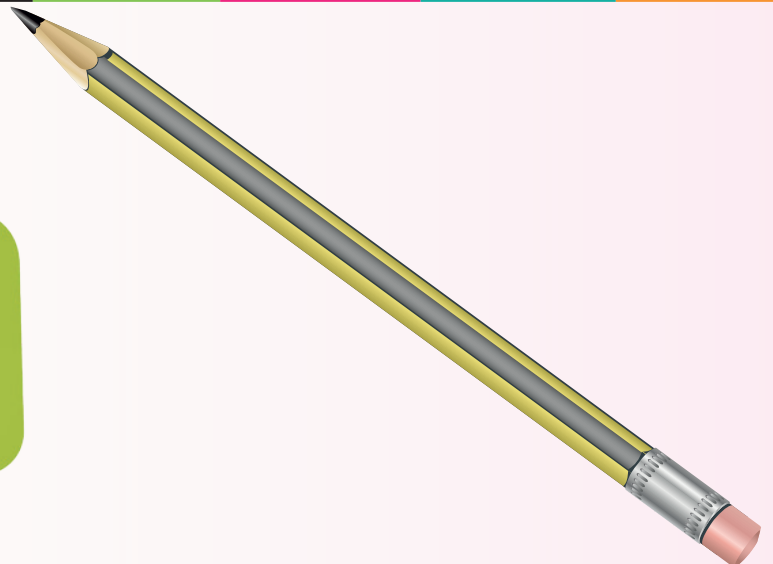
# L'invitation

## AUTO-ÉVALUATION



	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Je suis capable de repérer des informations sur l'invitation.				
Je suis capable de faire une conversation pour inviter.				
Je suis capable de donner des conseils.				
Je suis capable de comprendre des invitations et leurs réponses.				
Je suis capable d'écrire une invitation et de répondre à cette invitation.				
Je suis capable de demander de répéter.				

UNITÉ 6



# 7 UNITÉ



## Imagine le Futur

Parler sur l'avenir  
Exprimer des désirs  
Parler sur la possession

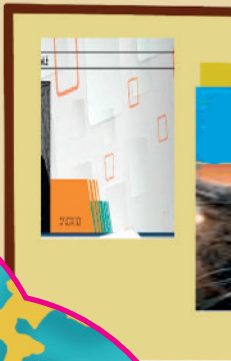
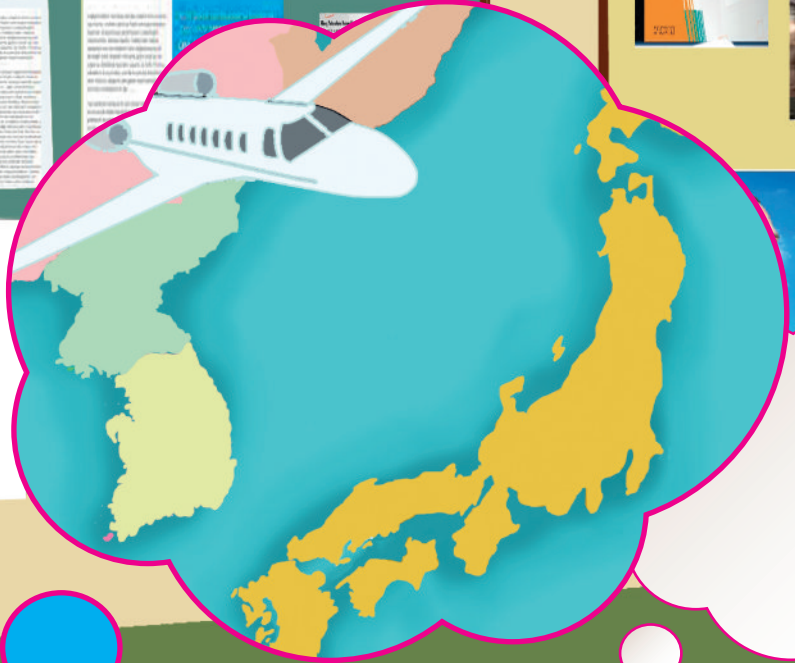


# Imagine le Futur

Qu'est-ce que tu feras quand tu seras grand ?



UNITÉ 2





# Imagine le Futur

Inventez et racontez la vie d'Ali, Antoine et Elif dans 20 ans. Utilisez le futur proche.



UNITÉ 2

# Imagine le Futur

Comment Yusuf, Ayşe, Muti et Sophie imaginent-ils leur avenir ?



# Imagine le Futur

Et vous, comment imaginez-vous votre avenir ? Écrivez et dessinez.



UNITÉ 2

A series of horizontal lines for writing, located in the bottom half of the page.

# Imagine le Futur

**Pouvez-vous prédire l'avenir de votre camarade ?**

*Travaillez à deux. Faites des dialogues avec ces mots-clés. Puis jouez la scène avec votre voisin(e).*

**être ...**

- ... riche
- ... pauvre
- ... célèbre

**avoir ...**

- ... une belle maison
- ... de la chance
- ... des enfants
- ... un métier important
- ... un accident.
- ... une bonne carrière

**c'est ...**

- ... fantastique
- ... étonnant
- ... horrible
- ... amusant
- ... ennuyeux
- ... formidable
- ... superbe

**aller ...**

- ... à Istanbul
- ... en France
- ... au Maroc
- ...aux États-Unis



# Imagine le Futur

*Exemple: -Tu auras un métier important, tu seras une avocate et tu seras riche, c'est très fantastique ! Tu auras deux enfants et tu vas être très heureuse. C'est super !*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

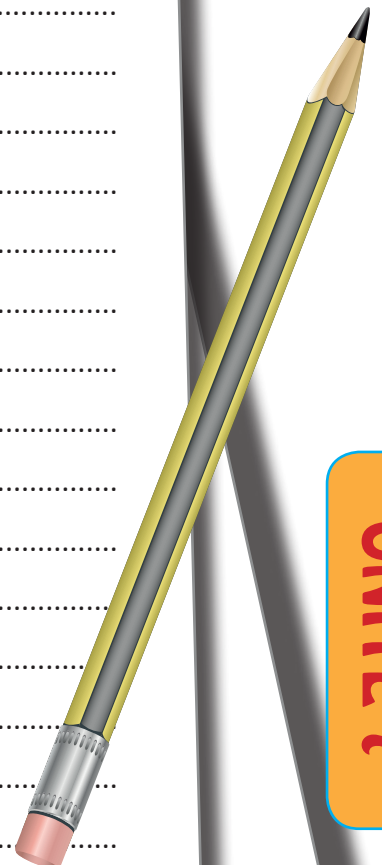
.....

.....

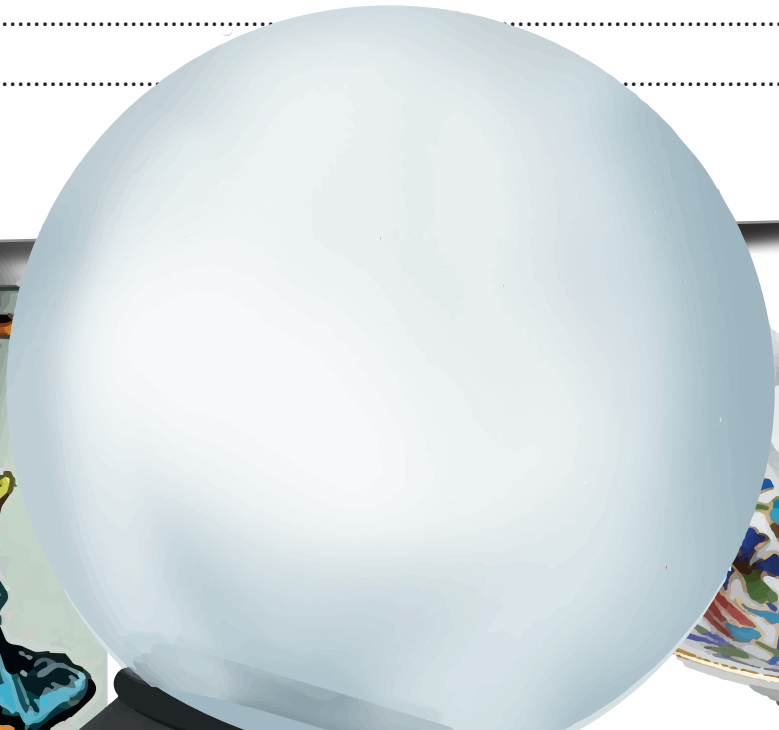
.....

.....

.....



UNITÉ 2





# Imagine le Futur

Écoutez et lisez le texte à haute voix.



UNITÉ 2

## Chez La Voyante

**Hana** : Salut Madame, pouvez-vous me prédire l'avenir ?

**La voyante a regardé le marc de café, puis, elle a commence à parler:**

**Voyante** : Salut ! Bien sûr. Bon ! Tu as de la chance !

**Hana** : C'est quoi ?

**Voyante** : Tu vas avoir un métier important. Tu vas être très célèbre.

**Hana** : Super ! C'est amusant !

**Voyante** : Ah ! Oui, tu vas être mariée avec un homme très gentil. Tu vas habiter au Japon. Tu vas être très heureuse.

**Hana** : Bien !

**Voyante** : Tu vas avoir 4 enfants; trois filles et un garçon. Tu vas vivre dans une grande maison.

**Hana** : C'est formidable !

**Voyante** : Tu vas être riche. Tu vas aider les pauvres.

**Hana** : Merci madame. Je suis très heureuse.

## Vrai ou Faux ?



Lisez et dites ce qui est "vrai ou faux."

Hana va au cinéma.

Hana va être célèbre.

Hana va être pauvre.

Hana va être mariée avec un homme très gentil.

Hana va avoir 3 enfants

Hana va habiter à Paris.

Hana va être très malheureuse.

Hana va vivre dans une grande maison.

Hana va aider les riches.

Hana va avoir un métier important.



Vrai



Faux

# Imagine le Futur

Regardez les images et décrivez les scènes.





# Imagine le Futur



UNITÉ 2



# Imagine le Futur

Écoutez et complétez le texte.

## Un Fer à Cheval

Sophie, Hana et Ahmet se rencontrent devant l'école.

**Sophie :** Bonjour Ahmet. Bonjour Hana.

**Ahmet :** Bonjour Sophie.

**Hana :** Bonjour.....Sophie.

**Sophie :** Ahmet, Zeynep m'a donné un cadeau. Je l'aime beaucoup, mais je.....comprends..... cette superstition.

**Ahmet :** Ah bon ! C'est .....en Turquie.

**Sophie :** C'est très intéressant,.....superstition en Turquie ?

**Ahmet :** Oui bien sûr. .... "nazar boncuk"

**Hana :** Peux-tu nous..... ?

**Ahmet :** En Turquie "nazar boncuk"..... le mauvais œil.

**Sophie :** .....En France "un trèfle à quatre feuilles" et "faire les doigts en croix" portent chance.

**Hana :** Et bien, qu'est-ce qui porte malheur ?

**Sophie :** Le chat noir porte malheur.

**Ahmet :** Nous avons des superstitions. "Le chat noir", ".....", ".....",  
"....." portent malheur.

**Hana :** " Un trèfle à quatre feuilles", " un fer à cheval" et "faire les doigts en croix" portent chance.  
.....Mme Berte nous attend, et elle porte bonheur.


Les jeunes rient et vont à l'école.

UNITÉ 2




# Imagine le Futur


Faites des phrases au futur proche.




**Elif** : rester à la maison-  
faire de la musique.  
.....  
.....  
.....




**Orkun** : avoir une bonne  
carrière- travailler en France.  
.....  
.....  
.....




**Antonie** : jouer au foot-  
après aller chez Nilgün  
.....  
.....  
.....



**Sophie** : être riche- aider les  
pauvres.  
.....  
.....  
.....




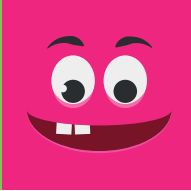
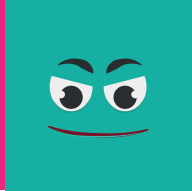
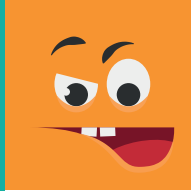
**Hana** : avoir 4 enfants- trois  
filles et un garçon.  
.....  
.....  
.....

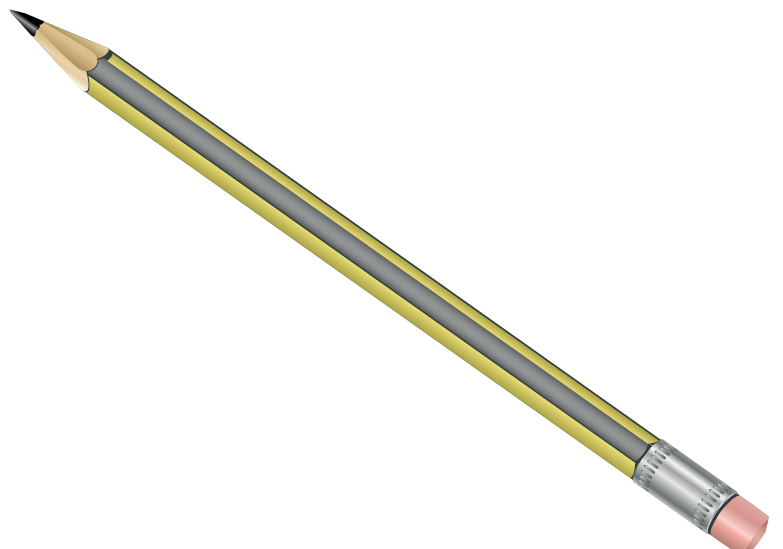


**Ayşe** : se marier- avec un  
homme intelligent -habiter à  
Dubai.  
.....  
.....  
.....

# Imagine le Futur

## AUTO-ÉVALUATION

				
	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Je suis capable de repérer des informations sur le futur.				
Je suis capable de faire des conversations sur mon futur.				
Je suis capable d'exprimer mes désirs futurs.				
Je suis capable de comprendre des textes sur le futur.				
Je suis capable d'écrire des phrases sur mes vœux.				
Je suis capable de demander des explications.				
Je suis capable de me familiariser avec les superstitions des différentes cultures.				



## ÉVALUATION

Écrivez une lettre à votre ami pour l'inviter à votre anniversaire. Utilisez les mots ci-dessous:

Inviter-organiser-ballon-3h-carte d'invitation-des cadeaux-un anniversaire.

.....  
.....  
.....

01

Quels sont vos projets d'avenir ? Faites une liste.

.....  
.....  
.....

02

Utilisez les mots ci-dessous pour faire des phrases cohérentes:

t'invite/ à mon anniversaire/ le/ Je/ 21 juin/ à 15h

.....

faut/ acheter/ cadeau/ pour/ son/ anniversaire/ Il/ un

.....

À quelle/ est/ ton/ anniversaire/ heure

.....

03

Préparez une carte d'invitation pour inviter vos amis à votre anniversaire.

04

05

Quelles sont les superstitions en Turquie ?

.....  
.....  
.....

06

Mettez en ordre les mots ci-dessous :

sur/ la surface/ de la Lune/ marché/ Neil Armstrong/ a

.....  
planète/ la/ plus/ proche/ Quelle/ est/ soleil/ au

.....  
peux/ je/ les/ étoiles/ Comment/ observer/ ?

.....  
Il/ y/ a/ vie/ la/ terre/ sur/ la

.....

Préparez une affiche qui montre la superstition dans votre culture.

07

# 8

# UNITÉ



## L'itinéraire

Indiquer le chemin  
Faire des phrases

# L'itinéraire

Associez les mots et les dessins.



1 le musée

la mairie

2

3 le consulat

la gare

4

5 la pharmacie

l'arrêt de bus

6

7 le commissariat

le cinéma

8



# L'itinéraire



le théâtre

9

10

la boulangerie

le caféteria

11

12

le restaurant

la bibliothèque

13

14

l'aéroport

l'hôpital

15



UNITÉ 8



## L'itinéraire

Écoutez, lisez et jouez la scène.

Je cherche la Place Sultanahmet

**La femme** : Excusez-moi monsieur, je cherche la place Sultanahmet.

**Le jeune homme**: Sultanahmet ! C'est très simple ! Prenez la première rue à droite, allez tout droit et traversez la rue. Ensuite, vous allez voir l'hôtel Pierre Loti. Et passez devant l'hôtel.

**La femme** : Heu ! Je ne suis pas sûr d'avoir bien compris...C'est loin ?

**Le jeune homme**: Non.

**La femme** : Je crois que je vais prendre un taxi.

UNITÉ 8

**Le jeune homme**: Non, c'est à 10 minutes à pied environ.

**La femme** : Merci monsieur.

**Le jeune homme**: De rien. Bonne journée !

**La femme** : Bonne journée !



## Vrai ou Faux ?

Lisez et dites ce qui est "vrai ou faux."



L'homme n'a pas de temps pour l'aider.

La femme cherche la bibliothèque.

Elle n'est pas sûre d'avoir bien compris.

Elle doit prendre le taxi.

La femme va passer le passage piéton.

## Répondez aux questions.

1- Doit-elle prendre un taxi ?

.....

2- Pourquoi elle n'est pas sûre d'avoir bien compris ?

.....

3- Il faut combien de temps pour y arriver ?

.....

4- Comment peut-elle aller à la place de Sultanahmet ?

.....



# L'itinéraire

**Écoutez, lisez et jouez les scènes.**

Ensuite, appliquez ce que vous avez appris dans la vie quotidienne. Exemple, vous pouvez indiquer une adresse avec vos amis.

**Où se trouve la mairie ?**

**Un homme :** Pardon, madame... Où est-ce que je peux trouver la mairie, s'il vous plaît ?

**Une femme :** Alors, vous voyez, nous sommes à côté de la bibliothèque. Passez devant la bibliothèque et tournez à droite et ensuite, prenez la première rue à gauche et la mairie est là.

**Où sommes-nous ?**

**Un homme :** je me suis perdu, je ne connais pas le quartier. Vous savez où sommes-nous ?

**Une jeune fille :** Vous avez le plan de la ville ? Alors, regardez, nous sommes ici, devant la gare. Prenez la rue de la gare et après marchez tout droit 500 m, tournez à droite. C'est la Rue Cumhuriyet.

**Un homme:** Merci beaucoup.

**Où se trouve le musée d'archéologie ?**

**Une femme :** Bonjour, je veux aller au musée d'archéologie, s'il vous plaît ?

**Une fille :** Tournez à droite. Allez tout droit. Prenez la deuxième rue à droite. Passez le café. Le musée archéologique est là.

**Une femme :** Merci beaucoup.

# L'itinéraire

Associez les phrases et les images.



- a. Continuez jusqu'au lycée. (Continue jusqu'au lycée)
- b. Traversez le passage piéton. (Traverse le passage piéton.)
- c. Tournez à droite. (Tourne à droite.)
- d. Tournez à gauche. (Tourne à gauche.)
- e. Passez devant l'appartement. (Passe devant l'appartement)
- f. Prenez la première rue à gauche. (Prends la première rue à gauche.)
- g. Allez tout droit. (Va tout droit.)
- j. Traversez la rue. (Traverse la rue.)



# L'itinéraire

Écoutez et complétez les phrases.

S'il vous plaît, je cherche la mairie ?

..... à gauche, et ..... tout droit.

S'il vous plaît, où est le consulat ?

..... cette avenue, .....devant le commissariat.

Pardon, où se trouve la gare ?

..... tout droit, ..... la rue, la gare et est en face de vous.

Pardon, comment je peux aller à l'hôpital ?

..... la rue İnönü, passez le feu de signalisation, et il est en face du parc.

Pardon, où est l'arrêt de bus ?

Elle se trouve ..... l'université.

Excusez-moi, je me suis perdue. Je cherche le théâtre Haldun Taner...

..... la rue et .....la première rue à droite.

Continuez le dialogue :

- Où se trouve la pharmacie ?
- Tournez à droite, prenez la première rue, allez tout droit, traversez les feux de signalisation, la pharmacie est en face de vous.
- Merci beaucoup.

Et vous, écrivez un dialogue sur l'itinéraire.

.....

.....

.....

.....

.....

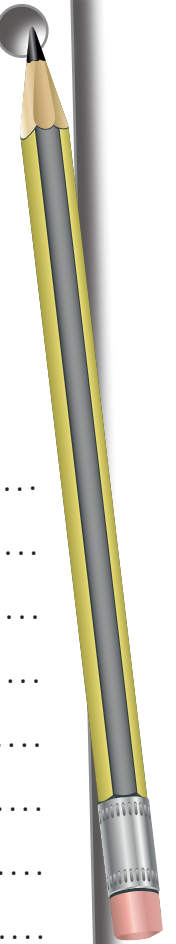
.....

.....

.....

.....

.....



# L'itinéraire

Lisez et jouez la scène.

Excusez-moi, pouvez-vous m'aider, s'il vous plaît ?

Oui, bien sûr.

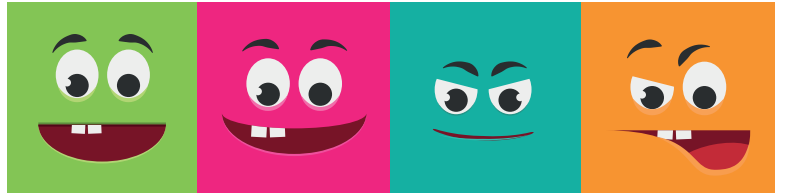


Excusez-moi, pouvez-vous m'aider, s'il vous plaît ?

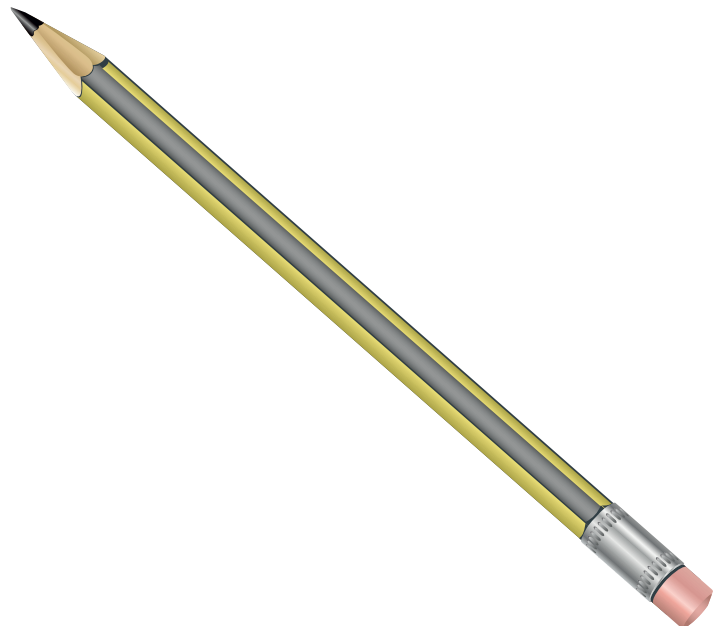
Non, je n'ai pas de temps



## AUTO-ÉVALUATION



	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Je connais les mots français à l'écrit, à l'oral.				
Je comprends le dialogue.				
Je peux faire une conversation sur l'itinéraire.				
Je pose des questions.				
Je peux indiquer le chemin.				





# 9 UNITÉ



## PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

Donner des conseils et des consignes

Exprimer la cause

Informer





## PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

Écoutez et lisez.

Quelles sont les causes de l'érosion ?

La déforestation est la principale cause de l'érosion.

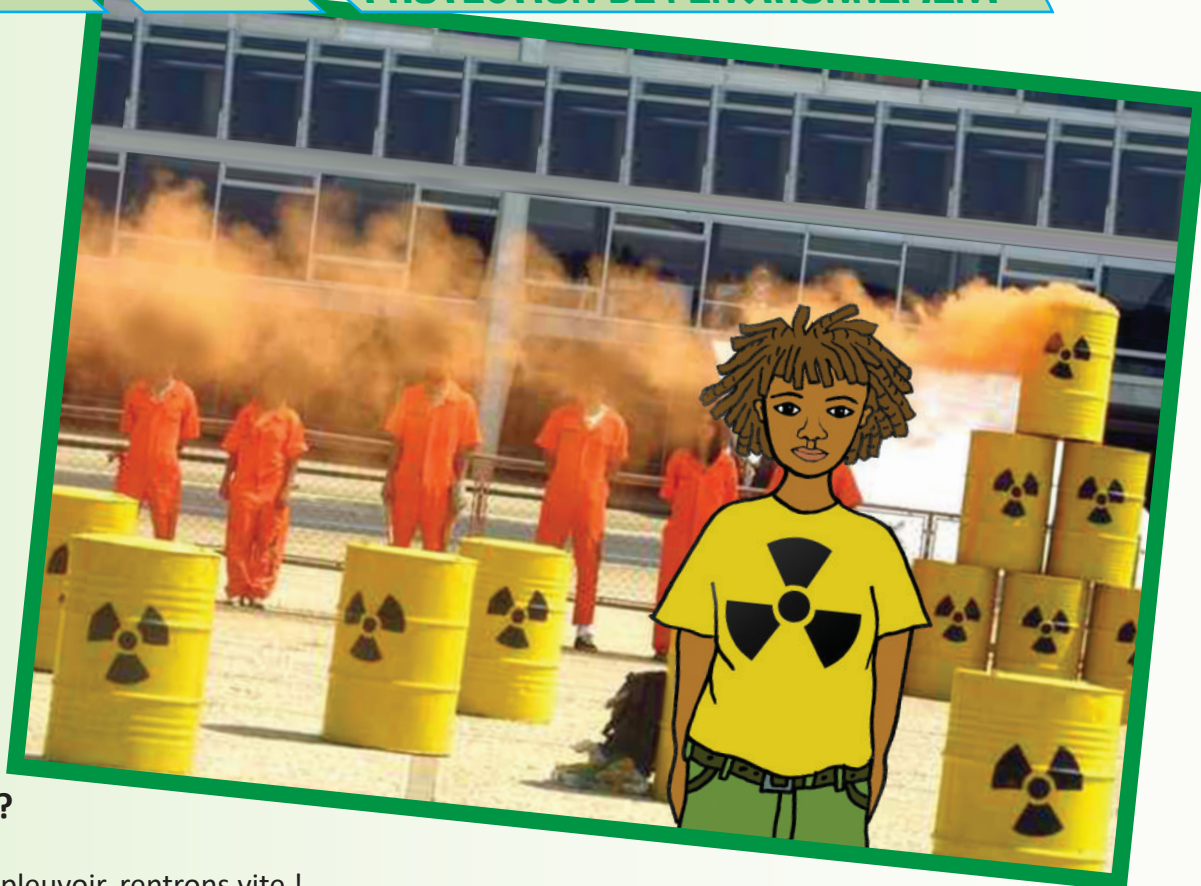
Que pouvons-nous faire pour arrêter ?

Nous pouvons planter plus d'arbres.

UNITÉ 9

Que fais-tu pour protéger l'environnement ?

J'utilise l'énergie solaire chez moi.



**Quoi Faire ?**

**Ayşe** : Il va pleuvoir, rentrons vite !

**Antoine** : Mais pourquoi ça ? Il fait beau !

**Ayşe** : Je n'aime pas la pluie.

**Orkun** : Moi non plus, je préfère le soleil.

**Antoine** : Oui, mais s'il fait toujours beau et chaud, ce n'est pas bon pour la planète.

**Ayşe** : Ah oui, c'est vrai ! Notre planète se réchauffe, c'est bien ça?

**Antoine** : Exactement oui ! Depuis un siècle la température augmente de 0,6 degrés.

**Orkun** : On peut parler des problèmes...

**Antoine**: Par exemple, s'il n'y a pas assez de neige, les glaciers fondent de plus en plus et ensuite le niveau des océans monte. Et alors les pays risquent de disparaître !

**Ayşe** : Et les causes du réchauffement climatique ?

**Antoine** : La pollution de l'air, de l'eau, l'effet de serre...

**Ayşe** : Les usines produisent des gaz industriels et la planète se réchauffe. Qu'est ce qu'on peut faire alors ?

**Antoine** : On peut utiliser l'énergie solaire et éolienne. Il faut protéger les sources naturelles, et surtout, respecter la nature et l'environnement ! La terre est entre nos mains !



## PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

Écoutez et lisez le dialogue.



Vrai ou Faux ?

Lisez et Dites ce qui est "vrai ou faux."



Orkun préfère la pluie.

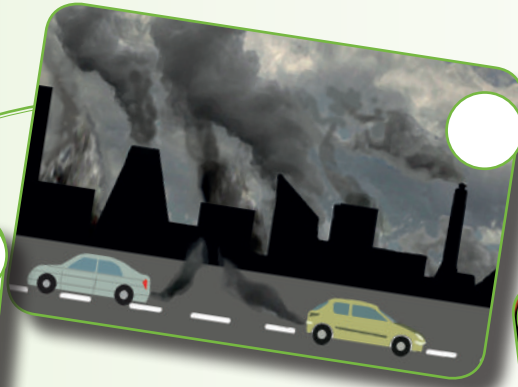
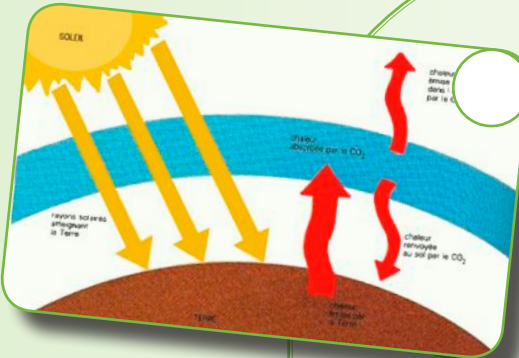
S'il fait toujours beau et chaud, c'est bon pour la planète.

S'il n'y a pas assez de neige, les glaciers fondent.

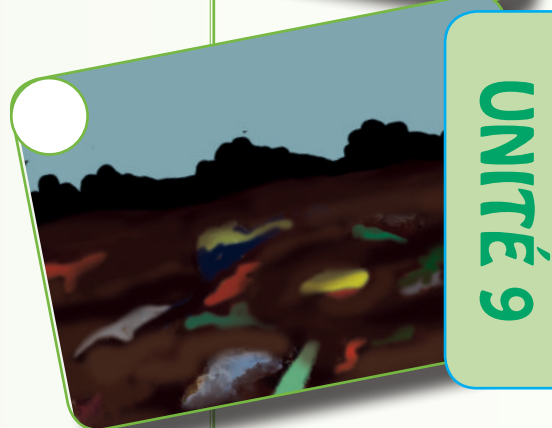
Pour protéger la planète, on ne doit pas gaspiller les sources naturelles.

La terre est entre nos mains.

Regardez les dessins et associez avec les expressions.



- 1-La pollution de l'eau
- 2-L'énergie solaire
- 3-La pollution de l'air
- 4-Une centrale nucléaire
- 5-Les sources naturelles
- 6-L'énergie éolienne
- 7-La déforestation
- 8-La pollution du sol
- 9-L'effet de serre
- 10-L'énergie nucléaire



UNITÉ 9



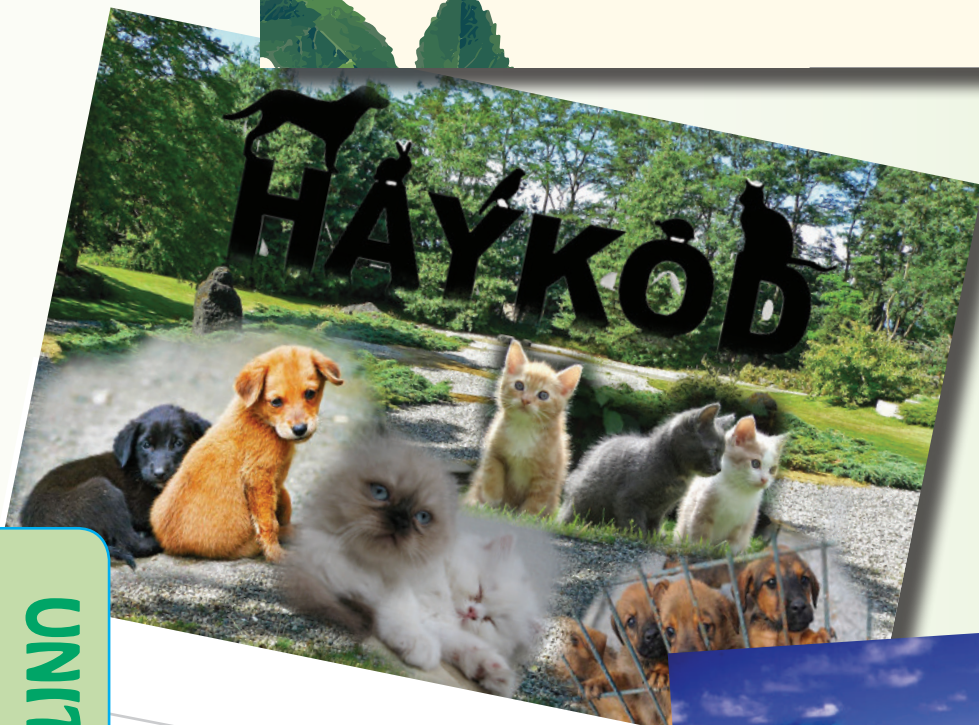
Associez les affiches et les phrases.

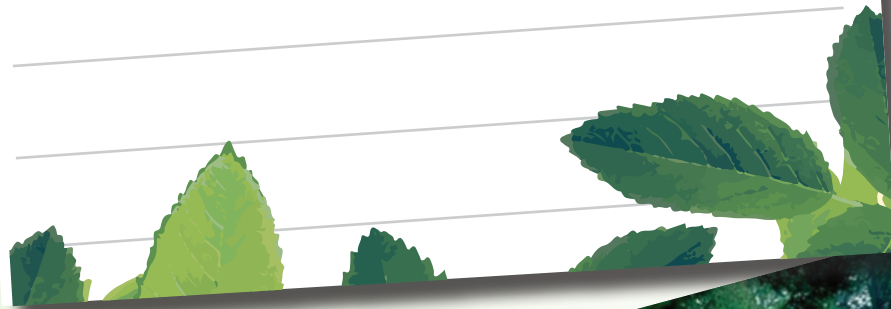
C'est une association turque qui lutte contre l'érosion.

C'est une grande organisation pour la conservation de la nature.

C'est un protocole international qui combat contre le réchauffement climatique.

C'est une organisation pour la protection des animaux.





Lesquels sont des problèmes environnementaux ?  
Lisez et cochez.



Protéger les forêts

La pollution atmosphérique

La pollution des rivières

Planter des arbres

L'embouteillage

Éteindre la lumière





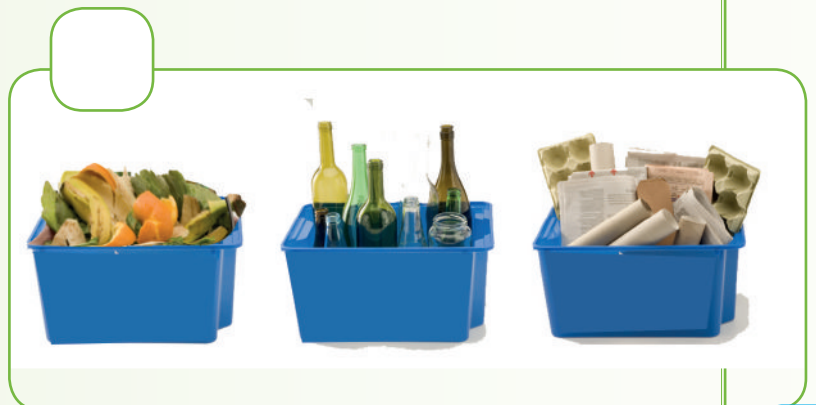
Les émissions de gaz à effet de serre  
Diminuer la consommation d'électricité

Économiser l'eau

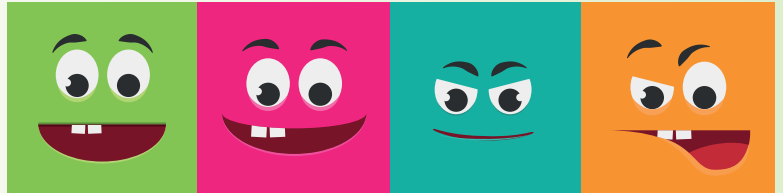
Trier les déchets

Aider la nature

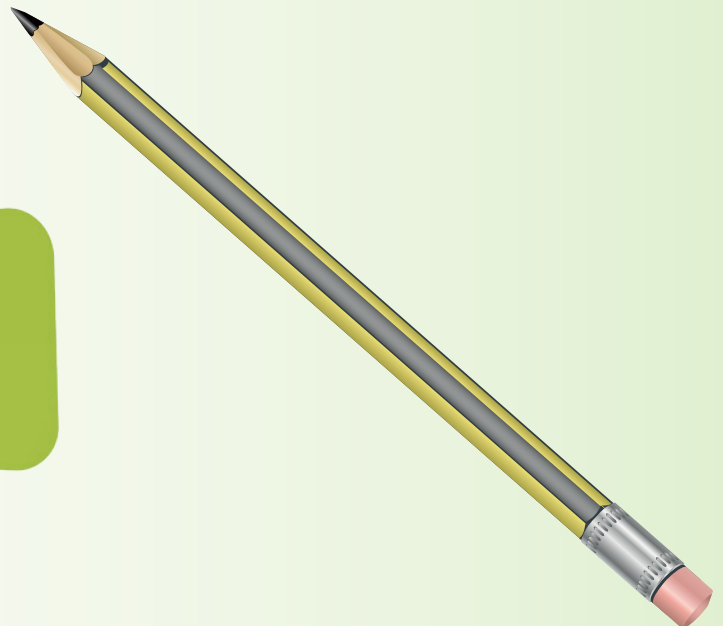
Empêcher le gaspillage des ressources naturelles



**AUTO-ÉVALUATION**



	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Je connais les mots français à l'écrit, à l'oral.				
Je comprends le dialogue.				
Je peux faire une conversation sur la protection environnementale.				
Je pose des questions.				
Je connais les associations de protection de l'environnement.				



# 10 UNITÉ



## Les Planètes

Comparer

Dire la date

Raconter des actions au passé

Faire des phrases simples





# Les Planètes

Écoutez et lisez.



## Un pas géant pour l'homme

En 1969, une fusée en départ de la terre a décollé pour la lune. Trois astronautes y sont arrivés. Parmi ces astronautes Neil Armstrong a marché sur la surface de la lune. Il a observé la surface puis ils sont retournés 21h après en direction de la terre. Fier de leur mission, des millions de personnes ont suivi cet événement fantastique.

Il reste maintenant à découvrir les autres planètes. Car, dans le Système solaire, il existe beaucoup de planètes. C'était un pas géant pour l'homme...





## Vrai Et Faux ?

Lisez et Dites ce qui est "vrai ou faux."

La fusée a décollé à destination de Mercure.

Neil Armstrong n'a pas marché sur la surface de la Lune.

Ils sont retournés 24 heures après leur visite.

Toutes les planètes sont découvertes.

Dans le système solaire il n'existe pas de planètes.

Des millions de personnes ont suivi l'événement.

Neil Armstrong a marché sur la surface de la Lune.



Vrai



Faux



# Les Planètes

Écoutez et lisez le dialogue.

## Visite de l'Association et Espace (ASSE)

**Amélie** : Salut Carine !

**Carine** : Salut Amélie !

**Amélie** : Je suis très émue de visiter cette association. Il m'apprend beaucoup de choses sur les planètes.

**Amélie** : Enfin je vais avoir la chance de regarder d'un télescope. Comme ça, je peux observer les planètes et les étoiles.

**Carine** : Est-ce que tu connais les noms et l'ordre des planètes ?

**Amélie** : Oui, je les ai appris à l'aide des articles de journaux.

**Carine** : Alors, dis-moi. Quelle est la planète la plus proche du Soleil ?

**Amélie** : C'est Mercure.

**Carine** : Et la planète la plus petite ?

**Amélie** : Je ne sais pas.

**Amélie** : Excusez-moi, Monsieur, comment je peux observer les étoiles ?

**Le Monsieur** : Tu peux les observer à l'aide de télescope.

**Carine** : Et toi Céline. Que sais-tu à propos des planètes ?

**Céline** : Alors, je sais qu'Uranus est plus froid que Saturne. Jupiter est plus gros que Saturne.

**Antoine** : Monsieur !

**Le Monsieur** : Oui jeune homme.

**Antoine** : Est-ce qu'il y a la vie sur Jupiter ?

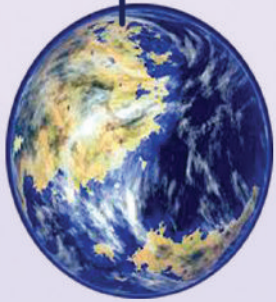
**Le Monsieur** : Non, parce qu'il n'y a pas d'eau et d'oxygène.

Salut Carine !

Je suis très ému de visiter cette association. Il m'apprend beaucoup de choses sur les planètes.

Oui, je les apprends à l'aide des articles de journaux.

# Les Planètes



Salut Amélie !

Est-ce que tu connais les  
noms et l'ordre des planètes  
?



UNITÉ 10

# Les Planètes

Écrivez les réponses d'après le dialogue "Visite de l'Association Science et Espace" du livre:

1-Est-ce qu'Amélie connaît les noms des planètes en ordre ?

.....

2-Comment Amélie peut observer les planètes ?

.....

3-Est-ce que la planète la plus petite est-elle Jupiter ? (conversation entre Amélie et Carine) Que répond Carine ?

.....

4-Qui demande s'il y a la vie sur terre ?

.....

5-D'après Céline est-ce que Saturne est plus froide qu'Uranus ?

.....

6-Qu'est-ce que l'ASSE ?

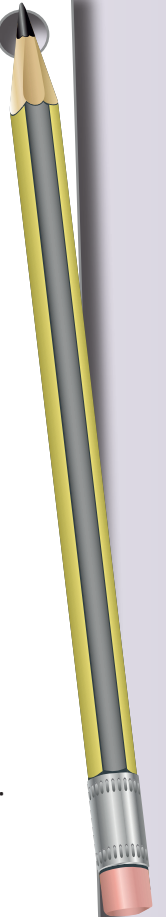
.....

7-D'après Amélie quelle planète est la plus proche du soleil ?

.....

8-Entre qui est-ce que la conversation se passe ?

.....







Écoutez et lisez.

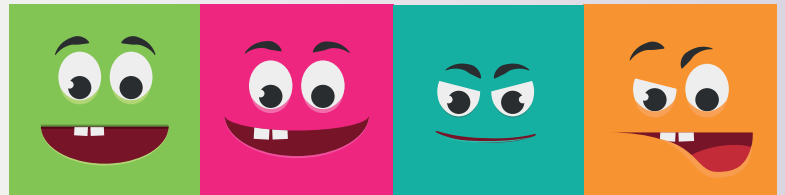


## E.T.

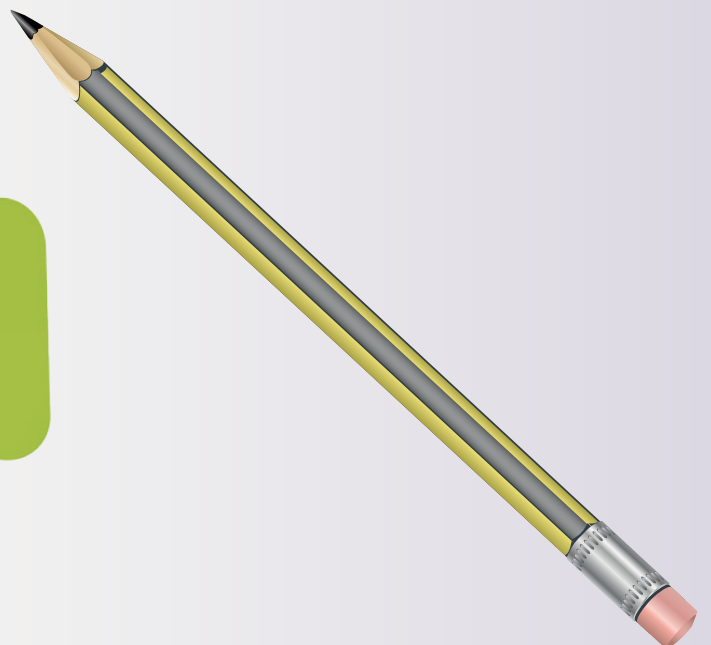
E.T est un être originaire d'une autre planète que la Terre. Il existe des personnes qui disent avoir réellement rencontré des extraterrestres. On parle en général de leurs caractéristiques comme ci-dessous:

- Corps très différent de celui des gens.
- Vit sur des planètes inconnues.
- Corps vert ou gris.
- Capacités physiques différentes de celles de l'homme.

## AUTO-ÉVALUATION



	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Je suis capable de repérer des informations sur les planètes.				
Je suis capable de faire des conversations sur les connaissances du système solaire.				
Je suis capable de différencier les planètes.				
Je suis capable de repérer des informations données dans des affiches, des brochures ou des articles de journaux.				
Je suis capable de décrire les planètes avec des phrases simples.				



## ÉVALUATION

**Expliquez avec vos propres mots.**

- la pollution de l'air .....
- les sources naturelles .....
- la déforestation .....
- la pollution du sol .....

01

**Expliquez avec vos propres mots.**

- L'énergie renouvelable: .....
- Trier les déchets: .....
- Une ressource naturelle: .....
- La protection environnementale: .....

01

**Vous êtes devant l'école et vous voulez aller chez vous. Indiquez votre chemin.**

.....  
.....  
.....  
.....

02

**Écrivez un dialogue avec les mots suivants:**

le réchauffement climatique-énergie-solaire-éolienne-nucléaire-la  
déforestation-l'érosion-planter l'arbre-arrêter-empêcher-protéger-aider

.....  
.....  
.....

03

**Faites des phrases avec les expressions ci-dessous:**

- L'énergie renouvelable: .....
- Trier les déchets: .....
- L'énergie solaire: .....
- Le réchauffement climatique: .....

04

# Les Planètes

05

Écrivez ci-dessous en quelques lignes la visite de Neil Armstrong à la Lune.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

06

Mettez en ordre les mots ci-dessous :

sur/surface/de la Lune/marché/Neil Armstrong/a

planète/la/plus/proche/quelle/est/la soleil/au

peux/je/les/étoiles/comment/observer

il/y/a/vie/la/terre/sur/la

.....

07

Écrivez ci-dessous pour indiquer les différences en extraterrestres et l'humain.

.....  
.....  
.....

08

Écrivez ci-dessous à l'aide des mots indiqués un article de journal à propos des extraterrestres :

Extraterrestre-capacité du corps physique-soucoupe volante-planète- l'homme-système solaire.

.....  
.....  
.....  
.....

09

Complétez les phrases avec les verbes à l'impératif.

.....le boulevard. (traverser-vous)

.....tout droit. ( aller-tu)

.....la première rue à droite. (prendre-vous)

.....à droite. (tourner-vous)

.....200 mètres. (faire- tu)

## TABLEAUX DE CONJUGAISON

*Présent                      Passé Composé                      Imparfait                      Futur*

<b><u>AVOIR</u></b>	J'ai Tu as Il / elle a Nous avons Vous avez Ils/elles ont	J'ai eu Tu as eu Il/elle a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils/elles ont eu	J'avais Tu avais Il/elle avait Nous avions Vous aviez Ils/elles avaient	J'aurai Tu auras Il/elle aura Nous aurons Vous aurez Ils/elles auront
<b><u>ETRE</u></b>	Je suis Tu es Il/elle est Nous sommes Vous êtes Ils/elles sont	J'ai été Tu as été Il/elle a été Nous avons été Vous avez été Ils/elles ont été	J'étais Tu étais Il/elle était Nous étions Vous étiez Ils/elles étaient	Je serai Tu seras Il/elle sera Nous serons Vous serez Ils/elles seront
<b><u>AIMER</u></b>	J'aime Tu aimes Il/elle aime Nous aimons Vous aimez Ils/elles aiment	J'ai aimé Tu as aimé Il/elle a aimé Nous avons aimé Vous avez aimé Ils/elles ont aimé	J'aimais Tu aimais Il/elle aimait Nous aimions Vous aimiez Ils/elles aimaient	J'aimerai Tu aimeras Il/elle aimera Nous aimerons Vous aimerez Ils/elles aimeront
<b><u>FINIR</u></b>	Je finis Tu finis Il/elle finit Nous finissons Vous finissez Ils/elles finissent	J'ai fini Tu as fini Il/elle a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils/elles ont fini	Je finissais Tu finissais Il/elle finissait Nous finissions Vous finissiez Ils/elles finissaient	Je finirai Tu finiras Il/elle finira Nous finirons Vous finirez Ils/elles finiront
<b><u>ALLER</u></b>	Je vais Tu vas Il/elle va Nous allons Vous allez Ils/elles vont	Je suis allé(e) Tu es allé(e) Il/elle allé(e) Nous sommes allé(e)s Vous êtes allé(e)s Ils/elles sont allé(e)s	J'allais Tu allais Il/elle allait Nous allions Vous alliez Ils/elles allaient	J'irai Tu iras Il/elle ira Nous irons Vous irez Ils/elles iront
<b><u>FAIRE</u></b>	Je fais Tu fais Il/elle fait Nous faisons Vous faites Ils/elles font	J'ai fait Tu as fait Il/elle a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils/elles ont fait	Je faisais Tu faisais Il/elle faisait Nous faisions Vous faisiez Ils/elles faisaient	Je ferai Tu feras Il/elle fera Nous ferons Vous ferez Ils/elles feront
<b><u>VENIR</u></b>	Je viens Tu viens Il/elle vient Nous venons Vous venez Ils/elles viennent	Je suis venu(e) Tu es venu(e) Il/elle est venu(e) Nous sommes venu(e)s Vous êtes venu(e)s Ils/elles sont venu(e)s	Je venais Tu venais Il/elle venait Nous venions Vous veniez Ils/elles venaient	Je viendrai Tu viendras Il/elle viendra Nous viendrons Vous viendrez Ils/elles viendront
<b><u>PARTIR</u></b>	Je pars Tu pars Il/elle part Nous partons Vous partez Ils/elles partent	Je suis parti(e) Tu es parti(e) Il/elle est parti(e) Nous sommes parti(e)s Vous êtes parti(e)s Ils/elles sont parti(e)s	Je partais Tu partais Il/elle partait Nous partions Vous partiez Ils/elles partaient	Je partirai Tu partiras Il/elle partira Nous partirons Vous partirez Ils/elles partiront
<b><u>METTRE</u></b>	Je mets Tu mets Il/elle met Nous mettons Vous mettez Ils/elles mettent	J'ai mis Tu as mis Il/elle a mis Nous avons mis Vous avez mis Ils/elles ont mis	Je mettais Tu mettais Il/elle mettait Nous mettions Vous mettiez Ils/elles mettaient	Je mettrai Tu mettras Il/elle mettra Nous mettrons Vous mettrez Ils/elles mettront
<b><u>PRENDRE</u></b>	Je prends Tu prends Il/elle prend Nous prenons Vous prenez Ils/elles prennent	J'ai pris Tu as pris Il/elle a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils/elles ont pris	Je prenais Tu prenais Il/elle prenait Nous prenions Vous preniez Ils/elles prenaient	Je prendrai Tu prendras Il/elle prendra Nous prendrons Vous prendrez Ils/elles prendront

<b><u>SAVOIR</u></b>	Je sais Tu sais Il/elle sait Nous savons Vous savez Ils/elles savent	J'ai su Tu as su Il/elle a su Nous avons su Vous avez su Ils/elles ont su	Je savais Tu savais Il/elle savait Nous savions Vous saviez Ils/elles savaient	Je saurai Tu sauras Il/elle saura Nous saurons Vous saurez Ils/elles sauront
<b><u>VOULOIR</u></b>	Je veux Tu veux Il/elle veut Nous voulons Vous voulez Ils/elles veulent	J'ai voulu Tu as voulu Il/elle a voulu Nous avons voulu Vous avez voulu Ils/elles ont voulu	Je voulais Tu voulais Il/elle voulait Nous voulions Vous vouliez Ils/elles voulaient	Je voudrai Tu voudras Il/elle voudra Nous voudrions Vous voudrez Ils/elles voudront

## SÖZLÜK

Aider v.	: Yardım etmek	Natation n.	: Yüzme
Accepter v.	: Kabul etmek	Neige n.	: Kar
Aller v.	: Gitmek	Observer v.	: İncelemek
Bibliothèque n.	: Kütüphane	Oiseau n.	: Kuş
Cadeau n.	: Hediye	Répéter v.	: Tekrar etmek
Cause	: Sebep	Rencontrer v.	: Karşılaşmak
Calme adj.	: Sakin	Perdre v.	: Kaybetmek
Célèbre adj.	: Ünlü	Pharmacie n.	: Eczane
Chasse n.	: Av	Piscine n.	: Havuz
Changer v.	: Değiştirmek	Planète n.	: Gezegen
Chercher v.	: Aramak	Pratiquer v.	: Pratik yapmak
Crocodile n.	: Timsah	Préparer v.	: Hazırlamak
Continuer v.	: Devam etmek	Protéger	: Korumak
Dance n.	: Dans	Riche	: Zengin
Dessin n.	: Resim	Rire v.	: Gülmek
Dessert n.	: Çöl	Sauvage	: Vahşi
Écrire v.	: Yazmak	Semaine n.	: Hafta
Écouter v.	: Dinlemek	Solution n.	: Çözüm
École n.	: Okul	Souhaiter v.	: İstemek, dilemek
Entrer v.	: Girmek	Trouver v.	: Bulmak
Expliquer v.	: Açıklamak	Visiter v.	: Ziyaret etmek
Faire v.	: Yapmak	Vouloir v.	: İstemek
Forêt n.	: Orman	Vraiment adv.	: Gerçekten
Formidable	: Muhteşem, harika		
Gagner v.	: Kazanmak		
Heureux(se) adj.	: Mutlu		
Historique	: Tarihi		
Inviter v.	: Davet etmek		
Intelligent(e) adj.	: Zeki		
Jouer v.	: Oynamak		
Journal n.	: Gazete		
Lancer v.	: Fırlatmak		
Les vacances n.	: Tatil		
Lire v.	: Okumak		
Loup n.	: Kurt		
Lutte n.	: Güreş		
Maigre adj.	: Zayıf		
Manteau n.	: Manto		
Méchant adj.	: Kötü		
Métier n.	: Meslek, iş		

## KAYNAKÇA

Kitapta kullanılan grafiklerin bir kısmı “[www.freepik.com](http://www.freepik.com)” sitesinden alınmıştır.

Sayfa 50, 51,54,55, 101, 111 de kullanılan görseller “<https://pixabay.com.tr>” sitesinden alınmıştır.

Sayfa 101, 105 de kullanılan görseller “[www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org)” sitesinden alınmıştır.

Sayfa 104 de kullanılan görseller “[www.wwf.org.tr](http://www.wwf.org.tr)” sitesinden alınmıştır.

Sayfa 104 de kullanılan görseller “[www.tema.tr](http://www.tema.tr)” sitesinden alınmıştır.

Sayfa 104 de kullanılan görseller “[haykodorg.wix/haykod](http://haykodorg.wix/haykod)” sitesinden alınmıştır.

Sayfa 91 de kullanılan görsel <https://ebdld.edirne.bel.tr>.