

# FRANSIZCA 5

## ORTAOKUL 5.SINIF FRANSIZCA DERS KİTABI

### Yazarlar

Çoşkun GAZİOĞLU

Nurhan KABADAYI

Şule ODABAŞI



DEVLET KİTAPLARI

....., 2021

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 6851  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 1089

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

**Editör**

Şükran ÖZÇELİK

**Dil Uzmanı**

Esen BAYRAM GENÇ

**Görsel Tasarım Uzmanları**

Gökhan DAĞDALAN

Elvan KILIÇ

Ozan ERTUĞRUL

Turgut GÖKÇE

**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**

Erhan DÜZGÜN

**Program Geliştirme Uzmanı**

Özer AKSU

**Rehberlik Uzmanı**

Erkan YILMAZ

ISBN 978-975-11-4739-4

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25.07.2018 gün ve 13771878 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

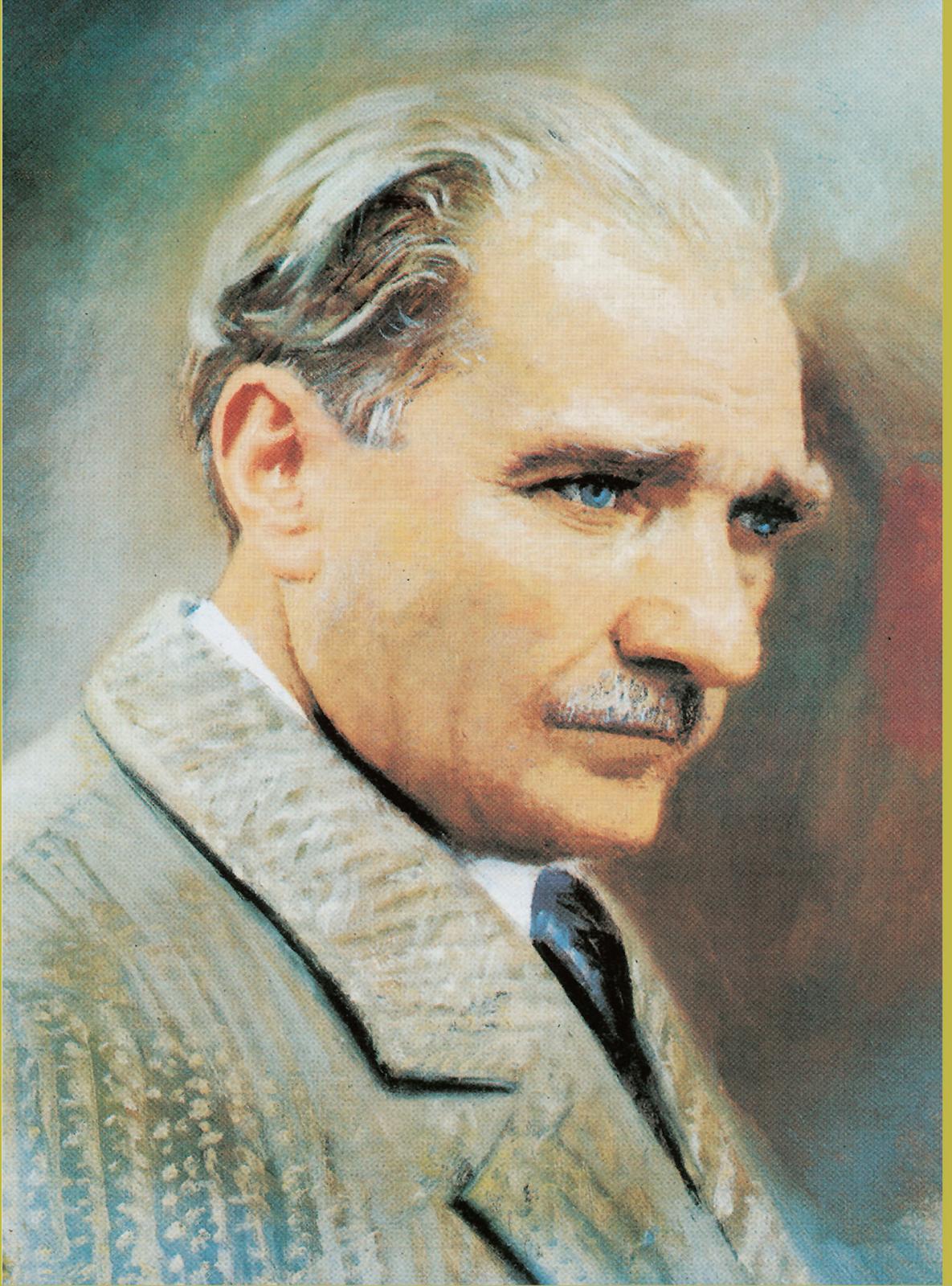
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



## SOMMAIRE

UNITÉ 0 QU'EST-CE QUE TU T'EN SOUVIENS ?.....	15
Leçon 1 Je m'en souviens .....	16
UNITÉ 1 MA JOURNÉE QUOTIDIENNE .....	20
Leçon 1 Un reportage avec Lale .....	21
Leçon 2 Une journée quotidienne d'Antoine.....	24
Leçon 3 Dans le parc.....	27
UNITÉ 2 MA VILLE.....	30
Leçon 1 Comment je peux aller ?.....	31
Leçon 2 Où est ... ?.....	34
Leçon 3 Je n'ai pas compris !.....	37
UNITÉ 3 À L'ÉCOLE.....	40
Leçon 1 À l'école primaire.....	41
Leçon 2 Au collège.....	44
Leçon 3 Au lycée.....	47
ÉVALUATION 1.....	50
UNITÉ 4 LES JEUX ET LES LOISIRS.....	53
Leçon 1 Quels sont tes loisirs ?.....	54
Leçon 2 Les jeux pour les enfants.....	57
Leçon 3 Au camp.....	60
UNITÉ 5 LA SANTÉ.....	63
Leçon 1 Qu'est-ce qu'il a ?.....	64
Leçon 2 Qu'est-ce qu'il doit faire ?.....	67
Leçon 3 Elle est fatiguée.....	70
ÉVALUATION 2.....	73
UNITÉ de REPETITION.....	76
UNITÉ 6 LES FILMS .....	80
Leçon 1 Quel est ton film préféré ?.....	81
Leçon 2 Un soir en famille.....	84
Leçon 3 Les personnages de film.....	87
UNITÉ 7 L'ANNIVERSAIRE.....	90
Leçon 1 La préparation d'une fête.....	91
Leçon 2 La partie d'anniversaire.....	94
Leçon 3 Surprise !.....	97
UNITÉ 8 LES ACTIVITÉS SPORTIVES.....	100
Leçon 1 Quelle est ton activité préférée?.....	101
Leçon 2 Le sport et la santé.....	104
Leçon 3 Tu dois faire du sport.....	107
ÉVALUATION 3.....	110
UNITÉ 9 LES ANIMAUX.....	113
Leçon 1 Ils sont comment ?.....	114
Leçon 2 La visite au zoo.....	117
Leçon 3 Une femme bienfaitrice.....	120
UNITÉ 10 LES FÊTES.....	123
Leçon 1 Les fêtes en Turquie.....	124
Leçon 2 Les fêtes, les festivals sur le monde.....	127
Leçon 3 Les festivals en Turquie et en France.....	130
ÉVALUATION 4.....	133
AUTO-ÉVALUATION.....	136
PRÉCIS GRAMMATICAL.....	140
LEXIQUE.....	149
RÉFÉRENCES.....	154

# FRANÇAIS 5

## Introduction

Cet ouvrage est une méthode de français langue étrangère pour les élèves de la 5<sup>ème</sup> classe. Il assure l'apprentissage de la langue avec ses dialogues et ses textes à écouter et à lire, avec ses exercices écrits et oraux.

En outre, Il assure l'apprentissage de la communication avec ses activités de pris de parole, l'apprentissage des cultures avec ses photos.

Les études de textes et images, regroupées en 10 unités, correspondent aux axes d'apprentissage du programme.

Les leçons comportent un thème dominant. Elles se composent des dialogues ou des textes, des mots répétés, des questions et des réponses, des boites à outils, des exercices et des parties "À votre tour".

Il y a des évaluations à la fin de la 3<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 8<sup>ème</sup> et 10<sup>ème</sup> unités.

### Structure du livre

- (1) Unité de répétition
- (10) Unités de 3 leçons
- (4) Évaluations

### À la fin de l'ouvrage

- Précis grammatical
- Tableaux de conjugaisons
- Lexique
- (10) Autos-évaluations



Écoutez-Lisez



Associez



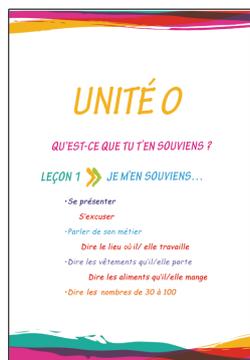
Écrivez



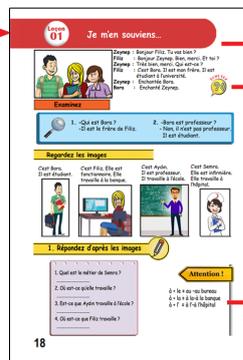
Répondez



Examinez



Numéro de leçon



→ Icône d'écoute

→ Exercices d'expression écrite ou orale

→ Études pour la classe



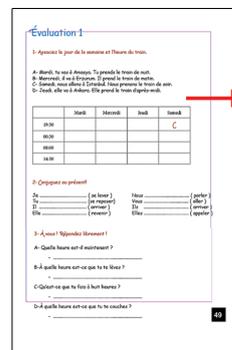
Numéro d'évaluation

→ Tableaux de conjugaisons

→ Des points importants

→ Icône de chanson

Exercices écrits



→ Exercices écrits

### TABLEAU DES CONTENUS

UNITÉS	LEÇON	THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCOBULAIRES
UNITÉ 0 QU'EST-CE QUE TU T'EN SOUVIENS ?	Leçon 1 : Je m'en souviens ...	La répétition	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Se présenter</li> <li>*S'excuser</li> <li>*Parler du métier</li> <li>*Dire le lieu où on travaille</li> <li>*Dire les vêtements</li> <li>*Dire les aliments</li> <li>*Dire des nombres de 30 à 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "Etre, Avoir, Travailler, Manger, Prendre, Porter"</li> <li>Conjugaison au présent</li> <li>* Les interrogations</li> <li>Qui ... ?,</li> <li>Est-ce que ... ?</li> <li>Où ... ?</li> <li>Que ... ?</li> <li>Quelle ... ?</li> <li>De + le : du</li> <li>De + la : de la</li> <li>De + l' : de l'</li> <li>De + les : des</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>enchanté,e</li> <li>étudiant</li> <li>frère</li> <li>infirmière</li> <li>fonctionnaire</li> <li>hôpital</li> <li>le petit déjeuner</li> <li>le fromage</li> <li>le miel</li> <li>le pain</li> <li>le beurre</li> <li>les olives</li> <li>le lait</li> <li>le thé</li> <li>la robe</li> <li>le pantalon</li> <li>la veste</li> <li>la chemise</li> </ul>
UNITÉ 1 : MA JOURNÉE QUOTIDIENNE	Leçon 1 : Un reportage avec Lale	La vie quotidienne	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Raconter une journée quotidienne</li> <li>*Comprendre des informations sur la journée quotidienne</li> <li>*Dire l'heure et la date</li> <li>*Faire des phrases simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes « se lever, prendre, venir »</li> <li>L'interrogation</li> <li>« Est-ce que..... ..? »</li> <li>Qu'est-ce que..... ?</li> <li>A quelle heure..... ?</li> <li>Quelle heure..... ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Venir</li> <li>Prendre le bus</li> <li>Diner</li> </ul>
	Leçon 2 : Une journée quotidienne	Les moments de la journée	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Comprendre les moments de la journée</li> <li>*Raconter la journée quotidienne avec les moments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le matin, le midi, l'après-midi, le soir, la nuit</li> <li>L'interrogation</li> <li>Quand..... ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appeler</li> <li>Arriver</li> <li>Regarder</li> <li>Aller</li> </ul>
	Leçon 3 : Dans le parc	Parler de la journée quotidienne	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Comprendre des questions simples à partir d'un texte sur la journée quotidienne</li> <li>*Utiliser une aide visuelle quand ils écoutent ou lisent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les interrogations</li> <li>À quelle heure..... ?</li> <li>Où..... ?</li> <li>Quel jour..... ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler</li> <li>S'appeler</li> <li>Revenir</li> </ul>

UNITÉS	LEÇON	THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCOBULAIRES
UNITÉ 2 : MA VILLE	Leçon 1 : Comment je peux aller....?	La localisation	*Faire des phrases simples *Localiser des lieux *Donner des consignes	La conjugaison de « aller, tourner » au présent et à l'impératif Par là Par ici Tout droit À gauche À droite En face de Dans À côté de Devant Derrière Entre	La librairie La pharmacie Le magasin La mosquée Le parc Le musée Le cinéma La gare La poste Le restaurant L'école
	Leçon 2 : Où est...?	Les noms des lieux	*Comprendre des consignes simples sur l'itinéraire *Poser des questions sur la place des lieux	La conjugaison du verbe « prendre » au présent et à l'impératif L'interrogation « Comment.... ? »	La maison L'hôpital Chez le coiffeur La piscine L'église
	Leçon 3 : Je n'ai pas compris....	Les informations sur l'itinéraire	*Indiquer le chemin *Comprendre les informations sur l'itinéraire *Demander les informations qu'on n'a pas comprises	La conjugaison du verbe « comprendre » affirmative et négative	La bibliothèque L'arrêt de bus La rue
UNITÉ 3 : A L'ÉCOLE	Leçon 1 : À l'école primaire	Commémorer Atatürk, les cours d'école primaire	*Décrire des personnes *Saluer qqn. *Comprendre des informations personnelles	La conjugaison d'étudier au présent Étudier le..... Étudier à..... Commémorer Saluer	L'étude L'étudiante Le maître L'école primaire La poésie Le mausolée
	Leçon 2 : Au collège	Les cours de collège	*Exprimer les goûts *Identifier les pays et les nationalités *Lire un emploi de temps de la classe	La conjugaison de préférer et de aimer au présent Quelle + verbe À quelle heure + avoir	Le cours Les noms des cours La matière préférée La langue
	Leçon 3 : Au lycée	Les cours de lycée	*Faire des phrases simples *Poser des questions sur l'identité *Se présenter	Habiter à ... Où est-ce que.... Combien de + noms	Enchanté,e Ravi de te connaître Club de sport L'année scolaire
<b>ÉVALUATION 1</b>					

UNITÉS	LEÇON	THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCOBULAIRES
UNITÉ 4 : LES JEUX ET LES LOISIRS	Leçon 1 : Quels sont tes loisirs ?	Les activités et les goûts	*Raconter les activités habituelles des personnes	La conjugaison des verbes jouer, pouvoir et faire au présent	Le jeu de dame
			*Exprimer des goûts	Pouvoir + infinitif	L'échec
			*Faire des phrases simples	Jouer à.....	Le domino
			*Lire une histoire courte avec des illustrations.	Faire la collection de...	L'origami La collection de timbres Collectionneur Collectionneuse
	Leçon 2 : Les jeux pour les enfants	Les capacités	*Comprendre des conversations sur les loisirs et les goûts	Jouer, le jeu, les jeux, joueur/joueuse	Le cache-cache
			*Exprimer la capacité	Je joue/je ne joue pas... J'aime/je n'aime pas...	Le Colin-Maillard Le ballon prisonnier
			*Parler sur les loisirs et les goûts	Je fais/je ne fais pas... des autres	
	Leçon 3 : Au camp	Les activités différentes	*Faire des phrases simples	La conjugaison des verbes camper, pêcher	La campagne
			*Dire les noms des jeux dans les langues différentes	camper à .....	La rivière Le camp
*Poser et répondre aux questions sur les loisirs et les goûts			pêcher à.....	campeur/se pêcheur/se	
UNITÉ 5 : LA SANTÉ	Leçon 1 : Qu'est-ce qu'il a ?	Les maladies	*Identifier les maladies	La conjugaison des verbes se sentir, savoir et tousser, ronfler	Mal à la tête, aux dents, à la gorge,
			*Poser des questions sur les maladies	Avoir mal à.....	au dos,
			*Dire la maladie de qqn.	Avoir froid/chaud	aux genoux,
			*Exprimer les sentiments	Avoir le...../la....de la...	au ventre Tousser, la toux Le rhume La fièvre La grippe
	Leçon 2 : Qu'est-ce qu'il/elle doit faire ?	Quand il-elle est malade...?	*Exprimer les besoins	La conjugaison des verbes devoir, rester et se reposer au présent	Aller chez Le médecin/le docteur
			*Dire ce qu'il doit faire	Etre malade... Rester au lit..... Prendre des médicaments.....	La pharmacie Les médicaments
Leçon 3 : Elle est fatiguée.	Est-ce qu'il/elle est bien ?	*Poser et répondre aux questions sur la santé	Etre fatigué	Le fonctionnaire	
		*Faire des phrases simples pour dire la maladie de qqn. Et ce qu'il doit faire	Etre malade	La banque	
		*Comprendre un court texte illustré sur la santé.	Il a.... Ils ont... Il est..... Ils sont.... Il va..... Ils vont.....	Travailler à..... Les lunettes Reste au lit Bon rétablissement	
<b>ÉVALUATION 2</b>					
<b>UNITÉ 0/2 : Répétition</b>					

UNITÉS	LEÇON	THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRES
UNITÉ 6 : LES FILMS	Leçon 1 : Quel est ton film préféré ?	Les genres des films	*Raconter des actions *Comprendre les genres des films *Comprendre un texte simple ou une affiche de film	La conjugaison du verbe détester au présent La même conjugaison des verbes « aimer, adorer, préférer »	Film d'animation, documentaire, science-fiction, fantastique, horreur, comédie, amour, guerre, dessin animée
	Leçon 2 : Une soirée en famille	Les goûts sur les films	*Donner son opinion *Exprimer des goûts *Décrire les personnages	Aimer..... Adorer..... Détester..... Quel est le sujet du film ?	J'adore les films d'amitié Je déteste les films d'horreur
	Leçon 3 : Les personnages de films	Les caractères de films	*Exprimer l'opinion sur un film et les caractères *Faire des phrases simples *Développer une connaissance sur les différentes cultures à partir des films	Les masculins et les féminins des adjectifs	Superman Heidi Moche Honnête Horrible Beau Courageux Fort Amoureux
UNITÉ 7 : L'ANNIVERSAIRE	Leçon 1 : La préparation d'une fête ?	Préparer une carte d'invitation	*Demander la permission *Dire la date et l'heure *Poser des questions sur l'anniversaire *Comprendre des textes illustrés sur les fêtes et des cartes d'invitation.	La conjugaison des verbes au présent « préparer, acheter, vouloir, inviter » Etre excité, e...	L'anniversaire L'invitation La préparation Les boissons Les bonbons Les ballons Un gâteau Des gâteaux Une partie
	Leçon 2 : La partie d'anniversaire	Préparer un calendrier	*Dire la date *Faire des phrases simples	La conjugaison du verbe « fêter » au présent Le singulier et le pluriel des mots de partie Quand est ton anniversaire ?	La fête Une fête La surprise Une surprise Le cadeau Un cadeau Le calendrier D'accord, à bientôt Merci d'être venu Au revoir
	Leçon 3 : Surprise !	Bon anniversaire !	*Féliciter et remercier *Exprimer des goûts *Exprimer les souhaits	La conjugaison « à l'impératif des verbes « acheter, oublier, inviter, fêter » La conjugaison au présent et à l'impératif du verbe « devoir »	Le clown Un clown Des clowns La bougie Une bougie Des bougies Intéressant La cafétéria Délicieux/euse

UNITÉS	LEÇON	THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRES	
UNITÉ 8 : LES ACTIVITÉS SPORTIVES	Leçon 1 : Quelle est ton activité préférée ?	Tes activités préférées	*Comprendre des dialogues sur les activités *Proposer, Accepter, Refuser une activité *Faire des phrases simples *Exprimer la capacité	La conjugaison au présent des verbes « savoir, nager » de + le = du de + la = de la de + les = des à + le = au à + la = à la à + les = aux	La natation La voile Le patin l'équitation l'escalade le vélo	
	Leçon 2 : Le sport et la santé	Il faut faire du sport.	*Poser des questions sur l'activité sportive *Exprimer des goûts Faire des demandes simples *Comprendre des textes sur les activités et les goûts	Le futur proche Aller + le verbe infinitif	Marcher La marche Courir La course Nager Faire du jogging	
	Leçon 3 : Tu dois faire du sport.	Atatürk et le sport	*Décrire Atatürk *Exprimer la nécessité *Demander et répéter ce qu'ils n'ont pas compris	L'impératif (la répétition) « aller, faire, manger »	Aimer la nature Maigre Maigrir Ça m'est égal Désolée Ramer	
	<b>EVALUATION 3</b>					
	UNITÉ 9 : NOS AMIS : LES ANIMAUX	Leçon 1 : Ils sont comment ?	Les propriétés des animaux	*Connaitre les animaux *Comprendre les actions faites par les personnes ou les animaux *Faire des phrases simples	La conjugaison au présent des verbes « grimper, courir, voler, ramper, sauter »	Le singe, Le cerf Le lion, la vache Le chat, le chien Les abeilles Les poissons L'éléphant Le crocodile Le mouton Le cheval l'agneau l'oiseau
		Leçon 2 : La visite au zoo	Les animaux sauvages	*Demander la permission *Faire des phrases sur les actions	La conjugaison au présent des verbes « caresser, nourrir, éduquer, défendre »	Le zèbre Le tigre L'autruche La girafe L'ours Les animaux sauvages
		Leçon 3 : Une femme bienfaitrice	Protéger les animaux	*Poser des questions sur les actions *Apprendre les animaux dans les textes ou les images *Exprimer des actions avec des mimes et des gestes.	La conjugaison au présent des verbes « protéger, sauver, soigner »	Le pompier Le vétérinaire Le lapin Les animaux errants Le chien dans la fosse Le chat sur l'arbre

UNITÉS	LEÇON	THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRES
<b>UNITÉ 10 : LES FÊTES</b>	<b>Leçon 1</b> : Les fêtes en Turquie	Les fêtes nationales et religieuses	*Décrire les fêtes en Turquie *Apprendre les fêtes nationales et les fêtes religieuses * Faire des phrases simples	La conjugaison au présent des verbes « défiler, chanter,danser, durer, changer »	La Fête de la République La Fête des Enfants La Fête de la Jeunesse et du Sport La Fête de la Victoire Le drapeau Le Ramadan Le Sacrifice
	<b>Leçon 2</b> : Les fêtes et les festivals sur le monde	Les fêtes et les festivals des cultures différentes	*Décrire les fêtes sur le monde *Comprendre des simples textes sur les fêtes * Développer une connaissance culturelle sur les fêtes du monde.	La conjugaison au présent des verbes « colorier, se déguiser, célébrer »	Cinco de Mayo Nouvel An Chinois Carnaval Halloween Diwali Pâques Noël
	<b>Leçon 3</b> : Les festivals en Turquie et en France	Les festivals	*Comprendre des courts textes illustrés *Reconnaitre des nombres de 101 à 1000	Quel Quelle Fêter La fête Préparer La préparation Célébrer La célébration Danser La danse	Dériviches tourneurs Neveruz Le festival Les marionnettes Cent Mille
<b>ÉVALUATION 4</b>					



# UNITÉ 0

QU'EST-CE QUE TU T'EN SOUVIENS ?

## LEÇON 1 >> JE M'EN SOUVIENS...

- *Se présenter*

  - S'excuser*

- *Parler de son métier*

  - Dire le lieu où il/elle travaille*

- *Dire les vêtements qu'il/elle porte*

  - Dire les aliments qu'il/elle mange*

- *Dire les nombres de 30 à 100*

**Leçon  
01**

**Je m'en souviens...**



**Zeynep** : Bonjour Filiz. Tu vas bien ?  
**Filiz** : Bonjour Zeynep. Bien, merci. Et toi ?  
**Zeynep** : Très bien, merci. Qui est-ce ?  
**Filiz** : C'est Bora. Il est mon frère. Il est étudiant à l'université.  
**Zeynep** : Enchantée Bora.  
**Bora** : Enchanté Zeynep.



**Examinez.**

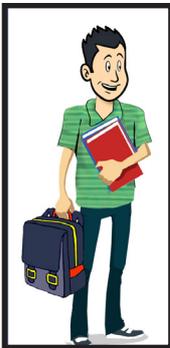


1- Qui est Bora ?  
 -Il est le frère de Filiz.

2- Bora est professeur ?  
 - Non, il n'est pas professeur.  
 Il est étudiant.

**1- Regardez les images.**

C'est Bora.  
 Il est étudiant.



C'est Filiz. Elle est fonctionnaire. Elle travaille à la banque.



C'est Aydın.  
 Il est professeur.  
 Il travaille à l'école.



C'est Semra.  
 Elle est infirmière.  
 Elle travaille à l'hôpital.



**2- Répondez d'après les images.**



1. Quel est le métier de Semra ?  
 .....
2. Où est-ce qu'elle travaille ?  
 .....
3. Est-ce que Aydın travaille à l'école ?  
 .....
4. Où est-ce que Filiz travaille ?  
 .....

**Attention !**

à + le = au - au bureau  
 à + la = à la - à la banque  
 à + l' = à l' - à l'hôpital

Examinez.



C'est Bora. Il prend le petit déjeuner avec sa famille à 7h.30. Il mange **du** pain, **du** fromage, **du** miel, **du** beurre, **des** olives, **des** œufs. Il boit du lait.

Sa sœur boit **du** jus d'orange. Son père boit **du** thé. Sa mère boit **du** café.



**Attention !**

de + le = du - du pain

de + la = de la - de la confiture

de + l' = de l'eau

de + les = des - des olives

**3- Répondez d'après le texte.**



Exemple : Est-ce que Bora prend le petit déjeuner avec sa famille ?  
- Oui, il prend le petit déjeuner avec sa famille.

1. Qu'est ce que Bora mange ?

.....

2. Est-ce qu'il mange de la confiture ?

.....

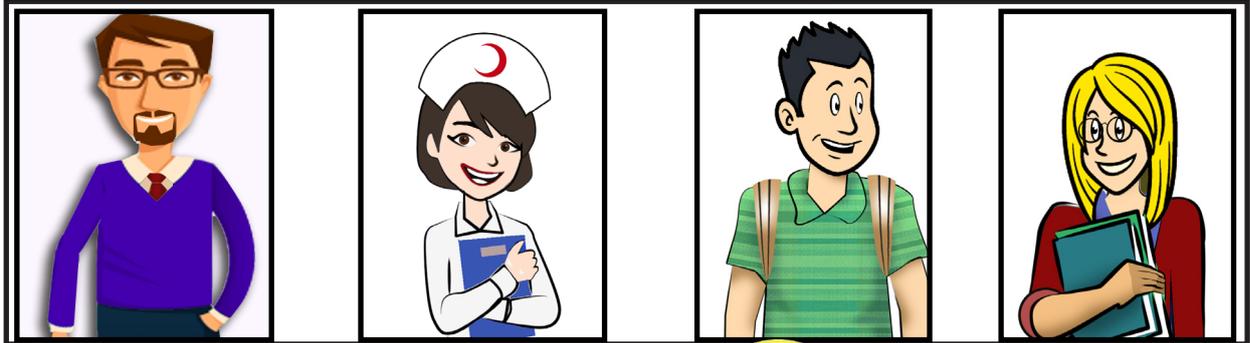
3. Est-ce que son père boit du café ?

.....

4. À quelle heure est-ce qu'il prend le petit déjeuner ?

.....

Examinez les vêtements de la famille.



4- Répondez d'après les images.



1. Qu'est-ce que Semra porte ?

.....

2. Est-ce que Filiz porte une jupe bleue ?

.....

3. Qu'est-ce que Bora porte ?

.....

4. Qu'est-ce que Aydın porte ?

.....

**Attention !**

Un professeur  
Ne change pas

Les noms des métiers, des aliments et des vêtements

Les Métiers

- Une infirmière (f)
- Un professeur (m)
- Un fonctionnaire(m)
- Un docteur (m)
- Une policière (f)

Les Aliments

- Du pain
- Du fromage
- Du beurre
- Des olives
- Des œufs

Les Vêtements

- Une robe
- Un pantalon
- Une veste
- Une chemise
- Une cravate
- Une jupe

## Boîte à outils

### Conjugaison

Sujet	Etre	Avoir	Travailler	Manger	Prendre	Porter
Je	suis	ai	travaille	mange	prends	porte
Tu	es	as	travailles	manges	prends	portes
Il/Elle	est	a	travaille	mange	prend	porte
Nous	sommes	avons	travaillons	mangeons	prenons	portons
Vous	êtes	avez	travaillez	mangez	prenez	portez
Ils/Elles	sont	ont	travaillent	mangent	prennent	portent

Examinez les verbes.



Être

Je suis Bora.  
Je suis bien.  
Je suis étudiant.  
Je suis à l'université.

Avoir

J'ai 20 ans.  
J'ai des livres.  
J'ai des lunettes.

Travailler

Je travaille à l'école.  
Je travaille à l'hôpital.  
Je travaille au bureau.  
Je travaille à la banque.



## Les interrogations

Qui ?                      Qui est-ce ?  
Est-ce que ?          Est-ce qu' elle est élève ?  
Où ?                      Où est-ce qu' elle travaille ?  
Que ?                      Qu'est-ce qu' elle porte ?



**Attention !**

Je + a, e, i, o, u, y, h

J'a, e, i, o, u, y, h



## Les nombres

Un .....	Sept .....	Treize .....	Dix-neuf.....	70 .....
Deux .....	Huit .....	Quatorze .....	Vingt.....	80 .....
Trois .....	Neuf .....	Quinze .....	30 .....	90 .....
Quatre .....	Dix .....	Seize .....	40 .....	100 .....
Cinq .....	Onze .....	Dix-sept .....	50 .....	
Six .....	Douze .....	Dix-huit .....	60 .....	



# UNITÉ 1

## MA JOURNÉE QUOTIDIENNE

### LEÇON 1 >> UN REPORTAGE AVEC LALE

- Dire l'heure
- Raconter une journée quotidienne
- Comprendre des informations sur la journée quotidienne
- Faire des phrases simples

### LEÇON 2 >> UNE JOURNÉE QUOTIDIENNE D'ANTOINE

- Comprendre les moments de la journée
- Raconter la journée quotidienne d'après les moments

### LEÇON 3 >> DANS LE PARC

- Comprendre des questions simples à partir d'un texte sur la journée quotidienne.
- Utiliser une aide visuelle quand ils écoutent ou lisent

# Leçon 01

## Un reportage avec Lale

Claire : Bonjour Lale. Tu veux parler de ta journée quotidienne ?

Lale : Avec plaisir Claire. Je me lève à 7 heures et demie. Je prends mon petit déjeuner à 8 heures.

Claire : À quelle heure tu vas à l'école ?

Lale : Je vais à l'école à 8 heures et demie.

Claire : Est-ce que tu prends le taxi ?

Lale : Non, je prends le bus.

Claire : Que fais-tu le midi ?

Lale : Le midi, je déjeune à l'école. L'après-midi, je reviens la maison à 16 heures. Je fais mes devoirs. Je lis du roman.

Claire : Et le soir ?

Lale : Je prends mon dîner à 19 heures avec ma famille et je me couche à 21 heures.



### Les Verbes de la Journée Quotidienne

Un jour

Se lever  
Prendre le petit déjeuner  
Venir à l'école  
Prendre le bus  
Déjeuner  
Faire ses devoirs  
Dîner  
Se coucher

Prendre

le livre  
le petit déjeuner  
le bus  
le taxi  
des photos  
la soupe

### Attention !

Il y a plusieurs expressions de verbe « prendre »

## Boîte à outils

### Conjugaison

Les verbes réguliers et irréguliers  
Au temps présent

Sujet	Se lever	Prendre	Venir
Je	me lève	prends	viens
Tu	te lèves	prends	viens
Il/Elle	se lève	prend	vient
Nous	nous levons	prenons	venons
Vous	vous levez	prenez	venez
Ils/Elles	se lèvent	prennent	viennent

↓  
Se coucher  
Déjeuner  
Dîner

C'est la même  
conjugaison

### Attention !

On ne prononce pas  
« -ent » à la fin d'un  
verbe.

Examinez et répondez.



### Quelle heure est-il ?



Il est cinq heures.



Il est cinq heures cinq.

Il est cinq heures et demie.



Il est cinq heures moins le quart.



Il est cinq heures et quart.



### Les interrogations

À quelle heure ?

à 7 heures  
à 8 heures et demie  
à 16 heures  
à 21 heures

Est-ce qu'elle vient ?

Oui, elle vient.  
Non, elle ne vient pas.

Qu'est-ce qu'elle prend ?

Le petit déjeuner  
Le dîner

Écrivez les heures.



12.00 .....

09.15 .....

15.10 .....

08.45 .....

13.50 .....

10.55 .....

02.30 .....

03.00 .....



## À votre tour !

Faites un reportage avec un parent sur la journée quotidienne.

1-Racontez-moi une journée normale.

2-À quelle heure vous vous levez en général ?

3-Qu'est-ce que vous faites après le petit déjeuner ?

4-Est-ce que vous vous couchez à 22.00 heures ?

## Leçon 02

# Une journée quotidienne d' Antoine



Je m'appelle Antoine. Je suis étudiant.  
Le matin, je me lève à 7 heures. Je prends mon petit déjeuner. Je prends le bus à 8 heures et j'arrive à l'université à 8 heures et demie.  
Le midi, je prends le déjeuner à 12 heures. L'après-midi, je reviens à la maison. Après, je fais mes affaires. Je regarde la télévision. Je lis un peu de roman. Le soir, je dîne avec mes amis à 20 heures. Après mes devoirs, la nuit, je me couche à 22 heures.

Examinez.



### Les moments de la journée

Un jour 

- Le matin
- Le midi
- L'après-midi
- Le soir
- La nuit

#### Le matin

se lever, prendre le petit déjeuner

#### Le midi

prendre le déjeuner, se reposer

#### L'après-midi

revenir à la maison, faire ses affaires, regarder la télévision, lire des romans

#### Le soir

dîner avec ses amis, faire ses devoirs

#### La nuit

se coucher



## L'interrogation

Quand ?

Quand est-ce que tu fais tes devoirs ?

- a) Le midi    b) l'après-midi    c) le soir    d) la nuit

Quand est-ce que tu lis des romans ?

- a) Le matin    b) l'après-midi    c) le soir    d) le midi

## Boîte à outils

### Conjugaison

Les verbes réguliers et irréguliers

Sujet	Arriver	Regarder	Aller
Je	arrive	regarde	vais
Tu	arrives	regardes	vas
Il/Elle	arrive	regarde	va
Nous	arrivons	regardons	allons
Vous	arrivez	regardez	allez
Ils/ Elles	arrivent	regardent	vont

### Attention !

Aux pronoms sujets « nous et vous » les plusieurs verbes irréguliers sont conjugués réguliers.

## 1- Répondez d'après le texte.



- Qui est Antoine ?  
a) élève    b) étudiant    c) professeur    d) fonctionnaire
- À quelle heure est-ce qu'il se lève ?  
a) à 7 heures    b) à 7 h 15    c) à 7 h 30    d) à 17 heures
- Comment est-ce qu'il va à l'école ?  
a) en taxi    b) en bus    c) à pied    d) en train
- Qu'est-ce qu'il fait à 12 heures ?  
a) Il prend le déjeuner.    b) Il fait du sport.  
c) Il lit des romans.    d) Il va à l'école.
- Quand est-ce qu'il revient à la maison ?  
a) Le midi    b) l'après-midi    c) la nuit    d) le soir
- Quand est-ce qu'il fait ses devoirs ?  
a) La nuit    b) le matin    c) le soir    d) l'après-midi
- Quand est-ce qu'il se couche ?  
a) à 20 h    b) à 21 h    c) à 22 h    d) à 22 h 30

# À votre tour !

Posez des questions pour raconter la journée quotidienne d'une personne d'après les moments de la journée.

1- Qu'est-ce que vous faites, **le matin** ?

2- ....., **le midi** ?

3- ....., **le soir** ?

4- ....., **la nuit** ?



## Leçon 03

# Dans le parc



Aujourd'hui, c'est le dimanche. Il fait beau. Ezgi est au jardin du Luxembourg à Paris avec sa famille. Elle joue au tennis. Son frère fait du vélo. Son père lit le journal. Sa mère prend des photos. Ils sont contents.

Le soir, son père appelle un taxi. Ils reviennent à la maison à 18 heures. Au dîner, ils parlent ensemble de ce jour.



### 1 - Répondez d'après le texte.



1- Quel jour est-il ?

Il est le .....

2- Quel temps fait-il ?

Il fait .....

3- Où sont Ezgi et sa famille ?

Ils .....

4- Qu'est-ce que Ezgi joue-t-elle ?

Elle .....

5- Qu'est-ce que sa mère fait-elle ?

Elle .....

6- Comment sont-ils revenus du parc ?

Ils .....

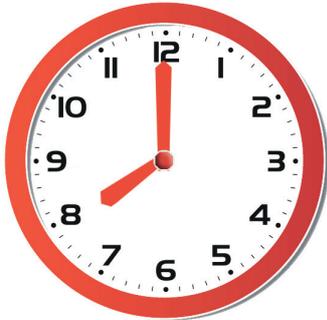
7- À quelle heure est-ce qu'ils reviennent à la maison ?

Ils .....



# Les interrogations

Quelle heure est-il ?  
Il est huit heures.



À quelle heure es-tu à l'école ?  
Je suis à l'école à huit heures.



Quand est-ce que tu dînes ?  
Je dîne à 19 heures et demie.

Qu'est-ce que tu fais à l'école ?  
Je fais mes devoirs.

## Boîte à outils

### Conjugaison

Sujet	Appeler	Parler
Je	appelle	parle
Tu	appelles	parles
Il / Elle	appelle	parle
Nous	appelons	parlons
Vous	appelez	parlez
Ils	appellent	parlent

## Examinez les verbes.



S'appeler  
Je m'appelle ...

Appeler  
J'appelle ...

Je m'appelle Pierre.

J'appelle mon ami.

Je m'appelle Murat.

J'appelle le taxi.

## Attention !

S'appeler  
C'est un verbe à la forme pronominale.

Appeler  
Ce n'est pas un verbe pronominal

# Associez.



Parler de quelqu'un  
Quelle heure est-il ?



Prendre le bus



Regarder la télévision



Revenir à la maison

Dîner avec sa famille



Appeler un taxi



## À votre tour !

Écrivez un petit texte en utilisant des mots suivants :

« Les amis, au pique-nique, le midi, aller, prendre le bus, revenir »

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# UNITÉ 2

## MA VILLE

### LEÇON 1 >> COMMENT JE PEUX ALLER ?

- Localiser des lieux
- Donner des consignes
- Faire des phrases simples

### LEÇON 2 >> OÙ EST ... ?

- Comprendre des consignes simples sur l'itinéraire
- Poser des questions sur la place des lieux

### LEÇON 3 >> JE N'AI PAS COMPRIS !

- Indiquer le chemin
- Comprendre les informations sur l'itinéraire
- Demander les informations

# Leçon 01

## Comment je peux aller ... ?

### Dites c'est quoi ça ?

L'école  
Une école  
C'est une école.



La mosquée  
Une mosquée  
C'est une mosquée



Le musée  
Un musée  
C'est un musée.



La pharmacie  
Une pharmacie  
C'est une pharmacie.



La librairie  
Une librairie  
C'est une librairie.



La poste  
Une poste  
C'est une poste.



Le magasin  
Un magasin  
C'est un magasin.



Le restaurant  
Un restaurant  
C'est un restaurant.



Touriste : Excusez-moi Monsieur. Comment je peux aller au musée ?

Agent de police : Allez tout droit. Tournez à gauche. Le musée est à côté de la poste.

Touriste : Merci Monsieur.

Agent de police : Ça ne fait rien.



**Attention !**

Si le premier verbe est conjugué le deuxième verbe est à l'infinitif

## Boîte à outils

Conjugaison		
Aller		
Je vais		
Tu vas	→	Va tout droit
Il / Elle va		
Nous allons	→	Allons par là
Vous allez	→	Allez par là
Ils / Elles vont	→	

## Boîte à outils

Conjugaison		
Tourner		
Je tourne		
Tu tournes	→	Tourne à gauche.
Il / Elle tourne		
Nous tournons	→	Tournons à droite.
Vous tournez	→	Tournez à gauche
Ils / Elles tournent		

Pour aller à.....

Par là  
Par ici  
Tout droit

Pour orienter quelqu'un

À gauche  
À droite  
En face de  
Dans

### 1- Regardez les images et complétez les phrases.



**A côté de**

L'école est à côté de la librairie.

La librairie est ..... l'école.



**Entre**

La pharmacie est .....le magasin.  
et le restaurant.



**Derrière- devant**

La mosquée est ..... le parc.

Le parc est ..... la mosquée.



**À gauche de, à droite de**

Le musée est à ..... du cinéma.

Le cinéma est à ..... du musée.



## 2- Pensez et répondez.



Alain est touriste.

Il est à Istanbul.

Il pose des questions. Et, tu réponds.

1- Où est le musée Ayasofya ?

.....

2- Pardon, la mosquée Sultan Ahmet ?

.....

3- Comment je peux aller à la gare Esenler ?

.....

4- Comment je peux aller à l'université Bogaziçi ?

.....

5- Où est Taksim ?

.....



# Leçon 02

# Où est... ?

La femme : Pardon monsieur.  
 Où est le cinéma Konak ?  
 L'homme : Prenez le bus. C'est dans  
 la 3ième rue, en face du  
 théâtre.  
 La femme : Merci bien.  
 L'homme : De rien.



## 1- Répondez d'après l'image.



## Attention !

Si le premier verbe est  
 conjugué le deuxième verbe  
 est à l'infinitif.

1- Où est la bibliothèque ?  
 .....

2- Où est l'école ?  
 .....

3- Où est l'église ?  
 .....

4- Où est l'arrêt de bus ?  
 .....

5- Où est l'hôpital ?  
 .....

## Boîte à outils

### Conjugaison

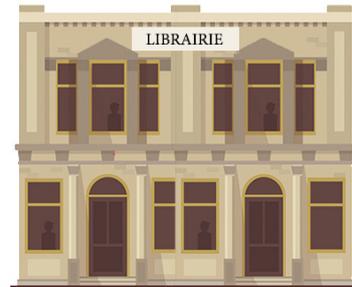
Sujet	Prendre	
Je	prends	→
Tu	prends	Prends le bus.
Il / Elle	prend	→
Nous	prenons	→ Prenons le taxi
Vous	prenez	Prenez le train
Ils / Elles	prennent	

## 2- Répondez d'après l'image.

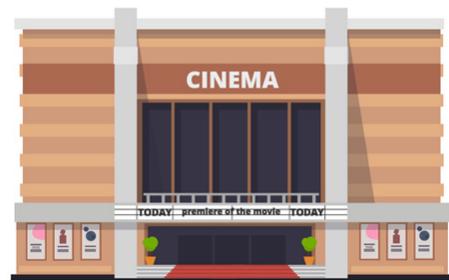


### 1. Où est Aylin ? Où va-t-elle ?

Exemple : Aylin est dans la bibliothèque.  
Elle va à la maison.



### 2. Où est-ce que Ümit va-t-il ?



## Les noms de lieux et les prépositions de lieux

### Les lieux

- La librairie
- La mosquée
- Le coiffeur
- Le magasin
- L'église
- La pharmacie

### Les lieux

- Le parc
- La bibliothèque
- La piscine
- La poste
- La gare

### Les prépositions

- Entre
- à côté de
- en face de
- derrière
- devant
- dans

3- Répondez d'après l'image.



Je suis à Ankara.  
 Je veux aller au Premier Bâtiment de l'Assemblée.  
 (Le Musée de la Guerre d'Indépendance)  
 Mais comment je peux y aller ?  
 Tu peux donner des informations sur l'itinéraire ?

C'est facile, .....

.....

.....

.....



Racontez en utilisant des phrases suivantes:  
 « Allez tout droit,  
 Prenez le bus,  
 Tournez à gauche,  
 Tournez à droite. »

# À votre tour !

Faites le plan de la maison d'après les phrases ci-dessous.  
 Ma maison est en face de la mosquée.  
 J'habite à côté de la pharmacie.  
 Ma maison est à gauche de la piscine.  
 Il y a un parc en face de la maison.



**Leçon 03**

**Je n'ai pas compris !**

Denis : Allo Benoit ! Bonjour. Où es-tu ?  
 Benoit : Bonjour Denis. Je suis dans la maison. Et toi ?  
 Denis : Je suis à l'arrêt de bus.  
 Benoit : Pardon, je n'ai pas compris.  
 Denis : À l'arrêt de bus.  
 Benoit : D'accord. Où vas-tu ?  
 Denis : Je vais à la bibliothèque. Viens avec moi !  
 Benoit : Je ne sais pas où est la bibliothèque.  
 Denis : La bibliothèque est en face de la poste.  
 Benoit : D'accord Denis. Je viens, au revoir.  
 Denis : Au revoir.



**1- Pensez et répondez.**

1. À qui Denis téléphone-t-il ?  
Il téléphone .....
2. Où Denis est-il ?  
Il est .....
3. Où va-t-il ?  
.....
4. Où est la bibliothèque ?  
.....
5. Est-ce que Benoit va à la bibliothèque ?  
.....

**Attention !**

Le verbe comprendre se conjugue comme apprendre

**Boîte à outils**

**Conjugaison**

Sujet	Comprendre
Je	comprends
Tu	comprends
Il/Elle	comprend
Nous	comprenons
Vous	comprenez
Ils/Elles	comprennent

**Boîte à outils**

**La Négation**

Sujet	Ne	Verbe	Pas
Je	ne	comprend	pas
Tu	ne	viens	pas
Il/Elle	ne	va	pas
Nous	ne	sommes	pas
Vous	ne	tournez	pas
Ils/Elles	ne	parlent	pas

## Les phrases affirmatives et négatives

### Les Affirmatives

- Je comprends.
- Je vais à l'école.
- Je tourne à droite.
- Je prends le bus.

### Les Négatives

- Je ne comprends pas.
- Je ne vais pas à l'école.
- Je ne tourne pas à droite.
- Je ne prends pas le bus.



Marie : Allo ! Sylvie.

Sylvie : Bonjour Marie. Où es-tu ?

Marie : Je suis dans la salle de gymnastique.

Sylvie : Pardon, je ne comprends pas !

Marie : Dans la salle de gymnastique. Est-ce que tu veux venir ?

Sylvie : Excuse-moi, je ne peux pas venir maintenant.

Marie : Je reviens chez moi à 17 heures.  
Viens chez moi.

Sylvie : D'accord. À 17 h.30 chez toi. Au revoir.



## 2- Répondez d'après le texte et les images.



1. Où est Marie ?

.....

2. Où est Sylvie ?

.....

3. Est-ce que Sylvie va à la salle de gymnastique ?

.....

**Attention !**

Chez



Chez moi

Chez le médecin

Chez Benoît

Chez le coiffeur

# À votre tour !

Décrivez ce que vous voyez par votre fenêtre.



J'habite à côté de la librairie. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# UNITÉ 3

## À L'ÉCOLE

### LEÇON 1 >> À L'ÉCOLE PRIMAIRE

- Décrire des personnages.
- Saluer quelqu'un.
- Comprendre des informations personnelles.

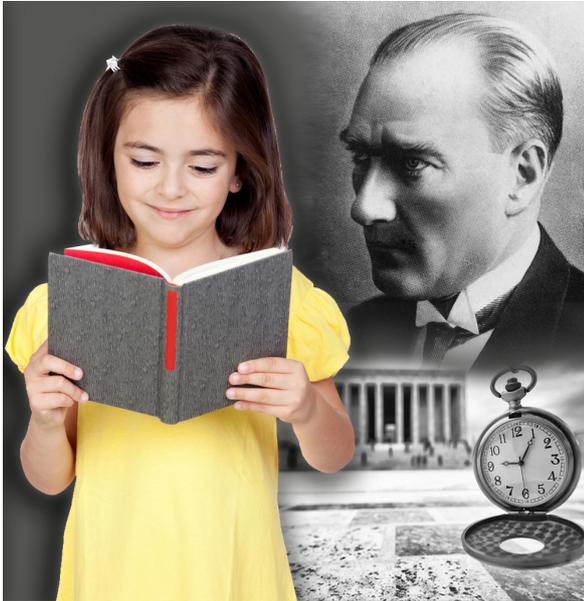
### LEÇON 2 >> AU COLLÈGE

- Exprimer les goûts.
- Identifier les pays et les nationalités.
- Lire un emploi du temps de la classe.

### LEÇON 3 >> AU LYCÉE

- Faire des phrases simples.
- Poser des questions sur l'identité.

### ÉVALUATION 1



C'est Beril. Elle a 10 ans. Elle étudie à l'école primaire d'Atatürk. Elle est dans la 4<sup>ème</sup> classe. Elle aime beaucoup son maître et ses amis.

Elle prend le bus scolaire chaque matin. Elle arrive à l'école à 8 heures.

Aujourd'hui, elle est triste. Elle commémore Atatürk. Elle aime beaucoup Atatürk.

Atatürk est mort le dix Novembre. Beril aime lire les poésies d'Atatürk.

Aujourd'hui, Beril lit une poésie à l'école. Elle salue Atatürk.

## 1 - Répondez d'après le texte.



1. Quel âge Beril a-t-elle ?

.....

2. Où est-ce qu' elle étudie ?

.....

3. À quelle heure est-ce qu' elle arrive à l'école ?

.....

4. Quand est-ce qu' Atatürk est mort ?

.....

5. Qu' est-ce que Beril lit à l'école, aujourd'hui ?

.....

## Boîte à outils

## Examinez le verbe.



### Conjugaison

Sujet	Étudier
J'	étudie
Tu	étudies
Il / Elle	étudie
Nous	étudions
Vous	étudiez
Ils / Elles	étudient

Étudier

à l'école primaire  
au collège  
au lycée  
le français  
le turc  
l'espagnol  
le piano  
la guitare

Étude  
(n)

Étudier  
(v.)

Étudiant,e  
(adj.)

Je fais mes études. J'étudie le français. Je suis étudiant à l'université.

Aujourd'hui, c'est lundi. Elle a les cours de turc, de mathématique, de sport. Elle lit des textes au cours de turc. Elle résout les problèmes au cours de mathématique. Elle étudie aussi le français.



Beril aime son école.

Le français

L'anglais

L'allemand

Il faut apprendre la  
langue étrangère.

"Il faut" est une expression  
impersonnelle et le verbe qui  
suit est à l'infinitif.  
Il faut travailler.

L'espagnol

L'italien

	08.30 09.10	09.20 10.00	10.10 10.50	11.00 11.40	La pause de midi	12.40 13.20	13.30 14.10
Lundi	Turc	Turc	Maths.	Maths.		Français	Français
Mardi	Sciences	Sciences	Anglais	Anglais		Éducation physique	Éducation physique
Mercredi	Turc	Turc	Maths.	Maths.		Musique	Musique
Jeudi	Sciences	Sciences	Turc	Turc		Art plastique	Art plastique
Vendredi	Sciences sociaux	Sciences sociaux	Sciences morale	Sciences morale		Anglais	Anglais

## 2- Complétez les phrases d'après le programme.



Exemple : Le lundi, il y a six heures de cours.

Beril a deux heures de turc, deux heures de maths, deux heures de français.

1. Le mardi après-midi, elle a.....  
.....
2. Le mercredi matin, elle a.....  
.....
3. Le jeudi, elle a.....  
.....
4. Quels jours est-ce qu' elle a des cours de sciences ?  
Elle a.....

## Leçon 02

# Au collège

Alain : Bonjour Claire.

Claire : Bonjour Alain.

Alain : J'ai le cours de sciences aujourd'hui.

J'aime les sciences, et toi ?

Claire : Moi, j'aime les mathématiques et l'art plastique.

Alain : Tu as le cours d'italien ?

Claire : Non, je n'ai pas de cours d'italien  
aujourd'hui. J'ai le cours de français.

Alain : Combien de langues parles-tu ?

Claire : Je parle deux langues, italien et français.



### 1 - Répondez aux questions.



1. Combien de langues Claire parle-t-elle ?

Elle parle .....

2. Combien de langues parles-tu ?

Je parle .....

3. Quelle est la matière préférée d'Alain ?

Il préfère .....

4. Quelle est ta matière préférée ?

Je préfère.....

### Les noms des cours au collège

Le cours d'anglais

Le cours des sciences

Le cours de français

Le cours de mathématiques

Le cours de musique

Le cours d'éducation physique

Le cours des sciences sociaux

Le cours de turc

## Boîte à outils

### Conjugaison

Sujet	Préférer	Aimer
Je	préfère	aime
Tu	préfères	aimes
Il/Elle	préfère	aime
Nous	préférons	aimons
Vous	préférez	aimez
Ils/Elles	préfèrent	aiment

## Examinez le verbe.



J'aime l'espagnol. Mais je préfère parler français.

J'aime le sport. Mais ma matière préférée est la musique.



## Les interrogations

### Combien de + Nom(s)

Combien de langues parles-tu ?  
Deux langues, trois langues, quatre langues ...  
Combien de cours as-tu ?  
Six cours, sept cours ...  
Combien de livres as-tu ?  
Dix livres, vingt livres ...

Claire est au cours de français.

### Quelle + Verbe

Quelle est ta matière préférée ?  
J'aime la musique.  
Quelle est votre matière préférée ?  
Nous aimons les sciences.

Nous identifions les pays et les nationalités au cours de français.

J'aime beaucoup le français. Je peux parler le français.



## 2- Préparez votre emploi de temps.



Voici les matières dans une semaine.

6 cours de turc  
 4 cours de maths  
 4 cours de sciences  
 2 cours d'art plastique  
 2 cours de sciences sociales  
 1 cours d'écriture artistique

2 cours de français  
 2 cours d'anglais  
 2 cours de sciences morales  
 2 cours d'éducation physique  
 2 cours de capacité/option  
 1 cours de musique

	08.30 09.10	09.20 10.00	10.10 10.50	11.00 11.40	La pause de midi	12.40 13.20	13.30 14.10
Lundi							
Mardi							
Mercredi							
Jeudi							
Vendredi							

## 3- Répondez aux questions.



- À quelle heure as-tu le cours de français ?  
.....
- À quelle heure as-tu le cours de science ?  
.....
- Combien de langues parles-tu ?  
.....
- Quelle est ta matière préférée ?  
.....
- Quel cours as-tu le vendredi dans l'après-midi ?  
.....



**Leçon  
03**

# Au Lycée

Berkay Akin est élève. Il a 15 ans. Il habite à Ordu. Il étudie au lycée Cumhuriyet. Il est dans la classe 9 ième. Il aime les cours. Berkay est un élève travailleur.

Aujourd'hui, il a la géographie, l'histoire, le français, et l'éducation physique.

Il aime les cours de géographie et d'histoire. Mais, il veut être basketteur. Il préfère le sport. Il est aussi le membre d'un club de sport.



	<b>NOM</b> :	_____
	<b>AGE</b> :	_____
	<b>VILLE</b> :	_____
	<b>ECOLE</b> :	_____
<b>La branche de Sport :</b>	<b>CLASSE</b> :	_____

1. Écoutez le texte et remplissez la carte d'enregistrement.

## 1- Répondez aux questions d'après le texte.



- 1. Où est-ce que Berkay étudie ?  
.....
- 2. Quelle est sa matière préférée ?  
.....
- 3. Est-ce qu'il a les maths aujourd'hui ?  
.....



# Les interrogations

Qui ?



Qui est Berkay ?  
Qui est-ce ?

Que ? / Quoi ?



Qu'est-ce qu'il aime ?  
Berkay préfère quoi ?

Est-ce que ... ?



Est-ce qu'il est travailleur ?

Où ?



Où étudie Berkay ?

Quel ? / Quelle ?



Quelle est sa matière préférée ?  
Quel âge a-t-il ?

Combien ?

Ça va

Salut



Combien de langue parle-t-il ?  
Combien de cours a-t-il ?

Bonjour

Quand ?

...../...../.....

Quand est-ce qu'il a la géographie ?

# À votre tour !

1. Combien de langues parles-tu ?

.....

2. Où est-ce que tu étudies ?

.....

3. Quelle est ta matière préférée ?

.....

4. Est-ce que tu as le cours de physique aujourd'hui ?

Non,.....

## Les noms des cours au lycée

### Les Cours

- La littérature
- Le cours de physique
- Les maths
- La chimie
- La musique
- La géographie
- L'histoire
- L'éducation physique
- Les langues

## Examinez.



### L'Année scolaire en Turquie et en France

#### En France

Septembre

Début de l'année scolaire

Décembre

Vacances d'hiver

Avril

Vacances de printemps

Juillet

Vacances d'été

#### En Turquie

Septembre

Début de l'année scolaire

Février

Vacances d'hiver

Juillet

Vacances d'été

\*Les élèves français ont 182 jours de cours par an.

\*Les élèves turcs ont 180 jours de cours par an.

Les élèves de deux pays travaillent trop.

# Évaluation 1

1- Associez le jour de la semaine et l'heure du train.

- A- Mardi, tu vas à Amasya. Tu prends le train de nuit.
- B- Mercredi, il va à Erzurum. Il prend le train de matin.
- C- Samedi, nous allons à İstanbul. Nous prenons le train de soir.
- D- Jeudi, elle va à Ankara. Elle prend le train d'après-midi.

	Mardi	Mercredi	Jeudi	Samedi
19:30				C
00:30				
08:00				
14:30				

2- Conjuguez au présent.

- |            |                |             |             |
|------------|----------------|-------------|-------------|
| Je .....   | ( se lever )   | Nous .....  | ( parler )  |
| Tu .....   | ( se reposer ) | Vous .....  | ( aller )   |
| Il .....   | ( arriver )    | Ils .....   | ( arriver ) |
| Elle ..... | ( revenir )    | Elles ..... | ( appeler ) |

3- À vous ! Répondez librement.

A- Quelle heure est-il maintenant ?

- .....

B-À quelle heure est-ce que tu te lèves ?

- .....

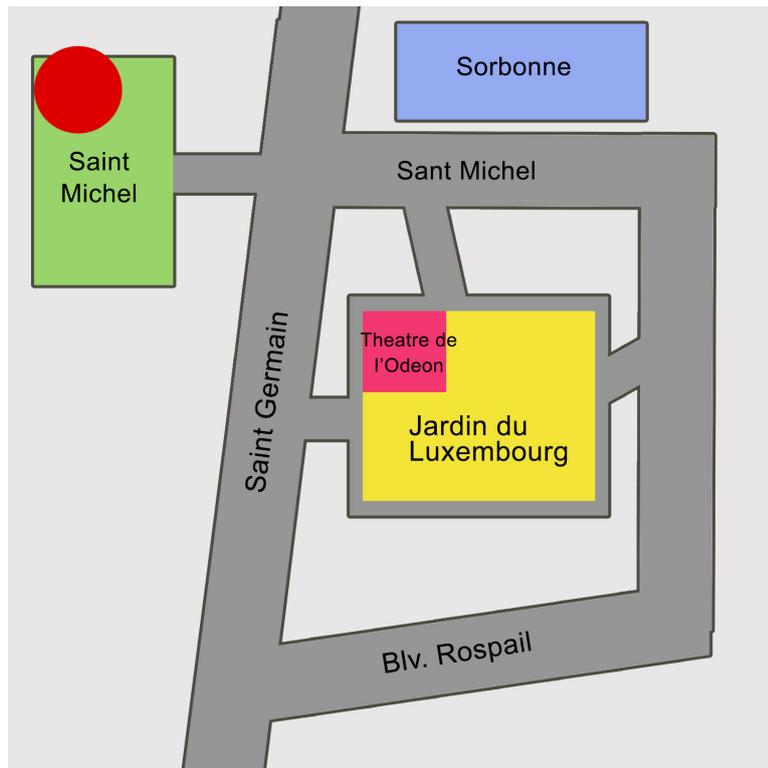
C-Qu'est-ce que tu fais à huit heures ?

- .....

D-À quelle heure est-ce que tu te couches ?

- .....

4- Regardez le plan de Paris et répondez aux questions.



A- Comment je peux aller au Jardin du Luxembourg ?

.....

B- Pour aller au théâtre de l'Odéon ?

.....

C- Où est la Sorbonne ?

.....

5- Associez les mots avec les images.



La librairie

Le magasin

Le musée

La pharmacie



6- Complétez avec les mots ( le lycée, l'université, l'école primaire, le collège )

Où vont-ils ?

Ayşe a 8 ans. Elle va à .....

Buse a 12 ans. Elle va au .....

Can a 20 ans. Il va à .....

Hakan a 16 ans. Il va à .....

7-Examinez.

Quelle matière ? Quelle image ?



3- Le turc      1- Les sciences



5- La géographie      2- L' éducation physique



6- La musique      4- Les mathématiques



8-Écrivez les heures en chiffres.

Il est quatre heures.	04.00
Il est quatre heures et demie.	
Il est cinq heures moins cinq.	
Il est une heure et quart.	
Il est deux heures dix.	



# UNITÉ 4

## LES JEUX ET LES LOISIRS

### LEÇON 1 >> QUELS SONT TES LOISIRS ?

- Raconter les activités habituelles des personnes
- Exprimer des goûts
- Faire des phrases simples
- Lire une histoire courte avec des illustrations

### LEÇON 2 >> LES JEUX POUR LES ENFANTS

- Comprendre des conversations sur les loisirs et les goûts
- Exprimer la capacité
- Parler sur les loisirs et les goûts des autres

### LEÇON 3 >> AU CAMP

- Poser des questions et répondre sur les loisirs et les goûts
- Faire des phrases simples
- Dire les noms de jeux dans les langues différentes

Leçon  
01

# Quels sont tes loisirs ?



C'est le dame.



Ce sont les échecs.



C'est le domino.



C'est l' origami.



C'est la collection de timbre.

## EN CLASSE



- Le prof : Ceren,dis-moi. Quels sont tes loisirs ?  
Ceren : Je fais la collection. Je collectionne des timbres.  
Le prof : Şeyda, et toi ?  
Şeyda : Je joue bien aux échecs. J'aime jouer au domino avec ma famille.  
Le prof : Ege,qu'est-ce tu aimes faire ?  
Ege : J'aime jouer au dame. Et, je peux faire aussi l'origami.  
Le prof : Eren,est-ce que tu fais une collection ?  
Eren : Non,mais,je fais l'origami. Ma mère fait la collection des objets.

1- Répondez aux questions d'après le dialogue.



1- Quel est le loisir de Ceren ?  
 .....  
 2- Qu'est-ce que Şeyda joue ?  
 .....  
 3- Est-ce que Ege peut faire l'origami ?  
 .....  
 4- Qu'est-ce que Eren fait ?  
 .....

Boîte à outils

Conjugaison

Régulier

Irrégulier

Sujet	Jouer	Faire	Pouvoir
Je	Joue	fais	peux
Tu	Joues	fais	peux
Il / elle	Joue	fait	peut
Nous	Jouons	faisons	pouvons
Vous	Jouez	faites	pouvez
Ils / elles	Jouent	font	peuvent

1. Complétez les phrases.

Je peux faire .....

Je peux jouer .....

Je peux collectionner .....

Examinez les verbes.



Collection (N.f.)      Collectionner (V)      collectionneur / collectionneuse  
 Je fais la collection.    Je collectionne des timbres.    Je suis collectionneur.

Faire (V.)  
 un origami  
 une collection

Jouer (V.)  
 aux échecs  
 au domino

Joueur / joueuse  
 Je suis joueur.

# À votre tour !

2- Répondez aux questions.



Exemple : 1. Est-ce que tu joues aux échecs ?  
Oui, je joue aux échecs.

2. Est-ce que tu aimes le dame ?

Non, je n'aime pas le dame.

1. Est-ce que tu joues au domino dans la maison ?

.....

2. Est-ce que tu peux faire l'origami ?

.....

3. Est-ce que tu fais la collection ?

.....

3- Racontez les images.



Qu'est-ce qu'ils font ?



Leçon  
02

# Les jeux pour les enfants



A

**Le prof** : Bonjour les enfants ! Maintenant nous avons le cours de l' éducation physique. Allons ensemble au jardin.

B

**Le prof** : Les enfants ! Aujourd'hui, nous pouvons jouer les jeux différents. Par exemple: Colin-Maillard ?

**Les élèves** : Oui!

**Le prof** : Cache-cache ? Ballon prisonnier ?

**Les élèves** : Oui!



C

**Ceren** : Est-ce que tu peux jouer au ballon prisonnier ?

**Eren** : Oui, je peux jouer et toi Şeyda ?

**Şeyda** : Je n'aime pas jouer au ballon prisonnier. J'aime le cache cache.

**Ege** : Moi aussi, j'aime jouer au cache-cache.



1- Écoutez et associez les dialogues aux trois dessins.



1 .....

2 .....

3 .....

**Examinez les verbes.**



<p>Le jeu Les jeux</p> <p>J'aime les jeux. Je peux jouer.</p>	<p>Jouer (V.)</p> <p>je joue au cache-cache. je ne joue pas au ballon prisonnier.</p>	<p>Joueur Joueuse</p> <p>je suis joueur. je suis joueuse.</p>
---	---	---

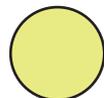
**Associez.**



A - Le dame  
D - Le domino

B - Les échecs  
E- L' origami

C - La collection de timbres



**2- Répondez d'après les images.**



Quels sont tes loisirs ?

A-Je joue .....

B-Je ne joue pas .....

C-J'aime .....

D-Je n'aime pas .....

E-Je fais .....

F-Je ne fais pas .....

## Qu'est-ce que Béatrice peut faire ?



Exemple : Béatrice peut jouer au dame.

Mais, elle ne peut pas jouer aux échecs.



Béatrice.....

Mais, elle.....



Béatrice.....

Mais, elle.....



le 22 Juillet,

Chère Victoria;

Mon père et moi, nous sommes à la campagne entre 20 juillet et 10 août. Nous faisons le camp. Nous aimons camper. J'ai des amis ici. Aujourd'hui, il fait très beau. Maintenant, mon père va à la pêche. Il aime pêcher. Moi, je joue avec mes amis. C'est très beau ici. Tout va bien ! Je t'invite au camp.

À bientôt,  
Camille.



**1- Répondez d'après la lettre.**



A - Où sont-ils ?

- .....

B - Qu'est-ce qu'ils font ?

- .....

C - Quand-ils campent ?

- .....

D - Où va son père ?

- .....

E - Qu'est-ce que Camille fait-elle ?

- .....

**Boîte à outils**

**Conjugaison**

Sujet	Camper	Pêcher
Je	campe	pêche
Tu	campes	pêches
Il/elle	campe	pêche
Nous	campons	pêchons
Vous	campez	pêchez
Ils/elles	campent	pêchent



Je campe à la campagne.  
Je fais le camp avec mes amis.  
Mon père pêche à la rivière.  
Mon père va à la pêche.

## Examinez les verbes.



**Le camp**  
Je fais le camp.

**Camper(V.)**  
Je campe.

**campeur / campeuse**  
Je suis campeur.

**La pêche**  
Je vais à la pêche.

**Pêcher(V.)**  
Je pêche.

**pêcheur / pêcheuse**  
Je suis pêcheur.

Le 30 Juillet,

Chère Camille;

Aujourd'hui, je suis à Istanbul. Je fais la collection de timbres. Tu sais, je suis collectionneuse. Je rentre à Paris le mercredi. Je désire arriver à votre camp dans quelques jours. Nous pouvons jouer au cache-cache, au ballon prisonnier... Merci de ton invitation.

Au revoir,  
Victoria.



## 2- Répondez d'après la lettre.



A - Où est Victoria ?

.....

B - Quelle collection fait-elle ?

.....

C - Est-ce qu' elle est collectionneuse ?

.....

D - Quand Victoria rentre à Paris ?

.....

Examinez les verbes.



## Les noms des jeux dans les langues différentes

Elif habite à  
Eskişehir. Elle  
aime jouer au  
dame.

La Turquie  
Le turc

Yin habite à  
Beijing. Il aime  
jouer au  
Colin-Maillard

La Chine  
Le chinois

Céline habite à  
Lyon. Elle aime  
jouer au  
cache-cache

La France  
Le français

Keiko et Yuka  
habitent à  
Tokyo. Ils aiment  
faire l'origami.

Le Japon  
Le japonais

Julio habite à  
Madrid. Il aime  
jouer au ballon  
prisonnier.

L'Espagne  
L'espagnol

## À votre tour!

Préparez une affiche expliquant le jeu d'un pays.



# UNITÉ 5

## LA SANTÉ

### LEÇON 1 ➤ QU'EST-CE QU'IL A ?

- Identifier les maladies
- Poser des questions sur la maladie
- Dire la maladie de quelqu'un
- Exprimer les sentiments

### LEÇON 2 ➤ QU'EST-CE QU'IL DOIT FAIRE ?

- Exprimer les besoins
- Dire ce qu'il doit faire
- Donner des conseils simples
- Donner des consignes

### LEÇON 3 ➤ ELLE EST FATIGUÉE

- Poser et répondre aux questions sur la santé
- Faire des phrases simples pour dire la maladie de quelqu'un et ce qu'il doit faire
- Comprendre un court texte illustré sur la santé

### ÉVALUATION 2

# Leçon 01

## Qu'est-ce qu'il a ?

- mal à la tête
- mal aux dents
- mal à la gorge
- mal au dos
- mal au ventre
- mal au genou
- avoir de la grippe
- avoir de la fièvre

1- Regardez les images. Et écrivez les mots ci-dessus.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

- 1- **La mère :** Comment ça va Umut ?  
**Umut :** Ça va mal maman. Je me sens mal.  
**La mère :** Qu'est-ce que tu as ?  
**Umut :** J'ai froid. J'ai de la fièvre, aussi.

- 2- **La mère :** Ceren, comment ça va ?  
**Ceren :** Maman, je ne me sens pas bien.  
**La mère :** Oh, tu as de la fièvre !  
**Ceren :** J'ai mal à la gorge.  
**La mère :** Je prends un rendez-vous chez le médecin.

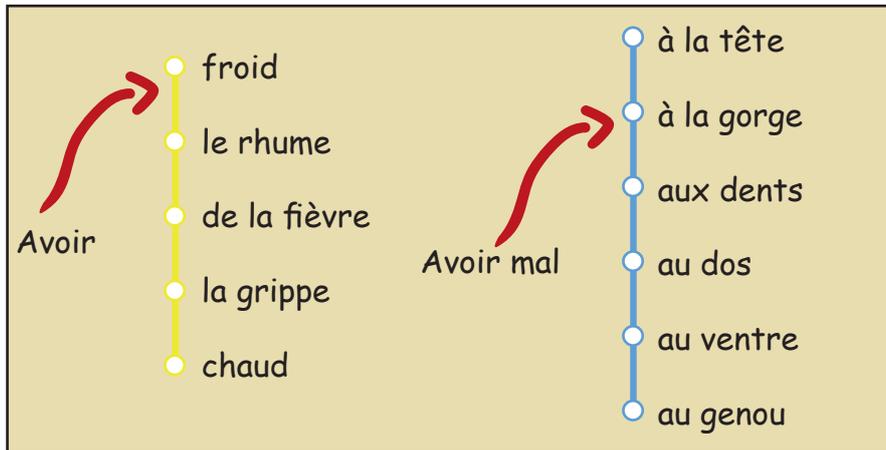


## Boîte à outils

### Conjugaison

Sujet	Se sentir	Savoir	Tousser
Je	me sens	sais	tousse
Tu	te sens	sais	tousses
Il / Elle	se sent	sait	tousse
Nous	nous sentons	savons	toussons
Vous	vous sentez	savez	toussez
Ils /Elles	se sentent	savent	toussent

Je me sens bien.  
( mieux)  
Ça va ? Je ne me sens pas bien. Je me sens mal.



### Attention !

Se sentir  
C'est un verbe pronominal comme s'appeler, se lever, se coucher...



## Les interrogations

1. Qu'est-ce que tu as ?

2. Où as-tu mal ?

-J'ai mal à la tête.

-Tu as mal à la gorge.

-Il a mal aux dents.

-Nous avons mal au dos.

-Vous avez mal au genou.

-Ils ont mal au ventre.

3. Comment ça va ?

Je ne me sens pas bien.

J'ai froid.

J'ai le rhume.

J'ai de la fièvre.

Tu as froid.

Tu as la grippe.

Il a chaud.

### Attention !

Avoir mal au +nom m.

Avoir mal à + nom f.

Avoir mal aux + nom pluriel

Examinez le tableau.



Il mange bien.  
Il fait du sport.  
Il est en bonne santé.



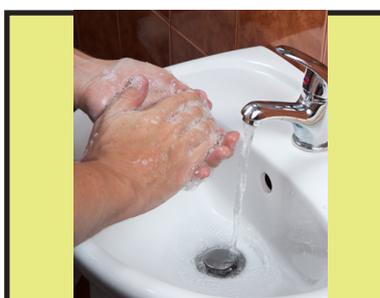
Il ne mange pas bien.  
Il ne fait pas de sport.  
Il peut être malade.



Elle boit du lait.  
Elle est en bonne santé.



Elle ne boit pas de lait.  
Elle mange trop de  
chocolat. Elle a mal aux  
dents.

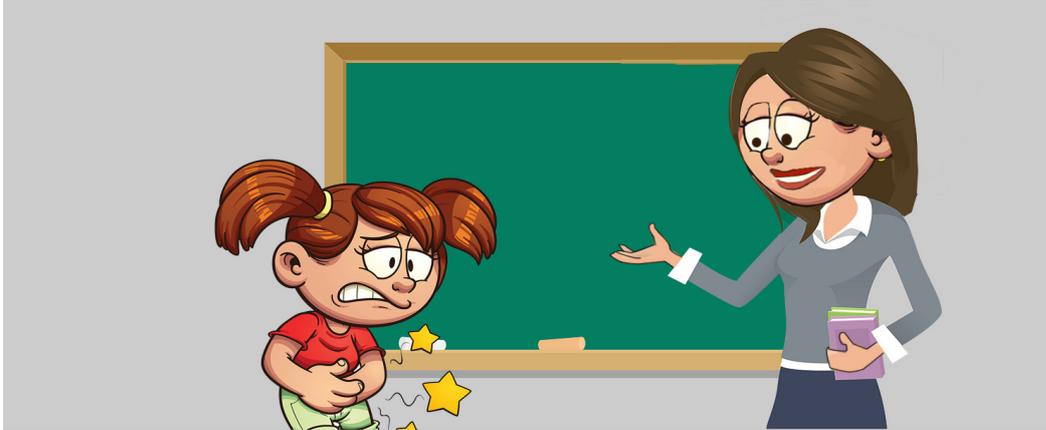


Il se lave les mains  
toujours.  
Il est en bonne santé.



Il a les mains sales.  
Il mange du pain avec  
ses mains sales.  
Il peut être malade.

## À votre tour!



Adèle est malade.

**Le professeur :** Comment ça va Adèle ?

**Adèle :** Je suis malade, Madame.

**Le professeur :** Qu'est-ce que tu as ?

**Adèle :** J'ai de la fièvre. Je me sens mal.

**Le professeur :** Oh ! Tu dois aller chez le médecin.

**Adèle :** Oui, vous pouvez appeler ma mère, s'il vous plaît ?



Adèle va chez le médecin.

**Le docteur :** Qu'est-ce que tu as ?

**Adèle :** J'ai mal à la gorge.

**Le docteur :** Et tu as 39° de fièvre. Maintenant, j'écris des médicaments.

Prends des médicaments, reste au lit, et repose-toi. D'accord ?

**Adèle :** Merci Monsieur.



Répondez aux questions d'après le texte.

1. Qui est malade ?.....
2. Qu' est-ce qu' elle a ?.....
3. Où va-t-elle ?.....
4. Qu' est-ce qu' elle doit faire ?.....

**Boîte à outils.**

**Conjugaison**

Sujet	Devoir	Rester	Se reposer	
Je	dois	reste	me repose	J'ai de la fièvre. Je dois rester à la maison. Je dois rester au lit.
Tu	dois	restes	te reposes	Je dois me reposer.
Il/Elle	doit	reste	se repose	
Nous	devons	restons	nous reposons	
Vous	devez	restez	vous reposez	
Ils/Elles	doivent	restent	se reposent	

**Les expressions des conseils et des consignes**

*Je suis malade.* →

- Tu dois aller chez le docteur.
- Tu dois aller à la pharmacie.
- Tu dois prendre des médicaments.
- Tu dois rester au lit.

- Allez chez le médecin.
- Va à la pharmacie.
- Prends des médicaments.
- Reste au lit.
- Repose- toi dans la maison.

# Associez.



A - Il a mal au ventre.

B - Il a mal aux dents.

C - Elle a de la fièvre.



Qu' est-ce qu' ils ont ?

1- Il .....

2- Il .....

3- Elle .....

## Complétez le dialogue en utilisant des mots suivants.



( as- malade- mal- tête- médicaments- rhume- médecin )

- Salut Esra, ça va ?

Je suis .....

- Qu'est-ce que tu ..... ?

J'ai le ..... J'ai ..... à la .....

- Tu vas chez le ..... ?

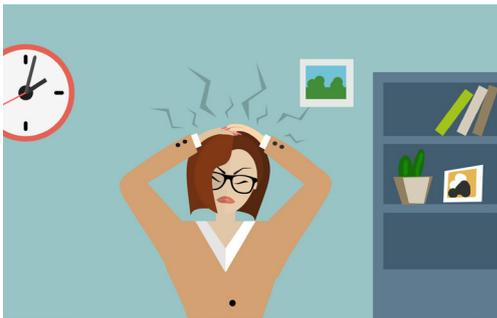
Oui, je dois prendre des .....

Leçon  
03

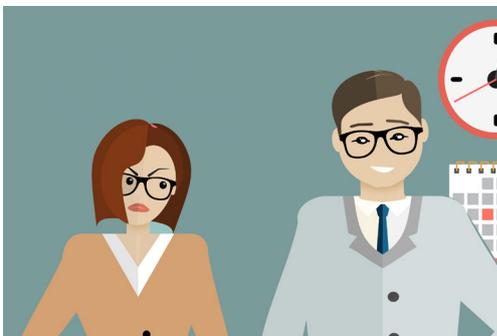
# Elle est fatiguée.



Bonjour je m'appelle Aylin. J'ai 48 ans. Je suis fonctionnaire. Je travaille à la banque. Je travaille trop tous les jours. Je reviens à la maison à 19 heures. Je suis fatiguée. Je veux me reposer.



Aujourd'hui, je suis malade.  
Je ne peux pas aller au travail.  
J'ai mal à la gorge, à la tête et au dos.  
Je dois aller chez le médecin.  
Je ne me sens pas bien.



Le docteur: Bonjour Madame, qu'est-ce que vous avez ?

Aylin: Bonjour monsieur.

J'ai mal à la gorge, à la tête et au dos.

Je ne me sens pas bien.

Le docteur: Prenez des médicaments.

Reposez-vous. Bon rétablissement.

Aylin: Merci Monsieur.

1- Trouvez les questions. ( D'après le texte )



Exemple : Où est-ce qu'elle travaille ?  
Elle travaille à la banque.

1. .... ?

Elle revient à 19 heures.

2. .... ?

Elle a mal à la tête.

3. .... ?

Elle va chez le médecin.

4. .... ?

Elle doit se reposer.

**Associez.**



1. Je travaille beaucoup.

2. Je mange trop.

3. Je n'ai pas de lunettes.

4. Je fais du sport depuis heures.

5. J'ai 75 ans.

a) J'ai mal à la tête.

b) J'ai mal au genou.

c) Je suis fatiguée.

d) Je dois me reposer.

e) J'ai mal au ventre.



# À votre tour!



Il a mal au dos.  
Il a 75 ans.  
Il est malade.  
Il est fatigué.



Elle a mal aux genoux.  
Elle a 70 ans.  
Elle est malade.  
Elle est fatiguée.

2- Répondez d'après les expressions.



Qu'est-ce qu'ils ont ?  
(Où ont-ils mal ?)

Il .....

Elle .....

Qu'est-ce qu'ils doivent faire ?

.....  
.....

**Attention !**

Avoir mal au + nom m.

Avoir mal à + nom f.

Avoir mal aux + nom pluriel



# Évaluation 2

1- Complétez avec les mots suivants.  
( me reposer, malade, à la tête, aux jambes )

- A - Je suis ..... J'ai de la fièvre.
- B - Je fais du vélo pendant 2 heures. J'ai mal .....
- C - Je travaille toute la journée. J'ai mal .....
- D - Je suis fatigué. Je dois .....

2- Qui dit ? Séparez.

- 1- Je me sens mal.
- 2- Tu dois rester au lit.
- 3- J'ai froid.
- 4- Prenez des médicaments.
- 5- Je suis malade.
- 6- Tu dois te reposer.

Le médecin dit: ..... Le malade dit: .....

.....

.....

3- Répondez aux questions d'après l'image.

A - Est-ce que tu joues au jeu de video ?



.....

B - Est-ce que tu peux jouer aux échecs ?



.....

C - Est-ce que aimes camper avec ta famille ?



.....

D - Quels sont tes loisirs ?



.....

#### 4- Associez.

Qu'est-ce que tu as ?

J'ai de la fièvre.

Je suis fatigué.

J'ai mal aux genoux.

Je suis malade.

Qu'est-ce que tu dois faire ?

Tu dois prendre des médicaments.

Tu dois rester au lit.

Tu dois te reposer.

Tu dois aller chez le docteur.

#### 5- Examinez les expressions et les images.

Que font les enfants ?



1 - Thomas est devant la télévision. Il joue au jeu de video.

2- Béatrice aime faire des origamis. Elle ne joue pas au jeu de video.

3- Brigitte et Thierry jouent au cache-cache. dans le jardin

6- Complétez les expressions suivantes avec :  
 ( mal au ventre / un rhume/ mal au dos/ mal aux dents )



Elle a ..... Il a ..... Elle a ..... Il a .....

7- Associez les verbes et les expressions. Écrivez des phrases.

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| Être       | de la maison    |
| Avoir      | une chemise     |
| Travailler | la musique rock |
| Porter     | au tennis       |
| Prendre    | Turc/Turque     |
| Aller      | le bus          |
| Venir      | à l'école       |
| Regarder   | du sport        |
| Faire      | la télévision   |
| Préférer   | au cours        |
| Jouer      | un frère        |

Exemple: Je suis turc/turque.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

8- Complétez les phrases avec les prépositions :  
 ( à / à la / au / aux / de / de la / du / des / chez )

- 1- Nous jouons ..... échecs.
- 2- Vous revenez .....l'école ..... maison.
- 3- Tu te couches ..... quelle heure ?
- 4- Je fais la collection ..... timbres.
- 5- Je suis malade.Je dois aller ..... le médecin.
- 6- Ils vont .....cinéma.
- 7- Le magasin est en face ..... parc.
- 8- L'hopital est à côté ..... pharmacie.

# UNITÉ DE RÉPÉTITION

## QU'EST-CE QUE TU T'EN SOUVIENS ?

### LEÇON 1



- *Je m'en souviens...*
- *Raconter une journée quotidienne*
- *Localiser les lieux*
- *Décrire les personnages*
- *Raconter les activités des personnes*
- *Identifier les maladies*

## Leçon 1: Je m'en souviens ...



### 1- Il est quatre heures.

Angélique : Oh là là ! Il est quatre heures.  
Mon père et ma mère viennent à six heures et demie.

Suzanne : Où sont-ils ?

Angélique : Ils sont en Italie pour le travail.  
Le soir, je veux faire une surprise.  
Je suis très heureuse.

Suzanne : D'accord, qu'est-ce que je peux faire ?

Angélique : Allons à la pâtisserie.



### 2- Où est Kızılay ?

Un touriste : Bonjour Madame. Comment est-ce que je peux aller à Kızılay ?

Une femme : Bonjour Monsieur. Vous êtes à Maltepe.  
Kızılay est loin. Maintenant allez tout droit,  
tournez à gauche. Il y a l'arrêt de bus. Prenez le bus 21. D'accord ?

Un touriste : D'accord Madame. Merci beaucoup.



### 3- Tuğçe et la géographie

Tuğçe : Oh, mon Dieu ! Je ne comprends pas la géographie.  
C'est très difficile.

Asli : Non, c'est facile et intéressant.  
Tu apprends des différents pays,  
des cultures différentes, des langues, des costumes ...

Tuğçe : Et toi ? D'après toi, quel cours est difficile ?

Asli : Il n'y a pas de cours difficile.  
D'après moi, les cours sont faciles.  
Je travaille beaucoup toujours.



### 4- Pierre et sa famille

Voilà ma famille ! Nous sommes 4 personnes: ma mère,  
mon père, ma sœur et moi.

Ma mère et ses amies font des collections. Elles sont très intéressantes.

Mon père aime aller au camp. Il pêche.

Ma sœur est très petite. Elle aime jouer au cache-cache.

Moi, j'aime jouer au dame et aux échecs. Je joue souvent avec mon père.



## 5- Chez le médecin

Le malade : Bonjour docteur ! Je ne me sens pas bien.  
J'ai mal à la tête et j'ai mal à la gorge.  
J'ai de la fièvre.

Le docteur : Vous avez la grippe. Prenez des médicaments.  
Vous devez rester au lit.  
Bon rétablissement.

Le malade : Merci docteur.



## 6- Répondez aux questions.



1- Quelle heure est-il, maintenant ?

.....

2- Comment est-ce que tu viens à l'école ? ( à pied )

.....

3- Quel est le course tu aimes le plus ?

.....

4- Est-ce que tu sais jouer aux échecs ?

.....



# UNITÉ 6

## LES FILMS

### LEÇON 1 >> QUEL EST TON FILM PRÉFÉRÉ ?

- Raconter des actions
- Comprendre le genre des films
- Comprendre un texte simple ou une affiche de film

### LEÇON 2 >> UN SOIR EN FAMILLE

- Donner son opinion
- Exprimer des goûts
- Décrire les personnages

### LEÇON 3 >> LES PERSONNAGES DE FILM

- Donner ses opinions sur un film et ses caractères
- Faire des phrases
- Développer une connaissance sur les cultures différentes à partir des films

Leçon  
01

# Quel est ton film préféré ?

J'ai 10 ans. J'aime les films d'animation.



J'ai 30 ans. Je préfère les films documentaires.



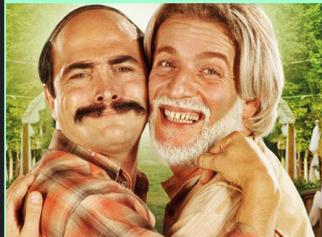
J'ai 13 ans. J'aime les films de science-fiction.



J'ai 9 ans. Je n'aime pas les films d'horreur.



J'ai 12 ans. J'adore les films de comédie.



J'ai 11 ans. J'aime les films fantastiques



J'ai 18 ans. J'aime les films d'amour.



J'ai 15 ans. Je déteste les films de guerre.



J'ai 14 ans. J'aime regarder les dessins animés.



Céline : Nous allons au cinéma le samedi ?

Philippe : Bonne idée !

Céline : Il y a quel film ?

Philippe : Il y a un film d'animation.

Fabien : Ah, très bien. J'aime les films d'animation.

Philippe : À quelle heure est le film ?

Céline : Il est à 14 h.30



## Boîte à outils

## Examinez.



### Conjugaison

Sujet	Détester
Je	déteste
Tu	détestes
Il/Elle	déteste
Nous	détestons
Vous	détestez
Ils/Elles	détestent

Aimer  
Adorer  
Préférer

Ce sont les  
mêmes conjugaisons



Je vais regarder le film.  
J'aime regarder le film.  
J'adore les comedies.  
Je déteste les films de guerre.

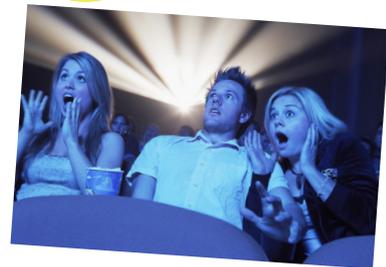
### Les genres des films

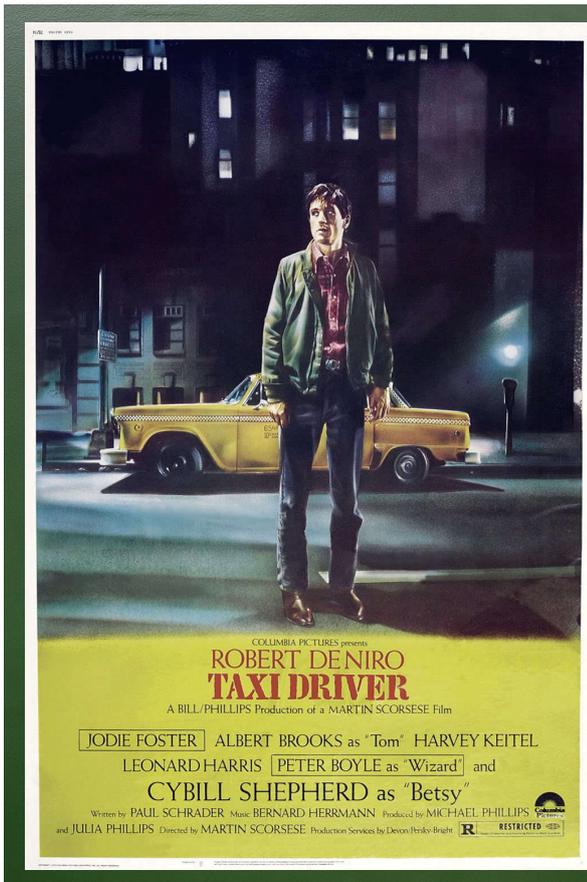
- fantastiques
- de comédie
- d'horreur
- d'amour
- d'animation
- de science-fiction
- documentaire
- de guerre
- dessin animé

### 1- Répondez d'après l'image.



1. Quel est le film préféré de la famille ?





C'est le film Taxi Driver.  
J'aime ce film.  
Je préfère regarder le film au cinéma.  
Le genre du film est la comédie et l'aventure.



Leçon  
02

## Quel est le sujet du film ?

### Un soir en famille



Ce soir, la famille Yilmaz est dans la maison. Il y a un film à la télévision. Le sujet de film est sur l'horreur. Monsieur Yilmaz aime les films d'horreur. Mais Madame Yilmaz déteste. Elle n'aime pas les films d'horreur. Elle préfère les films d'amour, d'aventure et fantastiques.

Les enfants ne regardent pas la télévision.  
Ils doivent faire leurs devoirs.

#### 1- Répondez d'après le texte.



1. Où est la famille Yilmaz ?

Elle est .....

2. Est-ce qu'il y a une comédie à la télévision ?

Non, il y a .....

3. Quel est le film préféré de M. Yilmaz ?

.....

4. Est-ce que les enfants regardent le film ?

Non, ils ne .....

Examinez les verbes.



AIMER

J'aime le cinéma.  
J'aime la musique.  
J'aime les films d'animation,  
d'amour et fantastiques.



ADORER

J'adore le théâtre.  
J'adore les films de  
comédie, documentaire,  
de science-fiction.  
J'adore camper.



DÉTESTER

Je n'aime pas les films de  
guerre. Je n'adore pas les  
films fantastiques.  
Je déteste les films  
d'horreur.



2- Répondez d'après les images.



Quel film regardent-ils au cinéma ?  
Exemple : Ils regardent les films de comédie.

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....



# À votre tour !

Quel est le sujet du film ?



Ce film est sur l'amitié.  
J'aime beaucoup mes amis.  
J'ai plusieurs amis.



Ce film est sur la guerre.  
Je ne préfère pas les films de guerre.  
Je ne regarde pas.



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

Leçon  
03

Les personnages de film.



C'est Superman.  
Il est très fort.  
Il est courageux.  
Les enfants aiment Superman.



Temel Reis est amoureux de Safinaz.  
Safinaz est amoureuse de Temel Reis.



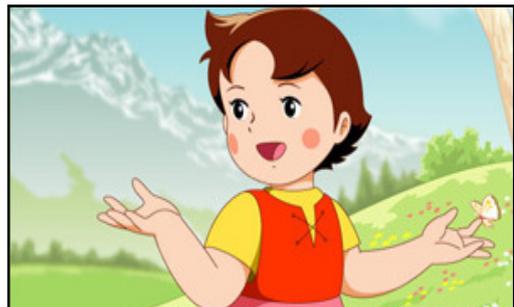
Kabasakal est moche.  
Il aime Safinaz.  
Il déteste Temel Reis.  
Safinaz n'aime pas Kabasakal.



C'est la Schtroumpfette.  
Elle est belle.  
Elle est douce.



C'est Heidi.  
Elle est honnête.  
Tout le monde aime Heidi.



## Les expressions de descriptions

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="radio"/> courageux | <input checked="" type="radio"/> amoureux |
| <input checked="" type="radio"/> beau      | <input checked="" type="radio"/> moche    |
| <input checked="" type="radio"/> horrible  | <input checked="" type="radio"/> honnête  |

### Boîte à outils

#### Les adjectifs

masculin	féminin
beau	belle
courageux	courageuse
amoureux	amoureuse
moche	moche
honnête	honnête
horrible	horrible
fort	forte

### Examinez les expressions.

Je suis beau.  
Je suis courageux.  
Je suis honnête.  
Mais je ne suis pas horrible.  
Je ne suis pas moche.

### Examinez les adjectifs.

#### 1. Complétez les phrases

1. Elle ..... est très belle.
2. .... est courageuse.
3. .... est amoureux.
4. .... est moche.
5. .... est honnête.
6. .... est horrible.
7. .... est forte.



## Les interrogations

1. Il y a quels films au cinéma ?  
Rebelle - Le Petit Nicolas
2. À quelle heure sont les films ?  
Rebelle est à 9 heures.  
Le Petit Nicolas est à 10 heures.
3. Quel est ton film préféré ?  
J'aime Rebelle.
4. Quel est le sujet du film ?  
Le sujet est la paix est l'amour.



2. Pensez, racontez et écrivez.

Qu'est-ce que vous pensez sur le film et ses caractères ?



Exemple :  
J'aime regarder Keloğlan.  
Keloğlan est un enfant courageux.  
Il est intelligent est honnête.



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

## À votre tour !

Faites une enquête pour déterminer les genres et les caractères de film préféré dans la classe.



# UNITÉ 7

## L'ANNIVERSAIRE

### LEÇON 1 >> LA PRÉPARATION D'UNE FÊTE

- Demander la permission
- Dire la date et l'heure
- Poser des questions sur l'anniversaire
- Comprendre des textes sur les fêtes et les cartes d'invitation

### LEÇON 2 >> LA PARTIE D'ANNIVERSAIRE

- Dire la date
- Faire des phrases simples

### LEÇON 3 >> SURPRISE !

- Féliciter et remercier
- Exprimer les goûts
- Exprimer les souhaits

Leçon  
01

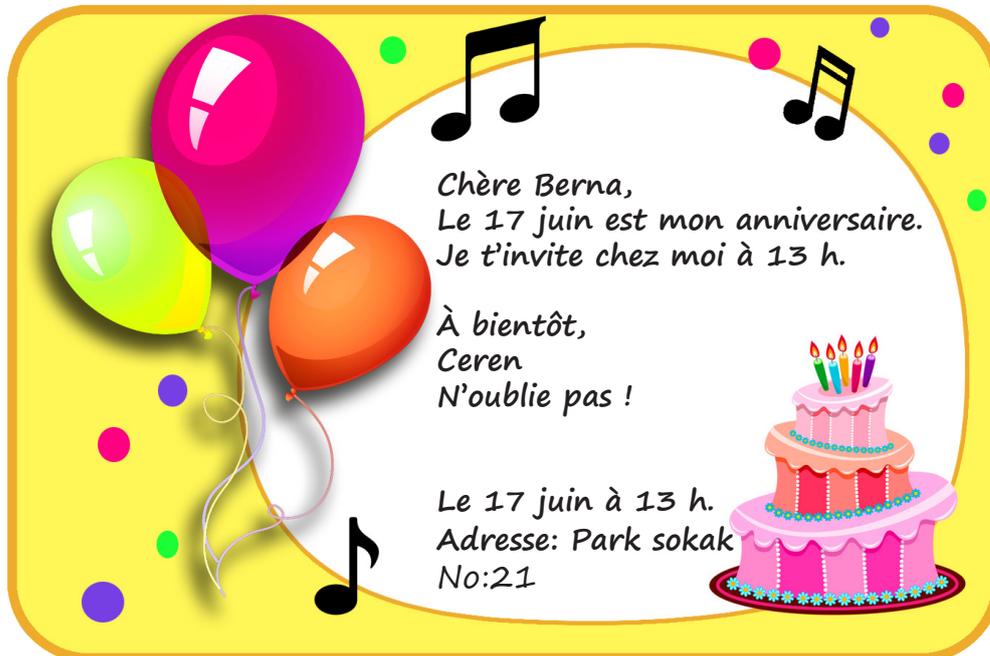
## La Préparation d'une fête



C'est Ceren.  
Elle a 10 ans.  
Elle est excitée.  
Elle veut faire une partie avec sa famille et ses amis.  
Son anniversaire est dans 3 jours.  
Elle veut inviter ses amis.  
Et, elle prépare des cartes.



### La carte d'invitation de Ceren



**Ceren** : Maman, est- ce qu'on peut faire une fête ?

**Maman** : Bien sûr, ma petite.

**Ceren** : Je prépare des cartes pour mes amis.

**Maman** : D'accord, Qu'est-ce que tu veux pour ton anniversaire ?

**Ceren** : Je veux un grand gâteau, s'il te plaît.

**Papa** : Alors, achetons un grand gâteau et des boissons.

**Maman** : Achetons des ballons et des bonbons aussi !

**Ceren** : Merci maman, merci papa.



## Les matériaux pour l'anniversaire

- La carte d'invitation
- Le gâteau
- Les boissons
- Les ballons
- Les bonbons
- Les cadeaux

## Boîte à outils.

### Conjugaison

Sujet	Inviter	Préparer	Acheter	Vouloir
Je	invite	prépare	achète	veux
Tu	invites	pré pares	achètes	veux
Il/Elle	invite	prépare	achète	veut
Nous	invitons	préparons	achetons	voulons
Vous	invitez	préparez	achetez	voulez
Ils/Elles	invitent	préparent	achètent	veulent

### Examinez.

Inviter ses amis  
Préparer des cartes  
Acheter un gâteau  
Vouloir faire une partie

## Examinez les verbes.



**Inviter (V)**  
J'invite mes amis.

**L'invitation**  
Je vais à l'invitation.

**Préparer (V)**  
Je prépare un cadeau. Je fais la préparation pour l'anniversaire.

**Le Pronom "ON"**  
ON= NOUS  
On aime. = Nous aimons.  
On est. = Nous sommes.  
On va. = Nous allons.  
On veut. = Nous voulons.  
ON= IL ( La conjugaison )



## Calendrier de 2018

<p><b>Janvier</b></p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p><b>Février</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						<p><b>Mars</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<p><b>Avril</b></p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30											
1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																		
7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																		
13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																		
19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																		
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																		
31																																																																																																																																																							
			1	2	3																																																																																																																																																		
4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																		
10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																		
16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																		
22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																		
28																																																																																																																																																							
				1	2	3																																																																																																																																																	
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																	
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																	
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																	
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																	
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																	
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																	
29	30																																																																																																																																																						
<p><b>Mai</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<p><b>Juin</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>			1	2			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<p><b>Juillet</b></p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<p><b>Aôut</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
	1	2	3	4	5																																																																																																																																																		
6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																		
12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																		
18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																		
24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																		
30	31																																																																																																																																																						
		1	2																																																																																																																																																				
3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																		
9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																		
15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																		
21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																		
27	28	29	30	31																																																																																																																																																			
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																	
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																	
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																	
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																	
29	30	31																																																																																																																																																					
		1	2	3	4																																																																																																																																																		
5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																		
11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																		
17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																		
23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																		
29	30	31																																																																																																																																																					
<p><b>Septembre</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </table>						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		<p><b>Octobre</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<p><b>Novembre</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </table>			1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		<p><b>Décembre</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
					1																																																																																																																																																		
2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																		
8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																		
14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																		
20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																		
26	27	28	29	30																																																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																	
28	29	30	31																																																																																																																																																				
		1	2	3																																																																																																																																																			
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																	
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																	
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																		
						1																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																																						



Aujourd'hui, c'est le 17 Juin.  
C'est l'anniversaire de Ceren.



C'est un cadeau. C'est le  
cadeau de Ceren.



C'est un gâteau. C'est le  
gâteau de Ceren.

Bonjour, je m'appelle Ceren. J'ai 11 ans. Je suis très heureuse. Aujourd' hui c'est  
mom anniversaire. C'est le 17 juin.

Je fais une fête avec ma famille et mes amis. J'adore les anniversaires.

Ma mère et mon père préparent des surprises pour moi à mon anniversaire.

Ils achètent des cadeaux. Je les aime beaucoup.

L'anniversaire de mon père est le 12 novembre. L'anniversaire de ma mère est le 30  
janvier. Moi aussi, je fais des surprises pour eux.



## Boîte à outils

### Conjugaison

Sujet	Inviter
Je	invite
Tu	invites
Il/Elle	invite
Nous	invitons
Vous	invitez
Ils/Elles	invitent

## Examinez les verbes.



**Fêter (V)**  
Je fête mon anniversaire.

**La fête**  
Je veux faire une fête.  
Je fais une fête.

### Les mots singuliers

### Les mots pluriels

un gâteau  
un cadeau

des gâteaux  
des cadeaux

Avec « x »

Les mots singuliers  
un anniversaire  
une partie  
une fête  
une surprise  
une carte  
un ami

Les mots pluriels  
des anniversaires  
des parties  
des fêtes  
des surprises  
des cartes  
des amis

Avec « s »

## 1- Répondez aux questions d'après le texte.



1. Qui est heureuse ?  
.....
2. Quand est son anniversaire ?  
.....
3. Qu'est-ce qu'il y a dans la main de son père ?  
.....
4. Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?  
.....
5. Qu'est-ce qu'ils font dans la maison ?  
.....
6. Quand est l'anniversaire de sa mère ?  
.....
7. Quand est l'anniversaire de son père ?  
.....

### 2. Mettez les mots en ordre.

1. est / l'anniversaire / C' / de / Ceren  
.....
2. le / juin / c'est / 17 / Aujourd'hui  
.....

## Les mois de l'année

○ Janvier

○ Février

○ Mars

○ Avril

○ Mai

○ Juin

● Juillet

● Août

● Septembre

● Octobre

● Novembre

● Décembre

-Le 17 Juin

-Le 30 Janvier

-Le 12 Novembre

## À votre tour!


Préparez un calendrier et notez les dates d'anniversaire de votre famille.

### 1- Écrivez :

- la date,
- les noms des mois,
- Notez les dates d'anniversaire de votre famille.

### 2- Répondez :

- Quand est ton anniversaire ?
- Quand est l'anniversaire de ta mère ?
- Quand est l'anniversaire de ton père ?
- Quand est l'anniversaire de ton frère ou ta sœur ?
- Est-ce que tu fêtes ton anniversaire ?

**Paul:** Demain, c'est l'anniversaire de Nathalie.

**Florence:** Nous pouvons faire une surprise pour elle ?

**Professeur:** Bien sûr. Qu'est-ce que vous pensez ?

**Lucienne:** Nous fêtons son anniversaire dans la cafétéria. Nous pouvons appeler des clowns.

**Professeur:** Bonne idée, les enfants !

**Benjamin:** D'accord, achetons un grand gâteau.

**Professeur:** N'oubliez pas les bougies !

**Paul:** Et n'oubliez pas ses cadeaux !



Qu'est-ce qu'ils font ?

.....  
.....



**Benjamin:** Je dois acheter un cadeau.

Qu'est-ce qu'elle aime ?

**Paul:** Elle aime les livres.

Elle aime aussi des objets intéressants.

**Florence:** D'accord, nous achetons des livres avec Benjamin. Lucienne, est-ce que nous achetons des objets ?

**Lucienne:** D'accord, achetons !

**Paul:** Je dois partir. À bientôt.

**Lucienne:** À demain.

1- Qu'est-ce qu'ils achètent ?



.....  
.....

## Associez.



1. Voilà, c'est l'anniversaire de Nathalie.  
Ils sont dans la cafétéria.  
Ils fêtent son anniversaire.  
Ils disent : "Joyeux anniversaires."  
Elle est excitée.
2. Ils mangent du gâteau.  
Le gâteau est très délicieux.  
Ils aiment manger du gâteau.
3. Nathalie prend ses cadeaux.  
Elle remercie pour les cadeaux.  
Elle dit : "Vous êtes très gentils."
4. Enfin, la fête est finie.  
Nathalie remercie à ses amis.  
Et elle dit : "Je vous en remercie.  
Au revoir."

### Boîte à outils

#### Conjugaison

Les verbes à l'impératif

Sujet	Acheter	Oublier	Inviter	Fêter
Je	X	X	X	X
Tu	achète	oublie	invite	fête
Il/Elle	X	X	X	X
Nous	achetons	oublions	invitons	fêtons
Vous	achetez	oubliez	invitez	fêtez
Ils/Elles	X	X	X	X

### Examinez les verbes.



Je dois acheter un cadeau.  
J'achète un cadeau.  
J'oublie la date.  
J'invite mes amis.

- Achète un cadeau.
- N'oublie pas la date.
- Invite tes amis.

## Associez.



un cadeau

des boissons



un clown

des bougies



un gâteau

une partie



## À votre tour !

Écrivez un petit dialogue sur l'anniversaire.

Utilisez les mots suivants :

(fêter, un gâteau, acheter, un cadeau, merci, au revoir)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# UNITÉ 8

## LES ACTIVITÉS SPORTIVES

### LEÇON 1 >> QUELLE EST TON ACTIVITÉ PRÉFÉRÉE ?

- Proposer, Accepter, Refuser
- Faire des phrases simples
- Exprimer la capacité

### LEÇON 2 >> LE SPORT ET LA SANTÉ

- Poser des questions sur le sport
- Exprimer ses goûts
- Faire des demandes simples

### LEÇON 3 >> TU DOIS FAIRE DU SPORT

- Décrire Atatürk
- Exprimer la nécessité
- Demander de répéter ce qu'ils n'ont pas compris

### ÉVALUATION 3

# Leçon 01

## Quelle est ton activité préférée ?

Quelle est ton activité préférée ?  
Viens ! Faisons ensemble !



La natation



La voile



Le patin



L'équitation



Le vélo



L'escalade



Le père: Patrice, regarde la brochure. Est-ce que tu veux faire l'une des activités ? Par exemple, tu peux aller à la natation.

Patrice: Ah ! Papa, je veux faire du patin.

Le père: Mais, tu ne sais pas faire la natation. Nous serons en vacances dans 2 mois. Tu dois faire de la natation.

Patrice: Oui papa, tu as raison



1- Quelle est son activité préférée ?



## Boîte à outils

### Conjugaison

Sujet	Savoir	Nager
je	sais	nage
Tu	sais	nages
Il/Elle	sait	nage
Nous	savons	nageons
Vous	savez	nagez
Ils/Elles	savent	nagent

### Examinez.

1. Je sais.  
Je ne sais pas.
2. Je nage.  
Je ne nage pas.
3. Je sais nager.  
Je ne sais pas nager.

### Examinez les verbes.



#### Nager (V.)

Il nage.  
Elle nage bien.

#### La natation

Il fait de la natation.  
Elle fait bien de la natation.

Complétez avec les verbes et faites les phrases affirmatives / négatives.

Je fais.....  
Je peux faire.....  
Je veux faire.....  
J'aime faire.....  
Je sais faire.....

Je ne fais pas.....  
Je ne peux pas faire.....  
Je ne veux pas faire.....  
Je n'aime pas faire.....  
Je ne sais pas faire.....

2- Répondez aux questions.



1. Quelle est son activité préférée ?

Il .....

2. Qu'est-ce que tu aimes faire ?

J' .....

3. Est-ce que tu sais faire de la voile ?

Oui, .....

4. Est-ce que sa mère peut faire du vélo ?

Non, elle.....

3- Faites des petits dialogues d'après les mots.



( vouloir, nager, la natation, aimer )

.....  
.....  
.....

( faire, pouvoir, le patin, savoir )

.....  
.....  
.....

( devoir, faire l'escalade, aimer )

.....  
.....  
.....

Leçon  
02

## Le sport et la santé

Je vais faire du sport.

Je dois faire du sport.



Je peux faire de la marche  
ou de la natation.

Je peux faire du sport.

Je peux faire du jogging ou  
de la course.

- Emilie : Allo !  
Laurent : Salut Emilie, ça va ?  
Emilie : Salut Laurent. Pas mal.  
Laurent : Tu es dans la maison ?  
Emilie : Oui, je suis chez moi. Et toi ?  
Laurent : Je vais faire de la marche. Est-ce que tu veux  
marcher avec moi ?  
Emilie : Hmm... D'accord, je viens. Je dois faire du sport.  
Tu fais souvent de la marche ?  
Laurent : Oui, je fais tous les soirs. Le sport est la santé.  
Emilie : Moi aussi, je vais faire du sport.



## Les noms des activités sportives

- La voile
- L'équitation
- Le jogging
- La marche
- L'escalade
- La natation
- La course
- Le vélo
- Le patin

1- Choisissez le mot, écrivez sous l'image.



### Boîte à outils

#### Conjugaison

#### LE FUTUR PROCHE

Sujet	Aller + Les Verbes (Inf)	Nager
Je	vais	nager
Tu	vas	marcher
Il/Elle	va	courir
Nous	allons	savoir
Vous	allez	venir
Ils/Elles	vont	aller

#### Examinez.



**Marcher (V.)**  
Je marche sur la route.

**La marche**  
Je fais de la marche.

**Courir (V.)**  
Je cours dans le jardin.

**La course**  
Je fais de la course

## Associez.



### Les réponses

1. Il aime faire du vélo.
2. Elle fait du patin.
3. Ils font du jogging.
4. Oui, elles savent faire de la natation.
5. Ils sont dans le stade
6. Elle fait de la voile.
7. Ayse et Mert font de la marche.
8. Elle va faire de l'équitation.

### Les questions

- Qu'est-ce qu'elle va faire ?
- Qu'est-ce qu'il aime faire ?
- Qui fait de la voile ?
- Qu'est-ce qu'ils font ?
- Qui font de la marche ?
- Qu'est-ce qu'elle fait ?
- Où sont les enfants ?
- Est-ce qu'elles savent faire de la natation ?

## À votre tour !

Posez des questions à votre famille sur les activités sportives et écrivez les réponses.

1. Quel sport préfères-tu ?

-Je préfère .....

.....

.....

.....

.....

**Leçon  
03**

# Tu dois faire du sport !

Lisez le dialogue et complétez les phrases.

Désolée. Je n'ai pas compris .....



Mes amis, demain je vais aller au .....

Non, je ne peux .....

Je dis : "Demain, ....."

C'est une bonne idée. Je .....



- La première femme : Mes amis, demain je vais aller au club de sport. Est-ce que nous allons ensemble ?  
La deuxième femme : C'est une bonne idée. Je veux maigrir. C'est bien pour moi.  
La troisième femme : Désolée. Je n'ai pas compris. Est-ce que tu peux répéter ?  
La première femme : Je dis : "Demain, allons ensemble au club de sport."  
La troisième femme : Non, je ne peux pas. Je vais travailler demain.

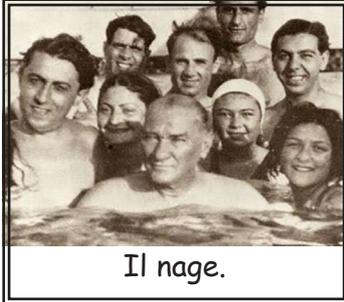
**1- Racontez l'image en utilisant les mots : parler / à la cafétéria / aller / devoir travailler / maigrir /**



Elles sont à la cafétéria.

.....  
.....

# Atatürk et le sport



Il nage.



Il marche.



Il monte à cheval.



Il rame dans la mer.



Atatürk était travailleur. Il avait beaucoup de travaux. Mais, il faisait toujours du sport. Il aimait faire de la natation, de la marche. Il aimait monter à cheval. Il aimait ramer dans la mer. Il aimait le sport et la nature.

## 2- Répondez aux questions d'enquête.



1. Âge  9/12  13/16  17/20

2. Tu fais du sport ?

Oui

Non

3. Tu sais faire de la natation ?

Oui

Non

4. As-tu un vélo ?

Oui

Non

5. Est-ce que tu fais de la marche ?

Oui

Non

6. Quelle est ton activité préférée ?

du vélo

du patin

de la marche

de la natation

du jogging

de l'équitation

de l'escalade

# Associez.



1. Je suis trop grosse.
2. Je veux maigrir.
3. Je ne peux pas nager.
4. J'ai mal au dos.

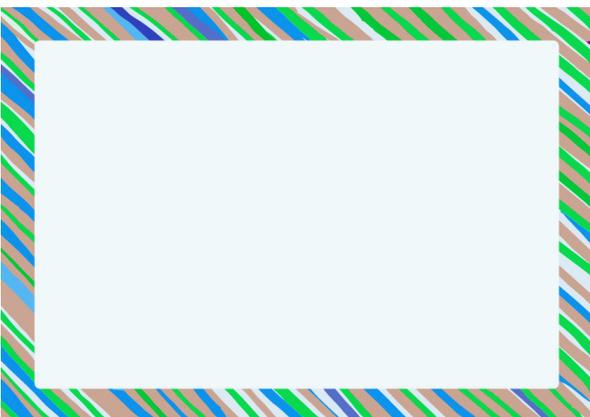
- A. Allez au cours de la natation.
- B. Ne mange pas de chocolat.
- C. Allez chez le médecin.
- D. Faites un régime.

## À votre tour !

Trouvez les images sur les activités sportives. Les collez dessous. Et écrivez une phrase sur les activités.

C'est la natation.  
C'est bien pour tout le monde.

.....  
.....



.....  
.....

.....  
.....

# Évaluation 3

## 1- Répondez.

Vous voulez .....

Je veux regarder un film sur le futur.

Je veux rire .

Je veux connaître les animaux.

## Quel film ?

Vous allez .....

Je vais voir un film de science-fiction.

.....

.....

## 2- Trouvez les genres des films. Complétez les mots.

A	V			T		R	E	
C		M	E		I			
G	U			R	E			
A		I	M		T	I		N
H	O			E	U	R		
A		O		R				

## 3- Complétez les phrases. Trouvez le féminin des mots.

A- Je suis beau. Elle est .....

B- Il est courageux. Elle est .....

C- Tu es honnête. Elle est aussi .....

D- Murat est fort. Asli est .....

**4- Lisez le texte. Répondez aux questions.**

Atatürk est né en 1881. Il est mort/décédé le 10 novembre.  
Il a des cheveux blonds. Il a des yeux bleus. Il est beau, courageux, honnête.  
Aujourd'hui, les humains font des films documentaires au sujet d'Atatürk. Nous faisons plusieurs fêtes en Turquie. L'une des fêtes est le 23 avril . C'est la fête des enfants. Atatürk aimait beaucoup les enfants.

1- Comment Atatürk est-il ?

.....

2- Quel genre de films font les humains ?

.....

3- Quel jour est la fête des enfants ?

.....

**5- Associez les phrases et les images.**

A- J'aime faire du vélo.



B- Tu sais faire du patin.



C- Il ne sait pas faire de la voile.



D- Vous faites de la natation.



E- Ils ne savent pas faire de l'équitation.



6- Complétez le tableau, trouvez les mois de l'année.

1	2	3	4	5	6
.....	Février	.....	Avril	.....	Juin
7	8	9	10	11	12
Juillet	.....	Septembre	.....	.....	Décembre

7- Complétez les phrases avec :

( Qu'est-ce que .....? / Quand .....? / Est-ce que .....? )

A - ..... est ton anniversaire ?

- Mon anniversaire est le 23 mars.

B - ..... tu veux pour ton anniversaire ?

- Je veux un grand gâteau.

C - ..... on peut faire une fête pour mon anniversaire ?

- Bien sûr !

D - ..... elle aime ?

- Elles aime les livres.

8- Écrivez les pluriels des mots suivants :

un anniversaire .....

une partie .....

un clown .....

un gâteau .....

un cadeau .....

une bougie .....





# UNITÉ 9

## LES ANIMAUX

### LEÇON 1 >> ILS SONT COMMENT ?

- Comprendre les actions faites par les personnes ou les animaux
- Faire des phrases simples

### LEÇON 2 >> LA VISITE AU ZOO

- Demander la permission
- Faire des phrases sur les actions

### LEÇON 3 >> UNE FEMME BIENFAITRICE

- Poser des questions sur les actions
- Apprendre les animaux dans les textes et les images
- Exprimer des actions avec des mimes et des gestes

Leçon  
01

Ils sont comment ?



Le chat est dans la valise.  
Il est sympathique



Le chien est très aimable.  
Les poils du chien sont jaunes.



Le mouton regarde son agneau. Il est doux.



C'est un cheval noir.  
Il court.



La vache mange de l'herbe.  
Elle est calme.



L'oiseau est petit.  
Il vole.



Le singe grimpe à l'arbre.  
Il est mignon.



Le lion saute à un cerf.  
Il est rapide.



Le crocodile rampe vers l'eau. Il est dangereux.



Le poisson nage dans l'eau.  
Il est grand.



Les abeilles sont sur les fleurs.  
Elles sont travailleuses.



L'éléphant est grand et lourd. Il marche lentement.

Pour décrire quelqu'un (qqn)

Être

doux comme un agneau  
travailleuse comme une abeille  
comme chien et chat

Avoir

une mémoire d'éléphant  
une mémoire de poisson

## Boîte à outils

## Les Adjectifs

### Conjugaison

Sujet	Grimper	Courir
Je	grimpe	cours
Tu	grimpes	cours
Il/Elle	grimpe	court
Nous	grimpons	courons
Vous	grimpez	courez
Ils/Elles	grimpent	courent

Le chat et le singe sont **sympas et mignons**.  
Le lion et le cerf sont **rapides**.  
Les abeilles sont **travailleuses**.  
La vache et l'éléphant sont **calmes**.  
Les poissons sont **doux**.  
Le crocodile est **sauvage**.

Les noms des animaux

- le chat
- le chien
- le mouton
- l'agneau
- le cheval
- la vache
- l'éléphant

Les noms des animaux

- l'oiseau
- le singe
- le lion
- le cerf
- le crocodile
- le poisson
- l'abeille

### Attention !

J'ai un chat.  
Tu as un chien.  
Il a un oiseau.  
Nous avons des agneaux.  
Vous avez un poisson.  
Ils ont un cheval.



## Les interrogations

1- Est-ce que tu as un animal ?

Oui, j'ai un chat.

Non, je n'ai pas d'animal.

2- Comment est ton chat ?

Il est sympa, doux, calme...

3- Comment il se déplace ?

Il marche, grimpe, saute...

### Attention !

Voler, ramper, sauter  
la même conjugaison  
avec grimper.

## 1- Racontez et écrivez.



**Exemple :** Il y a un chat et un chien sur l'image. Le chat est petit. Le chien est grand. Ils jouent dans le jardin.



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....

## 2- Complétez les phrases avec les verbe.



**Exemple :** L'oiseau peut voler. Mais, il ne peut pas grimper.

voler / grimper

a- Le crocodile peut .....

nager / voler

b- L' éléphant peut .....

voler / marcher

c- Le lion ne peut pas .....

sauter / voler

d- Le singe peut .....

grimper / voler



**Léandre** : Salut Marc. Ça va bien ?

**Marc** : Bien, très bien. Je vais aller au zoo avec mon père. Je suis très heureux.

**Léandre** : C'est une bonne idée !

**Marc** : Est-ce que tu veux venir avec nous ?

**Léandre** : Oui, bien sûr. Je peux venir.

**Marc** : Papa, je peux caresser le tigre ?

**Le père** : Non, tu ne peux pas. Il n'aime pas ça.

**Céline** : Regarde Marc ! Une girafe. Elle est très grande.

**Marc** : Regarde ! Un zèbre. Papa, je peux nourrir le zèbre ?

**Le père** : Oui, bien sûr. Il a faim. Regardez les enfants ! Ici, il y a des ours, des autruches et des éléphants.



## Examinez.



		<p>Elle nourrit le lapin blanc.</p>
		<p>L'oiseau éduque son oisillon. L'oisillon apprend voler.</p>
		<p>Est-ce que je peux caresser ton chien ? Non, désolé, il n'aime pas ça.</p>
		<p>L'employé regarde, nourrit et défend les animaux.</p>

## Boîte à outils



### Conjugaison

Sujet	caresser	éduquer	nourrir	défendre
Je	caresse	éduque	nourris	défends
Tu	caresses	éduques	nourris	défends
Il/elle	caresse	éduque	nourrit	défend
Nous	caressons	éduquons	nourrissons	défendons
Vous	caressez	éduquez	nourrissez	défendez
Ils/elles	caressent	éduquent	nourrissent	défendent

## Examinez.



Je caresse un chat.  
J' éduque un chien.  
Je ne caresse pas un lion.

Je nourris un poisson.  
Je défends les animaux.  
Je n' éduque pas le tigre.

Examinez.



Le lion et le tigre sont sauvages.  
Tu ne peux pas caresser et nourrir.

Le chat et le chien ne sont pas sauvages.  
Tu peux caresser et nourrir.



1- Séparez les mots en deux groupes.



( le mouton, le crocodile, l'ours, le cheval, la girafe, le chat, le tigre, la vache, le zèbre, la poule, le singe, le chien )

Les animaux sauvages	Les animaux domestiques
L'ours, .....	Le mouton, .....
.....	.....
.....	.....

À votre tour !

2- Choisissez un animal et présentez avec une image.



.....

.....

.....



**Leçon  
03**

# Une femme bienfaitrice



C'est Madame Claire. Elle aime beaucoup les animaux. Elle nourrit les animaux errants tous les jours. Elle a aussi des animaux dans sa maison. Elle protège les animaux. Elle va chez le vétérinaire pour soigner les animaux. Et le vétérinaire les soigne. Elle appelle un pompier pour sauver les animaux en danger. ( les chats dans l'arbre, les chiens dans les fosses )



**Répondez aux questions.**



A- Qui est cette femme ?

.....

B- Qu' est-ce qu' elle fait pour les animaux malades ?

.....

C- Est-ce qu'elle nourrit les animaux errants ?

.....

## Boîte à outils

### Conjugaison

Sujet	protéger	sauver	soigner
Je	protège	sauve	soigne
Tu	protèges	sauves	soignes
Il/elle	protège	sauve	soigne
Nous	protégeons	sauvons	soignons
Vous	protégez	sauvez	soignez
Ils/elles	protègent	sauvent	soignent

Elle protège un animal.  
Le pompier sauve un animal.  
Le vétérinaire soigne un animal.

## Associez.



A-Il nourrit l'oiseau.



B-Un vétérinaire soigne un chien.



C-Est-ce que tu as un animal ?



D-Est-ce que je peux caresser ton chien ?





## La Cigale et la Fourmi

La cigale aime chanter beaucoup. Elle chante pendant l'été. Elle ne travaille pas. Elle ne fait pas la préparation pour l'hiver. Il n'y a pas d'aliment dans sa maison

Mais la fourmi n'est pas comme la cigale. Elle aime travailler beaucoup. Elle travaille sans cesse. Elle est travailleuse. Elle fait la préparation pour l'hiver. Il y a beaucoup d'aliments dans sa maison.

Enfin, les jours passent et l'hiver commence. Il neige. Il fait froid. Et la cigale a faim. Il n'y a pas d'aliment pour manger. Elle est malheureuse.

Elle va à la maison de la fourmi. La cigale lui dit: " Je me désolé. J'ai faim. Je n'ai pas d'aliment..."





# UNITÉ 10

## LES FÊTES

### LEÇON 1 >> LES FÊTES EN TURQUIE

- Décrire les fêtes en Turquie
- Apprendre les fêtes nationales et les fêtes religieuses
- Faire des phrases simples

### LEÇON 2 >> LES FÊTES, LES FESTIVALS SUR LE MONDE

- Décrire les fêtes sur le monde
- Comprendre des textes simples sur les fêtes
- Développer une connaissance culturelle sur les fêtes du monde

### LEÇON 3 >> LES FESTIVALS EN TURQUIE ET EN FRANCE

- Comprendre les courts textes illustrés
- Reconnaître les nombres de 101 à 1000

### ÉVALUATION 4

## A) Les fêtes nationales



La Fête de la République Turque  
29 octobre



La Fête de la Jeunesse et de Sports  
19 mai



La Fête des Enfants  
23 avril



La Fête de la Victoire  
30 août



Nous avons beaucoup de fêtes en Turquie. Ce sont des fêtes nationales et des fêtes religieuses.

Atatürk a fondé la république le 29 octobre. Nous fêtons comme la fête depuis 1923. Les enfants du monde arrivent en Turquie. Ils chantent et ils dansent pour la fête des enfants.

### 1- Répondez d'après le texte.



1. Comment les enfants fêtent le 23 avril ?

.....  
.....

## B) Les fêtes religieuses



La Fête du Sacrifice



La Fête du Ramadan  
( La Fête du Sucre )



Le Ramadan et le Sacrifice sont des fêtes religieuses. Ce sont les fêtes des musulmans.

Pendant le Ramadan , on ne mange pas et on ne boit pas pendant la journée. Mais, nous nous levons pour le Sahur. Nous mangeons. Et après nous ne mangeons rien jusqu' à Iftar. Le Ramadan dure 30 jours.

À la fin du Ramadan, nous faisons la fête 3 jours.

### 2- Répondez d'après le texte.



Qu' est-ce que les musulmans font au Ramadan ?

.....

### Boîte à outils

#### Conjugaison

sujet	défiler	chanter	danser
Je	défile	chante	danse
Tu	défiles	chantes	dances
Il / Elle	défile	chante	danse
Nous	défilons	chantons	dansons
Vous	défilez	chantez	dancez
Ils / Elles	défilent	chantent	dansent

Durer, changer

Ce sont la même conjugaison.

Les enfants **défilent** dans le stade.  
Les enfants **chantent**.  
Les enfants **dansent** ensemble.  
Le Ramadan **dure** 30 jours.

## C) Les festivals

Le Festival de Film à Antalya



Le Festival International de Classique  
Musique à İstanbul



La Cérémonie des Derviches  
Tourneurs à Konya



Le Festival de Cérises à Tekirdag



Le Festival de Kırkpınar à Edirne



C'est Zeynep. Elle va à Eskişehir. Elle est étudiante à Ankara. Elle va chez elle pour la fête. Elle va fêter le Ramadan avec sa famille. Elle est très heureuse. Elle aime beaucoup sa famille. Zeynep est ensemble avec sa famille toutes les fêtes.

Examinez l'image, racontez et écrivez.



Elle est chez sa famille.

.....  
.....  
.....



**Leçon  
02**

**Les fêtes, les festivals  
sur le monde**



a-Fête de la République



b-Cinco de Mayo



c- Nouvel An Chinois

d-Carnaval de Rio



e-Halloween



f-Diwali

g-Pâques



h-Noël



Les fêtes	Les pays
Fête de la République	En Turquie
Cinco de Mayo	Au Mexique
Nouvel An Chinois	En Chine
Carnaval de Rio	Au Brésil
Halloween	En Allemagne
Diwali	En Inde
Pâques	En France
Noël	Au monde chrétien



## LE PÂQUES

Le Pâques est une fête religieuse. Il est la célébration du printemps. La date de Pâques change chaque année. C'est une fête "mobile".

Les français célèbrent entre le 22 Mars et le 25 Avril. Les enfants colorient les œufs de Pâques. Ils préparent les petits pains de Pâques.



1- Quand les français célèbrent le Pâques ?

## LE CARNAVAL

C'est un concours de danse à la fin du festival. Il dure 4 jours. Les brésiliens défilent dans les rues. Ils se déguisent pour le carnaval. Ils dansent. Ils font des animations de rue.



2- Combien de jours dure le carnaval ?

## Boîte à outils

### Conjugaison

sujet	colorier	célébrer	Se déguiser
Je	colorie	célèbre	me déguise
Tu	colories	célèbres	te déguises
Il / Elle	colorie	célèbre	Se déguise
Nous	colorions	célébrons	Nous déguisons
Vous	coloriez	célébrez	Vous déguisez
Ils / elles	colorient	célèbrent	Se déguisent

Ils colorient les œufs.  
Ils se déguisent pour le carnaval.  
Ils célèbrent le Pâques.



## Les festivals en Turquie



"Dériviches"  
La Cérémonie des Dériviches  
Tourneurs à Konya



"Neveruz"  
La Fete de Printemps Le 21 Mars



Le Festival de Film à Antalya



Le Festival de Cerise à Tekirdağ

## Les Festivals en France



" Marionnettes"  
Le Festival Mondial des  
Théâtres de Marionnettes



Sully sur Loire multi époque



Le Carnaval en Val de Loire



Le Festival du Film Cannes

**Les verbes d'unité**

fêter	faire
célébrer	préparer
chanter	durer
danser	colorier
manger	Se déguiser
boire	défiler
changer	

Fêter → la fête  
 Préparer → la préparation  
 Célébrer → la célébration  
 Danser → la danse

**1. Répondez aux questions.**

A- C'est quelle fête ?

.....



B- C'est quelle fête ?

.....



C- C'est quel festival ?

.....



D- C'est quel festival ?

.....



**2. Ecrivez.**

**En Turquie**

Les fêtes nationales	Les fêtes religieuses
1-.....	1-.....
2-.....	2-.....
3-.....	
4-.....	

# À votre tour!

Regardez l' image et écrivez.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## LES NOMBRES

Les nombres de 101 à 1000

100	cent	400	
150		492	
165		500	
200		513	
240		600	
253		725	
280		830	
300		901	
317		999	
333		1000	mille

# Évaluation 2

1- Complétez les phrases avec les questions suivantes.

( Est-ce que....? Comment.....? Quel....? Où.....? )

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| A-.....tu as un animal ?               | -Oui, j'ai un chat.           |
| B-.....je peux caresser ton chien ?    | -Non,il n'aime pas ça.        |
| C-.....est ton chien ?                 | -Il est doux et calme.        |
| D-.....il se déplace ?                 | -Il vole.                     |
| E-.....animal grimpe à l'arbre ?       | -Le chat grimpe à l'arbre.    |
| F-.....vas-tu pour soigner ton chien ? | -Je vais chez le vétérinaire. |

2- Associez les verbes et les images.

nourrir



soigner



sauver



caresser



éduquer



3- Comment il se déplace ? Répondez avec les mots suivants.  
 ( nage / vole / saute / rampe / grimpe / court )



Il vole



.....



.....



.....



.....



.....

4- Séparez en deux groupes.  
 les animaux sauvages et les animaux domestiques.

Le chat	Le chien	L'oiseau
Le lion	L'éléphant	Le crocodile
Le singe	La vache	Le mouton

sauvages	domestiques
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

5- Calculez et écrivez les chiffres en français.

1) $50 \times 2 =$ <b>cent</b>	6) $400 + 60 =$ .....
2) $100 + 1 =$ .....	7) $500 : 2 =$ .....
3) $100 \times 2 =$ .....	8) $6 \times 10 =$ .....
4) $200 + 5 =$ .....	9) $700 + 80 =$ .....
5) $300 + 50 =$ .....	10) $10 \times 100 =$ <b>mille</b>

6- Associez les mots.

1. colorier les oeufs	a) le Carnaval
2. se déguiser	b) le Ramadan
3. chanter dans les langues différentes en Turquie	c) le Pâques
4. pas manger, pas boire	d) La Fête des Enfants
5. l'arbre pin, décorer un arbre	e) le Noël



### Auto - évaluation 1

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Dire l'heure.			
Raconter une journée quotidienne.			
Faire des phrases simples.			
Comprendre les moments de la journée.			
Raconter la journée quotidienne d'après les moments.			
Comprendre des questions simples, à partir d'un texte sur la journée quotidienne.			

### Auto - évaluation 2

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Localiser des lieux.			
Donner des consignes.			
Comprendre des consignes simples sur l'itinéraire.			
Poser des questions sur la place des lieux.			
Indiquer le chemin.			
Comprendre les informations sur l'itinéraire.			
Demander les informations qu'ils n'ont pas comprises.			

### Auto - évaluation 3

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Décrire des personnages.			
Saluer quelqu'un.			
Comprendre des informations personnelles.			
Exprimer les goûts.			
Identifier les pays et les nationalités.			
Lire une emploi du temps de la classe.			
Faire des phrases simples.			
Poser des questions sur l'identité.			

### Auto - évaluation 4

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Raconter les activités habituelles des personnes.			
Faire des phrases simples.			
Comprendre des conversations sur les loisirs et les goûts.			
Exprimer sa capacité.			
Parler sur les loisirs et les goûts des autres.			
Poser des questions et répondre sur les loisirs et les goûts.			
Apprendre les noms de jeux dans les langues différentes.			

## Auto - évaluation 5

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Identifier les maladies.			
Poser des questions sur la maladie.			
Dire la maladie de quelqu'un.			
Exprimer les sentiments et les besoins.			
Dire ce qu'il doit faire.			
Donner des conseils simples.			
Poser et répondre aux questions.			
Faire des phrases simples pour dire la maladie de quelqu'un et ce qu'il doit faire.			

## Auto - évaluation 6

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Raconter des actions.			
Comprendre un texte simple ou une affiche de film et le genre de film.			
Exprimer les goûts.			
Décrire les personnages.			
Exprimer mes opinions sur un film et ses caractères.			
Faire des phrases.			

## Auto - évaluation 7

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Demander la permission.			
Dire la date et l'heure.			
Poser des questions sur l'anniversaire.			
Féliciter et remercier.			
Exprimer les goûts et les souhaits.			

### Auto - évaluation 8

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Proposer, Accepter, Refuser.			
Faire des phrases simples et des demandes simples.			
Exprimer sa capacité .			
Poser des questions sur le sport.			
Exprimer les goûts .			
Décrire Atatürk.			
Exprimer la nécessité.			
Demander de répéter ce qu'ils n'ont pas compris.			

### Auto - évaluation 9

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Connaître et faire connaître les animaux sur les textes et les images.			
Faire des phrases simples.			
Demander la permission.			
Faire des phrases et poser des questions sur les actions.			

### Auto - évaluation 10

Maintenant je sais ...			
Je connais ...			
Décrire les fêtes en Turquie.			
Apprendre les fêtes nationales et les fêtes religieuses.			
Faire des phrases simples et parler des fêtes.			
Décrire les fêtes sur le monde.			
Comprendre les textes simples sur les fêtes.			
Comprendre les cultures différentes et les fêtes du monde.			
Comprendre les courts textes illustrés.			
Dénombrer de 101 à 1000.			

## Précis grammatical

### LE GROUPE NOMINAL

#### 1. LES ARTICLES

##### a. Les articles indéfinis

Pour introduire un nom qui n'est pas précisé ou pour indiquer la quantité

Singulier		Pluriel
Masculin	Féminin	Masculin/Féminin
Un cahier	Une gomme	Les chaises

##### b. Les articles définis

Pour parler d'un généralité ou de quelqu'un, de quelque chose qu'on connaît.

Singulier		Pluriel
Masculin	Féminin	Masculin/Féminin
Le tableau	La fenêtre	Les professeurs
<b>Attention ! le ou la + voyelle ou h muet = l'</b>		

##### c. Les articles partitifs

Pour exprimer une quantité qu'on ne peut pas compter, ou d'une partie d'un ensemble.

Singulier		Pluriel
Masculin	Féminin	Masculin/Féminin
Du pain	De la confiture	Des œufs
<b>Attention ! du ou de la+ voyelle ou h muet = de l'</b>		
<b>À la forme négative : du, de la, de l' et des deviennent de ou d'</b>		

## 2. LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

Les prépositions de lieu	
<b>À</b>	Ville ( <b>à</b> Ankara) Ville ( <b>à</b> New York)
<b>de</b>	L'origine (Il est <b>de</b> Bursa)
<b>En</b>	Pays ( <b>en</b> Turquie) Pays commençant par une voyelle ( <b>en</b> Iraq)
<b>Au</b>	Pays ( <b>au</b> Japon)
<b>Aux</b>	Pays ( <b>aux</b> Etats-Unis) Pays avec <b>e</b> final <b>Attention !</b> Le Mexique

## 3. LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Sujet	Singulier		Pluriel
	Masculin	Féminin	Masc. / Fém.
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il/ Elle	Son	Sa	Ses
Vous	Votre		

**Attention !** Devant un nom féminin, commençant par une voyelle ou h muet, Les adjectifs possessifs « ma, ta, sa » sont remplacés par « mon, ton, son »



J'aime mon école.

## 4. L'ACCORD DE L'ADJECTIF

Lorsque l'adjectif est **simple** il **s'accorde** avec le nom qu'il qualifie.

Il s'accorde en genre (**féminin** ou **masculin**) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom qu'il qualifie.

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
Il est petit.	Ils sont petits <b>s</b> .	Elle est petite <b>e</b> .	Elles sont petites <b>es</b> .

**Attention !** Lorsque l'adjectif est un **nom** (marron, citron, turquoise, or, kaki, olive, marine...) ou **composé**, il est **invariable**.

une jupe **marron** -> des jupes **marrons**

#### 4. LE GROUPE VERBAL

##### a. Le Présent

##### Les verbes du premier groupe (-ER)

Tous les verbes du premier groupe sont les verbes se terminant pas -ER sauf le verbe ALLER. Les verbes du premier groupe ont tous la même terminaison au présent.

Verbes en -er	
Je	jou -e
Tu	jou -es
Il/Elle	jou -e
Nous	jou- <b>ons</b>
Vous	jou - <b>ez</b>
Ils/Elles	jou - <b>ent</b>

##### Les verbes du deuxième groupe (-ir)

Ils ont tous la même terminaison au présent.

Verbes en -ir	
Je	fin - <b>is</b>
Tu	fin- <b>is</b>
Il/Elle	fin - <b>it</b>
Nous	fin - <b>isson</b>
Vous	fin - <b>issez</b>
Ils/Elles	fin - <b>issent</b>

##### Les verbes du troisième groupe (-ir ou -re)

Ils n'ont pas tous la même terminaison au présent.

Verbes en - oir,-ir ou -re			
		Voir	Prendre
Je	s ou x	Je vois	Je prends
Tu	s ou x	Tu vois	Tu prends
Il/Elle	t ou d	Il voit	Il/Elle prend
Nous	-ons	Nous voyons	Nous prenons
Vous	-ez	Vous voyez	Vous prenez
Ils/Elles	-ent	Ils voient	Ils/Elles prennent

**Attention !** Souvent, aux deux premières personnes du pluriel, le radical change.

## b. L'impératif

L'impératif présent est destiné à énoncer un **ordre** ou une **interdiction**.

Prends Prenez
<b>Attention !</b> Pour les verbes en -er, il n'y a pas de s au singulier.


## 5. LA PHRASE NÉGATIVE

A la **forme négative**, il faut toujours utiliser deux mots qui encadrent le verbe : **ne ... pas**.

Phrase Affirmative	Phrase Négative
Je peux jouer du violon.	Je <b>ne</b> peux <b>pas</b> jouer du violon.

## 6. LA PHRASE INTERROGATIVE

Question simple	Tu peux parler Français ?
Est-ce que ?	<b>Est-ce que</b> tu parles Français ?
Qu'est-ce que ?	<b>Qu'est-ce que</b> c'est ?
Qui ?	<b>Qui</b> est-ce ?
Où ?	<b>Où</b> es-tu ?
Comment est-ce que ?	<b>Comment</b> sont les arbres au printemps ?
Combien	Il y a <b>combien</b> de saisons dans une année ?
Quel ? Quelle ?	<b>Quel</b> est le film que tu veux aller ?
À quelle heure ?	<b>À quelle</b> heure est-ce qu'il se couche ?

Adjectif Interrogatif « Quel »	
Masculin Singulier	<b>Quel</b> âge as-tu ?
Masculin Pluriel	<b>Quels</b> sont les mois du printemps ?
Féminin Singulier	<b>Quelle</b> saison est-ce qu'il y a avant l'été ?
Féminin Pluriel	<b>Quelles</b> couleurs est-ce que tu préfères ?

## 7. LA FORME IMPERSONNELLE

Une phrase de forme impersonnelle se caractérise par l'emploi d'un verbe conjugué à la **troisième personne du singulier** et d'un pronom sujet « **il** » ne représentant personne.

La Forme Impersonnelle	
<b>Il</b> pleut.	<b>Il</b> neige.
<b>Il</b> fait froid.	<b>Il</b> fait chaud.
<b>Il</b> y a du vent	<b>Il</b> gèle.



## Les Conjugaisons

### a. Les verbes en -er ( 1<sup>er</sup> groupe)

(Les verbes réguliers)

Les pronoms sujets	Verbe (-er)	+
Je		-e
Tu		-es
Il/ Elle		-e
Nous		-ons
Vous		-ez
Ils/ Elles		-ent

1. Habiter	13. Déjeuner
2. Aimer	14. Dîner
3. Jouer	15. Arroser
4. Regarder	16. Observer
5. Danser	17. Pousser
6. Dessiner	18. Planter
7. Parler	19. Mélanger
8. Sauter	20. Travailler
9. Attraper	21. Porter
10. Grimper	22. Enlever
11. Préparer	23. Manger
12. Chanter	24. Préférer

<b>HABITER</b>	J'	habite	<b>REGARDER</b>	Je	regarde
	Tu	habites		Tu	regardes
	Il/Elle	habite		Il/Elle	regarde
	Nous	habitons		Nous	regardons
	Vous	habitez		Vous	regardez
	Ils/ Elles	habitent		Ils/ Elles	regardent
<b>AIMER</b>	J'	aime	<b>DANSER</b>	Je	danse
	Tu	aimes		Tu	dances
	Il/Elle	aime		Il/Elle	danse
	Nous	aimons		Nous	dansons
	Vous	aimez		Vous	dansez
	Ils/ Elles	aiment		Ils/ Elles	dansent
<b>JOUER</b>	Je	joue	<b>PARLER</b>	Je	parle
	Tu	joues		Tu	parles
	Il/Elle	joue		Il/Elle	parle
	Nous	jouons		Nous	parlons
	Vous	jouez		Vous	parlez
	Ils/Elles	jouent		Ils/Elles	parlent

b. Les verbes du deuxième groupe (-ir)

Verbes en -ir (FINIR)	
Je	fin -is
Tu	fin-is
Il/Elle	fin -it
Nous	fin -issons
Vous	fin -issez
Ils/Elles	fin -issent

c. Les verbes en -re, -oir, - (3ème groupe)

(Les verbes irréguliers)

Les Pronoms Sujet	Verbe	-re	-oir
Je		-s	-x
Tu		-s	-x
Il/ Elle		-t	-t
Nous		-ons	-ons
Vous		-ez	-ez
Ils/ Elles		-ent	-ent

(En général)

ÊTRE	Je	suis	SAVOIR	Je	sais
	Tu	es		Tu	sais
	Il/Elle	est		Il/Elle	sait
	Nous	sommes		Nous	savons
	Vous	êtes		Vous	savez
	Ils/ Elles	sont		Ils/ Elles	savent
AVOIR	J'	ai	CONDUIRE	Je	conduis
	Tu	as		Tu	conduis
	Il/Elle	a		Il/Elle	conduit
	Nous	avons		Nous	conduisons
	Vous	avez		Vous	conduisez
	Ils/ Elles	ont		Ils/ Elles	conduisent
FAIRE	Je	fais	VOIR	Je	vois
	Tu	fais		Tu	vois
	Il/Elle	fait		Il/Elle	voit
	Nous	faisons		Nous	voyons
	Vous	faites		Vous	voyez
	Ils/ Elles	font		Ils/ Elles	voient

	Je	lis		Je	mets
LIRE	Tu	lis	METTRE	Tu	mets
	Il/Elle	lit		Il/Elle	met
	Nous	lisons		Nous	mettons
	Vous	lisez		Vous	mettez
	Ils/ Elles	lisent		Ils/ Elles	mettent
POUVOIR	Je	peux	ATTENDRE	Je	attends
	Tu	peux		Tu	attends
	Il/Elle	peut		Il/Elle	attend
	Nous	pouvons		Nous	attendons
	Vous	pouvez		Vous	attendez
	Ils/ Elles	peuvent		Ils/ Elles	attendent
BOIRE	Je	bois	VOULOIR	Je	veux
	Tu	bois		Tu	veux
	Il/Elle	boit		Il/Elle	veut
	Nous	buvons		Nous	voulons
	Vous	buvez		Vous	voulez
	Ils/ Elles	boivent		Ils/ Elles	veulent
VENIR	Je	viens	ALLER	Je	vais
	Tu	viens		Tu	vas
	Il/Elle	vient		Il/Elle	va
	Nous	venons		Nous	allons
	Vous	venez		Vous	allez
	Ils/Elles	viennent		Ils/ Elles	vont

d. Les verbes pronominaux.

Les pronoms Sujet	se	Verbe (-er)	+
Je	me		-e
Tu	te		-es
Il/ Elle	se		-e
Nous	nous		-ons
Vous	vous		-ez
Ils/ Elles	se		-ent

Se lever	S'habiller
Se laver	Se coucher

<b>S'HABILLER</b>	Je	m'habille	<b>SE LAVER</b>	Je	me lave
	Tu	t'habilles		Tu	te laves
	Il/ Elle	s'habille		Il/ Elle	se lave
	Nous	nous habillons		Nous	nous lavons
	Vous	vous habillez		Vous	vous lavez
	Ils/Elles	s'habillent		Ils/Elles	se lavent
<b>SE LEVER</b>	Je	me lève	<b>SE COUCHER</b>	Je	me couche
	Tu	te lèves		Tu	te couche
	Il/ Elle	se lève		Il/ Elle	se couche
	Nous	nous levons		Nous	nous couchons
	Vous	vous levez		Vous	vous couchez
	Ils/Elles	se lèvent		Ils/Elles	se couchent

<b>S'APPELER</b>	Je	m'appelle
	Tu	t'appelles
	Il/Elle	s'appelle
	Nous	nous appelons
	Vous	vous appelez
	Ils/ Elles	s'appellent



## LE LEXIQUE

### Quelques abréviations utiles

<u>m</u>	<u>f</u>	<u>adj.</u>	<u>pron.</u>	<u>plur.</u>	<u>v</u>	<u>n</u>	<u>adv.</u>
Masculin	Féminin	Adjectif	Pronom	Pluriel	Verbe	Nom	Adverbe

Le lexique répertorie les mots contenus dans les textes, documents et exercices.

<p><b>O UNITÉ</b></p> <p>Aliment n.m.            Aller v.            Avoir v.            Banque n.f.            Beurre n.m.            Bien adv.            Bonjour n.m.            Déjeuner v.et n.m.            École n.f.            Élève n.m.et f.            Enchanté,e adj.            Être v.            Étudiant,e n.m.et f.            Examiner v.            Famille n.f.            Fonctionnaire n.m.f.            Frère n.m.            Fromage n.m.            Hôpital n.m.            Manger v.            Métier n.m.            Miel n.m.            Nombre n.m.            Olive n.f.            Pain n.m.            Petit,e adj.            Professeur n.m.            Table n.f.            Travailler v.            Très adv.            Université n.f.</p>	<p>Ainé,e n.m.et f.            Bleu,e adj.            Boire v.            Bureau n.m.            Café n.m.            Changer v.            Chemise n.f.            Confiture n.f.            Cravate n.f.            Docteur n.m.            Eau n.f.            Heure n.f.            Image n.f.            Infirmière n.f.            Jupe n.f.            Jus d'orange n.m.            Lait n.m.            Livre n.m.            Lunette n.f.            Mère n.f.            Œuf n.m.            Pantalon n.m.            Père n.m.            Policière n.f.            Porter v.            Prendre v.            Répondre v.            Robe n.f.            Sœur n.f.            Thé n.m.            Veste n.f.            Vêtement n.m.</p>	<p><b>1. UNITÉ</b></p> <p>Attention n.f.            Bus n.m.            Conjugaison n.f.            Demi,e adj.            Devoir n.m.            Dîner v.et n.m.            Expression n.f.            Faire v.            Fin n.f.            Jour n.m.            Journée n.f.            Lire v.            Maison n.f.            Midi n.m.            Parler v.            Photo n.f.            Plaisir n.m.            Pouvoir v.            Plusieurs adj.            Prononcer v.            Quart n.m.            Quotidien,ne adj.            Revenir v.            Revenir v.            Roman n.m.            Se coucher v.            Se lever v.            Soir n.m.            Soupe n.f.            Taxi n.m.            Venir v.            Verbe n.m.</p>	<p>Affaire n.f.            Après-midi n.m.            Arriver v.            Associer v.            Beau,belle adj.            Content,e adj.            Cours n.m.            Dimanche n.f.            Écrire v.            Ensemble adv.            Jouer v.            Journal n.m.            Matin n.m.            Mère n.m.            Minuit n.m.            Moins adv.            Nuit n.f.            Parc n.m.            Parent n.m.            Pied n.m.            Pique-nique n.f.            Poser v.            Question n.f.            Raconter v.            Regarder v.            Reportage n.m.            S'appeler v.            Se reposer v.            Télévision n.f.            Tennis n.m.            Train n.m.            Utiliser v.</p>
---	--	--	--

## 2. UNITÉ

Agent n.m.  
Arrêt n.m.  
Bibliothèque n.f.  
Cinéma n.m.  
Coiffeur n.m.  
Comprendre v.  
Côté n.f.  
Devant adv.  
Dire v.  
Droite n.f.  
Église n.f.  
Excuser v.  
Face n.f.  
Facile adj.  
Gare n.f.  
Gauche adj.  
Gymnastique n.f.  
Habiter v.  
Information n.f.  
Itinéraire n.m.  
Librairie n.f.  
Magasin n.m.  
Médecin n.m.  
Mosquée n.f.  
Musée n.m.  
Orienter v.  
Pharmacie n.f.  
Phrase n.f.  
Piscine n.f.  
Plan n.m.  
Police n.f.  
Poste n.f.  
Restaurant n.m.  
Salle n.f.  
Savoir v.  
Téléphoner v.  
Théâtre n.m.  
Touriste n.f.  
Tourner v.

## 3. UNITÉ

Aimer v.  
Allemand n.m.  
Anglais n.m.  
Apprendre v.  
Art n.m.  
Aujourd'hui adv.  
Beaucoup adv.  
Collège n.m.  
Commémorer v.  
École primaire n.f.  
Éducation n.f.  
Espagnol n.m.  
Étranger, e adj.  
Étudier v.  
Falloir v.  
Français n.m.  
Guitare n.f.  
Italien n.m.  
Jeudi n.m.  
Langue n.f.  
Lundi n.m.  
Lycée n.m.  
Maître n.m.  
Mardi n.m.  
Mathématique n.m.  
Mercredi n.m.  
Mourir v.  
Novembre n.m.  
Physique n.f.  
Piano n.m.  
Poésie n.f.  
Problème n.m.  
Résoudre v.  
Saluer v.  
Samedi n.m.  
Science n.f.  
Sport n.m.  
Texte n.m.  
Triste adj.  
Turc n.m.  
Vendredi n.m.

An n.m.  
Angleterre n.f.  
Année n.f.  
Avril n.m.  
Basketteur n.m.  
Capacité n.f.  
Chimie n.f.  
Club n.m.  
Début n.m.  
Décembre n.m.  
Écriture n.f.  
Espagne n.f.  
Été n.m.  
Février n.m.  
France n.f.  
Géographie n.f.  
Histoire n.f.  
Hiver n.m.  
Identifier v.  
Italie n.f.  
Japon n.m.  
Japonais n.m.  
Juillet n.m.  
Littérature n.f.  
Matière n.f.  
Membre n.m.  
Moral, e adj.  
Musique n.f.  
Option n.f.  
Pause n.f.  
Pays n.m.  
Préférer v.  
Préparer v.  
Printemps n.m.  
Septembre n.m.  
Sociale adj.  
Travailleur adj.  
Trop adv.  
Turquie n.f.  
Vacance n.f.  
Vouloir v.

#### 4. UNITÉ

Afficher v.  
Ancien,ne adj.  
Ballon prisonnier n.m.  
Beau adj.  
Cache-cache n.f.  
Camp n.m.  
Campagne n.f.  
Camper v.  
Classe n.f.  
Collection n.f.  
Collectionner v.  
Collectionneur,euse adj.  
Collin maillard n.m.  
Conjugaison n.f.  
Corde n.f.  
Dame n.f.  
Désirer v.  
Différent adj.  
Domino n.m.  
Échecs n.m.plur.  
Enfant n.m.  
Exemple n.m.  
Invitation n.f.  
Inviter v.  
Japon n.m.  
Japonnais,e adj.  
Jeu n.m.  
Joueur,euse adj.  
Loisir n.m.  
Maintenant adv.  
Objet n.m.  
Origami n.m.  
Pêche n.f.  
Pêcher v.  
Rivière n.f.  
Sauter v.  
Timbre n.m.  
Vouloir v.

#### 5. UNITÉ

Avoir chaud v.  
Avoir froid v.  
Avoir mal v.  
Banque n.f.  
Besoin n.m.  
Boire v.  
Bon,ne adj.  
Chocolat n.m.  
Choisir v.  
Conseil n.m.  
Consigne n.f.  
Dents n.m.plur.  
Devoir v.  
Dos n.m.  
Exprimer v.  
Fatigué,e adj.  
Fièvre n.f.  
Fonctionnaire n.m.  
Genou n.m.  
Gorge n.f.  
Grippe n.f.  
Lait n.m.  
Main n.f.  
Malade n.m.et adj.  
Maladie n.f.  
Médicament n.m.  
Pain n.m.  
Rendez-vous n.m.  
Rester v.  
Rétablissement n.m.  
Rhume n.m.  
Ronfler v.  
Sale adj.  
Santé n.f.  
Se sentir v.  
Sentiment n.m.  
Simple adj.  
Tête n.f.  
Tousser v.  
Toux n.f.  
Ventre n.m.

#### 6. UNITÉ

Action n.f.  
Adorer v.  
Amitié n.f.  
Amour n.m.  
Amoureux,se adj.  
Animation n.f.  
Aventure n.f.  
Caractère n.f.  
Comédie n.f.  
Comprendre v.  
Courageux,se adj.  
Décrire v.  
Dessin animé n.m.  
Déterminer v.  
Détester v.  
Documentaire n.m.  
Enquête n.f.  
Film fantastique n.m.  
Fort,e adj.  
Genre n.m.  
Goût n.m.  
Guerre n.f.  
Honnête adj.  
Horreur n.f.  
Horrible adj.  
Moche adj.  
Opinion n.f.  
Penser v.  
Personnage n.m.  
Préférer v.  
Raconter v.  
Science-fiction n.f.

**7. UNITÉ**

Anniversaire n.m.  
Août n.m.  
Avril n.m.  
Bientôt adv.  
Bonbon n.m.  
Bougie n.f.  
Cadeau n.m.  
Cafeteria n.f.  
Carte n.f.  
Clown n.m.  
Date n.f.  
Décembre n.m.  
Délicieux,se adj.  
Exciter v.  
Féliciter v.  
Fête n.f.  
Février n.m.  
Frère n.m.  
Gâteau n.m.  
Gentil,le adj.  
Heure n.f.  
Heureux,se adj.  
Idée n.f.  
Intéressant,e adj.  
Janvier n.m.  
Juin n.m.  
Mai n.m.  
Mars n.m.  
Novembre n.m.  
Octobre n.m.  
Oublier v.  
Partie n.f.  
Permission n.f.  
Petit,e adj.  
Poser v.  
Préparation n.f.  
Remercier v.  
Septembre n.m.  
Sœur n.f.  
Souhait n.m.  
Surprise n.f.

**8. UNITÉ**

Accepter v.  
Activité n.f.  
Brochure n.m.  
Capacité n.f.  
Cheval n.m.  
Coller v.  
Courir v.  
Course n.f.  
Demain adv.  
Équitation n.f.  
Escalade n.f.  
Gros,se adj.  
Jogging n.m.  
Maigre adj.  
Maignir v.  
Marche n.f.  
Mer n.f.  
Monter v.  
Nager v.  
Natation n.f.  
Nature n.f.  
patin n.m.  
Proposer v.  
Ramer v.  
Refuser v.  
Vélo n.m.  
Voile n.f.

**9. UNITÉ**

Abeille n.f.  
Agneau n.m.  
Animal n.m.  
Arbre n.m.  
Bienfaitrice adj.  
Calme adj.  
Cerf n.m.  
Chat n.m.  
Cheval n.m.  
Chien n.m.  
Comprendre v.  
Connaitre v.  
Crocodile n.m.  
Dangereux,se adj.  
Doux,ce adj.  
Eau n.m.  
Éléphant n.m.  
Femme n.f.  
Fleur n.f.  
Grand,e adj.  
Grimper v.  
Herbe n.f.  
Jaune adj.  
Lent,e adj.  
Lion n.m.  
Lourd,e adj.  
Mignon,ne adj.  
Mouton n.m.  
Oiseau n.m.  
Poil n.m.  
Poisson n.m.  
Ramper v.  
Rapide adj.  
Se déplacer v.  
Singe n.m.  
Sympathique adj.  
Vache n.f.  
Valise n.f.  
Visite n.f.  
Voler v.  
Zoo n.m.

## 9. UNITÉ

Autruche n.f.  
Caresser v.  
Cigale n.f.  
Danger n.m.  
Défendre v.  
Éduquer v.  
Employé n.m.  
Errant, e adj.  
Fosse n.f.  
Fourmie n.f.  
Grimper v.  
Giraffe n.f.  
Jardin n.m.  
Lapin n.m.  
Malhereux, se adj.  
Mémoire n.f.  
Nourrir v.  
Oisillon n.m.  
Ours n.m.  
Pompier n.m.  
Protéger v.  
Sans cesse adv.  
Sauvage adj.  
Se désoler v.  
Séparer v.  
Soigner v.  
Tigre n.m.  
Vétérinaire n.m.  
Zébre n.m.

## 10. UNITÉ

Allemagne n.f.  
Brésil n.m.  
Brésilien, ne adj.  
Carnaval n.m.  
Célébration n.f.  
Célébrer v.  
Cérémonie n.f.  
Cérise n.f.  
Chaque adj.  
Chateau n.m.  
Chine n.f.  
Chrétien, ne adj.  
Cinco de mayo n.m.  
Colorier v.  
Concours n.m.  
Défiler v.  
Dénombrer v.  
Dérvice n.m.  
Durer v.  
Étudiant, e adj.  
Fêter v.  
Festival n.m.  
Film n.m.  
France n.f.  
Grille n.f.  
Halloween n.m.  
Illustré, e adj.  
Inde n.m.  
Jeunesse n.f.  
Marionnette n.f.  
Mexique n.m.  
Mille adj. et n.  
Musique classique n.f.  
Musulman n.m.  
National, e adj.  
Neveruz n.m.  
Noël n.m.  
Nouvel an chinois n.m.  
Pâques n.m.  
Raconter v.  
Ramadan n.m.

Religieux, euse adj.  
République n.f.  
Rue n.f.  
Sacrifice n.m.  
Se déguiser v.  
Stade n.m.  
Tourneur adj.  
Turquie n.f.  
Victoire n.f.

## RÉFÉRENCES

KAPAK ve İÇ KAPAK shutterstock.com 431795485

Petit Larousse illustré 1976

Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni, Öğrenme, Öğretme, Değerlendirme, Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, MEB, Ankara, 2009.

İlköğretim Kurumları (İlkokullar ve Ortaokullar) Fransızca Dersi ( 2,3,4,5,6,7 ve 8. sınıflar) Öğretim Programı, Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, MEB, Ankara, 2013.

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Atatürkçülükle ilgili Konular, MEB, Ankara, 2009

Tahsin SARAÇ, Grand Dictionnaire Français - Turc, Adam Yayınları

Claire Miquel, Vocabulaire Progressif du français avec 250 exercices, Niveau debutant, CLE International

Claire Miquel, Grammaire en dialogues, Niveau debutant, CLE International

Alan Chamberlain, Ross Steele, Guide Pratique de la Communication, Didier

Les chansons de 5ième classe  
Quand je vais à l' école

<https://www.youtube.com/watch?v=3zRAjXA8uJg>  
Bonjour, Bonjour!

<https://www.youtube.com/watch?v=atNkI6QFZ50>  
Comptine-Les pays du monde

<https://www.youtube.com/watch?v=RlxRGeHryXg>  
Bonjour Monsieur, Matt Maxwell

<https://www.youtube.com/watch?v=oJ5zj3YQOTg>  
Dans la ferme de Mathurin

[https://www.youtube.com/watch?v=Wff\\_tt4xZFA](https://www.youtube.com/watch?v=Wff_tt4xZFA)

Giriş - <https://ttkb.meb.gov.tr/www/ders-kitaplari-icin-dokumanlar/dosya/32>

Sayfa 14 - shutterstock.com 115118602 - 765981064 - 278598614

Sayfa 15 - shutterstock.com 281607743 - 115118602 - 281607743

Sayfa 19 - shutterstock.com 169992836

Sayfa 21,27 - shutterstock.com 132274031

Sayfa 22 - shutterstock.com 315886505

Sayfa 25 - shutterstock.com 94513111

Sayfa 26 - shutterstock.com 195068693 - 669993223

Sayfa 27 - shutterstock.com 496630447 - 519782434 - 521075719 - 121428730 - 314871770 - 59909359

Sayfa 29,30 - shutterstock.com 337033304 - 350769515 - 625110392

Sayfa 31 - shutterstock.com 369963539 - 642896104

Sayfa 31 - <http://haberler.boun.edu.tr>

Sayfa 32 - shutterstock.com 651939157

Sayfa 34 - shutterstock.com 579707290 - 337033304

Sayfa 35 - shutterstock.com 404260060 - 408012340 - 337033304

Sayfa 37 - shutterstock.com 411225841 - 413460373

Sayfa 38 - shutterstock.com 39583999 - 64903003

Sayfa 39 - shutterstock.com 293046125

Sayfa 41 - shutterstock.com 213302143 - 79104814

Sayfa 42 - shutterstock.com 197382788

Sayfa 44 - shutterstock.com 740935729 - 104864993

Sayfa 45 - shutterstock.com 210006061 - 415200157

Sayfa 47 - shutterstock.com 115281895 - 399303118

Sayfa 48 - shutterstock.com 186578756 - 115281895 - 586737680

Sayfa 52 - shutterstock.com 591581450 - 449836015 - 387056134 - 143627578 - 162499055 - 752354059

Sayfa 54 - shutterstock.com 6598897 - 69436480 - 114544504 - 475722061 - 552637705 - 522637912

Sayfa 56 - shutterstock.com 419851762 - 114544504

Sayfa 57 - shutterstock.com 498574639 - 161512865 - 714827914

Sayfa 58 - shutterstock.com 732755152 - 334910069 - 338785799 - 69436480 - 699690952

Sayfa 59 - shutterstock.com 114544504 - 377625394 - 699690952 - 334910069 - 161512865 - 714827914

Sayfa 64 - shutterstock.com 171291359 - 262450682 - 578161660 - 262450682

Sayfa 66 - shutterstock.com 171291359 - 231493984 - 188263511 - 224806189 - 163383371 - 544127956

Sayfa 67 - shutterstock.com 352124777 - 531291193

Sayfa 70 - shutterstock.com 511150504 - 482585302 - 482585245

Sayfa 72 - shutterstock.com 578161660 - 289578233

Sayfa 73 - shutterstock.com 422197132 - 425965378

Sayfa 74 - shutterstock.com 691477714 - 751802824 - 302730485

Sayfa 77 - shutterstock.com 573684271

Sayfa 78 - shutterstock.com 12040309 - 420130573

Sayfa 79 - shutterstock.com 71245135

Sayfa 81 - shutterstock.com 143729140 - 102732383

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=LDjAcRXBv2I](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=LDjAcRXBv2I)

<http://getwallpapers.com/wallpaper/full/b/5/a/602259.jpg>

<https://www.youtube.com/watch?v=PW-8b5o3lIM>

<http://www.beyazperde.com/sanatcilar/sanatci-504614/news/>

<https://www.izlesene.com/video/>

<https://rockloveaustin.files.wordpress.com/2014/06/tom-hanks>

<https://i.ytimg.com/vi/oAD71pe1BEg/hqdefault.jpg>

Sayfa 82 - shutterstock.com 144638780 - 375042730

Sayfa 83 - shutterstock.com 370280009

[https://www.intersinema.com/film/resimler/22/2209\\_a\\_9655.gif](https://www.intersinema.com/film/resimler/22/2209_a_9655.gif)

Sayfa 84 - shutterstock.com 117660034

Sayfa 85 - shutterstock.com 422197120 - 144638780 - 583486225 - 123325819

Sayfa 86 - <http://cdn2.darkhorizons.com/wp-content/uploads/2016/12/favreau-talks-li-on-king-status-vr-assistance-696x464.jpg>

<http://bozukturkiye.blogspot.com.tr/2015/01/2-dunya-savasini-konu-alan-filmler.html>

Sayfa 87 - <http://www.dream-wallpaper.com/free-wallpaper/movie-wallpaper/super-man-man-of-steel-wallpaper/1680x1050/free-wallpaper-2.jpg>  
<https://pbs.twimg.com/media/CslmbSZWgAE4GLw.jpg>  
<https://vignette.wikia.nocookie.net/popeye/images/d/df/Bluto.png/revision/latest?cb=20141106195137>  
<https://www.smurf.com/en/discover/smurfs/>  
<https://vignette.wikia.nocookie.net/heidi/images/9/90/Heidi-1.jpg/revision/latest?cb=20090318070706>

Sayfa 89 - <https://images2.alphacoders.com/546/thumb-1920-54672.jpg>  
<http://egoistokur.com/wp-content/uploads/2015/08/aysegul-yky.jpg>

Sayfa 93 - shutterstock.com 68394643

Sayfa 94 - shutterstock.com 687288031 - 250927549

Sayfa 97 - 98 shutterstock.com 100986103

Sayfa 99 - shutterstock.com 40558897 - 125222249 - 531304717 - 552897634

Sayfa 101 - shutterstock.com 175095887 - 493428682 - 524406589 - 49275265 - 727271710 - 464833919

Sayfa 104 - shutterstock.com 117648976

Sayfa 105 - shutterstock.com 153769820 - 613734143 - 610048532 - 521361463

Sayfa 107 - shutterstock.com 450179413

Sayfa 108 - <https://i.pinimg.com/736x/5e/b7/74/5eb77445969dd9aba1b-482870639fe2b--woodcarving-kil.jpg>

Sayfa 111 - shutterstock.com 611754404 - 608697572 - 193110659 - 518476609 - 524314222

Sayfa 114 - shutterstock.com 600979670 - 754523554 - 93179422 - 36674020 - 139855348 - 144223426 - 149105702 - 331766429 - 373108246 - 518639926 - 602109890 - 760615060

Sayfa 116 shutterstock.com 293069570 - 560699563 - 465100748 - 104514695

Sayfa 117 - 119 shutterstock.com 68085178

Sayfa 118 - shutterstock.com 178577624 - 369067166 - 60036929

Sayfa 120 - shutterstock.com 561147538 - 156136094 - 256065778

Sayfa 122 - <https://i.ytimg.com/vi/-6Bool4Q9qg/maxresdefault.jpg>

Sayfa 124 - shutterstock.com 266745359

Sayfa 126 - shutterstock.com 663273784 - 727074517 - 277324781 - 748847401  
<https://www.google.com.tr/urlwww.istanbul.gov.tr=1516141436541591>

Sayfa 127 - shutterstock.com 277959734 - 295715546 - 115542922 - 371284006 -  
205569835

Sayfa 128 - shutterstock.com 231933877 - 120244237

Sayfa 129 - shutterstock.com 775065046 - 636575948 - 512146492 - 594609911 -  
666383806 - 159540854

Sayfa 130 - shutterstock.com 711620887 - 444079114 - 571006588 - 295715546

Sayfa 131 - shutterstock.com 666383806

Sayfa 159 - shutterstock.com 152673218

Sayfa 160 - shutterstock.com 163450148

**Kitapta bulunan tüm görsel ve çizimler, Milli Eğitim Bakanlığınca temin edilen tasarımcı firma tarafından hazırlanmıştır.**



